

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди:

№ БД – 5220100 – 3.12

2016 йил “08” 08



Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
2016 йил “25” 08

ЧЕТ ТИЛИ

(сохага йўналтирилган чет тили)

ФАН ДАСТУРИ

Билим соҳаси: 200000 – Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ
Таълим соҳаси: 220000 – Журналистика ва ахборот
Таълим йўналиши: 5220100 – Журналистика (халқаро журналистика)

Тошкент – 2016

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил “25” августдаги “355”-сонли буйруғининг 2-илоvasи билан фан дастури рўйхати тасдиқланган.

Фан дастури Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашининг 2016 йил “8” августдаги 3-сонли баённомаси билан маъқулланган.

Фан дастури Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

- Кан Г.А. -ЎзДЖТУ, “Аудиовизуал журналистика ва оммавий коммуникация” кафедраси катта ўқитувчиси;
Яхьяева Н. -ЎзДЖТУ, “Аудиовизуал журналистика ва оммавий коммуникация” кафедраси ўқитувчиси;
Муродиллоева М. - ЎзДЖТУ, “Аудиовизуал журналистика ва оммавий коммуникация” кафедраси ўқитувчиси

Такризчилар:

- Wontai Seol - KOICA Advisor to the World languages university, Ph D;
Олтиев Т.Ж. - ЎзДЖТУ “Испан тили назарияси ва амалиёти” кафедраси мудири, ф.ф.н, доцент

Фан дастури Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети Илмий кенгашида кўриб чиқилган ва тавсия қилинган (2016 йил “8” июлдаги 11 - сонли баённома).

Фаннинг долзарблиги

Ўзбекистон Республикасида чет тилининг ижтимоий аҳамиятига эътибор ортаётганлиги, хорижий тилни мукамал билувчи мутахассисларга бўлган эҳтиёжнинг юқорилиги туфайли бўлгуси журналистларга ҳам хорижий тилни пухта ўзлаштириш талаби қўйилмоқда. Шу нуқтаи назардан талаба журналистларга соҳага йўналтирилган чет тилини ўқитиш баробарида уларни “Хорижий тилни билишнинг умумевропа компетенцияси: ўрганиш, ўргатиш, баҳолаш”, яъни CEFR талаблари асосида тайёрлаш муҳим аҳамият касб этади. Дастур мазмуни нутқ фаолияти турларини ўрганиши даражаларини ҳамда нутқ ва тил материалларини ўзлаштиришни ўз ичига олади.

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан узвийлиги

Чет тили фани умумкасбий фанларидан бири ҳисобланиб, бакалавр босқичининг 1-2 семестрларида ўқитилади. Мазкур фан журналистика соҳасига йўналтирилганлиги сабабли ўқув режадаги бошқа умумкасбий ва ихтисослик фанлари билан ўзаро боғлиқ ҳолда ўқитилади. Талабаларнинг “Журналистика тарихи”, “Таҳлилий журналистика”, “Медиарилейшнз”, “Фотожурналистика”, “Таҳрир маҳорати”, “Оммавий коммуникация назариялари ва моделлари” фанларидан эгаллаган билимлари ушбу фанни самарали ўзлаштиришда қўл келади.

Фаннинг илм- фан ва ишлаб чиқаришдаги ўрни

Ўзбекистон Республикаси жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнига эга бўлар экан, мамлакат имижини халқаро майдонда кўтариш муҳим аҳамият касб этади ва бунда хорижий тилда сўзлаша оладиган журналистларнинг роли каттадир. Шу билан биргаликда инглиз тилини ўрганиш бу маданиятлараро алоқаларни ўрнатиш ва мустаҳкамлаш, ишлаб чиқариш соҳасида халқаро келишувлар ва битимларни тузиш, жамиятнинг турли соҳаларини ривожлантириш муҳиям аҳамият касб этади.

Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

Талабаларнинг “Чет тили” фанини ўзлаштиришлари учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усулларидан фойдаланиш, янги инфорацион-педагогик технологияларни татбиқ қилиш муҳим аҳамиятга эгадир. Фанни ўзлаштиришда дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар, тарқатма материаллар, электрон материаллар, виртуал стендлар намуналаридан фойдаланилади. Маъруза ва амалий дарсларда мос равишдаги илғор педагогик технологиялар қўлланилади. Мазкур дастурнинг ўзлаштирилиши замонавий педагогик технологияларни таълим жараёнида тўғри ва самарали татбиқ қила олиш билан белгиланади. Ушбу мақсадда дарсларда “аклий хужум”, “дебатлар”, “инсценировка”, “жумбоқ” каби интерактив-инновацион технологиялар, ахборот олишнинг турли йўллари (расмий ва норасмий) жамоа бўлиб ишлаш, савол-жавоб, манбаларни қиёслаш, мантиқий мулоҳаза каби методлардан фойдаланилади.

Фан модулининг дастури (module syllabus)

Ўқув курсининг тўлиқ номи:	Чет тили		
Курснинг қисқача номи:	Чет тили	Код: ЧТ	
Кафедра:	Аудиовизуал журналистика ва оммавий коммуникация		
Ўқитувчи ҳақида маълумот:	Кан Галина Арсенъевна	E-mail: galinakan 2003@yahoo.com	
Семестр ва ўқув курсининг давомийлиги	1 семестр - 2 семестр (38 ҳафта)		
Ўқув соатлари ҳажми:	жами:	388	
	шунингдек:		
	амалий	228	
	мустақил таълим	160	
Ўқув курсининг статуси	Умумқасбий фанлар блоки		
Дастлабки тайёргарлик:	Соҳага йўналтирилган чет тили		
<p>Фаннинг предмети ва мазмуни: – Халқаро журналистика факультетида чет тилини ўқитиш мутахассислик фанлари қаторида муҳим ҳисобланади. Ўзбекистон Республикасида чет тилининг ижтимоий аҳамиятига эътибор ортаётганлиги, хорижий тилни мукамал билувчи мутахассисларга бўлган эҳтиёжнинг юқорилиги туфайли бўлғуси журналистларга ҳам хорижий тилни пухта ўзлаштиришни талаби қўйилмоқда. Умуман олганда мутахассис сифатида бўлғуси журналистнинг камида битта чет тилини билиши зарурлигини даврнинг ўзи тақозо этмоқда. Шу нуқтаи назардан талаба журналистларга чет тили ўқитиш равон ва ифодали ўқиш, ўз фикрини чет тилида оғзаки ва ёзма тарзда эркин ифодалай оладиган, нутқ ва мулоқот маданияти ривожланган саводхон талабаларни камол топтириш вазифасини қўйган. Дастур мазмуни нутқ фаолияти турларини ўрганиши даражаларини ҳамда нутқ ва тил материалларини ўзлаштиришни ўз ичига олади.</p>			
<p>Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда таълим стандартида, олий таълим, бакалавр даражаси учун белгиланган меъёрлар бўйича тил кўникма ва малакаларини ривожлантириш. Нофилологик профили битирувчилари учун белгиланган чет тиллари бўйича В2 даражасидаги тест синовларига тайёрлаш. Оммавий ва касбга оид барча амалий мулоқотларни чет тилида эркин олиб бора оладиган мутахассисларни етказиб чиқариш. Талабаларда чет тили орқали кенг дунёқараш, ватанпарварлик, глобал ва конструктив фикрлаш тушунчаларини ривожлантириш.</p>			
<p>Фанни вазифаси - чет тилини ўқитиш амалиётида талабалар нутқий қобилиятини ривожлантиришда ўқиш, ёзиш, тинглаш, гапириш кўникмасини шаклантириш, чет тилида мантиқий фикрлашни ривожлантириш орқали умумнутқий ва умумтаълимий йўриқлар тўла ўзлаштирилади. Бир неча тилларда фаолият олиб борадиган мутахассисларни тайёрлаш, уларда ватанпарварлик ҳиссини ривожлантириш ва келгусида ўз ишлари билан жаҳон эътиборига олиб чиқадиган мутахассис олимларни етиштириш. Маданиятлараро бағрикенглик ва миллатлараро ҳамдўстликни ривожлантиришга ҳисса қўшиш.</p>			

Курснинг тематик таркиби ва мазмуни

Т/р	Амалий	Мустақил иш
1 семестр		
Unit.1. Getting to know you Tenses: Present, past, future; Questions; Word order; Parts of speech; Writing an informal letter	10	8
Unit 2. The way we live Present tenses; <i>have/have got</i> ; Describing countries; Collocation; Making conversation; Daily life	8	6
Unit 3. It all went wrong. Past tenses Irregular verbs; Making connections; Nouns, verbs, and adjectives; Suffixes to make different parts of speech; Time expressions. Writing a story.	8	6
Stop and check, Test 1.	2	
Unit 4. Let's go shopping! Quantity <i>much and many, some and any, something, anyone, nobody, everywhere, a few, a little, a lot of</i> ; Articles; Buying things; Prices and shopping. Clothes.	6	4
. Unit 5. What do you want to do? Verb patterns; Future intentions; Hot verbs; How do you feel?	6	4
Unit 6. Tell me! What's it like? Comparative and superlative adjectives; Directions; Synonyms and antonyms. Describing places.	6	4
Stop and check. Test2. Assessment.	2	
Unit 7. Famous couples. Present Perfect and Past Simple; Past participles; Bands and music; Word pairs. Relative clauses; men and women; writing a biography	8	6
Unit 8 Do's and don'ts. have (got) to, should, must, Jobs, Travelling abroad, Words that go together, Compound nouns	8	6
Unit 9. Going places Time and conditional clauses, What if . . . ? Present simple or will, conditional clauses. Time clauses.	8	6
Stop and check. Tes3. Assessment.	2	
Unit 10, Scared to death. Verb patterns 2, Infinitives	6	4
Unit 11. Things that changed the world. The passive, active and passive,	4	4

Unit 12.Dreams and reality.Second conditional	6	6
Stop and check, Test 4.	2	
Unit 13.Earning a living.Present Perfect Continuous,Present Perfect Simple versus Continuous	10	8
Unit 14.Love you and leave you.Past Perfect,Reported statements.	10	8
Assessment.	2	
Bcero	114	80
2 семестр		
Module 1. General English		
Unit 1.It's a wonderful world.Tense revision. Questions and negatives. Parts of speech. Word formation.Prepositions.	6	6
Unit 2.Get happy. Present Simple, Present Continuous. Sport and leisure. Number and dates. Present passive. Phrasal verbs	6	4.
Unit 3. Telling tales.Past Simple, Past Continuous.Past Perfect. Past Passive. Prepositions. Art and Literature. Giving opinions.	6	4
Stop and check. (a test)	2	
Unit 4. Doing the right thing Countries and adjectives. Requests and offers. Modal verbs (obligation and permission) Phrasal verbs	6	4
Unit 5. On the Move. The weather. Travelling around. Future forms. will or going to. Making offers, making arrangements. Make or do? Prepositions of place.	6	4
Unit 6. I just love it.Questions with "like." Describing food, towns and people.Like, as. Infinitive, gerund. Phrasal verbs	4	4
Stop and check. Test 2. Assessment.	2	
Total	38	26
Module 2. Media English		
Introduction to media English. At the map of the world.	2	
Newsbreak. At the map of the world. Europe. Countries, nationalities, people. Media English in terms. Types of media.	4	2
Newsbreak. At the map of the world. Asia. Countries, nationalities, people. ME in terms. Programs and people.	4	2
Newsbreak. At the map of the world. Asia. Countries, nationalities, people. The republic of Uzbekistan. Geography, climate. ME in terms. News programs.	4	2
Newsbreak. The republic of Uzbekistan. The constitution. The national symbols.	4	2

ME in terms. The TV diet.			
Newsbreak. The RU. The political system of Uzbekistan. ME in terms. Multimedia. The press.		4	2
Newsbreak. At the map of the world. America. The political system of the UK and the USA. ME in terms. Ladies and gentlemen of the press.		6	4
Newsbreak. At the map of the world. Africa. Countries, nationalities, people. ME in terms. Gaggling the press.		6	4
Newsbreak. What is news? Types of news. ME in terms. PR – political correctness.		6	6
Newsbreak. What makes a good journalist? ME in terms. Politics.		6	6
Newsbreak. Journalism as a career. ME in terms. Electioneering clichés.		6	4
Newsbreak. Work as a foreign correspondent. ME in terms. Bid for the presidency.		6	6
Newsbreak. Journalism is information. ME in terms. The sleaze factor.		4	4
Newsbreak. Journalism is communication. ME in terms. Dirty tricks. Watergate.		6	4
Newsbreak. Journalism is a hard job. ME in terms. Polls and pollsters. Legislatures.		6	6
Assessment.		2	
Total		76	54
Таълим бериш ва ўқитиш услуги:	Маъруза, амалий машғулотлар, мустақил ишлар (айлана стол, кейс стади, мастер-класслар)		
Мустақил ишлар:	Ўқув лойиҳалар, гуруҳли такдимот, рефератлар, кейслар, докладлар, кроссвордлар, постер, проспект, эссе ва ҳ.з.		
Маслаҳатлар ва топшириқларни топшириш вақти	Кунлар	Вақти	Ауд.
1.			
2.			
3.			
Билимларни баҳолаш усуллари, мезонлари ва тартиби:			
ЖН ва ОН нинг баллари ишчи дастурда берилди			
Баҳолаш усуллари	Тестлар, ёзма ишлар, оғзаки сўров, презентациялар ва ҳ.з.		
Фан бўйича талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш	<p style="text-align: center;">Назорат шакллари</p> <p>Баҳолаш турлари фан хусусиятидан келиб чиққан ҳолда сўровлар, оғзаки савол-жавоб, ёзма иш, тест синовлари ёки бошқа кўринишда ўтказилиши мумкин.</p>		

Фан бўйича талабалар билимини баҳолаш мезони

Балл	Талабанинг билим даражаси
86 - 100 балл	<ul style="list-style-type: none"> – талаба машғулотларга доимо тайёрлаган, жуда фаол, дастурий материалларни яхши билади, хулоса ва қарорлар қабул қилаолади, ижодий фикрлайди, билимларни амалиётда қўллай олади; – талаба ижодий масалаларни ҳал қилиш мобайнида тегишли билимларни қўллаш доирасини мақсадга мувофиқ танлаб, ечимни топишга хизмат қилувчи янги усул ва йўналишларни топа олади, ўқув материални моҳиятини тушунади; – талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўллари излайди, да турий материалларни билади ва айтиб бераолад ҳамда тасаввурга эга бўлади.
71 - 85 балл	<ul style="list-style-type: none"> – талаба ўрганилаётган ҳодисалар алоқадорлигини билиш ҳамда объектни тавсифлай олиш кўникмасига эга бўлиши билан биргаликда, қўйилган масалаларни сабаб-оқибат алоқадорлигини очиб берган ҳолда еча олади, ўрганилаётган назарий билимларни амалиёт билан боғлай олади ва мустақил мушоҳада қилаолади; – билим ва кўникмалар мазмунини тадбиқ қила олиш маҳорати, бир типдаги масалаларни еча олиш, ёзиб олиш ва эслаб қолиш фаолиятини амалга оширади, билимларни амалиётда қўллай олади; – талаба машғулотларга тайёрланган, дастурий материалларни билади, моҳиятини тушунади ва тасаввурга эга.
55 - 70 балл	<ul style="list-style-type: none"> – талабанинг эшитганлари, уларга берилган намуналар, тақдим этилган алгоритм ва кўрсатмалар асосида топшириқларни бажара олади, моҳиятини тушунади; – талаба қатор белгилар асосида маълум объектни фарқлаш билан биргаликда унга таъриф бера олади ва ўқув материални тушунтириб бера олади ва тасаввурга эга.
0 - 54 балл	<ul style="list-style-type: none"> – талаба тасаввурга эга эмас; – талаба дастурий материалларни билмайди.

Фанга доир видео маърузалар, видео роликлар:

Глоссарийлар:

Ахборот ресурс база:

**“Чет тили” фанидан амалий машғулотларнинг мавзулар ва соатлар бўйича
тақсимланиши**

3-4семестр

Т/р	Амалий	Мустақил иш
Module 1. General English.		
Unit 7 The World of work; present perfect versus past simple, present perfect passive Parts of speech; On the phone; phrasal verbs	10	8
Unit 7. Dream jobs, a letter of application. Roleplay. Interviewing someone about their dream job.	8	6
Unit 8. Just imagine! Conditionals. First and second conditionals. Base and strong adjectives. Time clauses. Who wants to be millionaire? What charities do youn support?	8	6
Stop and check, Test 1.	2	
Unit 8. Making suggestions. Modifying adverbs. Relationships. Modal verbs.	6	4
. Unit 9. Character adjectives. Must, could, might, can` t. Agreeing and disagreeing. So do I. Neither do I.	6	4
Unit 9. Family matters; Who`s who in the family?	6	4
Stop and check. Test2. Assessment.	2	
Unit 10. Obsessions. Present perfect Continous. Compound Nouns. Expressing quantity	8	6
Unit 10. Famous for not being famous? Writing biography. Collectors – two people talk about their unusual collections	8	6
Unit 10. Tell me about it! Indirect questions! Question tag. How well do you know your world. Words that joins ideas.	8	6
Stop and check. Tes3. Assessment.	2	
Unit 10. Informal English. Idioms	6	4
Unit 11. Life`s great events! Reported spee Birth, marriage and death. Saying sorry!ch!	4	4
Unit 11. Birth, marriage and death. Saying sorry!	6	6
Stop and check, Test 4.	2	
Unit 11. Do's and don'ts have (got) to, should, must, Jobs	10	8
Unit 11. Travelling abroad, Words that go together, Compound nouns.	10	8
Assessment.	2	

Bcero	114	80
Module 2. Media English		
Newsbreak. Culture. Kitchen. Customs.	2	
Newsbreak. Intercultural communication. Body language.	4	2
Newsbreak. Educational system of Uzbekistan and UK.	4	2
Newsbreak. Travelling all over the world.	4	2
Newsbreak. The republic of Uzbekistan.	4	2
Newsbreak. The RU. The political system of Uzbekistan. ME in terms. Multimedia. The press.	4	2
Newsbreak. The political system of the UK and the USA. ME in terms.	6	4
Newsbreak. Ladies and gentlemen of the press.	6	4
Newsbreak. What is news? Types of news. ME in terms. PR – political correctness.	6	6
Newsbreak. News programs. International organizations.	6	6
Newsbreak. UNICEF, UNO, UNDP.	6	4
Newsbreak. Work as a foreign correspondent. ME in terms. Bid for the presidency.	6	6
Newsbreak. Journalism is information. International agencies.	4	4
Newsbreak. Journalism is communication. Uzbekistan news channel.	6	4
Newsbreak. Journalism is a hard job. International news channels.	6	6
Assessment.	2	
Total	76	54

5-6 семестр

№	Мавзулар номи	Жами аудитори я соатлари	Машғулоти тури	Мустақил таълим
			Амалий	
1.	Мавзу 1 Жаҳон ахборот агентликлари	20	20	18
2.	Мавзу 2 Бугунги кун газеталари. Америка Қўшма штатлари матбуоти	20	20	18
3.	Мавзу 3 Бугунги кун газеталари. Буюк Британия матбуоти. Ижтимоий-сиёсий ва сариқ матбуот.	32	32	28
4.	Мавзу 4 Интервью (интервью олиш усуллари ва методлари)	16	16	12
5.	Мавзу 5 Инглиз тилида мақола, эссе, репортаж, интервью ва очерклар ёзиш	40	40	34
6.	Мавзу 6 Нотиклик (шу жумладан машхур шахсларнинг сўзлаган нутқлари)	10	10	8

7.	Мавзу 7 Тележурналистика. Асосий тележанрлар.	10	10	8
8.	Мавзу 8 IELTS ва CEFR имтихонларига тайёргарлик	4	4	2
	Жами:	152	152	128

7-8 семестр

№	Мавзулар номи	Жами аудитория соатлари	Машғулот тури	Мустақил таълим
			Амалий	
1	Module 1: Radio and TV broadcasts.	88	88	72
2.	Modul 2. Professional media people	14	14	12
3.	Module 3. Conducting an interview.	18	18	14
4.	Module 4. Press conference	4	4	2
5.	Module 5. Journalists and public relations.	6	6	5
6.	Module 6. Journalism ethics and freedom of speech	12	12	10
7.	Module 7. Public speeches	6	6	4
8.	Module 8. Newspaper headlines	6	6	5
9.	Module 9. Advertising and promotion.	8	8	6
10.	Module 10. The Language means of journalism	14	14	14
	Жами:	176	176	144

АСОСИЙ ҚИСМ

Фаннинг назарий машғулоти мазмуни

1-модул. “General English” фанига кириш

Умумий инглиз тили тушунчаси. Инглиз тили грамматикаси, фонетикаси ва лексикаси мазмуни. Талафуз ва меърий ифодалар устида фикр юритиш. Инглиз тилининг илк босқичли таълимоти. Янги тематик муносабатларни урганиш. Асосий турт аспектлар яни: тинглаш, ёзиш, уқиш, гапириш билимларини оширишдан иборат.

Предлоглар, артиklar, боғловчилар устида амаллар бажариш.

2-модул. “General English” фанига кириш

Инглиз тилидаги гаплар тузилишини урганиш, гап бўлаklари, гап иккинчи қисмини ифодалаш. Аниқ ва мажхул нисбат.

3-модул. “Media English” фанига кириш

Журналистика терминологияси устита иш олиб бориш: сиёсат, иқтисод, санъат, маданият. Ўзбекистон ва инглиз тилида гаплашувчи мамлакатларнинг сиёсий тизимини урганиш. Оммавий ахборот воситаларининг қурилишлари ва уларнинг иш фаолиятлари. Чет эл журналистининг иш жараёни. Янгиликнинг долзарблиги ва унинг аҳамияти.

Лаборатория ишларини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар

Фан бўйича лаборатория ишлари намунавий ўқув режада кўзда тутилмаган.

Курс ишини ташкил этиш

Фан бўйича курс ишлари ўқув режада кўзда тутилмаган.

Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талаба “Чет тили” фанидан мустақил таълимни ташкил этишда муайян фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади ва жорий назорат сифатида баҳоланади:

1) мавзулар бўйича конспект (реферат, тақдимот) **тайёрлаш.** Назарий материални пухта ўзлаштиришга ёрдам берувчи бундай усул ўқув материалга диққатни кўпроқ жалб этишга ёрдам беради. Талаба конспекти турли назорат ишларига тайёргарлик ишларини осонлаштиради, вақтни тежайди;

2) ўқитиш ва назорат қилишнинг автоматлаштирилган тизимлари билан ишлаш. Талабалар маъруза ва амалий машғулотлар давомида олган билимларини ўзлаштиришлари, турли назорат ишларига тайёргарлик қўришлари учун тавсия этилган электрон манбалар, инновацион дарс лойиҳаси намуналари, ўз-ўзини назорат учун тест топшириқлари в.б;

3) фан бўйича қўшимча адабиётлар билан ишлаш. Мустақил ўрганиш учун берилган мавзулар бўйича талабалар тавсия этилган асосий адабиётлардан ташқари қўшимча ўқув, илмий адабиётлардан фойдаланадилар. Бунда рус ва хорижий тиллардаги адабиётлардан фойдаланиш рағбатлантирилади;

4) ИНТЕРНЕТ тармоғидан фойдаланиш. Фан мавзуларини ўзлаштириш, курс иши, битирув малакавий ишларини ёзишда мавзу бўйича ИНТЕРНЕТ манбаларини топиш, улар билан ишлаш назорат турларининг барчасида қўшимча рейтинг баллари билан рағбатлантирилади;

5) мавзуга оид масалалар, кейс-стадилар ва ўқув лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва иштирок этиш;

6) амалиёт турларига асосан материал йиғиш, амалиётдаги мавжуд муаммоларнинг ечимини топиш, ҳисоботлар тайёрлаш;

7) илмий семинар ва анжуманларга тезис ва мақолалар тайёрлаш ва иштирок этиш;

8) мавжуд тақдимот ишларини такомиллаштириш, масофавий (дистанцион) таълим асосида машғулотларни ташкил этиш бўйича методик кўрсатмалар тайёрлаш ва ҳ.к.

Уйга берилган вазифаларни бажариш, янги билимларни мустақил ўрганиш, керакли маълумотларни излаш ва уларни топиш йўллари аниқлаш, Интернет тармоқларидан фойдаланиб маълумотлар тўплаш ва илмий изланишлар олиб бориш, илмий тўғарак доирасида ёки мустақил равишда илмий манбалардан фойдаланиб илмий мақола (тезис) ва маърузалар тайёрлаш кабилар талабаларнинг дарсда олган билимларини чуқурлаштиради, уларнинг мустақил фикрлаш ва ижодий қобилиятини ривожлантиради. Уй вазифаларини текшириш ва баҳолаш амалий машғулоти олиб борувчи ўқитувчи томонидан, конспектларни ва мавзунини ўзлаштириш даражасини текшириш ва баҳолаш эса маъруза дарсларини олиб борувчи ўқитувчи томонидан ҳар дарсда амалга оширилади.

Мустақил ишни ташкил этиш бўйича услубий кўрсатма ва тавсиялар, кейс-стади, вазиятли масалалар тўплами ишлаб чиқилади. Унда талабаларга асосий маъруза мавзулари бўйича амалий топшириқ, кейс-стадилар ечиш услуби ва мустақил ишлаш учун вазифалар белгиланади.

Тавсия этиладиган мустақил таълим мавзулари

1. Getting to know you.

2. The way we live

3. It all went wrong. Writing a story.

4. Let's go shopping!

5. What do you want to do?

6. Tell me! What's it like?

7. Famous couples.

8. Do's and don'ts.

9. Going places Time and conditional clauses, What if . . . ?

10. Scared to death.

11. Things that changed the world.

12. Dreams and reality. Second conditional

13. Earning a living.

14. Love you and leave you. Past Perfect. Reported statements.

Module 2. General English

1. It's a wonderful world. Tense revision. Questions and negatives. Parts of speech. Word formation. Prepositions.

2. Get happy. Present Simple, Present Continuous. Sport and leisure. Number and dates. Present passive. Phrasal verbs

3. Telling tales. Past Simple, Past Continuous. Past Perfect. Past Passive. Prepositions. Art and Literature. Giving opinions.

4. Doing the right thing

5. On the Move. The weather. Travelling around. Future forms. will or going to. Making offers, making arrangements. Make or do? Prepositions of place.

6. I just love it. Questions with "like." Describing food, towns and people. Like, as. Infinitive, gerund. Phrasal verbs

1.

Module Media English

11. Introduction to media English.

2. At the map of the world.
3. Newsbreak. At the map of the world. Europe. Countries, nationalities, people. Media English in terms. Types of media.
4. Newsbreak. At the map of the world. Asia. Countries, nationalities, people. ME in terms. Programs and people.
5. Newsbreak. At the map of the world. Asia. Countries, nationalities, people. The republic of Uzbekistan. Geography, climate. ME in terms. News programs.
6. Newsbreak. The republic of Uzbekistan. The constitution. The national symbols. ME in terms. The TV diet.
7. Newsbreak. The RU. The political system of Uzbekistan. ME in terms. Multimedia. The press.
8. Newsbreak. At the map of the world. America. The political system of the UK and the USA. ME in terms. Ladies and gentlemen of the press.
9. Newsbreak. At the map of the world. Africa. Countries, nationalities, people. ME in terms. Gagging the press.
10. Newsbreak. What is news? Types of news. ME in terms. PR – political correctness.
11. Newsbreak. What makes a good journalist? ME in terms. Politics.
12. Newsbreak. Journalism as a career. ME in terms. Electioneering clichés.
13. Newsbreak. Work as a foreign correspondent. ME in terms. Bid for the presidency.
14. Newsbreak. Journalism is information. ME in terms. The sleaze factor.
15. Newsbreak. Journalism is communication. ME in terms. Dirty tricks. Watergate.

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида:

- “Чет тили” фанига тегишли ўқув электрон мажмуадан ва таълим технологиялардан;
- Инглиз тилига оид дарс машғулотида таълимнинг бошқа методларидан фойдаланиш назарда тутилган.

Дастурнинг информацион-методик таъминоти

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик ва ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган.

Амалий машғулотларда замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва электрон-дидактик технологияларидан кенг фойдаланиш тавсия этилади. Машғулотларда ўқитишнинг интерфаол усуллари, ақлий ҳужум, гуруҳли фикрлаш, кластер, инсерт техникаси кабилар, кейс-стади, лойиҳалаштириш усулларида фойдаланиш кўзда тутилади.

Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати

Асосий адабиётлар:

1. B.Brooks, J.Pinson, J. Wilson. Working with words. Boston, New York. 2013
2. Harold Evans and Crawford Gillian. Essential English for Journalists, Editors and writers, UK 2015
3. W. Hicks English for journalists. London. New York. 1998
4. E. Telen. English for journalists. M. 2000

Қўшимча адабиётлар:

1. S. Rabley. The Media. Macmillan Dossiers. 1999.
2. Swan M, Walter C. The Good Grammar Book, Destination B1 Grammar and Vocabulary., Oxford University Press. 2003
3. Buranov D., Iriskulov A., and others. English-Uzbek-Russian dictionary. Tashkent. 1998.
4. Macmillan English. Dictionary for advanced learners. International Student Edition. UK. 2012.
5. Muller V.K. English-Russian Dictionary. M. 2004
6. Russian-English Dictionary. Under the general direction of Prof. A.I.Smirnitsky. M. 2008.
7. L. & J. Soars. New Headway, Intermediate, SB, WB. Oxford University Press, 2003, (the new ed.)
8. L. & J. Soars. New Headway, Upper-Intermediate, SB, WB. Oxford University Press, 2003, (the new ed.)
9. L. & J. Soars. New Headway, Advanced, SB, WB. Oxford University Press, 2003, (the new ed.)

Интернет сайтлари:

1. www.ziyonet.com
2. www.teachingenglish.com
3. www.english.store.com.uk
4. www.english.club.com.uk
5. www.breakingnewsenglish.com.

