



1991-yildan  
chiqa boshlagan

2024-yil. 9-son

ISSN 2010-5584

# TIL VA ADABIYOT TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGINING ILMIY-METODIK JURNALI

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Я ПРЕПОДАВАНИЕ  
ЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

LANGUAGE AND LITERATURE  
TEACHING

SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY  
OF PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION  
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

til\_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til\_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til\_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz til\_adabiyot@umail.uz www.tilvaadabiyot.uz



BU YIL 675 MING NAFAR O'G'IL-QIZ 1-SINFGA QABUL QILINDI

Ushbu son



DOLZARB MAVZU

Jadid boblar  
maqsad-u maslasi  
barhayot

3  
bet



TAHLIL

Sharq mumtoz  
adabiyotida xolislik  
masalasi

13  
bet



METODIK TAVSIYA

Matn tahlili orqali  
mustaqil fikrlashga  
o'rgatish

32  
bet



KICHIK TADQIQOT

Ispan va o'zbek  
tillarida diplomatik  
terminlarning  
qiyosiy-tipologik  
tahlili

46  
bet



К ДНЮ РОЖДЕНИЯ  
ПОЭТА

Абай: ради  
чего изучать  
науки?

60  
bet



O'zbekiston  
Matbuot va axborot  
agentligida 2014-  
yil 19-dekabrda  
0055-raqam bilan  
qayta ro'yxatga  
olingan  
2024-yil. 9-son

# TIL VA ADABIYOT

## TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGINING ILMIY-METODIK JURNALI

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Я ПРЕПОДАВАНИЕ  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

LANGUAGE AND LITERATURE  
TEACHING  
SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE  
MINISTRY OF PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION  
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

### Tahrir hay'ati:

Hilola UMAROVA  
Farhod BOQIYEV  
Qozoqboy YO'LDOSHEV  
Nizomiddin MAHMUDOV  
Jabbor ESHONQULOV  
Abdurahim NOSIROV  
Bahodir JOVLIYEV  
Yorqinjon ODILOV  
Valijon QODIROV  
Tolib ENAZAROV  
Ravshan JOMONOV  
Nilufar NAMOZOVA  
Sanobar TO'LAGANOVA  
Yo'ldosh RAHMATOV  
Anatoliy LIXODZIYEVSKIY  
Elvina ALIYEVA  
Qodirjon NOSIROV  
Bekkenbauer REYMOV  
Yuliya MUSURMANOVA  
Bashorat BAHRIIDINOVA  
Shahnoza TURNIAZOVA  
Ra'no ABDUSALOMOVA  
To'liqin XOLJO'RAYEV  
Xadicha MUHIDDINOVA  
Umid XO'JAMQULOV  
Salima JUMAYEVA  
Shahobiddin RASULOV  
(bosh muharrir o'rinbosari)

### Bosh muharrir

Farrux JABBOROV

### Nashr uchun mas'ullar:

Nilufar NAMOZOVA  
Nigora URALOVA  
Nargis BOBODJANOVA

### Sahifalovchi

Gulnoza VALIYEVA

### Tahririyat manzili:

100011, Toshkent shahri  
Navoiy ko'chasi 30-uy.  
Telefon: (55) 510-28-44,  
(77) 358-57-67  
e-mail: til\_adabiyot@umail.uz  
vab-sayt: www.tilvaadabiyot.uz

Materiallar @TilAdabiyot\_bot orqali qabul  
qilinadi.

Jurnaldan ko'chirib bosilgan maqolalar  
"Til va adabiyot ta'limi"dan olindi, deb izohla-  
nishi shart.

Jurnalda nashr etilgan maqolalarda muallif-  
larning tahririyat nuqtayi nazariga muvofiq kel-  
maydigan fikr-mulohazalari bo'lishi mumkin.

Mualliflarning ism-familiyasi shaxsini tas-  
diqlovchi hujjatiga muvofiq yoziladi.

Bosmaxonaga 2024.30.09. da topshirildi. Of-  
set usulida chop etildi. Qog'oz bichimi 60x84/8.  
Shartli bosma tabog'i 6,0. "Arial" garniturası. 10,  
11 kegl. GOLD PRINT PRESS MChJ bosma-  
xonasida chop etildi. Manzil: Toshkent shahri  
Yakkasaryoy tumani Qushbegi ko'chasi 6-uy.  
Buyurtma Adadi 4250 nusxa. Bahosi ke-  
lishilgan narxda.

### MUNDARIJA

#### DOLZARB MAVZU

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Shahobiddin Rasulov. Jadid bobolar maqsad-u maslagi barhayot..... | 3  |
| Qozoqboy Yo'ldosh. Milliy qiyofani saqlab qolish sharti.....      | 7  |
| Nizomiddin Mahmudov. Til, alifbo va imlo tanosibi.....            | 10 |

#### TAHLIL

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| G'ulom Bobojonov. Sharq mumtoz adabiyotida xolislik masalasi.....                                      | 13 |
| Sevara Parmonova. Tazkiralardagi o'zgartirish va qo'shimchalar.....                                    | 15 |
| Shohsanam Nishonova. Asqad Muxtor publitsistikasida mavzular ko'lamı, uslub va mahorat masalalari..... | 18 |

#### ADABIYOTSHUNOSLIK

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Yorqinoy Ismonova. Rahmat Fayziyning "Hazrati inson" romani va "Sen yetim emassan" kinofilmi<br>qiyosiy tahlili..... | 20 |
| Gulhavo Uralova. Maktub ruhiy ehtiyojdan tug'iladi.....                                                              | 22 |
| Sohiba Begmatova. Distopik romanlarda retrospektiv sujet masalasi.....                                               | 24 |

#### METODIK TAVSIYA

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Moxiniso Mirzayeva. Sehrli aruz ilmi.....                                                                                                                | 26 |
| Nigora Sulaymonova. Arab tilida vazn va o'zak tizimini o'qitishga oid metodik tavsiyalar.....                                                            | 29 |
| Nodima Axmedova. Loyihalashtirish texnologiyasi asosida nofilologik yo'nalish talabalarining<br>mustaqil ta'lim olish faoliyatini takomillashtirish..... | 31 |
| Gulbahor Rahimova. Matn tahlili orqali mustaqil fikrlashga o'rgatish.....                                                                                | 32 |
| Akhtam Sariev. Content of educational material in teaching communicative skills to students.....                                                         | 34 |

#### YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Albina Elmuratova. Effectiveness of eclectic approach to teach efl writing skills.....                                                               | 37 |
| Muxlisa Baxronova. Maktabda ingliz tili fanini o'qitishda loyihaga asoslangan yondashuvdan<br>leksik ko'nikmani takomillashtirishning ahamiyati..... | 38 |

#### TARJIMASHUNOSLIK

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zahridin Xaitqulov. Kontekstual tarjimon dasturlarida korpus turlarining o'rni va ularning<br>qo'llanilish konsepsiyasi..... | 40 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### TILSHUNOSLIK

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ixtiyor Bazarov. Lingvota'limshunoslik terminlarining leksik-morfologik va leksik-semantik<br>tuzilishiga ko'ra tasnifi..... | 42 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### TADQIQOT

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Aziza Tursunmurodova. Tanqidiy diskurs va uning xususiyatlari..... | 44 |
|--------------------------------------------------------------------|----|

#### KICHIK TADQIQOT

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Dilafroz Haydarova. Ispan va o'zbek tillarida diplomatik terminlarning qiyosiy-tipologik tahlili.....                  | 46 |
| Hulkar Jalilova. Professional ta'lim muassasalari talabalarining xorijiy til bilish ko'nikmalarini shakllantirish..... | 47 |

#### IZ OPIYTA PREPODAVATELYA

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оксана Гибралтарская. Принцип преемственности в структуре высшего филологического образования.....                                                                   | 49 |
| Севара Зияева. Роль аутентичных видеоматериалов при совершенствовании социолингвистической<br>компетенции студентов-филологов на занятиях по иностранному языку..... | 50 |
| Гулшод Хамраева. Обучение стилистическим свойствам наречия русского языка студентов<br>иноязычной аудитории.....                                                     | 52 |

#### ПОЛЕМИКА

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Зийуар Казимбетова. Несколько слов о рефлексии..... | 55 |
|-----------------------------------------------------|----|

#### ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Нина Тимонина, Зарина Аманова. Символизм в произведениях Гоголя.....                 | 57 |
| Елена Шевченко. Концепт "историческая личность" в исторических романах В.Пикюля..... | 58 |

#### К ДНЮ РОЖДЕНИЯ ПОЭТА

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Кодиржон Носиров. Абай: ради чего изучать науки?..... | 60 |
|-------------------------------------------------------|----|

#### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Эльвина Алиева, Озода Темирова. Внутритекстовые коммуникативные схемы в лирике В.Ф.Ходасевича.....                          | 65 |
| Зулхумор Джураева. Конструирующий аспект архаизмов в компонентном составе русских фразеологизмов.....                       | 68 |
| Жамила Буранова, Эъзоза Зиёхиддинова. Влияние культурных и национальных идентичностей<br>в творчестве Хамида Исмаилова..... | 70 |
| Феруза Мухитдинова. Особенности неологизмов в русской поэзии XXI века.....                                                  | 74 |

#### ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Елена Лагай. Использование мессенджера Telegram в образовательном процессе вуза.....                         | 77 |
| Дамира Яфасова. Медиаобразование как неотъемлемая часть обучения русскому языку<br>на современном этапе..... | 79 |

TIL VA ADABIYOT

TA'LIMI

Я ПРЕПОДАВАНИЕ  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

LANGUAGE AND LITERATURE  
TEACHING

*O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi  
Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosati qarori bilan Filologiya hamda Pedagogika fanlari  
bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari (PhD, DSc) asosiy ilmiy natijalarini chop etish  
tavsiya etilgan milliy ilmiy nashr.*



Dilafuz HAYDAROVA,

O'zbekiston davlat jahon tillari universitetining  
ispan tili nazariy fanlar kafedrasida katta o'qituvchisi

## ISPAN VA O'ZBEK TILLARIDA DIPLOMATIK TERMINLARNING QIYOSIY-TIPOLOGIK TAHLILI

Ispan va o'zbek tillaridagi diplomatik atamalarini qiyosiy-tipologik tadqiq etish til, madaniyat va xalqaro munosabatlar kesishuvini o'rganish uchun noyob imkoniyat yaratadi. Ushbu tillardagi diplomatik lug'atning lingvistik tuzilmalari, semantik sohalari va pragmatik funksiyalarini o'rganib, biz diplomatiya va madaniyatlarni muloqotning asosiy konsepsiyalari haqida qimmatli tushunchalarga ega bo'lishimiz mumkin.

Diplomatik aloqa bu – xalqaro munosabatlarda hal qiluvchi rol o'ynaydigan ixtisoslashgan nutq bo'lib, diplomatik harakatlar, rollar va bayonnomalarni bildiruvchi juda ko'p atama va iboralarini o'z ichiga oladi. Mazkur atamalarining turli tillarda qanday tuzilgani va ishlatilishini bilish diplomatik aloqalarni shakllantiradigan madaniy kontekstlarni tushunish imkonini beradi. Maqolada asosiy e'tibor ispan va o'zbek tillari, o'ziga xos tarixiy, madaniy va strukturaviy kelib chiqishga ega bo'lgan tillarga qaratilgan bo'lib, ularning diplomatik terminologiyasining lingvistik strategiyalari va madaniy asoslarini o'rganishga qaratilgan.

Diplomatik til – xalqaro munosabatlar va diplomatiya sohasida qo'llaniladigan maxsus aloqa shakli. Bu diplomatik xabarlarini samarali yetkazish uchun maxsus atamalar, iboralar va tushunchalardan foydalanishni o'z ichiga oladi. Diplomatik tilni o'rganish turli tillarning madaniy, tarixiy va siyosiy jihatlari hamda ularning diplomatik amaliyoti haqida tushuncha berishi mumkin.

Ispan va o'zbek tillaridagi diplomatik atamalarini aniqlash va turkumlashtirishda sifat tahlil usullaridan foydalangan holda qiyosiy-tipologik yondashuv qo'llaniladi. Ma'lumotlarni yig'ish diplomatik matnlar korpusini, jumladan, shartnomalar, rasmiy bayonotlar, diplomatik yozishmalarni tuzish va asosiy atamalar hamda iboralarining semantik tahlilini o'tkazishni o'z ichiga oladi. Tahlilda ikki tildagi diplomatik terminologiyaning qo'llanilishi va talqiniga ta'sir etuvchi leksik tuzilmalar, morfologik xususiyatlar, pragmatik konvensiyalar va sotsiolingvistik omillarga e'tibor qaratiladi. Atamalarini solishtiruvchi maxsus tadqiqot mavjud bo'lmasa-da, har bir tilda diplomatik tilning xususiyatlarini alohida tahlil qilsa bo'ladi. Bu tahlil ikki til o'rtasidagi diplomatik terminologiya va so'zlashuv nuqtayi nazaridan o'xshash va farqli tomonlarni yoritib berishi mumkin.

**Ispan diplomatik tili.** Ispaniyaning mustamlakachi davlat sifatidagi tarixiy ta'siri va xalqaro munosabatlardagi rolini hisobga olsak, ispan tili diplomatiya sohasida boy an'anaga ega. Ispan diplomatik tili rasmiy va muloyim iboralar, shuningdek, diplomatiya

va xalqaro ishlar bilan bog'liq o'ziga xos lug'at bilan tavsiflanadi. Ispan diplomatik tilining ba'zi asosiy xususiyatlari quyidagilar:

1) *xushmuomalalik va rasmiyatchilik*: ispan tilidagi diplomatik til xushmuomalalik va rasmiyatchilikka urg'u beradi. Unda ko'pincha hurmatni ifodalovchi so'zlar, iboralar va murojaat shakllari qo'llaniladi.

2) *madaniy ma'lumotnomalar*: ispan diplomatik tiliga ispan tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning tarixiy va madaniy kontekstini aks ettiruvchi madaniy havolalar bo'lishi mumkin.

3) *maxsus terminologiya*: ispan diplomatik tili diplomatiya, xalqaro huquq va tashqi ishlar bilan bog'liq maxsus atamalarini o'z ichiga oladi. Ushbu atamalar aniq ma'nolarni yetkazish va diplomatik aloqada ravshanlikni ta'minlash uchun ishlatiladi.

**O'zbek diplomatik tili.** O'zbek tili O'zbekistonning rasmiy tili bo'lib, bu tilda Markaziy Osiyoda millionlab odamlar so'zlashadi. O'zbek diplomatik tilining o'ziga xos xususiyatlari to'g'risidagi mavjud ma'lumotlar cheklangan bo'lsa-da, ba'zi umumiy mulohazalar bildirish mumkin:

1) *rasmiylik va hurmat*: boshqa ko'plab tillar singari o'zbek diplomatik tili ham rasmiyatchilik va hurmatga urg'u berishi mumkin. Diplomatik muloqotda hurmat ohangini saqlab qolish uchun u hurmat va muloyimlikni ifodalovchi iboralardan tashkil topgan.

2) *madaniy sezgirlik*: o'zbek diplomatik tili diplomatik aloqani yaxshilash uchun madaniy havola va nozikliklardan iborat. Bunga O'zbekiston va uning diplomatik munosabatlariga tegishli bo'lgan tarixiy va madaniy jihatlarni hisobga olish kiradi.

3) *maxsus terminologiya*: o'zbek diplomatik tilida diplomatiya, xalqaro munosabatlar va tashqi siyosatga oid maxsus atamalar qo'llaniladi. Ushbu atamalar aniq ma'nolarni bildirish va diplomatik kontekstda samarali muloqotni ta'minlash uchun ishlatiladi.

Bu ikki tildagi diplomatik atamalarini o'ziga xos qiyosiy-tipologik o'rganish cheklangan bo'lsa-da, har bir tildagi diplomatik tilning xususiyatlarini alohida tahlil qilish ularning diplomatik amaliyoti va muloqot uslublari haqida qimmatli ma'lumotlar beradi. Masalan, ispan tili diplomatiyasida lotin tilidan olingan atamalar ko'proq qo'llanadi, o'zbek tili terminologiyasi esa ko'proq turkiy yoki forschaga ta'sirga ega. Ushbu til va madaniy masalalarni tushunish har bir til va madaniyatda diplomatik munosabatlar qanday ifodalanishi va tushunilishi haqidagi istiqbolni taqdim etadi.

Qiyosiy-tipologik tahlilda ispan va o'zbek tili o'rtasidagi diplomatik tushunchalarni leksiklashtirish va konseptualashtirishda sezilarli farqlar aniqlandi. Ispan tili lotin va roman tillari an'alarini ifodalashi mumkin, o'zbek terminologiyasi esa turkiy til tuzilmalari va madaniy me'yorlarini namoyon qiladi. Topilmalar lingvistik xilma-xillik diplomatik nutqni qanday shakllantirishi va kengroq madaniy-tarixiy kontekstlarni aks ettirishini ko'rsatib, xulosalarni lingvistik nisbiylik va madaniy tilshunoslik doirasida izohlaydi. Ispan va o'zbekzabon jamiyatlarda diplomatik aloqa amaliyotlari va diplomatiya haqidagi tasavvurlar-

ga lingvistik tuzilmalar qanday ta'sir qilishini, turli til oilalaridagi diplomatik terminologiya evolutsiyasida leksik o'zlashma, semantik siljish hamda madaniy moslashuvning oqibatlarini ko'rib chiqadi.

Xulosa qilib aytganda, ispan va o'zbek tillarining o'ziga xosliklarini o'rganish diplomatik nutqdagi til va madaniy xilma-xillikni tushunishga yordam beradi. Diplomatik munosabatlardagi madaniy nozikliklar va kommunikativ strategiyalarni yoritishda lingvistik tahlil muhim o'rin tutadiki, uning natijalari diplomatik kontekstda til ta'limi, tarjimashunoslik va madaniyatlararo muloqot amaliyotiga ta'sir ko'rsatadi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mavlyanov S.D. Structure of diplomatic terms of Uzbek language // International Journal of Social Science Research and Review, 2022, 5(5), 295–299. <https://doi.org/10.47814/ijssrr.v5i5.325>
2. Djabbarova N., Mamadalieva B., Jalalova N., et al. Comparative typology and its content, subject matter and methods. Principles and methods of comparative typological analysis // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 2020, №8.
3. Ismoilova M.P. Diplomatik terminlarning ingliz va o'zbek tillaridagi o'ziga xos xususiyatlari // Science and Education, 2023, №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diplomatik-terminlarning-ingliz-va-o-zbek-tillaridagi-o-ziga-xos-xususiyatlari>.
4. Khamroyev U. Diplomatiya leksikasi lingvistik tadqiqot obyekti sifatida // Science and innovation, 2022, №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diplomatiya-leksikasi-lingvistik-tadqiqot-obyekti-sifatida>.

**Hulkar JALILOVA,**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi  
Professional ta'limni rivojlantirish instituti 1-bosqich tayanch doktoranti

## PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING XORIJIY TIL BILISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH

Globalashuv va xalqaro aloqalarning ilmiy, texnik va madaniy jabhalardagi taraqqiyoti inson faoliyatining barcha sohalariga, shu jumladan, tibbiyotga ham o'zining ta'sirini ko'rsatishi shubhasiz. Tibbiyot mutaxassislarining chet tillarni mukammal egallashi sog'liqni saqlash tizimi uchun muhim ahamiyatga ega. Mazkur soha vakillarining chet tillar bo'yicha bilimlarini mustahkamlash hamda bu borada mahorat va ko'nikmalarini shakllantirish professional ta'limda alohida o'rin tutadi.

Bugungi ilm-fan taraqqiyoti sharoitida tibbiyot va farmatsevtika yo'nalishidagi professional ta'limning barcha bosqichlarida til o'rganuvchilarning kundalik, ilmiy va kasbga oid sohalarda faoliyat olib borishi uchun chet tildagi kommunikativ kompetensiyalarini shakllantirish dolzarb masala sifatida qaraladi. Bunda lingvistik, sotsiolingvistik, pragmatik kompetensiyalarning o'ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda til o'rganuvchilarning tinglash, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi nazarda tutiladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 21-yanvardagi "2022–2026-yillarda Respublikaning farmatsevtika tarmog'ini jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-55-son Farmonining qabul qilinishi bo'lajak farmatsevtiklarning o'z kasblarini puxta egallashlari, xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlik

qilishda faol ishtirok etishlari, chet tilda yozilgan dori retseptlarini bilishlari, tibbiy buyumlar va tibbiy texnika, shuningdek, laboratoriya jihozlari nomlarini, eng asosiysi, hech qanday qiyinchiliklarsiz xorijlik hamkorlar bilan shartnomalar tuza olishlarini taqozo etadi.

Farmatsevtika yo'nalishi mutaxassislarini chet tillarga o'qitish jarayonining turli bosqichlarida ularning ixtisoslik yo'nalishi, bilim darajasi va kasbiy ehtiyoji kabi xususiyatlari, chet tillarni o'zlashtirishning CEFR (*Common European Framework of Reference*) – Umumyevropa xalqaro standartlari darajalari inobatga olingan tizim doirasidagi C1 – chet tilni o'rganishning mustaqil muloqot darajasi egallanishi ko'zda tutiladi [1]. Shu sababli bo'lajak mutaxassislarning chet tilni bilish kompetensiyasini rivojlantirish va shakllantirish asosiy tamoyillardan biri hisoblanadi. Ta'limning ustuvor vazifalaridan biri ta'lim oluvchining jamiyatda o'z o'rnini topishi uchun amaliy hayot ko'nikmalarini shakllantirish, ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarga faol kirishishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdan iborat. Shu bilan birga, ta'lim oluvchi o'z sohasi bo'yicha har tomonlama chuqur bilimga ega bo'lishi, teran fikrli va o'ziga ishonchi bo'lmog'i zarur [2: 64]. Buning uchun talabalarning chet tilda muloqot qilish jarayonida o'zaro tushunish, erkin so'zlashish muammo-