

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди:

№ БД – 5111400 – 2.02

2017 йил “18” 08



Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

2017 йил “24” 08

АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

ФАН ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	100 000	–	Гуманитар соҳа
	200 000	–	Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ
Таълим соҳаси:	110 000	–	Педагогика
	120 000	–	Гуманитар фанлар
	220 000	–	Журналистика ва ахборот
Таълим йўналишлари:	5111400	–	Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича)
	5120100	–	Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
	5120200	–	Таржима назарияси ва амалиёти (роман-герман тиллари)
	5220100	–	Журналистика (халқаро журналистика)

Тошкент – 2017

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил “24” августдаги “603”-сонли буйруғининг 2-илоvasи билан фан дастури рўйхати тасдиқланган.

Фан дастури Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашининг 2017 йил “18” августдаги 4-сонли баённомаси билан маъқулланган.

Фан дастури Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

- О.Ж. Бабомурадов – ЎзДЖТУ, “Ахборот технологиялари” кафедраси мудири, техника фанлари доктори.
- Р.А. Сабиржанов – ЎзДЖТУ, “Ахборот технологиялари” кафедраси катта ўқитувчиси
- А.А.Носиров – Халқ таълими вазирлиги Умумтаълим муассасаларида ўқув-методик жараёнларни ривожлантириш бош бошқармаси бошлиғи, ф.ф.д.

Тақризчилар:

- И.Зокиров – Республика Таълим маркази директори
(кадрлар истеъмолчиси).
- З.Б.Минглиқулов – ТАТУ, “Ахборот технологияларининг дастурий таъминоти” кафедраси мудири, техника фанлари доктори.
- Г.Аблизова – ЎзДЖТУ, “Ахборот технологиялари” кафедраси катта ўқитувчиси.

Фан дастури Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети Кенгашида кўриб чиқилган ва тавсия қилинган (2017 йил “28” июндаги 5-сонли баённома).

I. Ўқув фанининг долзарблиги ва олий касбий таълимдаги ўрни

“Ахборот технологиялари” фанидан тузилган ушбу дастур замонавий ахборот технологияларидан таълим жараёнида фойдаланиш асосларини, жумладан турли замонавий ўқув-техник воситалар билан ишлаш, мультимедиа ўқув материалларини яратиш усул ва воситалари, зарурий дастурий таъминотлар, интернет тармоғидан таълим тизимида фойдаланиш каби масалаларни ўзида акс эттирган.

“Ахборот технологиялари” фани математик ва табиий-илмий фанлар блокига киритилган курс ҳисобланиб, 1-курсда ўқитилиши мақсадга мувофиқ. Мазкур фандан ўзлаштирилган билимлар замонавий ахборот технологияларни касбий фаолиятда самари қўллашда муҳим аҳамият касб этади.

II. Ўқув фанининг мақсади ва вазифаси

Фанни ўқитишдан мақсад талабаларни замонавий ахборот-технологияларини таълимда қўллаш асослари билан таништириш, эришилган ютуқлар ва ахборот технологияларининг имкониятлари моҳиятини тушунтириш ҳамда уларда ахборот технологияларини амалда татбиқ этиш кўникмасини ҳосил қилишдир.

Фан бўйича талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйидаги талаблар қўйилади. Фанни ўрганиш жараёнида **талаба:**

– ахборот технологияларининг жамиятда ва таълимдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида **тасаввурга эга бўлиши;**

– замонавий ўқув-техник воситалар, таълимга оид дастурий воситалар, таълимда қўлланадиган WEB-технологияларини **билиши ва улардан фойдалана олиши;**

– замонавий ўқув-техник воситаларни дарс жараёнида қўллаш, компьютер лингафон синфида ишлаш, электрон дарслик яраташ, LMS тизимида ишлаш **кўникмаларига эга бўлиши керак.**

III. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)

1-модул. АКТни таълимда қўлланилиши концепциялари

Курснинг мақсади ва вазифалари. Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллашнинг замонавий тенденциялари,

илғор технологиялари тавсифи ва ривожланиш омиллари. Таълим жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш борасидаги долзарб вазифалар ва устувор йўналишлар.

2-модул. Замоनावий ўқув-техник воситалар

Замоनावий ахборот технологиялари ўқув-техник воситалари: компьютер синфлари, мультимедиа проекторлар, электрон доска, Smart мобил қурилмалар ҳамда улар билан ишлаш усул ва воситалари, турли тизимли ва бошқа кўринишдаги иловалар тасниф ва тавсифи, фойдаланиш тартиби.

3-модул. Компьютер лингафон синфлари: турлари ва уларда ишлаш усуллари

Компьютер лингафон синфлари чет тилини ўргатишнинг асосий техник воситаси сифатида. Замоनावий компьютер лингафон синфлари турлари. Компьютер лингафон синфларида қўлланиладиган дастурий воситалар. Компьютер лингафон синфларида бажариладиган машғулотлар турлари ва уларни бошқариш усуллари.

4-модул. Таълим жараёнида қўлланиладиган дастурий воситалар

Таълимда қўлланиладиган электрон ўқув воситалари турлари ва тавсифи. iSpring дастури ва унинг имкониятлари. iSpring Free дастури. SCORM ва TinCan тизимлари ҳақида тушунча. iSpring Suite асбоб ускуналари орқали электрон дарслик ва видеомануаллар яратиш. QuizMaker орқали электрон назорат тестлари, сўровномалар яратиш. iSpring DialogTrainer – тармоқланган диалогли электрон курсларни ва онлайн-перезентацияларни яратиш. Электрон ўқув воситаларини яратиш учун дастурий воситалар. Электрон дарсликлар яратиш дастурий воситалари. CoursLab дастурлари ва унинг имкониятлари., Тест яратиш ва ўтқизиш дастурлари: Mytest, EasyQuizzy.

5-модул. Ўқув анимацион лавҳа (ролик) ларни тайёрлашнинг замоनावий воситалари

Икки ўлчамли компьютер анимацияси тушунчаси. Flash технологияси. Дастурнинг асосий иш соҳалари ва тушунчалари. Macromedia Flash дастурининг ускуналар панели соҳаси. Macromedia Flash дастурида анимацион ролик яратиш. Анимацион лавҳани Web-саҳифага жойлаштириш. Анимацион лавҳаларни онлайн режимда яратиш, ишлов бериш воситалари ва манбалари.

6-модул. Ўқув аудио ва видео материалларини яратиш ва ишлов бериш

Овоз ёзувчи ва уларга ишлов берувчи дастурлар (Sound Forge). Товуш файл форматларини зичлаштириш. Рақамли видео. Windows OT муҳитида ишловчи видео файлларга ишлов берувчи дастурлар ва улардан фойдаланиш. Видеомонтаж. Android va iOS операцион тизимида овозли ва видео файлларни яратиш. Конвертация. Видеопотокни зичлаштириш ёки кадрлар бўйича зичлаштириш. Симметрик ва асимметрик зичлаштириш. Сценарий бўйича мутахассислигига оид муаллифлик роликларини яратиш.

7-модул. Ўқув web-контентлари яратишнинг дастурий воситалари

Ўқув жараёнида ахборот-коммуникация ва интерактив технологиялардан фойдаланиш. Web-1, WEB 2.0 ва WEB 3.0 технологиялари, веб-сервислар, AJAX, веб-синдикация (RSS ва Atom технологиялари асосида), веб mash-up (истеъмолчи мэшаплар, маълумотлар мэшапи, бизнес-мэшаплар), теглар, фолксномия, Popfly Space, Microsoft Silverlight.

8-модул. Интернет таълим учун web-майдончалар – мустақил таълимнинг асосий элементи сифатида

Google ва Microsoft воситалари ва хизматларидан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ва ахборот таълим майдонини лойихалаш. Веб муҳитида Google apps (Google Диск, Google хужжатлар (матн, электрон жадвал, тақдимотлар, график муҳарирлари), Google таквим (календарь), Google Hangouts (мессенжер) Google+, Google Blogger (сайтлар яратиш) ва Google Scholar орқали ўқув жараёнини ташкиллаштириш ва бошқариш).

coursea.org ва khanacademy.org дистант таълим порталарида сифатли ва бепул таълим олиш йўллари.

9-модул. Электрон таълимни бошқарув тизимлари

Масофавий таълим ва уни ташкил этиш асослари. Масофавий ўқитишнинг назарий ва дидактик асослари. Масофавий таълим моделлари. Ўқув муассасасида масофавий таълим элементларини шакллантиришга қўйиладиган талаблар. Масофавий таълим жараёнини амалга ошириш босқичлари. Таълимда қўлланиладиган эркин ва очиқ кодли дастурий таъминотлар таҳлили. Оммавий онлайн очиқ курслар. MOODLE тизимининг яратилиши. Виртуал таълимни бошқарувчи тизимларнинг функциялари ва MOODLE тизимининг асосий хусусиятлари. MOODLE платформасининг масофавий таълимни бошқариш имкониятлари ва функциялари. MOODLE тизимидаги ўқитиш модуллари. SCORM ёки AISS стандарт пакетлари. MOODLE тизими масофавий ўқув курсига қўйиладиган ресурс ва элементлар.

10-модул. SMART-ўқитишни ривожланиш тенденциялари

Электрон ўқитиш муҳити, электрон ўқув ҳамжамияти, электрон ўқув муҳитининг бошқа электрон муҳитлар билан боғланиши, Смарт-китоб, электрон дарслик, Смарт-ўқув жараёни, Онлайн Смарт ўқитиш муҳити, Смарт технологиялари, электрон ўқитиш муҳитини яратиш ва фойдаланиш тартиби. Турли Смарт технологиялари таснифи ва улардан фойдаланиш усул ва воситалари. Смарт-ўқув муҳити учун электрон контент яратиш усуллари.

IV. Амалий машғулотлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотлар учун қуйидаги мавзу ва иш турлари тавсия этилади:

1. Замонавий ўқув техник воситалари таснифи ва улардан самарали фойдаланиш.
2. Мультипроекторни улаш ва экранни созлаш, Электрон доска билан амалий ишлаш.
3. Компьютер лингафон синфларидан амалий ишлаш.
4. Mytest дастури ёрдамида тест яратиш ва уни созлаш;

5. Тест жараёнини ташкил этиш, тармоқда созлаш, натижаларни олиш ва тахрирлаш.
6. CourseLab дастури ёрдамида электрон дарслик яратиш асосларини ўрганиш.
7. Анимацион лавҳалар яратиш усул ва воситалари.
8. Ўқув материалларини тайёрлашда анимацион лавҳа эффектлари ва ҳаракатларини тайёрлаш воситалари.
9. Онлайн анимацион лавҳалар тайёрлаш муҳитлари билан ишлаш □ Аудио ва видео материалларни ёзиш ва ишлов бериш.
10. Видеомонтаж ва эффектлар билан ишлаш.
11. Веб-ҳужжатларни яратишнинг онлайн ва оффлайн воситалари билан ишлаш.
12. Интернет тармоғи хизматлари (Google ва бошқа хизматлар).
13. Таълим учун Интернет тармоғи ресурсларидан фойдаланиш. (coursera.org, khanacademy.org ва udemy.org).
14. Google ва Microsoft воситалари ва хизматларидан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ва ахборот таълим майдонини лойиҳалаш.
15. LMS мақсад ва тузилмаси.
16. LMS MOODLEда фойдаланиш учун ўқув контентларини тайёрлаш ва нашр этиш.
17. LMS MOODLEда мулоқот ва маълумот алмашинуви.
18. Смарт-электрон ўқув қўлланмалардан ўқитишга қўллаш.
19. Ўқитишда онлайн смарт-технологиялардан фойдаланиш.

V. Мустақил таълим ва мустақил ишлар

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзу ва фаолият шакллари:

1. Замонавий ўқув -техник воситалар.
2. Смарт-ўқитиш муҳити элементлари.
3. Стационар ва мобил операцион тизим турлари.
4. Компьютер лингафон синфлари турлари.
5. Компьютер лингафон синфлари учун дастурий воситалар.
6. Педагогик компьютер дастурлари.
7. Ўрганилаётган тил бўйича мавжуд компьютер ўқитиш дастурлари умумий тавсифи.
8. Анимацион лавҳалар яратиш.
9. Овоз ва видео лавҳаларга ишлов бериш.

10. Турли глобал ахборот ресурслари билан ишлаш.
11. Тилга оид ресурслар билан ишлаш.
12. Таълимга оид Google хизматлари.
13. Таълимга оид Microsoft хизматлари.
14. Электрон ва онлайн ўқув ресурсларини яратиш усул ва воситалари.
15. Тил ўрганишга боғлиқ турли муҳитли дастурий иловалар билан ишлаш.
16. LMS турлари ва имкониятлари.
17. Тест яратиш ва ўтказиш учун мўлжалланган дастурлар.

VI. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

Асосий адабиётлар

1. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Express Publishing
2. Громов Ю.Ю. Информационные технологии. Тамбов 2015
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. Москва АСАДЕМ'А 2003
4. David Watson and Helen Williams Computer Science//IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations. Буюк Британия/Hodder Education. An Hachette UK Company London NW1 3BH 2014, 278p.
5. Stelle Cottrell, Neil Morris Study Skills Connected. Буюк Британия/Palgrave Macmillan 2013, 183p.
6. Hartoyo.(2012). ICT in Language Learning.Semarang: PelitaInsani Printing and Publishing
7. R.R.Bokiyev, A.O. Matchanov, Informatika, “O’qituvchi”, Toshkent, 2010, 374 bet.
8. Усмонов А.И., Бахрамов Ф.Д. Компьютер технологиялари асослари. Т., 2010

Қўшимча адабиётлар

9. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 29 б.
10. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 47 б.
11. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураамиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 485 б.
12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда

13. Мирзиёв Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.
14. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Т.: Ўзбекистон, 2014. – 46 б.
15. Esteras, S.R., & Fabre, E.M.(2007) Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.
16. Kerres Michael. Mediendidaktik. 4., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Oldenbourg Verlag. München. 2013.
17. Gerardo Arrarte Carriquiry. Las tecnologías de la informacion en la enseñanza de español. Arcolibros. España 2011
18. Petko Dominik. Einführung in die Mediendidaktik. Beltz Verlag. Weinheim und Basel. 2014.
19. Mrs. C.Y. Munasinghe, B.Sc. (OUSL); M.Sc. (Colombo) ICT SKILLS, 2013, Open University of Sri Lanka, p.-393
20. Yu.Yu.Gromov, I.V.Didrix, O.G.Ivanova, M.A.Ivanovskiy, v. G.Odnolko Informasionnyye texnologii, Izdatelstvo FGBOU VPO «TGTU», Tambov, 2015, 260 str.
21. Chris Abbott ICT: Changing Education, London and New York, Routledge Falmer, 2001, 45p.
22. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник для вузов. Питер, 2015 г. ISBN 978-5-496-01967-5. 992стр.
23. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов. Питер, 2013 г. ISBN 978-5-496-00217-2, 978-5-459-00439-7. 637стр.
24. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства. 2010 год. 228 стр.
25. Максимов, Н. В. Современные информационные технологии: учеб. Пособие/Н.В. Максимов, Т.Л.Партыко, И.И.Попов. — М: ФОРУМ, 2008. - 512с:ил.
26. Говард, Д.Создай свою фотоисторию. Делимся воспоминаниями с помощью PhotoshopElements и цифровой камеры=Будущее воспоминаний. Как поделится моментами своей жизни с помощью PhotoshopElements и цифровой камеры / Дэйн Говард. - М.: НТ Пресс, 2008. - 208 с.
27. Цифровое будущее. Каталог навыков медиа- и информационной грамотности /авт.: А. Ю. Домбровская и др.; пер. с англ. О.В.Терешкина; ЮНЕСКО. – Москва: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. – Оригин. текст подгот. Фондом «Современная Польша».

Интернет сайтлари

28. <http://books.nap.edu/books/0309074398/html/index.html>.
29. <http://coe.etsu.edu/departments/cuai/starlinks/assess.htm>.
30. <http://www.newideas.net/index.html>.
31. <http://www.lexically.net/downloads/version6/HTML/?wshell.htm>

32. <http://khc.sourceforge.net/en/>
33. <http://fonsg3.hum.uva.nl/praat/>
34. <http://www.exmaralda.org/>
35. <http://www.tes.co.uk/english-secondary-teaching-resources/>
36. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/>
37. <http://ww2.college-em.qc.ca/prof/epritchard/>
38. <http://www.ello.org/english/>
39. <http://www.englishclub.com/>
40. <http://www.esl-lab.com/>
41. <http://www.academicenglishcafe.com/>
42. <http://owl.english.purdue.edu/owl/>
43. <http://www.yourdictionary.com/>
44. <http://bogglesworldesl.com/>
45. <http://www.englishformyjob.com/index.html>
46. <http://legacy.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>
47. <http://www.esl-galaxy.com/vocabularysheets.html>
48. www.breakingnewsenglish.com
49. <http://larryferlazzo.edublogs.org/the-best-sites-to-practice-speaking-english/>
50. <http://skillsforlearning.leedsmet.ac.uk/glossary/a.shtml>
51. <http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/computerskills/scos/20glossary>
52. <http://www.palgrave.com/skills4study/>
53. <https://www.coursera.org/course/ticyeducacion>
54. <http://www.uv.es/bellohc/pedagogia/EVA1.wiki?all>
55. http://www.fundacionsanТилана.com/upload/ficheros/paginas/200906/xxii_semana_monografica.pdf
56. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjBiZ>
57. http://mx.televiseducativa.gob.mx/courses/CONAPASE/CONAPASE_TIC_20_16/2016-S1/about

