



NEW INNOVATIONS IN NATIONAL EDUCATION

2022 MAY

..NINE..

ISSUE 1



ADDRESS: Gulistan city of Syrdarya region

MAIL: info@talimfidoyilari.uz

WEB: www.talimfidoyilari.uz

- ✓ Ilmiy tadqiqotlar
- ✓ Pedagogik jarayonlar
- ✓ Innovatsion g'oyalar
- ✓ Milliy ta'lim tizimi





NINE
ILMIY-USLUBIY JURNALI

BARCHA SOHALAR BO'YICHA

2-SON, 1-JILD MAY 2022 2-QISM



REANDPUB.UZ

EDITOR IN CHIEF

ABDURAHMONOV ABDUSHOKIR ABDUKARIMOVICH

PREPARING FOR PUBLISHING

HAKIMOVA AZIZA XAYDARALIYEVNA

BOSH MUHARRIR

ABDURAHMONOV ABDUSHOKIR ABDUKARIMOVICH

NASHRGA TAYYORLOVCHI

HAKIMOVA AZIZA XAYDARALIYEVNA

TAHRIR KENGASH A'ZOLARI

ABIDOV IBROXIMJON

Namangan muxandislik-texnologiya instituti Kimyo kafedrası dotsenti

SHODMONKULOV ZOXIR ABDURAXIMOVICH

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institutining «Mashinashunoslik va servis xizmati» kafedrası katta o'qituvchisi

SHARIPOVA SAODAT TURSUNBAEVNA

Toshkent farmatsevtika institutining «Dori vositalarining sanoat texnologiyasi» kafedrası dotsent v/b

RAXIMOVA OYGUL RAXIM QIZI

Toshkent farmatsevtika institutining «Dori vositalarining sanoat texnologiyasi» kafedrası dotsenti

RADJABOV NASIR NASIMOVICH

O'R Jamoat xavfsizligi universiteti Tillarni o'rganish kafedrası professori

AXMEDOV OYBEK SAPORBAEVICH

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti ingliz tilini o'qitish metodikasi kafedrası professori, filologiya fanlari doktori

XODJAYEVA NODIRAXON ABDURASHIDOVNA

SamDU, Iqtisodiyot fakulteti, iqtisodiy nazariya kafedrası dotsent

ABDUVALITOV NURJAN BURANOVICH

«Qozoq tili va adabiyoti» kafedrası katta o'qituvchi

ABDUVALITOV YERGASH BURANEVICH

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti qozoq tili va adabiyoti kafedrası mudiri

KOSHANOVA BIBIGUL TURGANBAEVNA

Toshkent kimyo-texnologiya instituti noorganik moddalar kimyoviy texnologiyasi kafedrası katta o'qituvchisi

ILHOMOV ZIYOVUTDIN ADXAMOVICH

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Tarix fanlari nomzodi (dotsent)

MULLAEV DILSHOD AXMATOVICH

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Biologiya kafedrası dotsent v.b

AZIMOV IBRAGIMJON TOSHPULATOVICH

Toshkent davlat pedagogika universiteti «Biologiya» kafedrası mudiri

SAIDOVA MARHABO HABIBULLO QIZI

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Iqtisodiy xavfsizlik kafedrası katta o'qituvchisi

Жаҳон мамлакатларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришнинг самарали ёндошувлари

Маннопова Муаззам Султонбековна, Фарғона давлат университети, катта ўқитувчи

Аннотация. Мақолада жаҳон мамлакатларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришда унумли технологиялардан фойдаланишнинг самарали ёндошувлари ва инновацион усулари ёритилган.

Калит сўзлар. Қишлоқ хўжалиги, маҳсулот, ишлаб чиқариш, агротадбиркорлик, унумли технология

Аннотация. В данной статье описан зарубежный опыт использования эффективных технологий в производстве сельскохозяйственной продукции.

Ключевые слова. Сельское хозяйство, продукция, производство, агробизнес, продуктивная технология.

Бугунги кунда жаҳон иқтисодиётини ташвишга солаётган муаммолар, биринчи ўринда истеъмол бозорида аҳолининг табиий озиқ-овқат маҳсулотларига, саноат корхоналарининг эса, табиий қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган эҳтиёжининг ортиб бораётганлиги бир қатор вазифаларни ҳал этишни кўзда тутди. Бу эса мамлакатимизда ҳозирги вақтда қишлоқ хўжалигини ривожлантиришга катта эътибор берилмоқда. Олимларнинг тахминларига кўра, 2050 йилга бориб ер сайёраси аҳолиси 9,6 миллиардга етиб, уларни озиқ-овқат билан таъминлаш учун бугунгига нисбатан 70 фоиз кўп маҳсулотлар керак бўлар экан. Аммо, экологик вазиятнинг ёмонлашиши, энергия воситаларининг қимматлашуви ва ер унумдорлигининг пасайиб кетиши талаб даражасидаги озиқ-овқат ишлаб чиқаришга жиддий тўсиқ бўлиши ҳам таъкидланмоқда. Бу муаммоларни деҳқончилик фаолиятини ўзгача усуллар асосида бошқариш,

хусусан, соҳага нарсалар интернет концепцияси каби замонавий технологиялар ва инновацион ечимлар киритиш, бир сўз билан айтганда, «ақлли» қишлоқ хўжалиги орқали ҳал этиш мумкин. «Future Market Insights» таҳлилчиларига кўра, дунёда «ақлли» қишлоқ хўжалигига ўтиш секинлик билан, аммо ишончли тарзда амалга ошириляпти. Бозорнинг катта қисми (53 фоизи) Шимолий Америкада жойлашган. Бу АҚШ фермерлари томонидан ақлли инновацияларга бўлган кучли қизиқиш билан боғлиқдир. ИТ-технологиялар ер майдонларида асосан дон экинлари етиштиришда фаол қўлланиляпти ва бу «аниқ деҳқончилик» номи билан аталаяпти. Умуман олганда, «Goldman Sachs Group» таҳлилчилари кўплаб мамлакатлар «аналог»дан «ақлли»га ўтиш орқали ўз қишлоқ хўжалигини фаол ривожлантириб бораётганини тасдиқлашяпти. Уларнинг прогнозига кўра, янги технологик ечимларни жорий этиш билан 2050 йилга бориб деҳқончиликни дунё бўйича 70 фоизга оширишга эришиш мумкин. Бу деярли 800 млрд. долларлик қўшимча маҳсулот демакдир.

Шу билан бирга, Tractica консалтинг компанияси маълумотига кўра, 2024 йилга бориб, қишлоқ хўжалиги роботлари етказиб бериш 32 мингтага ошиб, 594 минг бирликни ташкил этади. 2016 йили дунё бўйича аграр ишлаб чиқариш комплекси (АИЧК)ни роботлар билан таъминловчи 150дан ортиқ саноат иштирокчилари рўйхатга олинган. Таҳлилчилар АИЧКда роботлар қўллашнинг қуйидаги муҳим соҳаларига эътибор қаратишади:

- ҳайдовчисиз тракторлар ва учиш аппаратлари;
- моддий ресурсларни бошқариш;
- қишлоқ хўжалиги вегетацияси автоматлаштирилган тизимлари;
- ўрмон ва ерости бошқаруви;
- қорамол фермаларини бошқаришнинг автоматлаштирилган тизимлари.

Трактор ва юк ташувчи машиналарга ўрнатилган ўзиюрар тизимларнинг инсон омили таъсирини камайтириш билан бир қаторда, яна бир муҳим афзаллиги бор: улар дон ва ёнилғи ўғирлигини камайтиришга имкон беради.

АҚШ дунёда энг йирик қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиси ҳисобланади. Бу ерда дунёда биринчилардан бўлиб қишлоқ хўжалигида

агротадбиркорлик фаолияти кенг йўлга қўйилган. Эътиборлиси шуки, аграр соҳада унумдорликнинг ўсиш суръатлари саноатга нисбатан ҳам тезроқ одимлаб бормоқда. Масалан, охириги 10 йилда қишлоқ хўжалиги экинлари ҳосилдорлиги ўсиш даражаси 81 фоизни ташкил этган. Қишлоқ хўжалигини нечоғлик интенсив равишда ривожланаётганлигини қуйидаги кўрсаткичлардан ҳам билиб олса бўлади, яъни 1 гектар ердан 580 доллардан 1100 долларгача қийматда маҳсулот етиштирилаётганлиги, 1 нафар қишлоқ хўжалиги ходими 50-60 гектар майдонгача ишлов бера олиши ва 80 кишигача аҳолини боқа олиши ва бошқалар. Қишлоқ хўжалигида ишчи кучининг 2 фоизи банд бўлиб келмоқда. Бундан ташқари АҚШ қишлоқ хўжалиги ўзининг ихтисослашганлик даражаси юқорилиги билан ажралиб туради. Масалан, Миссисипи қуйи оқими бўйлаб пахтачилик ривожланган бўлса, Гавай оролларида шакарқамиш етиштирилади, Виржиния ва Королина штатларида тамаки ва Шимолий штатларда эса мева, сабзавот ва картошка экинлари етиштирилади. Америка Қўшма Штатларида бундай самарали аграр сиёсат биринчи навбатда 2008 йилда қабул қилинган “Озиқ-овқат, табиатни муҳофаза қилиш ва энергетика тўғрисида”ги қонуннинг қабул қилиниши билан бошланди. Ушбу қонун қабул қилиниши билан фермерларни қўллаб-қувватловчи бир қатор давлат дастурлар ишлаб чиқилиб амалиётга жорий этилди. Жумладан, уларнинг асосийлари қуйидагилардан иборат: **Маҳсулотни сотиш учун қарз ёрдами бериш дастури.** Ушбу дастурга кўра, қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари ўзлари ишлаб чиқарган маҳсулотни Товар-кредит корпорациялари (ТКК) орқали сотиш имкониятига эга бўладилар. Ҳосил йиғиб олинганидан кейин ишлаб чиқарувчи амалдаги ставкаларда сотиш учун қарз олиши мумкин бўлади. Бундай қарз фермер йиғиб олган ҳосилни сотиш учун таклиф қилган қисми учун ёки тўлиғича олиниши мумкин. Қарзларни қайтариш эса асосий сумма ва унга нисбатан фоиз ҳисобида амалга оширилади. **Кредитлаш дастури.** Мева-сабзавот етиштирувчи фермерлар молиявий ҳолати етарли бўлмаганда ишлаб чиқаришни тубдан техник ва технологик жиҳатдан янгилаш, ер сотиб олиш ҳамда бошқа жорий ишларни амалга оширишлари учун АҚШ Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Фермерларга хизмат кўрсатиш агентлигидан кредит олишлари мумкин. Бундан



ташқари кредит қарзлари табиий офатлар рўй берганда, фавқулодда вазиятларда ҳам келтирилган зарарларни қоплаш ва хўжаликни қайта тиклаш учун ҳам берилади. **Илмий-тадқиқотлар учун молиявий кўмак бериш дастури.** АҚШ Қишлоқ хўжалиги вазирлиги хузуридаги Аграр тадқиқотлари хизмати ва бошқа штатларда тузилган Агентликлар ва университетлар орқали кенг қўламли фундаментал ва амалий илмий изланишлар молиялаштирилади. Олиб борилаётган илмий-тадқиқотлар самарадорлигини ошириш мақсадида, уни вазирлик томонидан мунтазам равишда мувофиқлаштириш, назорат қилиш ва мониторинг қилиш хизмати йўлга қўйилган. **Ҳосилни суғурталаш ва табиат ходисалари юз берганда ёрдам бериш дастури.** Ҳосилни суғурталаш хусусий компаниялар томонидан амалга оширилади. Бунда ушбу компаниялар ҳосил суғуртаси бўйича Федерал корпорация томонидан белгиланган ставкаларда субсидиялар олишади. Бундаги барча жараёнлар АҚШ Қишлоқ хўжалиги вазирлиги хузуридаги Хавф-хатарларни бошқариш агентлиги томонидан назоратга олинади. **Экспортга кўмаклашиш дастури.** АҚШнинг “Ташқи бозорга имконият” деб номланган дастури орқали ваколатли ташкилотларга чет элда маҳсулот сотиш, реклама қилиш, ярмаркалар ташкил қилиш, бозор конъюктурасини ўрганиш, чет эл истеъмолчиларнинг АҚШда ишлаб чиқарилаётган товарлар бўйича бохабарлигини ошириш учун семинарлар ўтказиш ва ҳакозолар учун молиявий кўмак берилади. Бренд маҳсулотлар учун тақдим этиладиган молиявий ёрдамлар эса кичик хўжаликлар, кооперативлар ва ишлаб чиқариш уюшмалари доирасида амалга оширилади. Исроилда эса жами ерларнинг фақатгина 20 фоизигина қишлоқ хўжалиги учун яроқлидир. Лекин шундай шароитда фермерлар томонидан мамлакат аҳолисининг янги узилган мева-сабзавот маҳсулотларига бўлган талаби 95 фоизга қондирилмоқда. Суғориш сувининг сезиларли даражада етишмаслиги шароитида томчилатиб суғориш технологияси жуда ривожланган. Исроил ҳукумати фермерлар томонидан сотиб олинган ва жорий этилган технологиялар қийматининг 40 фоизигача субсидиялаш орқали агар соҳани ҳар томонлама қўллаб-қувватлайди. Айниқса “ақлли қишлоқ хўжалиги”ни ҳар томонлама жорий қилишга алоҳида эътибор берилиши натижасида суғориш тизимида, иссиқхоналарда, ҳосил

йиғиб олишда ва бошқа агротехник жараёнларни рақамли технологиялар ёрдамида бажарилишига ёрдам берувчи техника ва жихозларни жорий қилиш учун фермерларга давлат томонидан субсидиялар ажратилиши кенг йўлга қўйилган. Исроилда давлат, хусусий сектор ва илмий муассасаларнинг ўзвий ҳамкорлиги туфайли қишлоқ хўжалигини, айниқса мева-сабзавотчилик тармоғини юқори технологик кўрсаткичларга эришишида муҳим омил бўлиб хизмат қилмоқда. Исроил қишлоқ хўжалигининг феномени шундан иборатки, унумдорлиги паст бўлган табиий салоҳиятнинг етишмаган қисми янги технологияларни жорий қилиш асосида юқори интенсивлик ва самардорлик билан ўрни тўлдирилади. Қишлоқ хўжалигини юритишда анъанавий агротехникалардан деярли фойдаланилмайди. Қишлоқ хўжалигининг барча тармоқлари каби мева-сабзавотчиликда ҳам юқори даражадаги инновацион ёндашувларни кенг тадбиқ этилиши, энг кам харажат эвазига энг кўп ҳосилдорлик, энг сифатли маҳсулот ва энг юқори даромад олишда муҳим аҳамиятга эга бўлмоқда.

Корея Республикасининг қишлоқ хўжалиги юқори технологик тармоқ сифатида алоҳида диққатга сазовордир. Кореяда нафақат қишлоқ хўжалиги балки иқтисодиётнинг ва инсонлар ҳаёт фаолиятининг барча жабҳаларида замонавий технологиялар ва инновацион янгиликларни жорий этилишида давлат томонидан ҳар томонлама кўмак берилади. Корея Республикаси қишлоқ хўжалигининг инновацион ривожланиш йўли ноёб бўлиб, мамлакатимиз учун озиқ-овқат муаммосини ҳал қилишда ва аграр соҳани инновацион йўлга ўтказишда кенг фойдаланиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. 2018 йилда Корея республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги бутун мамлакат бўйлаб “ақлли” фермер хўжаликларини ривожлантириш ва инвестициялашга тайёр эканлигини ва унинг майдонини 7минг гектаргача оширишни эълон қилди. Хусусан, қишлоқ хўжалиги корхоналарида турли-туман махсус ҳароратни бошқарувчи, тежамкор ва аниқ томчилатиб суғориш ускуналари, дронлар, датчиклар ва бошқа дастурий таъминот маҳсулотларидан кенг фойдаланилади. Сабзавот маҳсулотлари етиштирувчи иссиқхоналарда барча агротехник жараёнлар компьютер дастури ёрдамида бошқарилади, бу ерда автоматика экинларни қулай ўсиши ва ривожланишини учун

керак бўладиган барча параметрларни тартибга солиб туради, зарур бўлганда тегишли ўзгартиришлар киритиб боради. Мутахассислар ўзларининг мобил телефонларидаги иловалар ёрдамида иссиқхона хўжалигида бўлаётган жараёнларни бевосита кузатиб туриш имкониятига эгадирлар. Шу билан биргаликда ўсимлик зараркунандалари билан курашишда махсус туткичлар орқали ҳашаротларини жалб қилиш тажрибаси ҳам қизиқарлидир.

Дунё бўйича 70 фоиз тоза сув қишлоқ хўжалиги учун сарфланар, ачинарлиси унинг 60 фоизи шунчаки исроф бўлиб кетар экан. Бу муаммони ҳам ақлли тизим ҳал қилади — тизим сув насосларини масофадан туриб бошқариш имконини бериб, фермерларни сув оқиши ва етишмовчилиги ҳақида огоҳлантиради. Ҳиндистонлик фермерлар бу борада «Nano Ganesh» мобил тизимидан фойдаланишади. Тизим ёрдамида улар сувни, маблағларини ва вақтларини тежаб қолишга эришмоқдалар.

Чилида эса мевалар плантациясини датчиклар бўйича суғориш сув сарфини 70 фоизга камайтириш имконини бермоқда. Албатта, бундай тадқиқотлар дунё бўйлаб олиб бориляпти.

Қишлоқ хўжалигида стандартлар жорий этиш ва нарсалар интернетини амалиёти суръатини ошириш ҳамда Европада ақлли деҳқончиликнинг умумий ривожига тurtки бериш учун «Internet of Food and Farm 2020» (IoF2020) лойиҳаси ишга туширилди. Тўрт (2017–2020) йилга мўлжалланган бу лойиҳа қишлоқ хўжалиги, гўшт, мева-сабзавотлар ва сут ишлаб чиқарувчи фермалардан иборат 19 та тармоқ вакиллари бирлаштирган. Бугунга келиб, веб-интерфейсли қурилмалар ва хизматлар анча кўп оммалашди, шунинг учун ҳам нарсалар интернетига бўлган қизиқиш рекорд даражада юқори ўринни банд этиб турибди. Юқоридаги хорижий тажрибаларни амалиётга жорий этиш орқали мева-сабзавотчилик тармоғида ҳам “ақлли қишлоқ хўжалиги” элементларини жорий этиш, мева-сабзавотчиликка ихтисослашган кластерларда замонавий технологияларга асосланган ҳолда моддий-техника базасини янада мустаҳкамлаш, янги иш ўринларини яратиш ва қишлоқ аҳолисининг қўшимча даромадини кўпайтиришга, пировард натижада тармоқнинг модернизация даражасини янада ортишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5853-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 11 декабрдаги “Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4549-сонли Қарори.
3. Мева-сабзавотчилик кластерларини самарали ташкил қилиш бўйича вазифалар белгиланди. Электрон режим. Сайт: <https://uza.uz/uz/posts/meva-sabzavotchilik-klasterlarini-samarali-tashkil-ilish-b-y-14-02-2020>
4. Сельское хозяйства США. Сайт:CAWATER-info. http://www.cawater-info.net/review/agro_usa.htm.
5. Ю. Кутбитдинов. Обзор инновационных технологий и зарубежного опыта «умного» сельского хозяйства. Экономическое обозрение №3 (231) 2019
6. М.С.Маннопова, Ш.Э.Абдуллаева. Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигини диверсификациялаш жараёнида мева-сабзавот кластерларини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятларини. Экономика и социум, №10(89)2021. 857-860.
7. GD Khalmatjanova, MS Mannopova. Priority Areas in Agricultural Development in the Republic of Uzbekistan. The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. №1.2021. 49-54.
8. Г.Д. Халматжанова, МС Маннопова. Развитие национальной экономики с учётом тенденций развития мировой экономики. МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 238-244.
9. М.С.Маннопова, И.М. Хасанов. Развитие инноваций-гарантия перспективной экономики. . МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги



халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами.27 май 2020 йил.301-306.

10. М.С. Маннопова. Развитие кластеров в плодоовощном направлении в сельском хозяйстве и их функции. МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами.27 май 2020 йил. 320-324.

11. М.С. Маннопова. Основные проблемы в сфере переработки плодоовощной продукции в Республике Узбекистан. Образование и наука в России и за рубежом, №16.175-180.

**Ўзбекистон қишлоқ хўжалигида мева-сабзавотчилик кластерларини
ривожлантиришнинг асосий йўналишлари**

**М. С. Маннопова- Фарғона давлат университети, катта ўқитувчи,
Ш.Ш.Ашуров- Фарғона давлат университети, 1-курс магистранти**

Аннотация: Ушбу мақолада кластер тизимининг афзалликлари, Ўзбекистонда мева сабзавотчилик кластерларини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятлари, уларни такомиллаштириш йўлидаги белгиланган асосий вазифалар ва амалга оширилган ишлар кенг ёритиб берилган

Калит сўзлар: қишлоқ хўжалиги, агрокластер, бизнес инкубатор, экспорт шартномаси, суғурта хизмати, боғдорчилик, иссиқхона хўжалиги.

Ўзбекистонда аграр соҳани ислоҳ қилиш, унга бозор механизмлари ва замонавий технологияларни жорий этиш борасида изчил чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Хусусан, кластер усули йўлга қўйилди, бу эса бозор тамойилларига ўтишда, соҳада давлат аралашувини кескин камайтириш, режа ортидан қувиш ва мажбурий меҳнат ҳолатларига бутунлай чек қўйишда муҳим омил бўлмоқда. Шу жиҳатдан, мамлакатимиз президенти Шавкат Мирзиёев: “Кластер ва манфаатдорлик — Ўзбекистон қишлоқ хўжалигининг келажаги”, дегани бежиз эмас. Шу билан бирга, давлатимиз раҳбари ўз маърузасида: “...қишлоқ хўжалиги тармоғига агрокластер тизимининг жорий этилгани қисқа фурсатда ўзининг ижобий самарасини бераётгани” ни ҳам эътироф этиб ўтган эди. Шу боис давлатимида қишлоқ хўжалигида кластер тизимини самарали йўлга қўйишга астойдил ҳаракат қилинмоқда. Ўтган 2021 йилда мева-сабзавотчилик, ғаллачилик ва чорвачиликда 500 га яқин кластер ва кооперациялар фаолияти йўлга қўйилди. Бунинг натижасида, пандемиянинг салбий таъсирига қарамасдан, 1 миллиард долларлик мева-сабзавот экспорт қилинди. Шу билан бирга, 91 минг гектар ер майдони қайтадан фойдаланишга киритилди. 133 минг гектар ёки ўтган йилга нисбатан 2 баробар кўп майдонда сувни тежайдиган технологиялар жорий этилди. Қолаверса, Ўзбекистон иқтисодиётида кластерли ёндашиш биринчи марта 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар Стратегияси Дастури доирасида ҳам

мамлакат ишлаб чиқариш сиёсатини такомиллаштириш йўллариini белгилаб бериш воситаси сифатида қайд қилинди. Жаҳон давлатларининг ҳар бирида кластер тизимларининг ривожланиши ўзига хос хусусият касб этади. Айниқса, кластерларнинг ривожланиши учун Хитой тажрибасидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади. Бунда инновацион кластерлар: Пекиндаги Циньхуа ёки Шанхайдаги Фудонъ, университетлар атрофида, шунингдек маҳаллий ҳокимиятлар томонидан бизнес-инкубатор сифатида яратилган махсус илмий-текшириш ва илмий-техник парклар атрофида пайдо бўлишади. Бу кластерлар ҳукумат грантларини, Хитой венчур капиталини, Хитойлик ва чет эллик (асосан Европа ва АҚШда таълим олган хитойликлар) энг яхши мутахассисларни ўзига жалб қилади. Бундан ташқари, глобаллашув ва ўсиб бораётган халқаро рақобат шароитларида кластерлаштиришнинг ўзига хос хусусиятларини Ҳиндистон, Индонезия, Малайзия, Мексика, Нигерия, Чили ва бошқа давлатларда, шунингдек, араб мамлакатларида, яъни Марокаш, Иордания, Сурия, Ливан, Миср, Саудия Арабистони, Бирлашган Араб Амирликлари ва бошқаларда кузатишимиз мумкин. Европа Иттифоқи мамлакатлари ва АҚШда кластерлаштириш жараёни кенг қўлланилмоқда. Кластерлар сони Буюк Британияда 168 та, Голландияда 20 та, Германияда 32 та, АҚШда 380 та, Данияда 34 та, Францияда 96 та, Италияда 206 та, Финляндияда 9 та, Ҳиндистонда 106 тани ташкил этади. Дания, Финляндия, Швеция саноатини кластерлар тўла эгаллаган. Италияда саноат кластерлари ҳиссасига иш билан банд аҳолининг 43 фоиз, миллий экспорт ҳажмининг 30 фоиздан кўпроғи тўғри келмоқда. Кластер тузилмалари Швейцария, Австрия, Италия, Дания, Ҳиндистон, Корея, Покистон, Хитой ва Туркия давлатлари энгил саноатида, Германияда кимё ва машинасозлик, Францияда озиқ-овқат ва косметика саноатларида муваффақиятли ишламоқда. Кластерларни шакллантириш жараёни Жанубий-шарқий Осиё, Хитой, Сингапур, Япония ва бошқа мамлакатларда фаоллашиб бормоқда.

Ўзбекистонда ҳам айниқса мева-сабзавотчилик соҳасида маҳсулот ишлаб чиқариш, қайта ишлаш, сақлаш, хизмат кўрсатиш ва сотиш (экспорт қилиш) жараёнларини ўзаро интеграция қилиш, кластерлар (кооперация) фаолиятини

ривожлантириш, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш ва экспорт ҳажмини ошириш мақсадида бир қатор ишлар амалга оширилмоқда. Бунда, фермер, деҳқон хўжаликлари ва бошқа маҳсулот етиштирувчиларга — мева, узум, сабзавот, картошка, полиз экинлари, кўкатлар ва доривор ўсимликлар, дуккакли ва мойли экинларни етиштириш учун ҳосил қийматининг 50 фоизигача йиллик 14 фоиз (шундан 2 фоизи банк маржаси) ставкада 6 ойлик имтиёзли давр билан 12 ой муддатга кредитлар ажратиб бериш, мева-сабзавотларни қайта ишловчи, сақловчи ва экспорт қилувчиларга — етиштирилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини харид қилишга талаб этиладиган айланма маблағларни тўлдириш учун йиллик 14 фоиз (шундан 2 фоизи банк маржаси) ставкада 12 ойлик “револвер” кредит ажратилиши амалга оширилмоқда). Шу билан бирга, 2022 йил 1 мартдан бошлаб, мева-сабзавотчилик кластерлари (кооперациялар) ва фермер хўжаликларига — экспорт шартномаси жорий қилиниб, бунда, мева-сабзавот ҳосилини хавф-хатардан суғурталаш хизматидан фойдаланганда тўланган суғурта мукофотининг 50 фоизи, бироқ суғурта пулининг 1 фоиздан ортиқ бўлмаган қисми қоплаб берилади. Бунда, суғурта пули хавф-хатардан суғурта қилинаётган ҳосил қийматининг 70 фоизидан кам бўлиши мумкин эмаслиги белгиланган. Ушбу йилда, мева-сабзавотчилик кластерларига (кооператсияларга) — хориждан малакали агроном, энтомолог, лаборатория мутахассисларини жалб қилиш харажатларининг 50 фоизи, бироқ бир ойга 1 нафар мутахассис учун 1 минг АҚШ доллари эквивалентидан ошмаган қисми Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг туман бўлимлари орқали компенсация қилиниши йўлга қўйилади. Бунда, мева-сабзавотчилик кластерларига ўзига бириктирилган маҳсулот етиштирувчилар учун боғ ва токзорларни барпо этиш, сабзавот, картошка, полиз, дуккакли ва мойли экинларни етиштириш бўйича семинар-тренинглар ўтказиш амалга оширилади. Бундан ташқари, мева-сабзавотчилик туманларини қайта кўриб чиқиб, ҳар бир ҳудуднинг табиий-иқлим шароити ва ихтисослашувини ҳисобга олган ҳолда, мева-сабзавотчилик кластерлари (кооперация) фаолиятини барқарор ривожлантириш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқилмоқда. Халқаро молия институтлари ҳамда Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш жамғармаси маблағлари

ҳисобидан Сабзавот, полиз экинлари ва картошкачилик илмий-тадқиқот институти қошида сабзавот, картошка, полиз, дуккакли экинлар, гул ҳамда доривор ўсимликларни интенсив усулда етиштириш мактабини ташкил этилмоқда. Ишлаб чиқарувчи — кластер — тайёрловчи корхона — қайта ишловчи ва экспортёрни узвий боғловчи тизимни жорий қилиш бўйича чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш каби вазифаларни белгиланиши Ўзбекистон қишлоқ хўжалигида мева-сабзавотчилик кластерларини ривожлантиришга шарт-шароитларни яратиб беради. 2022 йилда эса, мамлакатимизда яна 44 та мева-сабзавотчилик кластерларини ташкил этиш ва улар фаолиятини йўлга қўйиш Ўзбекистон қишлоқ хўжалигини ривожлантиришдаги асосий вазифамиздир.

Қолаверса, ўтган йилда, Европа Иттифоқи томонидан молиялаштирилган, Германия Халқаро ҳамкорлик жамиятининг “Ўзбекистон қишлоқ ҳудудларини барқарор ривожлантириш” лойиҳаси ҳажмида Сирдарё вилояти Мирзаобод тумани Дехқонобод маҳалласида “Дехқонобод Асл Анори” ишлаб чиқариш кооперативи фаолияти йўлга қўйилган. Мазкур кооператив амалиётига “Маҳаллий анор (*Пуниса гранатум* L) навларининг физиологик-биокимёвий, фармакологик хусусиятлари ва микроклонлаш истиқболлари” мавзусида фан ва олий таълим илмий ютуқлари сингдирилган докторлик (PhD) диссертация натижалари вилоятда анорчилик агротехнологиясидан бошланиб, уни экспортга йўналтириш, шарбат ишлаб чиқариш ва иккиламчи чиқиндиларини чуқур қайта ишлаш билан боғлиқ барча жараёнларни ўзида мужассамлаштирадиган анорчилик кластерини шакллантириш ва ривожлантириш имкониятини яратган.

Хулоса қилиб айтганда, кластерлар инновацион, рақобатбардош ва самарали иқтисодиётнинг шакллантирилиши замонавий иқтисодий воситачиси, яратилган тайёр маҳсулотларнинг истеъмолчига етиб боришини, ишлаб чиқариш кучларининг юксалишини, ишлаб чиқариш ҳажмининг ўсишини, соғлом ишлаб чиқариш муносабатлари ҳамда самарадорликни таъминловчидир. Янгиланишлар “инсон капитали”, яъни соҳа ва соҳалараро фаолиятни ўзида мужассамлаштирган кластерлардаги ташаббускор мутахассисларнинг тафаккури билан боғлиқ. Мазкур кластерларда соҳаларнинг таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграциялашуви

билан бир қаторда, соҳа кичик корхоналарининг манфаатли кооперацияси, соҳалараро ички ва ташқи интеграция элементлари ҳам юксалишига замин яратади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. А. Маршалл. Принципы экономической науки. М.: Прогресс, 1993 г.
2. Б.Ш. Усмонов, О. Раджабов. Изучение опыта развития и управление инновациями в кластерах. Т.: Fan va texnologiya, 2017 г.
3. М.С.Маннопова, Ш.Э.Абдуллаева. Ўзбекистонда кишлок хўжалигини диверсификациялаш жараёнида мева-сабзавот кластерларини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятларини. Экономика и социум, №10(89)2021. 857-860.
4. G.D Khalmatjanova, M.S Mannopova. Priority Areas in Agricultural Development in the Republic of Uzbekistan. The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. №1.2021. 49-54.
5. Г.Д. Халматжанова, М.С Маннопова. Развитие национальной экономики с учётом тенденций развития мировой экономики. МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 238-244.
6. М.С.Маннопова, И.М. Хасанов. Развитие инноваций-гарантия перспективной экономики. . МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 301-306.
7. М.С. Маннопова. Развитие кластеров в плодоовощном направлении в сельском хозяйстве и их функции. МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 320-324.
8. М.С. Маннопова. Основные проблемы в сфере переработки плодоовощной продукции в Республике Узбекистан. Образование и наука в России и за рубежом. №16.175-180.

**Иқтисодиётда табиий ресурслардан оқилона фойдаланишнинг аҳамияти ва
уни бошқаришнинг ўзига хос хусусиятлари**

Ш.Ш.Ашуров- Фарғона давлат университети, 1-курс магистранти

Аннотация. Мақолада табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни бошқаришнинг принциплари ва белгилари ёритилган. Қолаверса, ундан Ўзбекистонда фойдаланиш имкониятлари аниқланган.

Калит сўзлар. Табиий ресурс, тикланадиган энергия, “яшил иқтисодиёт”, такрор ишлаб чиқарилмайдиган табиий ресурслар, самарали бошқарув.

Табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш- бу табиатга фаол таъсир кўрсатиш билан бирга келадиган илмий-техникавий тараққиётнинг ривожланиши даврида замонавий жамиятнинг энг муҳим муаммоларидан биридир. Қолаверса, мамлакатимизда барқарор иқтисодий тараққиётни таъминлаш, чекланган, такрор ишлаб чиқарилмайдиган иқтисодий ресурслардан оқилона фойдаланиш ва шу билан бирга, энергия самарадорлигини оширишда “яшил иқтисодиёт”нинг ривожланиши етакчи ўрин эгаллайди. Асосан, 2019-2030 йилларда Ўзбекистон Республикасининг “яшил иқтисодиёт”га ўтиш стратегиясида мамлакатимизни узоқ муддатли истиқболда жаҳондаги тараққий этган мамлакатлар қаторига киришининг устувор йўналиши сифатида чекланган, такрор ишлаб чиқарилмайдиган иқтисодий ресурслар шароитида иқтисодиётнинг энергия самарадорлигини ошириш ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш вазифаларини ҳал этиш кўзда тутилган. Ушбу стратегик мақсадга эришиш учун амалиётга қўлланилаётган технологияларни модернизациялаш ва молиявий механизмларини такомиллаштириш ялпи ички маҳсулот бирлигига сарфланаётган иссиқхона газларининг солиштирма чиқиндиларини 2030 йилда 2010 йилга нисбатан 10 фоизга камайтириш, аҳоли ва иқтисодиёт тармоқларини юз фоиз замонавий, арзон ва ишончли электр таъминотидан фойдаланишга ўтказиш, экологик жиҳатдан яхшиланган моторли ёқилғи ва автомобил ишлаб чиқаришга ўтиш, электр транспортини жадал



суръатларда ривожлантириш вазифаларини ҳал этиш лозимдир. Табиий ресурслардан оқилона ва самарали фойдаланилмаслик натижасида келиб чиқувчи салбий оқибатларни бартараф этиш мақсадида ривожланаётган мамлакатлар ўз экологик тизимини, биологик хилма-хиллиги ва иқлимини яхшилаш учун ҳар йили 70-100 млрд. доллардан кам бўлмаган миқдорда инвестиция киритишлари зарурлигини тақозо этади.. Ривожланаётган мамлакатларнинг инвестицион салоҳияти паст эканлигини эътиборга олган ҳолда жалб қилинаётган хорижий инвестициялар ушбу минтақалар учун стратегик муҳим бўлган ер ости бойликларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш соҳаларига йўналтирилмоқда. Тадқиқотларнинг кўрсатишича, айрим ривожланаётган мамлакатларнинг миллий қонунчилиги хўжалик субъектларининг экологик ёки ижтимоий жавобгарлигини таъминламайди. Табиий ресурсларни эксплуатация қилишдаги ушбу агрессив ёндашув жаҳон цивилизация учун жиддий йўқотишларга олиб келиши мумкин. Мавжуд шароитда иқтисодиёт ва ижтимоий соҳани тикладиган энергия ресурсларидан фойдаланишга ўтказиш мазкур муаммони ҳал этишнинг оптимал ечими ҳисобланади. Жаҳон мамлакатларида қайта тикланувчи энергетика секторидан фойдаланиш борасида етарли салоҳият мавжуд. IRENA маълумотларига кўра, Канада ва АҚШ тикладиган энергия ресурсларидан мос равишда 96 636 ва 214 766 МВт энергия ишлаб чиқарувчи қувватлар яратди. Россия ўзининг жиддий салоҳияти ва ранг-баранг иқлими билан тикладиган энергия ресурсларидан йилига 51 747 МВт энергия ишлаб чиқариш қувватларини ярата олди. Бразилия ва Хитой қайта тикланувчи энергия ресурсларидан мутаносиб равишда йилига 122 951 ва 545 206 МВт энергия ишлаб чиқарувчи қувватларини ишга туширди.

Шу билан бирга, Инсоннинг хўжалик фаолияти натижасида дунёда йирик экологик муаммолар келиб чиқмоқда. Дунё бўйича XX асрнинг 50-йилларидан бошлаб, энергия ишлаб чиқаришнинг кескин ортиши муносабати билан атмосферага катта миқдорда чиқиндилар чиқарила бошланди. Атмосферага чиқариладиган чиқиндилар миқдори йилига 5 млрд тоннани ташкил қилди. Бу миқдор йил сайин орта бошлади. Бу эса Ердаги ўртача ҳарорат 1890-йилдаги 14,5°C

дан 1980-йилда 15,2°C га, яъни 0,7 даражага ортишига олиб келди. Мазкур кўрсаткич йил сайин ортиб бориш хусусиятига эга. Бу эса «иссиқхона самараси»нинг юзага келишига сабаб бўлмоқда. Олимларнинг фикрича, «иссиқхона самараси»ни вужудга келтирувчи газларнинг ҳозирги ортиш суръати сақланиб қолса, ҳар 10 йилда ҳарорат 0,2—0,5 даражага ортиб боради. Юқоридаги маълумотлар эса, табиатга, жуда катта зарар келтириши муқарралигидан далолат беради. Асосан, табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни бошқариш юқоридаги табиатга келтирувчи зарарларни олдини олишга қаратилади.

Табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни бошқариш- бу инсоният ижтимоий-иқтисодий жихатдан тайёр бўлмаган табиий ресурс потентсиалидаги кескин ўзгаришларга олиб келмайдиган ва табиий муҳитда инсон саломатлигига зарар этказадиган ёки унинг ҳаётига таҳдид соладиган чуқур ўзгаришларга олиб келмайдиган юқори самарали бошқарувдир. Табиатдан ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш фаолияти тизими ривожланаётган иқтисодиётнинг истиқболли манфаатларини ва одамлар саломатлигини сақлашни ҳисобга олган ҳолда, табиий ресурслар ва шароитлардан тежамкор фойдаланишни ва уларни қайта ишлаб чиқаришнинг энг самарали усулини таъминлашга қаратилган. Табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни бошқариш - бу инсоннинг атроф-муҳитга доимий таъсири, бу ерда у табиатни муҳофаза қилиш ва ўз фаолияти давомида ноҳуш оқибатлардан ҳимоя қилиш асосида табиат билан муносабатларни бошқаришни билдиради.

Табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш бошқаришнинг асосий принципи - бу иқтисодиётни иқтисодий ихтисослаштириш ва ташкил этиш, жамиятнинг ижтимоий тузилиши ҳудуднинг табиий ресурсларига (потенциалига), экотизимларнинг ресурсларни қайта тиклаш ва атроф-муҳитни тиклаш функцияларига, уларнинг табиий қобилятига мос келиши ва антропоген таъсирларга бардош беришидан иборатдир. Табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни бошқаришнинг зарурий элементлари қуйидагилардан ташкил топади: ресурслар турларини истеъмол қилишнинг оптимал режимлари ва улардан комплекс фойдаланиш; ресурсларни янгилаш тезлиги ва ҳажмини ҳисобга олиш;

ресурсларни оддий ва кенгайтирилган такрор ишлаб чиқаришни бошқариш; фойдаланилаётган ландшафт (екотизим) сифатини сақлаш; табиий ресурсни олиб қўйишнинг салбий оқибатларини блокировка қилиш ва бартараф этиш; экотизимларнинг табиий ишлаши ва динамикасини ҳисобга олган ҳолда энг тежамкор ишлаб чиқаришни ташкил этишдан иборатдир.

Шу билан бирга табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни бошқаришнинг қуйидаги усуллари ҳам қўллаш мақсадга мувофиқ бўлиб, улар қуйидагиларни ташкил этади: - табиий ресурсларни инвентаризация қилиш ва инвентарларини яратиш; - технологик жараёнларнинг экологизациясидир. Табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш бошқаришнинг белгилари: -табиий ресурсларни қайта тиклаш ва қайта ишлаб чиқариш; - ер, сув, ҳайвонлар ва ўсимлик дунёсини сақлаш; - минералларни юмшоқ қазиб олиш ва зарарсиз қайта ишлаш; - одамлар, ҳайвонлар ва ўсимликлар ҳаёти учун табиий муҳитни сақлаш; -табиий тизимнинг экологик мувозанатини сақлашдир.

Шу асосда табиатни оқилона бошқариш экология қонуниятларини сақлаш, мавжуд ресурслардан фойдаланиш, сақлаш ва кўпайтиришда рационализация асосида бутун табиий тизимнинг ўзаро таъсирини назарда тутати. Табиатдан фойдаланишнинг моҳияти турли хил табиий тизимларнинг ўзаро синтезининг бирламчи қонуниятларига асосланади. Шундай қилиб, табиатни оқилона бошқаришда биотизимни таҳлил қилиш, уни эҳтиёткорлик билан эксплуатация қилиш, муҳофаза қилиш ва такрор ишлаб чиқариш, иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш ва инсон саломатлигини сақлашнинг нафақат ҳозирги, балки келажакдаги манфаатларини ҳам ҳисобга олган ҳолда тушунилади. Қолаверса, иқтисодиётда чиқиндисиз ишлаб чиқаришни ҳам кенг жорий қилиш ҳам иқтисодиётга, ҳам табиатга жуда катта фойда келтиради. Чиқиндисиз ишлаб чиқариш-бу ўзаро боғлиқлик ва изолятсиялаш тамойилларига асосланган ресурслар даврларини шундай ташкил этиш бўлиб, бунда саноатнинг айрим тармоқлари чиқиндилари бошқалар учун хом ашё сифатида ишлатилади, бу эса улардан тўлиқ фойдаланишни таъминлайди. Бироқ, саноатнинг аксарият тармоқларида маълум чиқиндиларнинг шаклланиши муқаррар. Ҳақиқий мақсад -

чиқиндилардан максимал даражада фойдаланиш билан тавсифланган кам чиқиндилар ишлаб чиқаришга ўтишдир. Бу эса табиий ресурслардан оқилана фойдаланиш муаммосини ҳал этишга ҳам катта ёрдам беради. Табиий ресурслардан оқилана фойдаланиш муаммоси жуда кенг ва мураккабдир. Шунинг эса тутиш керакки, табиатдаги ҳамма нарса бир-бири билан чамбарчас боғлиқ ва унинг таркибий қисмларидан ҳеч бири бир-биридан ажралган ҳолда мавжуд бўлмайди. Кўп асрлик иқтисодий фаолият давомида етказилган зарарни жамият глобал экологик вазият муаммоларини ҳал қилишга онгли ёндашган тақдирдагина тузатиш мумкин. Бу эса шахс, давлат ва жаҳон ҳамжамиятининг жуда муҳим вазифасидир.

Бундан ташқари, ҳар қандай биологик мавзунини сақлашдан олдин, бутун агробиологик тизимни чуқур ўрганиш, билимларни эгаллаш ва унинг мавжудлигининг моҳиятини тушуниш керак. Табиат ва унинг қонуниятларини билиш орқалигина инсон унинг барча неъматлари ва ресурсларидан оқилана фойдаланиш, шунингдек, одамларнинг келажак авлоди учун кўпайтириш ва сақлаш имкониятига эга бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 4 октябрдаги “2019 - 2030 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасининг “яшил” иқтисодиётга ўтиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПҚ-4477-сонли Қарори.
2. IRENA (2017), Renewable capacity statistics 2017, International Renewable Energy Agency (IRENA), www.irena.org/Publications
3. Аткинсон, А. Как устойчивое развитие может изменит мир / А. Аткинсон; пер. с англ. В. Н. Егорова; под ред. Н. П. Тарасовой. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 455 с.
4. М.С.Маннопова, Ш.Э.Абдуллаева. Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигини диверсификациялаш жараёнида мева-сабзавот кластерларини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятларини. Экономика и социум, №10(89)2021. 857-860.
5. G.D Khalmatjanova, M.S Mannopova. Priority Areas in Agricultural Development in the Republic of Uzbekistan. The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. №1.2021. 49-54.



6. Г.Д. Халматжанова, М.С Маннопова. Развитие национальной экономики с учётом тенденций развития мировой экономики. МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 238-244.
7. М.С.Маннопова, И.М. Хасанов. Развитие инноваций-гарантия перспективной экономики. . МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 301-306.
8. М.С. Маннопова. Развитие кластеров в плодоовощном направлении в сельском хозяйстве и их функции. МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ. Мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 27 май 2020 йил. 320-324.
9. М.С. Маннопова. Основные проблемы в сфере переработки плодоовощной продукции в Республике Узбекистан. Образование и наука в России и за рубежом. №16. 175-180.

**ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ВОЗДЕЙСТВИЯ СУХОГО ЖАРКОГО
КЛИМАТА И ЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ В ЗДАНИЯХ.**

TAQI aka Тошкент Архитектура- Курилиш институти Khusenov Rustam

Илмий раҳбар: Reyimbaev Shukhrat Sadullaevich

Аннотация: В статье анализируются отношения между архитектурным проектированием, внешним тепловым комфортом, а также потреблением энергии зданиями в городах с сухим и жарким климатом. Статья посвящена определению значения микроклимата и внешнего теплового комфорта в процессе проектирования зданий с низким потреблением энергии.

Ключевые слова: архитектурное городское проектирование, внешний тепловой комфорт, энергопотребление зданий, сухой и жаркий климат, микроклимат, биоклиматическая городская архитектура, благоприятные условия жизнедеятельности.

Архитектурное проектирование с учетом климатических условий осознанно включается в понятие устойчивого развития и призвано решать фактические задачи в отношении «город — окружающая среда». Климат это составляющая естественной среды обитания, которую архитектура и градостроительство могут использовать в достижении архитектурного и городского качества в условиях жаркой и сухой среды. В целом, город, адаптированный к своему климату, это город, который заботится об экономии энергии, о внешнем комфорте и безопасности своих жителей, и также уважении к окружающей среде.

Конфигурация зданий, расходящаяся с природными данными, приводит к большему потреблению энергии. Таким образом, в продуманном городе, где рационально используются климатические особенности, могут быть снижены затраты на энергопотребление (кондиционирование воздуха, отопление и освещение). Подобные решения становятся более эффективными, если учитывать качество зданий и инерцию строительных материалов в городских районах по отношению к первоначальным энергетическим решениям. Тема комфорта, внутри или снаружи пространства, зависит от климатических факторов от солнечного

освещения, ветра, дождя. Городское планирование должно гарантировать солнечное освещение или системы солнцезащиты теплорегулирование, вентиляцию или использование ветрозащитных решений от сильных горячих ветров.

Архитектор, в задачи которого входит адаптация города к климату, должен обладать знанием многочисленных дисциплин: климатология, география, экология, охрана окружающей среды, также необходимы знания о биоклиматической архитектуре в городском контексте. В целом важно иметь представление о городском климате и о его особенностях. Это позволяет сделать выбор в процессе градостроительного проектирования, определить микроклиматические условия для зданий: инсоляция, затенение, вентиляция улиц и зданий, ветрозащита; и предлагает архитектурные формы, плотность застройки, расположение и ориентацию адаптироваться к климату.

Гарантированы тепловой комфорт и хорошая аэродинамика в наружных пространствах и зданиях только когда элементы проектирования (планировка улиц, плотность городской застройки, растительности и т.д.), согласованы с движением солнца и направлением, силой и чистотой ветров. Такое расположение способствует активным и пассивным солнечным потокам, которые снижают потребность в отоплении, кондиционировании и освещении. Изучение этого эффекта стало целью многих исследований, направленных на развитие принципов проектирования и оценки параметров некоторых существующих городских расположений.

В жарком климате внешний комфорт улиц в традиционной городской ткани, которая состоит из домов с центральным патио, зависит от уменьшения прямой инсоляции и наличия тени. Улицы этого типа ткани являются глубокими и длинными, пешеходы гораздо больше остаются укрытыми от солнца и под воздействием наружных стен домов. Большее количество тени на улицах может быть обеспечено за счет балконов, выступающих над нижними этажами, а иногда за счет перехода или комнаты построенных над улицей. В крайнем случае, вся

улица может быть застроена жилищами, и только несколько пустот могут быть оставлены для ее освещения и проветривания.

Когда солнечная энергия попадает на поверхность, часть энергии поглощается, часть отражается, и часть передается. Для того чтобы контролировать солнечную выгоду должен быть либо перехват, отражение от солнечных лучей или выбрать правильную ориентацию и размер для создания оболочки, и отверстия за счет минимизации площади экспозиции в летнее солнце.

В традиционном внутреннем дворе дома в горячем сухом климате деревья защищают здания от прямых солнечных лучей и создают теневую зону в пределах двора и на стенах зданий.

Особенно стены и окна подвержены летнему солнцу, поэтому они должны быть в тени свесов и солнцезащитных устройств. Изучение погодных условий и углов солнца в различных местах между 30° и 50° широты указывает на то, что стандарт 76, 40 см свес (горизонтальная проекция 76 см расположена на 40 см выше верхней части окна), будет обеспечивать хороший контроль солнца на южных окнах для этого диапазона широт, когда стеклянные двери или высокие окна используются желательнее увеличить свес, чтобы обеспечить больше тени.

Внешние цвета оболочки здания, выбранные архитектором, являются одними из самых отличительных особенностей здания. Когда цвет поглощает свет, он превращает свет в тепловую энергию (тепло). Чем больше света цвет поглощает, тем больше тепловой энергии, она производит. Черная ткань поглощает все цвета света и, следовательно, теплее, чем белой ткани, которая отражает все цвета.

В условиях жаркого климата, солнце является основным источником тепла. Для организации любого сайта, положение солнца должно рассматриваться в течение всех часов в день в любое время года, а также направление преобладающих ветров, особенно в жарком сезоне.

При хорошей ориентации необходимость поддержки нагрева и охлаждения снижается, что приводит к снижению потребления энергии. Что касается фактора солнца лучший состав для строительства вдоль направления Восток-Запад. На

самом деле длина здания должна быть вдоль оси Восток-Запад, а ширина здания по линии Север-Юг оси.

В условиях жаркого климата, солнце является основным источником тепла. Для организации любого сайта, положение солнца должно рассматриваться в течение всех часов в день в любое время года, а также направление преобладающих ветров, особенно в жарком сезоне.

Материалы, окружающие обитателей здания, имеют первостепенное значение для защиты от жары и холода. Большое внимание должно быть принято в выборе стеновых и кровельных материалов и их толщины с учетом их физических свойств, таких как теплопроводность, сопротивления и передачи, а также оптическая отражательная способности термической массой приведет к снижению теплового потока через здание в жарком и сухом климате, в результате снижения стоимости энергии внутри зданий.

Процесс передачи тепла через строительные материалы, описанных в качестве теплопроводности, а также величины теплопередачи через материал является теплопередачей. Теплопроводность материала является количеством теплопередачи на единицу толщины, при заданной разности температур. Органические материалы, такие как древесина, как правило, плохие проводники. Газированные материалы, которые имеют пути твердых проводимости, сломанные воздушные и газовые зазоры, такие как пены и стекловолокна лоскутное одеяло являются очень плохими проводниками, и они являются хорошими изоляторами, поскольку они имеют низкую теплопроводность в жарком и сухом климате.

Толстые и тяжелые стены из строительных материалов с плохой теплопроводностью обеспечивают тепловой эффект маховика в результате прохладной окружающей среды летом и теплой среды в зимний период.

Вентиляция — это логичные и подходящие стратегии для многих типов зданий. Большинство потока воздуха необходимо для летнего теплового контроля здания в жарких и сухих климатических условиях.

Радиантом передачи тепла является обмен тепловой энергии в виде электромагнитных волн между двумя или более объектами при различных

температурах, разделенных пробелом или средой, которая является прозрачной или не впитывающих волн тепла. В прошлом было несколько способов снижения тепла внутри зданий с преимуществом лучистого охлаждения. В традиционной архитектуре жаркого и сухого климата, архитектура, используемая глубокие внутренние дворы и узкие аллеи с высокими стенами, чтобы минимизировать часы прямого солнечного света в течение дня.

Литература:

1. Савельев М.Н. Пассивное использование солнечной энергии: оценка эффективности после 8 лет использования. Неопубликованные статьи.
2. Вабочкин. Ф. Улучшенная конструкция ветровых башен для естественной вентиляции и пассивного охлаждения. Солнечная энергия, стр 119-129, 2014 год.

TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH: E-LEARNING/M-LEARNING – ELECTRON VA MOBIL TA'LIM

Ro'ziyev Firdavs
Navoiy davlat pedagogika instituti, magistr

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta'lim jarayonining uzluksizligini, harakatchanligi va axborotdan foydalanish tezligini ta'minlashda elektron va mobil texnologiyalarning o'rni va ahamiyati o'rganilgan.

Kalit so'zlar. Ta'lim, axborotlashtirish, axborot texnologiyalari, tarmoq, masofaviy ta'lim, mobil ilova.

Аннотация. В данной статье рассматривается роль и значение электронных и мобильных технологий в обеспечении непрерывности, мобильности и скорости использования информации в образовательном процессе.

Ключевые слова. Образование, информатизация, информационные технологии, нетворкинг, дистанционное обучение, мобильное приложение.

Abstract. This article discusses the role and importance of electronic and mobile technologies in ensuring the continuity, mobility and speed of using information in the educational process.

Keywords. Education, informatization, information technology, networking, distance learning, mobile application.

Ma'lumki, xorij pedagogikasida ta'lim jarayoniga axbotot komunikatsiya texnologiyalari(AKT) vositalarini joriy etish va ulardan foydalanish jarayoni "e-Learning" deb nomlanadi, ammo respublikamiz ilmiy-pedagoglari keng doirasi uchun "ta'limni axborotlashtirish" atamasi ko'proq tanish va keng tarqalgan. Darhaqiqat, axborotlashtirish ob'ektiv, universal va tabiiy jarayon bo'lib, u nafaqat ta'limda, balki inson hayotining turli sohalarida ham namoyon bo'ladi.

Uzluksiz ta'lim tizimida, bu ta'lim sohasini AKT vositalarini ishlab chiqish va ulardan optimal foydalanish bo'yicha metodologiya va amaliyot bilan ta'minlash jarayoni sifatida e'tirof etiladi:

- Ta'lim tizimini boshqarish mexanizmlarini takomillashtirish;
- Kadrlar tayyorlash metodologiyasi va tashkiliy shakllarini yangilash;

- O'qituvchi va talaba faoliyatini intellektuallashtirish;
- Bilim darajasini kuzatish va baholashning kompleks usullaridan foydalanish [1].

“e-learning” tushunchasi ancha tor bo‘lib, masalan, oliy ta’lim boshqaruvida AKTdan foydalanishni o‘z ichiga olmaydi.

Hozirda keng qo'llaniladigan va ta'limda qo'llanilishi mumkin bo'lgan juda ko'p AKT vositalari mavjud bo'lib, ularni tashkil qiluvchi vositalar turi jadal rivojlanmoqda, jumladan:

- Kompyuterlar va periferik qurilmalar;
- Global va mahalliy tarmoqlar;
- Axborotni kiritish-chiqarish qurilmalari;
- Katta hajmdagi ma'lumotlarni va boshqalarni arxiv saqlash vositalari;
- Ma'lumotlarni tasvirlashning grafik yoki ovozli shakllaridan raqamli va aksincha ma'lumotlarni o'zgartirish uchun qurilmalar;
- Audiovizual ma'lumotlarni manipulyatsiya qilish uchun vositalar va qurilmalar;
- Sun'iy intellekt tizimlari;
- Kompyuter grafik tizimlari;
- Dasturiy ta'minot komplekslari;
- Zamonaviy statsionar va mobil aloqa vositalari;
- radio va televidenie tarmoqlari.

Ushbu xilma-xillik ichida ta'lim tizimiga, garchi u buning uchun maxsus ishlab chiqilmagan bo'lsa ham, tezda kirib kelgan Internetni ajratib ko'rsatish mumkin. Qizig'i shundaki, u boshqa vositalarga nisbatan foydalanuvchi bozorida xususan, Internet tarmog'iga asoslangan ta'lim xizmatlarining global bozorida asosiy o'rinni egallamoqda.

Ta'lim jarayini uchun Internetning didaktik xususiyatlariga ma'lumotni nashr qilish, unga kirish va ma'lumot almashish imkoniyati, shuningdek masofaviy ta'limni tashkil etish kiradi, ya'ni o'qituvchi va talabalarning(o'quvchi) masofaviy o'zaro muloqoti, ta'lim jarayoniga xos bo'lgan barcha komponentlarni (maqsadlar, mazmun,



tashkiliy shakllar, o'quv qo'llanmalari) Internet texnologiyalarining o'ziga xos vositalarini aks ettiradi.

So'ngi yillarda, xorijiy va mahalliy manbalarda keltirilgan tajriba natijalari shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimida AKT orqali masofaviy ta'limni joriy etish uchun bir qator vazifalarni har tomonlama hal etish zaruriyati mavjudligi:

- Logistikasi tashkil qilish (dasturiy ta'minot, kompyuterlar, kanallar, tarmoq infratuzilmasi);
- O'quv va uslubiy yordamni ishlab chiqish (sotib olish);
- Masofaviy ta'limni amalga oshirish uchun maxsus tuzilmani shakllantirish;
- Xodimlarni tayyorlash (o'qituvchilar va boshqalar);
- Talabalarni tayyorlash;
- Masofaviy ta'lim tizimini rejalashtirish;
- Hujjatlarni boshqarish tizimini moslashtirishni amalga oshirish;
- . Boshqaruv yordamini ta'minlash kabilar.

Masofaviy shakldagi o'quv jarayonining o'ziga xos xususiyati shundaki, masofaviy kurslarni yaratish va o'tkazishda qo'llaniladigan o'quv resurslarining(qo'llanmalarining) turiga va talabalar bilan fikr almashish uchun aloqa kanalini tanlashga qarab, masofaviy o'qitishning quyidagi modellari ajralib turadi:

- a) avtonom masofaviy ta'lim kursi;
- b) axborot-ta'lim muhiti (virtual maktab, kafedra, institut).

Demak, bu kabi ishlarni muvaffaqiyatli amalga oshirishning muhim bosqichi - bu AKT vositalarining o'ziga xos xususiyatlariga muvofiq tarkibni tanlash va tizimlashtirishni o'z ichiga olgan o'quv-uslubiy ta'minotni ishlab chiqishdir.

Shu o'rinda "m-Learning" ta'limning o'rni nimada?

Ta'lim sohasida mobil texnologiyalardan foydalanish va ta'limga zamonaviy yondashuv "Just-in-time Learning" (o'z vaqtida o'rganish) faollashib bormoqda.

Mobil texnologiyalar - bu ma'lumotlarni elektron yig'ish, saqlash, kompyuterda qayta ishlash va ijro etish bo'yicha barcha turdagi ishlarni bajarishga imkon beruvchi shaxsiy, portativ mikro o'lchamli apparat, dasturiy ta'minotdir. Shuningdek,

ma'lumotlarning xalqaro kompyuter va telefon tarmoqlari resurslari bilan operativ aloqa qilish sharoitida texnik vositalar va usullar to'plamidir: matn, audio, video, grafik.

Uning didaktik imkoniyatlari etarlicha kehgdir: bevosita, ta'lim resursidan Internetga o'tish, mobil mediakutubxonagalarga kirish, DVB telealoqa qilish imkoniyati mavjudligi, audio-video grafik axborotlarni aniqlash, boshlang'ich ma'lumotlarga qaytish, jahon raqamli texnologiyalariga moslashish imkoniyatlari kabilar.

Ushbu imkoniyatlardan foydalanish hali ham mobil qurilmalarning yuqori narxi va ta'lim jarayoni ishtirokchilarining ularga texnik va psixologik moslashuvining yo'qligi bilan cheklanib qolmoqda.

Smart(aqlli)- ta'limning asosiy g'oyalari.

Ko'pgina mamlakatlarda Smart-education (Smart-education) tushunchasi o'rganishning standart usuli hisoblanadi. Masalan, Qozog'istonda bu ta'lim tizimi innovatsiya hisoblanadi. Smart-educationning asosiy g'oyasi - an'anaviy o'qitish usullari bilan bir qatorda tabiiy bo'lgan yangi bilim manbalaridir. Zamonaviy ta'lim islohoti pedagog kadrlar oldiga yangi talablarni qo'yimoqda. Erkin va faol fikrlaydigan, o'z faoliyati natijalarini bashorat qiladigan va qo'yilgan vazifalarni hal etishning kafolati hisoblanadi.

Ilgari o'quvchilarning bilim manbai o'qituvchi va kitob edi. Hozirda biz nafaqat ustozlar yordamida, balki tengdoshlarimiz, do'stlarimizdan ham ma'lumot olishimiz mumkin, chunki odamlar ma'lumot almashishlari mumkin.

Ta'limni rivojlantirish uchun inson kapitalining ta'siri etarli emas. Ta'lim muhitining o'zini o'zgartirish kerak. Faqat mehnat resurslarini ta'lim hajmini oshirish kerak emas, ta'lim mazmuni, uning usullari, vositalari va muhiti sifat jihatidan o'zgarishi kerak yaniy- Smart ta'limga o'tish kerak. Inson kapitalining asosiy xususiyati ta'lim tizimida yaratilgan va rivojlanayotgan uning egalarining kasbiy kompetentsiyasidir.

Zamonaviy ta'limning asosiy vazifalaridan biri o'quvchilarni bilim olishga undash bo'lsa, ikkinchisi ijodiy yechimlar yordamida bu bilimlarni o'zlashtirishning yangi shakl va vositalarini izlashdan iborat. O'rganish nafaqat sinfda, balki uyda va har qanday jamoat joylarida ham mumkin bo'ladi. Ta'lim jarayonini bog'laydigan asosiy element ta'lim

mazmuni bo'lib, uning asosida vaqtinchalik va fazoviy chegaralarni olib tashlashga imkon beruvchi umumiy ma'lumotlar bazasi yaratiladi.

Hozirgi vaqtda elektron ta'limdan Smart-learning va Smart Education (aqlli ta'lim) ga o'tish kuzatilmoqda. Bu muayyan faoliyat turi uchun muhitni tashkil etuvchi qurilmalarning intellekt darajasining oshishini nazarda tutadi. So'nggi o'n yillikda yangi texnologiyalarning paydo bo'lish tezligi sezilarli darajada oshdi, har yili ishlab chiqaruvchilar professional faoliyat va aloqa uchun yangi qurilmalarni taklif qilmoqdalar. Yangi aqlli Smart texnologiyalar bilimlarni uzatish va Smart qurilmalardan keng foydalanish uchun ishlatiladigan platformalarni o'zgartirishni tez suratlarda almashtirishni talab qilmoqda.

Shunday qilib, bilim va texnologiyalarni yangilash tezligi ta'lim tizimi sifatining mezonini sifatida ko'rib chiqilishi kerak. Ta'lim yoki aqlli ta'lim – bu butun dunyo bo'ylab erkin foydalanish mumkin bo'lgan kontentdan foydalangan holda interfaol ta'lim muhitida moslashuvchan ta'limdir. Kelajakda talabalar uchun asosiy bilim manbai Internet bo'ladi. Ushbu turdagi ta'limning xususiyatlari quyidagilardan iborat: turli xil operatsion tizimlar o'rtasidagi dasturlarning mosligini ta'minlash. Bu o'quvchilarning qaysi qurilmalardan qat'i nazar, teng sharoitlarda ta'lim olishini ta'minlaydi, bu esa ta'lim jarayonining uzluksizligini, harakatchanligi va axborotdan foydalanish tezligini ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. <<http://zkoipk.kz/2015smart2/1285-conf.html>> Smart-образование. Создание увлекательных уроков и использование "Smart Notebook".
2. <http://www.ict.edu.ru/vconf/index.php?a=vconf&d=light&id_sec=224&id_thesis=7953&r=thesisDesc> ИКТ Портал: Конференции.
3. <<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fkanco.narod.ru%2Fteacher%2Fstruktur1.doc&name=struktur1.doc&lang=ru&c=56aa34e9bcb6>>
4. <<http://technologies.hut4.ru/onecol.html>> Понятие облачных технологий.

UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTEBLARIDA PYTHON DASTURLASH TILINI O'QITISHNING AFZALLIKLARI

Norqulova Nilufar
Navoiy davlat pedagogika instituti, magistr

Annotatsiya. Ushbu maqolada umumiy o'rta ta'lim maktablarida Python dasturlash tilini o'qitish samaradorligini oshirishdagi afzalliklari va imkoniyatlari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar. Dasturlash, axborot texnologiyalari, ta'lim jarayoni, ta'lim resurslari.

Аннотация. В данной статье анализируются преимущества и возможности повышения эффективности обучения языку программирования Python в общеобразовательных школах.

Ключевые слова. Программирование, информационные технологии, учебный процесс, образовательные ресурсы.

Annotation. This article analyzes the benefits and opportunities for improving the effectiveness of teaching the Python programming language in secondary schools.

Keywords. Programming, information technology, educational process, educational resources.

Mamlakatimizda amalga oshirib borilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar va jamiyatimiz hayotini tubdan qayta qurish borasidagi maqsadlarga erishishni ta'minlash hamda ta'lim jarayonini axborotlashtirish tizimini shakllantirish va rivojlantirish, kadrlar tayyorlash salohiyatini yaxshilash, ularning malakasini oshirishni isloh qilish, bu borada mavjud davlat ta'lim standartlarini yangilash va joriy etish, ta'lim muassasalarini zarur darsliklar va adabiyotlar bilan ta'minlash, pedagog kadrlarni rivojlangan mamlakatlardagi yetakchi ta'lim muassasalarida online va offline shaklda tayyorlash shu kunning dolzarb masalalaridan biriga aylangan. Shular qatoriga, umumiy o'rta ta'lim maktablarida Python dasturlash tilini o'qitish metodikasini takomillashtirish, o'qitish

samaradorligini oshirish va o'quv-uslubiy ta'minotini takomillashtirish masalalariga ham alohida e'tibor qaratilgan.

Buning natijasida axborot kommunikatsiya texnologiyalari ta'lim tizimiga tezkor sur'atlarda kirib bormoqda. Jumladan bugungi kunda ta'lim jarayonida axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llagan holda o'qitishning turli usullari qo'llanilib kelinmoqda. Bular qatoriga elektron darsliklar, masofaviy ta'lim tizimlari, trenajer dasturlari, va turli ko'rinishdagi o'rgatuvchi dasturlarni aytish mumkin.

Shuningdek, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish yo'lida axborot texnologiyalarini qo'llash hali hanuz dolzarb masalaligicha qolmoqda, xususan, avtomatlashtirilgan o'qitish tizimlarni, dasturlarni, elektron darsliklarni, ekspert ta'limiy tizimlarni ishlab chiqish bugungi kunda o'zining muhim ahamiyatini yo'qotmagan.

Ta'lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishning ilmiy va amaliy masalalari, fanlarni o'qitish samardorligini oshirishda zamonaviy dasturlash tillaridan va elektron ta'lim resurslari hamda interaktiv metodlardan foydalanish, masofaviy o'qitish texnologiyalarini qo'llash masalalari jadal rivojlanmoqda. Bu borada amalga oshirilgan ishlar yuzasidan respublikamiz olimlaridan M.M.Aripov, M. Muhammadiyev[1], A.R. Azamatov, B.Boltayev [2], Sattorov A.[3], Sh. A.Nazirov, M.M.Musayev, A.Ne'matov, R.V.Qobulov [4], P.Karimov, S.Irisqulov, A. Isabayev[5], R.H.Jo'rayev, P.M.Jalolova, F.I.Zakirova, M.H.Lutfillayev, U.M.Mirsanov, N.I.Taylakov, S.Q.Qahharov, R.D.Shodiyev, R.H.Jo'rayev, G.S.Ergasheva, N.A.Otaxonov, X.O.Jurayev, N.A.Muslimov kabilar ilmiy-tadqiqot ishlarida atroflicha tahlil qilingan.

Shular bilan bir qatorda, informatikaning o'rta maktabda to'laqonli umumta'lim o'quv predmeti sifatida shakllanishi ko'plab o'zgarishlarga uchradi.

Natijada, bugungi kunda umumta'lim o'rta maktablari o'quvchilari uchun ijobiy o'zgarishlardan biri, bu - Python dasturlash tilining kiritilishidir. Bunga asos bo'lgan, yaniy maktabga Python tilining kiritilishining asosiy afzalliklari va uni hozirgi vaqtda dasturlash va algoritmlashtirishni o'rgatishda foydalaniladigan boshqa dasturlash tillari bilan solishtirish orqali imkoniyatlari o'rganildi.

Yuqoridagi olimlarning ilmiy-tadqiqot ishlarida ta'lim sifatini oshirish, fanlarni o'qitish metodikasi samaradorligini oshirishda kompyuterning dasturiy vositalarini, masofadan o'qitish texnologiyalarini qo'llab o'qitishga qaratilgan bo'lsada, ularni ishlarida mamlakatimizning umumiy o'rta ta'lim maktablarida Python dasturlash tilini o'qitish metodikasini takomillashtirishga oid ilmiy-tatqiqot ishlari olib borilmagan. Shu bois umumiy o'rta ta'lim maktablarida Python dasturlash tilini o'qitish samaradorligini oshirish, dars va darsdan tashqari o'quv faoliyatini takomillashtirishda zamonaviy axborot texnologiyalari vositalarini keng ko'lamda joriy etish, o'quvchilarning qiziqishini va kreativ fikrlashlarini rivojlantirishga yo'naltirilgan o'qitish metodikasini atroflicha tadqiq etish dolzarblik kasb etmoqda.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Python dasturlash tilini dasturlash asoslari nomli IV-bobida o'qitiladi. Jami 37 ta mavzu sifatida yoritilgan bo'lib, 14 tasi amaliy mashg'ulot sifatida berilgan va 3 ta dars nazorat ishi tarzda olib boriladi. Ushbu mavzularning asosiy mazmuni Python dasturlash muhitini o'rnatish, o'zgaruvchilarni tavsiflash, xatoliklar bilan ishlash, ma'lumot turlari, arifmetik amallarni bajarish, satrlar bilan ishlash, operator va ifodalar, sodda va mantiqiy masalalar, tarmoqlanuvchi, takrorlanuvchi jarayonlarni dasturlash, funksiyalar va protseduralar bilan ishlash, Python dasturlash tili kutubxonasi, foydalanuvchi grafjk interfeysi bilan ishlashdan iborat.

Ushbu mavzular o'quvchilarga o'rgatish, mashg'ulotlarni qiziqarli shaklda olib borish, Python dasturlash tilini yordamida dasturlar tuzishga oid qiziqishlarini oshirishda quyidagi:

- internetdan zarur materiallarni, yangi adabiyotlarni olish va fandagi ma'lumotlarni yangilash;
- materiallar yangilanishini inobatga olib, fanni o'rgatishga mo'ljallangan o'qitish tizimining dasturiy ta'minotini ishlab chiqish;
- fanni o'qitishga doir elektron darslik, elektron qo'llanma va elektron o'quv-uslubiy majmualarini yaratish;
- fandan amaliy va mustaqil ta'lim mashg'ulotlarini o'tkazishda yangi pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish metodikasini ishlab chiqish orqali yechish muammolarini keltirish mumkin.



Ma'lumki, ta'lim jarayonida dasturlash tilini tanlashda e'tiborga olish kerak bo'lgan ba'zi bir mezonlardan foydalaniladi:

- O'rganish qulayligi;
- Dastur kodining aniqligi;
- Yuqori rivojlanish tezligi;
- Zamonaviylik;
- Interaktivlik.

Ko'pchilik uchun Python tilining asosiy afzalligi kodning o'qilishidir, aksariyat hollarda u boshqa dasturlash tillariga qaraganda ixchamroqdir. Turli forumlarda ushbu tilni ta'limga kiritilishini "to'g'ri siljish" deb hisoblanadi, chunki undagi kod kichikroq ko'rinadi, o'qish osonroq va to'g'ridan-to'g'ri bog'liq bo'lmagan ko'rsatmalar shaklida "qo'shimcha" ma'lumotlarni o'z ichiga olmaydi. Algoritmga bevosita bog'liq emas (masalan, C++ da `int main ()`) va shu tariqa o'quvchining masalani yechish vaqtini tejaydi.

Python kodining miqdori odatda C++ yoki Java ekvivalentining uchdan bir yoki hatto beshdan bir qismini tashkil qiladi. Bu kamroq klaviaturadan kiritish, dasturni otladka qilishga kamroq vaqtni sarflanishi va kamroq texnik xizmat ko'rsatilishi bilan boshqa tillardan farqlanadi. Informatika darslarida o'qituvchi o'rtacha 10-15 daqiqada dastur kodlarini tushunib olishni o'quvchilarga etkazib bera oladi. Amaliy jarayonlarda xatolar bo'lgan taqdirda, bu erda kodning ixchamligi va soddaligi sababli tez tuzatish kiritiladi.

Yana bir katta afzallik shundaki, Python avtomatik ravishda yaxshi kod yozishni o'rgatadi, bunga tilning majburiy elementi sifatida chiziqdan foydalanish orqali erishiladi.

Python dasturini ishga tushirish C va C++ kabi dasturlash tillarida bo'lgani kabi oraliq kompilyatsiya va ulanishni talab qilmaydi. Axborot texnologiyalarining rivojlanishi bilan inson axborotni yuqori tezlikda olishga odatlangan. Har qanday savolga javob olish tezligi uning eski yoki yangi versiyalaridan foydalanasizmi yoqmi u solishtiganda unchalik sezilmaydi. Python tarjimoni darhol dasturni amalga oshiradi, bu sizga interaktiv dasturlash va o'zgarishlar kiritilgandan so'ng darhol natijalarni olish imkonini beradi. Shuning uchun Pythonning interaktiv qobig'i nafaqat o'quvchiga, ham o'qituvchiga qulaylik yaratadi.

Bundan tashqari, ushbu dasturlash tili kuchli o'rnatilgan vositalar to'plamini taqdim etadi. Python juda ko'p imkoniyatlarni taqdim etadigan standart kutubxona bilan birga keladi. Misol uchun, NumPy matematik kengaytmasi massiv ob'ektlari, standart matematik kutubxonalar, interfeyslar va boshqalar kabi kuchli xususiyatlarni o'z ichiga oladi. Python uchun matematik hisoblar uchun qo'shimcha vositalar animatsiya effektlari va uch o'lchovli ob'ektlarni yaratish qobiliyatini qo'llab-quvvatlaydi, parallel hisoblarni tashkil qilish imkonini beradi.

Tilning zamonaviyligi ko'plab kompaniyalar tomonidan qo'llanilishi bilan izohlanadi, ular hatto bugungi kunda ham o'quvchilarga tanish:

- Google o'zining qidiruv tizimida Python'dan keng foydalanadi va Python yaratuvchisining ishi uchun qo'shimcha rag'batlar beradi;
- YouTube video almashish xizmati asosan Python'da joriy qilingan;
- BitTorrent fayl almashish Python tilida yozilgan;
- Intel, Hewlett-Packard kabi kompaniyalar dasturiy ta'minotni sinovdan o'tkazish uchun Python'dan foydalanadilar;
- NSA Python'dan shifrlash va razvedka natijalarini tahlili uchun foydalanadi.

Ushbu dasturlash tili yana bir foydalanishdagi muhim jihati - o'rganish qulayligi. "Hamma buni qila oladi" - bu Python tilining falsafiy shiori. Chet elda Python tilini o'rganish bo'yicha yetakchi mutasaddi va eng birinchi, eng mashhur nashrlar muallifi Mark Lutz Python dasturlash tilining ommabop bo'lishi ortidagi omillardan birini shunday ta'kidlaydi: "Python tilining qulayligi va qurilgan tilning mavjudligi tufayli hamda dasturlash qiziqarli bo'lishligidir. Bir qarashda, buni afzallik deb atash qiyin, ammo mehnatdan olingan zavq mehnat unumdorligiga bevosita ta'sir qiladi" [7].

2011 - yildan beri Python xalqaro olimpiadalar uchun tavsiya etilgan dasturlash tillari ro'yxatiga kiritilgan va 2015- yildan boshlab kompyuter fanida KIM USE ning barcha versiyalarida undan foydalanadigan dasturlarning namunalari paydo bo'ldi. Dasturlashni chuqur o'rganish darajasi kelajakdagi dunyo miqyosida talab qilinadigan o'ndan ortiq kasblarni jamlagan IT-sanoatida keyingi kasbni tanlash imkoniyatini ko'rsatadi.



Python tilida dasturlash bo'yicha o'rganish, olimpiadalarga tayyorgarlik ko'rish uchun juda ko'p imkoniyatlar mavjud. Davlat Ta'lim Standartiga muvofiq, maktablarning yangi axborot muhiti axborot ta'lim resurslari to'plamidan, shu jumladan raqamli ta'lim resurslaridan, elektron ta'lim resurslaridan, elektron darsliklardan va turli xil masofaviy ta'limdan foydalanishga keng imkoniyatlar beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. M. Aripov, M. Muhammadiyev. Informatika, information texnologiyalar. Darslik.T.:TDYuI, 2005 y.
2. A.R. Azamatov, B.Boltayev. Algoritmash va dasturlash asoslari. O'quv qo'llanma.T.: "Cholpon". 2013 y.
3. Sattorov A. Informatika va axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'qituvchi", 2011 y.
4. Sh. A.Nazirov, M.M.Musayev, A.Ne'matov, R.V.Qobulov. Delphi tilida dasturlash asoslari. Toshkent. 2007- yil.
5. P.Karimov, S.Irisqulov, A. Isabayev. Dasturlash. Toshkent. "O'zbekiston". 2003-yil.
6. П. Дарахвелидзе, Э. Марков. Программирование в Delphi7. Учебник. Санкт-Петербург, "БХВ-Петербург", 2003 г.
7. Марк Лутз. Программирование Python, второе издание. 2001 г.Издатель (ы): O'Reilly Media, Inc.ISBN: 9780596000851

**RUSSIAN-ENGLISH METHODS OF TRANSLATION OF NON-EQUIVALENT
PHRASEOLOGICAL UNITS (ON THE EXAMPLE OF RUSSIAN AND
ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS)**

Iskenderova Kamola Azamatovna, Matyoqubov Jumanazar

MA student of Uzbekistan State World Languages University, Uzbekistan, Tashkent

Candidate of Philological Sciences of Uzbekistan State World Languages University,
Uzbekistan, Tashkent

ABSTRACT

At the present stage, the study of phraseological units in translation from one language to another is becoming more and more relevant. Linguists pay great attention to the study of this issue in connection with the development of active cross-cultural relations that contribute to the expansion of free communication. This paper examines phraseological units of English and Russian in terms of possible translation methods. The descriptive, lexical, and comparative methods and the method of statistical calculation were used within the framework of the study. The paper analyzes phraseological units and methods of their translation, which allows concluding about the problems and criteria for translating non-equivalent phraseological units from English into Russian.

Key words: non-equivalent, phraseological unit, method of statistical calculation, descriptive translation, comparative methods.

Problems and criteria for translating non-equivalent phraseological units from English into Russian

One of the complex objects of phraseological translation from the point of view of theory and practice are phrases that have stable formations, but to which it is impossible to find equivalents in the target language. These include expressions that can convey the true



essence and specificity of meaning. Under these circumstances, the translator has the opportunity to use several currently known methods of translation [18].

Non-equivalent phraseological units are those units that cannot match the phraseological correspondences of another language. Most often, such units serve to reflect national and cultural characteristics.

From the point of view of linguists, phraseologies that do not have equivalents in the target language are most often translated using the following methods: Calque, descriptive translation, lexical translation, and combined translation

The main criterion for translation of non-equivalent phraseologies is the preservation and observance of the recipient's linguistic norms.

Within the framework of this work, various methods of translation of non-equivalent phraseologies were investigated, in order to identify the difficulties of their translation.

The main difficulty encountered in the process of translating non-equivalent phraseological units is their recognition in the original text. This is mainly due to the property of separately designed phraseological units, which, in turn, makes it difficult to distinguish them from ordinary words.

As examples, let's consider different ways of translating non-equivalent phraseological units.

1) Calque is one of the effective ways of translating phraseological units in the case of the problem of lacunarity since the essence of loan translation is to create a new word or a fixed combination in a target language that copies the structure of the source lexical unit.

For example, like a rat in a trap - как крыса в мышеловке. As the next example, consider the phraseological unit like a forest fire - как лесной пожар, подобно лесному пожару. The translation option proposed by A.V. Kunin fully conveys the expressiveness of this phraseological unit, and the combined translation accompanying it allows you to more figuratively convey all the semantic options for using this phraseological unit to a

native Russian speaker - бурно, стремительно, невероятно быстро - wild fire and wildfire - дикий огонь [25].

Let's look at some examples from Shakespeare's works, in particular, from Hamlet:

Hamlet: *Do you see yonder cloud that's almost in the shape of a camel?* **Lord Polonius:** *By the mass, and 'tis like a camel, indeed.* **Hamlet:** *Methinks it is like a weasel.* **Lord Polonius:** *It is backed like a weasel.* **Hamlet:** *Or like a whale?* **Lord Polonius:** *Very like a whale* - **Гамлет:** *Вы видите вон то облако, почти что вроде верблюда?* **Полоний:** *Ей-богу, оно действительно похоже на верблюда.* **Гамлет:** *По-моему, оно похоже на ласточку.* **Полоний:** *У него спина, как у ласточки.* **Гамлет:** *Или как у кита?* **Полоний:** *Совсем как у кита* - *very like a whale* - *так я и поверил!* ну конечно! как бы не так! [25]

2) Descriptive translation

Descriptive translation consists of the reproduction of PhU descriptively. An apparent advantage of this method of translation is the full revelation of the essence of the phenomenon. Nevertheless, when using this method of conveying the meaning, the expressive and emotional components may be lost. As a rule, in the descriptive translation the component composition expands, significant changes occur in the structural and grammatical organization. When considering the following example, it is necessary to remember that PhU is a fixed combination of words with a figurative meaning that is not the sum of the meanings of its components. So, the English phrase *“To know somebody in the flesh”* can be translated into Russian by means of description *“кто изо дня в день встречался с ним”*. This translation method enables to convey the meaning of the combination *“the in flesh”* (*“живой, во плоти”*) and the meaning of the verb *“to know”* (*“знать”*).

Some more examples from books:

I've had a too good nurse,' he answered, shaking her hand, 'not to be fine as a fiddle by now. - *У меня была замечательная сиделка, – сказал он, пожимая ей руку, – и сейчас я совсем здоров.* (translated by A.V. Kunin) - *as beautiful as a violin*

As you can see, this type of translation introduces significant opinions into the component composition and structural and grammatical organization.

Let's analyse the following example from "Hamlet":

Hamlet: *The time is out of joint: O cursed spite, that ever I was born to set it right!* -

Гамлет: ... *Век расшатался, и скверней всего, что я рожден восстановить его....*

- *вышло из-под контроля* .

This example illustrates the use of descriptive translation by converting the time is out of joint from the existing form. Shakespeare used the technique of adding, the transformation and modification of which was successfully conveyed by the translator while preserving the meaning.

3) Lexical translation

The lexical method of translation involves the translation of PhU by conveying its lexical meaning with one word or phrase (Arsentieva, 1989). When applying the lexical method of translation, there is a complete non-correspondence between the grammatical structure of the phraseological unit, its component composition, and stylistic connotation. However, by this method, the basic meaning of the phraseological unit is conveyed. For example, **Eng.** «to be gone to the dogs» according to "**Longman Dictionary of Contemporary English**" means «it is getting much worse and will be difficult to improve»

But for all he was the first to go in, yet it was observed he was invariably the best to come off and his partners in mischief were alone to pay the piper - *Он всегда был вожжаком, но неизменно выходил сухим из воды: его сообщникам приходилось расплачиваться самим) - заплатить дудочнику (translated by Kunin) [25].*

In this example, there is a variant of transferring one meaning of a polysemantic English phraseological unit into Russian by lexical translation.

4) Combined translation

The most penetrating of stewards could not have detected a false note, much less a rift within the lute. - Самый проникательный слуга не слышал бы в этой семье ни един



ой фальшивой ноты, не заметил бы ни малейшей трещины в отношениях - трещина в лютне.

- that is enough of the tune the old cow died of; take and play something to keep our hearts up. —... сыграйте что-нибудь повеселее, хватит с нас этой унылой музыки (translated by A.V.Kunin) [25].

In this case, the use of descriptive translation made it possible to preserve the underestimating axiological quality of the English idiom.

There are other ways of translating phraseological units: - the tune the old cow died on - от этой песни околела старая корова - in this version of the translation, there is a partial calque (the replacement of the tune component with a melody is a lexeme that is close in meaning to a song);

“ - the tune the old cow died of - режущий слух мотив, какофония; - от этого мухи дохнут.”

This study made it possible to identify the methods of frequently used interlingual correspondences, which are represented by English-Russian phraseological dictionaries.

CONCLUSION

The use of various methods of translating phraseological units from English into Russian allows the translator to express a meaning that is equivalent to the meaning of the original language while preserving not only the semantic content but also the emotional and expressive coloring.

The complexity of the translation of phraseological units is:

- in unequal phraseological possibilities of language systems;
- in the polysemy of most phraseological units;
- in the divergence of style and emotional expressiveness, as well as the semantic identity of phraseological units in different languages;



- in ideology.

As you know, language acquisition involves both the distinction of linguistic expressions and situations of their use, and, finally, the correlation of one with each other. At the same time, elements of socio-cultural and socio-psychological structures - social norms, attitudes, incentives, motivations, orientations and mechanisms of social control - have an important influence.

At the same time, we define a phraseological unit as a stable combination of "lexemes with a fully or partially rethought meaning".

In all countries and all peoples there is an extensive dictionary of phraseological units. It contains special expressions or turns of speech to convey expressiveness, stylistic function, and a special atmosphere.

At the same time, one can meet both equivalent and non-equivalent phraseological units.

English phraseological units have their own centuries-old history, which in turn influenced the widespread use of these highly informative units in speech. Replenishing with new phraseological units, the English language is constantly evolving, new words and expressions are added. Some words have been retained for centuries, others appear, are borrowed from other cultures and languages. Great merit in enriching the English language with phraseological units belongs to English writers: W. Shakespeare, S. Maugham and others.

In English, the role of phraseological units is undeniably great, because thanks to them, speech is filled with emotions, becomes more expressive, vivid.

As part of this work, an analysis of phraseological units and methods for their translation from English into Russian was carried out, which made it possible to determine the main methods for translating phraseological units, which include phraseological equivalent, analog, calque, descriptive method.

BIBLIOGRAPHY

1. Smith L. «Words and Idioms».1928



2. Smith L. «Words and Idioms». 1976
3. Collins V. «A Book of English Idioms» 1981
4. Смирницкий А. «Лексикология английского языка» М.,1996
5. Arnold I.V. The English Word . М. 1986.
6. Кунин А.В.Англо-русский фразеологический словарь, М., 1956
7. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М., 1956.
8. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография: Избр. Тр. - М.: Наука, 1986.
9. Hornby A. The Advanced Learner's Dictionary. Lnd. 1974.
10. Англо-русский фразеологический словарь. М., 1955
11. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии Л. 1963.
12. www.bohemika.com – Phraseological combinations and fusions.
13. www.schwabe.ch – Phraseological Units.
14. www.corpus.bham.ac.uk – the Determination of Phraseological Units.
15. <http://www.ranez.ru/article>
16. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст]: учеб. пособие. / А.В. Кунин - 3-е изд. – Дубна: Феникс+, 2005. – 479 с.
17. Кунин А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь. [Текст]/ А.В. - М.: «Русский язык – Медиа», 2015. - 305 с.
18. Cambridge Dictionary Online. [Электронный ресурс] // URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 07.01.2020).
19. Shakespeare, W. Hamlet. / W. Shakespeare. – London: Godfrey Cave Edition, 1994.- 142p.

Afg‘onistonda tinchlik va barqarorlikni taminlashda O‘zbekistonning ishtiroki.

Madumarov Mardonbek Maxmudovich
Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy Universiteti
Tarix fakulteti O‘zbekiston eng yangi tarixi kafedrası
Davlat va fuqarolik jamiyati institutlari
boshqaruvi yo‘nalishi 2-bosqich magistranti

Annotasiya: Maqolada Afg‘onistonda davlatchilikning paydo bo‘lishi, Tolibon hukumatining hokimiyatga kelishi, Afg‘onistonda vujudga kelgan notinch vaziyat va unda tinchlik va barqarorlikni ta‘minlashda O‘zbekistonning ishtiroki haqida so‘z boradi

Kalit so‘zlar: geosiyosat, tolibon, tinchlik, “6+2”, siyosat, barqarorlik, “Engilmas ozodlik”

Afg‘oniston 1979 yil bu yerga sovet qo‘shinlari bostirib kirganidan so‘ng yer kurrasining «qaynoq nuqtasi»ga va jahonning yetakchi kuchlari to‘qnashgan joyga aylandi. Zo‘ravonlik yo‘li bilan o‘rnatilgan ijtimoiy-siyosiy tuzumni qabul qilmagan afg‘on xalqining 10 yil davom etgan qahramonona kurashidan so‘ng sovet qo‘shinlari mamlakatni tark etishga majbur bo‘ldi. Bosqinchilarga qarshi birgalikda kurash olib borgan «mujohidlar»ning turli guruhlari hokimiyat masalasida o‘zaro til topa olmadilar va natijada yangi urush - fuqarolar urushi boshlandi. Tartibsizlik va hokimiyat sizlik sharoitida tashqi kuchlar ishtirokida Afg‘onistonda yana bir kuch - shariat qonun - qoidalariga asoslangan tartib o‘rnatishni o‘z oldiga maqsad qilib qo‘ygan «Tolibon» harakati vujudga keldi. Toliblar 1996-2001 yillar davomida mamlakatni idora qildilar. 2001 yil 11 sentyabrdan keyin AQSh va alsilterroristik koalitsiyaning boshqa a‘zolari «Yengilmas ozodlik» operatsiyasini boshladilar va tez orada «Tolibon» harakatining asosiy kuchlarini va tor-mor qildilar. 2001-2021 yillarda mamlakat respublika tuzumi amalda bo‘ldi. Bugungi kunda toliblar hokimiyatni qayta qo‘lga olgan.

So‘nggi yillarda ro‘y bergan voqealar Afg‘oniston Markaziy Osiyoning uzviy qismi ekanligini yana bir karra tasdiqladi. Geosiyosiy nuqtai nazardan bu yerda Afg‘oniston uchun ham, mintaqaning boshqa mamlakatlari uchun ham muhim ahamiyatga ega bo‘lgan mushtarak jarayonlar va tendensiyalar ro‘y bermoqda. Buning isboti tariqasida Afg‘onistondagi mojaroni tartibga solishga Xalqaro hamjamiyatni jalb qilishda muhim

rol o'ynagan tuzilma - 6+2 guruhining eng faol a'zolari Markaziy Osiyo mamlakatlari - Tojikiston, Turkmaniston va O'zbekistonning ushbu bo'lganini o'zi ham mintaqaning Afg'oniston muammosini xalq etishdagi geosiyosiy o'rningining nechog'li muxim ekanligini anglab olish mumkin.¹

“Afg'onistonda tinchlikning o'rnatilishi O'zbekistonning geosiyosiy va geoiqtisodiy jihatdan yangi bosqichga chiqishiga sabab bo'lishi mumkin. Globallashtiruvning eng asosiy jihati bu bog'liqlikdir. Agar buni qaysi davlat tushunib yetasa, boshqa davlatlar bilan ochiqlik siyosatini olib boradi.

Bugungi kunda jahon hamjamiyatining taraqqiyotiga tahdid solayotgan ekstremizm va terrorizmning o'choqlaridan biri bo'lgan Afg'onistondagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, ma'naviy hayotni tartibga solishning tinch muzokara yo'lini tanlashda BMT alohida o'ringa ega. Binobarin, BMT sha'feligida o'tkazilgan Afg'oniston bo'yicha “Tinchlik jarayoni xavfsizlik sohasida hamkorlik va mintaqaviy sheriklik” mavzusida o'tkazilgan xalqaro konfereksiyaada nutuq so'zlagan prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev quyidagi fikrlarni ilgari surdi. “Ming afsuski, jafokash Afg'oniston zaminidagi bu to'qnashuv qariy 40 yildan buyon davom etmoqda. Ma'lumki “urush olovi” afg'on xalqiga chetdan tiqishtirildi, bu – uning tanlovi emas. Ana shu yillar mobaynida yuz minglab tinch aholi urush qurboniga aylandi, millionlab insonlar o'z uylarini tashlab ketishga va boshqa mamlakatlardan boshpana izlashga majbur bo'ldi. Bu mojararoga yangi-yangi kuchlarning jalb etilishi uning mislsiz darajada keskinlashib ketishiga olib keldi. Ushbu urush nafaqat Afg'onistonning muammosi balki tobora murakkablashib borayotgan xalqaro muammoga aylandi.”²

Afg'on zaminida tinchlik va osoyishtalikni ta'minlashga qaratilgan sa'y-harakatlarni birlashtirish zarurati quyidagi omillar bilan bog'liq. Birinchidan, bizning tashabbusimiz O'zbekistonning tashqi siyosat konsepsiyasiga to'la mos keladi. Bu konsepsiyada, avvalo qo'shni mamlakatlar bilan yaxshi qo'shnihilik,

¹ Сафоев С.С. Марказий Осиёдаги геосиёсат. Тинчлик таълими ва маданиятлараро ҳамжиҳатлик маркази. Тошкент. 2005,-Б.- 40-42.

² Shavkat Mirziyoyev Afg'oniston bo'yicha “Tinchlik jarayoni, xavfsizlik sohasida hamkorlik va mintaqaviy sheriklik” mavzusida o'tkazilgan xalqaro konferensiyaadagi nutqidan

do'slik va o'zaro manfaatli xamkorlik munosabatlarini mustahkamlash ustuvor vazifa etib belgilangan.

Ikkinchidan, O'zbekiston va Afg'oniston xalqlari asrlar davomida yagona madaniy-sivilizatsion makonda yashab kelgan. Azal-azaldan Amudaryoning ikki tomonida o'zaro o'xshash tillar, umumiy muqaddas din va mushtarak ma'naviy qadriyatlar birlashtirib turadigan xalqlar yashab kelmoqda. Amudaryo biz uchun hamisha tiriklik manbai bo'lib kelgan, ammo odamlarning erkin harakat qilishiga, savdo aloqalarini yaqindan rivojlantirishga, ilm-fan sohasidagi yutuqlar bilan o'rtoqlashishga va bir-birini madaniy jihatdan boyitishga hech qachon to'sqinlik qilmagan. Bugungi kunda O'zbekiston va Afg'oniston o'rtasida yaqin siyosiy, savdo-iqtisodiy va madaniy-gumanitar aloqalar yo'lga qo'yilgan. Afg'onistonda millionlab o'zbeklar yashaydi. Afg'oniston Konstitutsiyasiga muvofiq o'zbek tili mamlakatning rasmiy tillaridan biri hisoblanib kelgan.³

Uchinchidan, barchamiz qat'iy ishonamizki, xavfsizlik yagona va bo'linmasdir va uni faqat birgalikdagi sa'y-harakatlar bilan ta'minlash mumkin. Biz xavf-xatarlarning ba'zi birlarini "o'zimizniki", boshqasini esa "birovniki", deb qabul qilmasligimiz kerak, aniqroq aytganda, bunday qilishga haqqimiz yo'q. Afg'oniston xavfsizligi – bu O'zbekiston xavfsizligi, butun bepayon Markaziy va Janubiy Osiyo mintaqasi barqarorligi hamda taraqqiyotning garovidir. Xalqaro terroristik tashkilotlar Afg'onistonni o'zining doimiy makoniga aylantirib olishiga yo'l qo'yib bo'lmaydi.

To'rtinchidan, O'zbekiston Afg'onistonda tinchlik o'rnatishga ko'maklashish bo'yicha tajribaga ega. O'zbekistonning tashabbusi bilan 1999 yilda Toshkentda Afg'onistonga qo'shni davlatlar, Rossiya va AQSh tashqi siyosat mahkamalari rahbarlari darajasida "6+2" guruhning uchrashuvi bo'lib o'tgan edi. Bu uchrashuvda Shimoliy Ittifoq va "Tolibon" harakati vakillari ham ishtirok etgan edi. Muzokaralar natijasi bo'yicha Afg'onistondagi nizolarni tinch yo'l bilan bartaraf etishning asosiy prinsiplari haqidagi

³ <https://worldconstitutions.ru/?p=24>

Toshkent deklaratsiyasi qabul qilindi va u Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi 54-sessiyasi va BMT Xavfsizlik kengashining rasmiy hujjatiga aylandi.

Shu munosabat bilan biz Afgʻoniston bilan umumiy kelajagimiz, afgʻonistonlik birodarlarimizni ham, bizni ham birdek tashvishga solgan masalalar haqida gapirish uchun barcha asoslarga, siyosiy va maʼnaviy huquqqa egamiz. Aynan mana shuning uchun ham Oʻzbekiston butun dunyo mamlakatlarini bizning bu ezgu ishdagi saʼy-harakatlarimizni qoʻllab-quvvatlashga daʼvat etadi.⁴

Afgʻonistonda 2021 yilda “toliblar”ning hukumat tepasiga kelishi ham vaziyatni oʻzgartirmadi, yaʼni Oʻzbekiston oʻz pozitsiyasini saqlab qoldi. Toliblar bilan doʻstona aloqalarni oʻrnatdi. Bugungi kunda Afgʻonistonga jahon hamjamiyatining yordami har qachongidan ham zarur ekanligini taʼkidlab, “...hozirgi qiyin davrda Afgʻonistonni yakkalab, uni muammolar girdobiga tashlab qoʻyish mumkin emas”⁵, deya fikr bildirdi prezidentimiz Shavkat Mirziyoev.

Soʻnggi yillarda Markaziy Osiyodagi vaziyatlar ancha barqarorlashdi. Lekin Afgʻonistonda bugungi vaziyat bu barqarorlikka biroz putur yetkazgandek edi. Ammo Oʻzbekiston bu vaziyatni oldindan koʻra bildi. Ayni shu voqealardan deyarli ikki yil oldin Oʻzbekistonning Afgʻoniston masalalari boʻyicha vakili toliblar bilan muzokaraga kirishgandi. Bu albatta oʻz samarasini bermay qolmadi. Bugun Oʻzbekiston hukumati butun dunyo ommasini Afgʻonistonga qaratishga urinmoqda. Xatto bu haqda Turkiy Davlatlar Tashkilotining Istanbuldagi sammitida Oʻzbekiston prezidenti Afgʻonistonni yakkalab qoʻymaslik, uning terrorchilar makoniga aylanmasligiga yoʻl qoʻymaslik oʻta muhim ekanini taʼkidladi.

“Ushbu mamlakatning gumanitar inqirozga tushib, xalqaro maydonda yakkalanib qolishiga, uning terrorchilar makoniga aylanishiga yoʻl qoʻymaslik nihoyatda dolzarbdir.

⁴ Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2 – жилд. - Тошкент.: Ўзбекистон, Б-361-364.

⁵ <https://review.uz/oz/post/ozbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyoyevning-bmt-bosh-assambleyasining-76-sessiyasidagi-nutqi>

Afg'onistonning yangi Hukumati bilan muloqotlarda yondashuvlarimiz umumiy va yakdil bo'lishi lozim"⁶, - dedi Shavkat Mirziyoyev.

O'zbekiston Prezidentining Afg'oniston bo'yicha maxsus vakili Ismatilla Ergashev 15-noyabr kuni NATOning Bryusseldagi bosh qarorgohida Afg'onistondagi hozirgi vaziyatga bag'ishlangan brifingda ishtirok etdi. Ergashev o'z nutqida Afg'oniston O'zbekiston uchun qo'shni birodar mamlakat ekanini, davlatlarni ko'p asrlik do'stlik rishtalari, tarix, din, urf-odat va an'analar bog'lab turishini ta'kidlagan. O'zbekiston Afg'onistonga nisbatan o'zaro hurmat, teng huquqlilik va bir-biring manfaatlarini hisobga olish tamoyillariga asoslangan do'stona siyosat olib borayotgani qayd etilgan.

Shuningdek, Ismatilla Ergashev xalqaro hamjamiyatga murojaat qilib "Tolibon" harakati bilan konstruktiv muloqotni yo'lga qo'yish, ularning qayta yakkalanib qolishiga yo'l qo'ymaslik afg'on xalqi va butun jahon hamjamiyatining manfaati yo'lida muhimligini ta'kidlagan.

O'z navbatida , NATOga a'zo davlatlarning doimiy vakillari O'zbekistonga o'z fuqarolarini Afg'onistondan evakuvatsiya qilishga ko'rsatayotgan yordami uchun minnatdorchilik bildirgan. Uchrashuv ishtirokchilari e'tibori xalqaro hamjamiyat uchun ustuvor vazifa Afg'onistonni mintaqaviy integratsiya jarayonlariga yanada faolroq jalb etish, afg'on xalqiga insonparvarlik yordami ko'rsatish bo'lib qolishi zarurligiga qaratilgan. Shuningdek O'zbekistonning "Tolibon" harakati hukumatini tan olish shartlari ma'lum qilindi. Keltirilishicha, Prezidentimizning Afg'oniston bo'yicha maxsus vakili Ismatilla Ergashev "Moskva Format"i uchrashuvida O'zbekiston "Tolibon" hukumatini quyidagi shartlar asosida tan olishini sanab o'tgan:

- Ularning Doha bitimi bo'yicha o'z majburiyatlarini bajarishi
- Afg'oniston jamiyatining barcha siyosiy vakillari bo'ladigan hukumat tuzilishi
- Gumanizm va ayollarning asosiy huquqlarini ta'minlash

⁶ Shavkat Mirziyoyev Istanbulda o'tayotgan Turkiy kengash sammitida qanday takliflar berdi?

<https://uzreport.news/politics/shavkat-mirziyoyev-istanbulda-otayotgan-turkiy-kengash-sammitida-qanday-takliflar-berdi>

- Terrorchilarning Afg'oniston hududidan qo'shni davlatlarga tahdid qilinishini oldini olish⁷

2022 yilning 10 may kuni O'zbekiston prezidentining Afg'oniston bo'yicha maxsus vakili Ismatulla Ergashev Rim shahrida Italiya hukumatining Afg'oniston va Yaman bo'yicha maxsus vakili Janfranko Petrutsella bilan muzokaralar o'tkazdi. Suhbat chog'ida O'zbekiston va Italiyaning afg'on inqirozini tinch yo'l bilan hal etish borasidagi sa'y-harakatlari, ushbu mamlakatga insonparvarlik va boshqa yordamlar ko'rsatish masalalari muhokama qilindi. yordamlar ko'rsatish masalalari muhokama qilindi. J.Petrutsella O'zbekistonning Afg'oniston iqtisodiyotini tiklash va unga insonparvarlik yetkazishdagi sa'y-harakatlarini yuqori baholadi. Afg'onistonda tinchlik va barqarorlikni o'rnatishda Italiyaning O'zbekiston tomoni bilan bundan keyin ham faol hamkorlik qilishga tayyorligini ma'lum qilindi. Uchrashuvda Afg'onistondagi mavjud vaziyat, mamlakatning yangi hukumati va gumanitar inqirozning oldini olishga nisbatan xalqaro hamjamiyatning umumiy pozitsiyasini ishlab chiqish yuzasidan fikr almashildi. Afg'oniston masalasi bo'yicha maslahatlashuvlarni davom ettirishdan O'zbekiston va Italiyaning o'zaro manfaatdorligi bildirildi.⁸

Xullas, O'zbekiston tashabbusi bilan Afg'oniston bo'yicha o'tkaziladigan har bir xalqaro siyosiy anjumanlar o'ziga xos harakterga ega bo'lib, u dunyo mamlakatlarining har tomonlama hamkorligini belgilashda ham katta tarixiy ahamiyat kasb etadi. O'zbekistonning Afg'oniston tinchligi va barqarorligini ta'minlashdagi ishtirokini dunyo hamjamiyati yuqori baholamoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. "Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz". -T."O'zbekiston" NMIU, 2018, 1-jild.

⁷O'zbekistonning "Tolibon" hukumatini tan olish shartlari ma'lum qilindi. https://bugun.uz/2021/10/20/ozbekistonning-tolibon-hukumatini-tan-olish-shartlari-malum-qilindi--video/?_rstr_nocache=rstr80862867d3167898

⁸ O'zbekiston prezidenti maxsus vakili Italiya hukumati maxsus vakili bilan muzokaralar o'tkazdi. <https://kun.uz/uz/news/2022/05/12/ozbekiston-prezidenti-maxsus-vakili-italiya-hukumati-maxsus-vakili-bilan-muzokaralar-otkazdi>



2. Mirziyoyev Sh. Xalqimizning roziligi biznmng faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2 – jild. - Toshkent.:O‘zbekiston
3. Karimov I.A. “O‘zbekiston XXI asr bo‘sag‘asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari”. -T. “O‘zbekiston”, 1997 yil.
4. Arziev F. “Markaziy Osiyo: Integratsiya yanada mustahkamlanmoqda”.
5. Safoyev S. “Markaziy Osiyodagi geosiyosat”. -T., JIDU, 2005yil.
6. I.I. BOBOQULOV “AFG‘ONISTON LUG‘AT – MA'LUMOTNOMA”
«COMPLEX PRINT» nashriyoti, -TOSHKENT – 2021
7. “Xalq so‘zi”, 1997 yil, 25 iyun.
8. Internet materiallari

Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий
кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби
иқтисодий ҳуқуқ ихтисослиги тингловчиси
Азляров Ойбек Акмалович

СУД ҲОКИМИЯТИ ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ СОҲАНИНГ ОЧИҚЛИГИ ВА ШАФФОФЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШГА ХИЗМАТ ҚИЛАДИ

Аннотация: Мақолада суд ҳокимияти органлари фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларни жорий этиш ишларини жадаллаштиришга ҳамда бу йўналишдаги ишларнинг янги босқичга кўтарилишига сабаб бўлган сўнгги йилларда қабул қилинган муҳим норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларда белгиланган тадбирлар ижросини таъминлаш натижасида амалга оширилган ишлар ҳамда аҳоли ва тадбиркорлик субъектлари учун яратилган қулайликлар баён қилинган.

Калит сўзлар: ПҚ-3250, ПҚ-4818, ахборот-коммуникация технологиялар, ягона марказлаштирилган электрон маълумотлар базаси, ишларни судьялар ўртасида автоматик тарзда тенг тақсимлаш, ижро ҳужжатларини электрон шаклда юбориш, электрон рақамли имзо, ишларни электрон кўринишда шакллантириш, электрон архив, видеоконференцалоқа, Интерактив хизматлар портали (my.sud.uz), Мурожаат (exsud.sud.uz), Электрон тўлов тизими (billing.sud.uz), Қарорлар тўплами (public.sud.uz), Намуналар (template.sud.uz), Калькулятор (calculate.sud.uz), Мажлислар жадвали (jadval.sud.uz), Электрон қабул (qabul.sud.uz), Онлайн кузатув (my.sud.uz/monitoring), аудиоёзув, суд иштирокчиларини “SMS” хабар орқали хабардор қилиш, “Адолат” ахборот тизимлари комплекси, ариза ва шикоятларни кўриб чиқиш жараёнини онлайн тарзда кузатиб бориш, суд ҳужжатларини автоматлаштирилган равишда шакллантириш, мобил видеоконференцалоқа (vka.sud.uz), “Гибрид почта” тизими, судлар фаолиятининг очиклиги ва шаффофлиги.

Бугунги кунда, суд тизимида амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотлар доирасида соҳага замонавий ахборот-коммуникация технологияларни жорий этиш

борасида ҳам салмоқли ишлар амалга оширилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 августдаги ПК-3250-сонли “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори бу йўналишдаги ишларнинг янги босқичга кўтарилишига олиб келди.

Мазкур қарор билан судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада кенг жорий этишнинг асосий вазифалари этиб белгиланган:

биринчидан - судлар фаолиятининг очиқлиги, шаффофлиги ва тезкорлигини таъминлаш, судлов ишларини юргизиш сифати ва аҳолининг одил судловдан хабардорлик даражасини ошириш, суд ходимлари томонидан сансалорлик, бюрократизм ва суиистеъмолчилик фактларига барҳам бериш;

иккинчидан - судларда ишларнинг ўз вақтида кўрилишини назорат қилишнинг самарали тизимини яратиш, судлов ишларини юргизишдаги муаммолар ва камчиликларни аниқлаш ҳамда уларни ҳал этиш чораларини кўриш мақсадида судлар ишларини автоматлаштириш ва уларнинг фаолияти тўғрисидаги ахборотларни тизимлаштириш;

учинчидан - одил судловни амалга ошириш ҳамда судлар қарорларининг ижросини таъминлашда судларнинг суриштирув, дастлабки тергов ва мажбурий ижро органлари билан самарали ҳамкорлигини таъминлаш;

тўртинчидан - судларда иш юритиш самарадорлиги оширилишини, судлар фаолияти тўғрисидаги ахборот очиқлигини, шунингдек, аҳолига ва тадбиркорлик субъектларига кўрсатиладиган интерактив хизматлар рўйхати кенгайтирилиши ҳамда сифати яхшиланишини таъминлайдиган ахборот тизимлари ва ресурсларини такомиллаштириш;

бешинчидан - судьялар ва судлар ходимларининг ишда замонавий компьютер техникаси ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишда уларнинг компьютер саводхонлиги, амалий кўникмалари даражасини ошириш;

олтинчидан - судлар тизимида ахборот хавфсизлигини ва электрон хужжатларнинг хавфсиз айланишини таъминлаш.

Қарорда белгиланган энг муҳим вазифалардан яна бири судларда иш юритиш самарадорлиги оширилишини, судлар фаолияти тўғрисидаги ахборот очиқлигини, шунингдек, аҳолига ва тадбиркорлик субъектларига кўрсатиладиган интерактив хизматлар рўйхати кенгайтирилиши ҳамда сифати яхшиланишини таъминлайдиган ахборот тизимлари ва ресурсларини такомиллаштиришдан иборат.

Хусусан, судлар томонидан жисмоний ва юридик шахсларга кўрсатиладиган интерактив хизмат турларидан бир манзил асосида фойдаланиш, аҳолини судлар томонидан кўрсатиладиган интерактив хизмат турлари билан ягона манзил асосида хабардор қилиб бориш, судлар томонидан жисмоний ва юридик шахсларга кўрсатиладиган интерактив хизмат турларидан фойдаланиш тартибини соддалаштириш мақсадларида Олий суднинг Интерактив хизматлар портали (my.sud.uz) жорий этилди.

Суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш, судлар ва бошқа идоралар ўртасида маълумот алмашинувини яхшилашга қаратилган чора-тадбирларни белгилаш, мазкур соҳани кейинги босқичга кўтариш мақсадида Президентимиз томонидан 2020 йил 3 сентябрда қабул қилинган яна бир муҳим қарор - “Суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4818-сонли қароридир.

Ушбу қарор билан қуйидагилар суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштиришнинг кейинги босқичдаги вазифалари этиб белгиланди:

фуқаролар ва тадбиркорлик субъектларига кўрсатиладиган интерактив электрон хизматлар турларини кенгайтириш, ҳар бир мурожаатни кўриб чиқиш жараёнининг онлайн кузатиб борилишини таъминлаш, суд биноларида интерактив хизматлардан эркин фойдаланиш имкониятини яратиш;

судларда одил судловни амалга ошириш учун зарур бўлган маълумотларнинг тезкорлик билан олинishi таъминлаш учун вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан электрон маълумотлар алмашинуви янада кенгайтириш;

махсус ахборот дастурларини жорий этиш орқали судьялар ҳамжамияти органлари фаолиятининг очиқлиги ва шаффофлигини таъминлаш;

суд мажлисларида масофадан туриб, жумладан мобил қурилмалар ва электрон ҳамкорликнинг бошқа шакллари орқали иштирок этиш имкониятини кенгайтириш, шунингдек иш бўйича тарафлар учун суд қарорларини онлайн тарзда олиш имкониятини яратиш;

суднинг ахборот тизимлари, маълумотлар базалари ва бошқа дастурий маҳсулотлари ахборот ва киберхавфсизлигини таъминлаш, хизмат ахборотлари ва маълумотларини комплекс ҳимоя қилиш бўйича чораларни кучайтириш.

Қайд этилган вазифаларни амалга ошириш мақсадида мазкур қарор билан қуйидагиларни назарда тутувчи 2020-2023 йилларда суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш дастури тасдиқланди:

2021 йил 1 январдан бошлаб барча судларда суд мажлисларини иш бўйича тарафларнинг илтимосномаси ва раислик қилувчининг розилиги билан аудиоёзудан фойдаланган ҳолда қайд этиб бориш ҳамда суд мажлислари баённомаларини ушбу тизимдан фойдаланган ҳолда шакллантириш;

2021 йил 1 июлдан бошлаб апелляция ва кассация инстанцияси судларида ишларни судьялар ўртасида автоматик равишда тақсимлаш;

2021 йил 1 октябрдан бошлаб барча иштирокчиларни суд мажлисларининг вақти ва жойи ҳақида “SMS” хабар орқали бепул асосда хабардор қилиш;

2022 йил 1 январдан бошлаб суд қарорларини иш бўйича тарафларга онлайн тарзда, уларнинг илтимосномаси бўйича эса қоғоз шаклида тақдим этиш;

2022 йил 1 июлга қадар суд ҳокимияти органлари фаолиятида, шу жумладан фуқаролар ва тадбиркорлик субъектларига одил судловга эришишда қулайлик яратиш мақсадида 10 га яқин интерактив хизматлар кўрсатишни йўлга қўйиш.

Шунингдек, қарор билан қуйидагиларни назарда тутувчи Судларнинг ахборот тизимларини давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимлари билан интеграция қилиш бўйича “Йўл харитаси” тасдиқланди:

28 та давлат органлари ва ташкилотлари, шу жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси, Бош вазирининг Тадбиркорлар мурожаатларини кўриб чиқиш қабулхоналари ахборот тизимларини Олий суднинг ахборот тизимига босқичма-босқич улаш;

судлар томонидан давлат органлари ва ташкилотларига тақдим этиладиган маълумотларни электрон шаклда юбориш;

муайян ишни кўриш жараёнида зарур бўлган маълумотлар ва ҳужжатларни фуқароларни овора қилмаган ҳолда судлар томонидан бевосита давлат органлари ва ташкилотларидан электрон шаклда олиш;

судлар томонидан жарималарни камайтириш ёки уларни қўлламаслик масалаларини кўриб чиқишда “Ижтимоий ҳимоя ягона реестри” ва бошқа ахборот тизимларининг интеграцияси орқали фуқаронинг мулкӣ ҳолати ва ижтимоий аҳволи ҳақидаги ишончли маълумотлар билан танишиш;

судлар томонидан алимент миқдорини белгилашда туманлар кесимида ўртача ойлик иш ҳақлари тўғрисида маълумотларни ахборот тизими орқали электрон шаклда олиш.

Булардан ташқари қарорда 2022 йилдан бошлаб судлар фаолиятига қуйидаги имкониятларни берувчи “Адолат” ахборот тизимлари комплексини жорий этиш белгиланган:

давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, хўжалик бошқаруви органлари, адвокатлар томонидан судларга даъво, ариза ва шикоятларни фақат электрон шаклда тақдим этиш;

манфаатдор шахслар томонидан даъво, ариза ва шикоятларни кўриб чиқиш жараёнини онлайн тарзда кузатиб бориш;

суд мажлиси иштирокчилари томонидан маълумотлар ва ҳужжатларни электрон шаклда юбориш;

суд ҳужжатларини судлар фаолиятига жорий этилган ахборот тизимидан фойдаланган ҳолда автоматлаштирилган равишда шакллантириш.

Судлар фаолиятини рақамлаштиришнинг кейинги босқичидаги муҳим вазифаларидан суд мажлисларида видеоконференцалоқа режимида иштирок этиш имконини берувчи мобил дастурни ишлаб чиқиш ва уни амалиётга жорий этиш, шунингдек видеоконференцалоқа режими орқали жазони ижро этиш муассасаларида жойлашган шахсларни бевосита улар жойлашган жойдан туриб суд мажлисларида, шунингдек суд раҳбариятининг шахсий қабулларида иштирокини таъминлаш тизимини яратишдир.



Хулоса қилиб айтганда, судлар фаолиятини рақамлаштиришдан кўзланган асосий мақсадлар:

фуқаролар ва тадбиркорлар ўз низоларини суд биносига бирон марта ҳам ташриф буюрмасдан туриб ҳал этиш имкониятини яратиш;

судларга мурожаат қилишнинг амалдаги қоғоз шаклидаги тартибнинг муқобил шакли яъни электрон шаклини жорий этиш орқали мурожаатларни судларга тақдим этиш жараёнини қулайлаштириш;

судларга мурожаат қилишда амалга оширилиши лозим бўлган тўловларни тезкорлиги ва аниқлигини таъминлаш орқали фуқароларга бу йўналишда қулайлик яратиш;

судлар фаолиятининг очиқлиги ва шаффофлигини таъминлаш;

судларда иш юритишнинг амалдаги тартибнинг қоғоз шаклидан тўлиқ воз кечиш орқали иш юритиш тартибини соддалаштириш, шунингдек иш самарадорлигини ошириш;

судларда иш юритиш тартибидаги мавжуд бўлган инсон омиллариини максимал даражада қисқартириш орқали соҳада адолат ва холисликни таъминлаш;

судларда ишларни кўриш жараёнида амалдаги процессуал тартиб ва муддатларнинг бузилиш ҳолатларини инсон омилисиз мониторинг қилиб бориш орқали ишларни ўз вақтида мазмунан кўриб чиқирилишини таъминлаш;

судлар фаолиятига доир статистик маълумотларни инсон омилисиз алоҳида ҳудуд ва марказлашган ҳолда автоматик равишда шакллантириш;

суднинг ахборот тизимини бошқа вазирлик ва идораларнинг ахборот тизимлари билан интеграция қилиш орқали муайян ишни кўриш жараёнида зарур бўлган маълумотлар ва ҳужжатларни фуқароларни овора қилмаган ҳолда судлар томонидан бевосита давлат органлари ва ташкилотларидан электрон шаклда олиш;

суд қарорларининг ижроси билан боғлиқ барча жараёнларни тўлиқ электрон шаклга ўтказиш орқали уларнинг ижросини муддатида амалга оширилишини таъминлаш;

ишларнинг электрон архивини шакллантириш орқали уларни сақлаш ва давлат архивига топшириш ҳаражатларини кескин қисқартиришдан иборат.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада кенгроқ жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 30 августдаги ПҚ-3250-сон қарори;
2. 2017 йил 30 августдаги ПҚ-3250-сон қарори билан тасдиқланган 2017-2020 йилларда Судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш Дастури;
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 3 сентябрдаги ПҚ-4818-сон қарори;
4. 2020 йил 3 сентябрдаги ПҚ-4818-сон қарори билан тасдиқланган 2020-2023 йилларда суд ҳокимияти органлари фаолиятини рақамлаштириш Дастури;
5. 2020 йил 3 сентябрдаги ПҚ-4818-сон қарори билан тасдиқланган Судларнинг ахборот тизимларини давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимлари билан интеграция қилиш бўйича Йўл харитаси.

Jurakulov Shaxram Axtamovich
Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti
2- bosqich magistranti

Annotatsiya: O'zbekiston Respublikasining ta'lim tizimini isloh qilishda, darslarni sifatli tashkil etish, ta'lim berish jarayonida innovatsiyalardan keng foydalanish, o'quvchilarni amaliy tayyorgarligini mustahkamlash, ularda mavjud barcha kamchiliklarni bartaraf etish – bu barcha o'quvchilarni, balki barcha Oliy ta'lim muassalarida qiynab kelayotgan masalardanbiri desak, mubolag'a bo'lmaydi. Shu kabi muommolarni quyida ko'rib chiqishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: Ta'lim, axborot texnologiyalari, zamonaviy va ilg'or ta'lim texnologiyalari, raqamli texnologiya, xalqaro tajribalar, samaradorlik, pedagogik texnologiya, virtual stend, modernizatsiyalash, konsepsiya, akmeologik motivatsiya, adabiyotlar.

KIRISH

Respublika mustaqilligi va bozor iqtisodiyotiga mos ijtimoiy-iqtisodiy siyosatni shakllantirish – zamon talablariga javob beradigan, yuqori malakali kichik mutaxassis kadrlarni tayyorlash va mazkur jarayon samaradorligini ta'minlovchi kasbiy ta'lim mazmunini takomillashtirishni taqozo etmoqda. Ushbu vazifa bir qator qonunchilik va me'yoriy hujjatlarda kadrlar tayyorlash tizimiva mazmunini mamlakatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyoti istiqbollaridan, jamiyat ehtiyojlaridan, fan, madaniyat, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlaridan kelibchiqqan holda qayta qurish misolida aniq maqsadlarga yo'naltirilgan ko'rsatma va tamoyillar ko'rinishida o'z aksini topgan. O'zbekiston mustaqilligining dastlabki yillaridayoq birinchi Prezidentimiz Islom Karimov ham ta'lim tizimida erishilgan muvaffaqiyatlar va mavjud kamchiliklarni obyektiv tahlil qilib, kadrlar tayyorlashda tubislohotlarga ehtiyoj borligini isbotlab berdi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL

Darhaqiqat, mazkur masalalarni hal etish respublikamizdagi mavjud ta'lim-tarbiya tizimini tubdan isloh qilish, uzluksiz ta'lim tizimini shakllantirish orqali yuksak ma'naviyatli shaxsni shakllantirish maqsadini nazarda tutadi. Shunday ekan, barkamol shaxsni tarbiyalash, uni mutaxassis sifatida shakllantirish, jamiyatda munosib kasbiy-ijtimoiy statusga ega bo'lishida oiliy ta'limi muassasalarining o'rnini katta.

Ma'lumki dunyodagi mavjud barcha jamiyatning kelajagi, taraqqiyoti ta'lim tizimining qay darajada taraqqiy etgani bilan belgilanadi. Shu boisdan ham, hozirda mustaqil taraqqiyot yo'lidan ildam borayotgan davlatimizning uzluksiz talimni isloh qilish va takomillashtirish, yangi sifat bosqichiga ko'tarish, unga ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy qilish hamda samara-dorligini oshirilishi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgani ham sir emas. Ta'lim-tarbiya jarayoni murakkab jarayon hisoblanadi. Uning murakkabligi shundaki, modernizatsiya sharoitida ta'limning samaradorligiga erishishdir, samaradorlikka erishish esa ko'plab omillar, xususiyat va tendensiylar bo'lishini talab etadi⁹. Birinchi navbatda, ta'lim oluvchi va ta'lim beruvchida motiv shakllanganligi, ularning orasida o'zaro munosabat faollik nuqtai nazaridan bog'langanligi, ta'lim oluvchi yangi bilimlarni egallashga bo'lgan ehtiyojini qondirishga harakatda bo'lishi, ta'lim beruvchi esa darsni tashkil etishda uning mukammalligiga, to'g'ritashkil etilishiga, metodika esa talabga javob beradigan darajada tuzilganligi kabi xususiyatlarni o'zida mujassamlashtirgan bo'lishi lozim. Yurtboshimiz tashabbuslari bilan yangi davrga qadam qo'yilayotgan bir davrda keng fikrlash doirasiga ega, bilimlarni chuqur egallagan, o'z sohasida yetuk va davr talabiga javob beraoladigan shaxslarga bo'lgan e'tibor va talab kuchayotgani yana bir karra, modernizatsiyalangan ta'limni va sifatli tashkil etilgan ta'limni joriy etish masalasini ko'ndalang qilib qo'yadi. Shu sababli ham, bilimdon, tashabbuskor, jamiyatda faol va o'z mehnati bilan dunyoni zabt etadigan shaxs shakllantirilishi lozim. O'ylaymanki,

⁹ Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: Moliya, 2013. B– 84

hozirgi davr nuqtai nazari-dan kelib
chiqibbunday talablarga javob bera oladigan va yuqorida sanab o'til-gan
xususiyatlarni o'zida mujassamlashtirgan shaxsni shakllantirishda quyida mezonlarni
tashkil etilish muhim ahamiyatkasb etadi¹⁰:

- Zamonaviy va ilg'or ta'lim texnologiyalari
- Raqamli texnologiya + zamonaviy va ilg'or pedagogik texnologiya
- Xalqaro tajribalar

Avvalo ta'lim texnologiyalari haqidagi tushunchaga urg'u bersak, ta'lim texnologiyalari ta'lim tizimini konseptual asoslariga dalil keltirishdan, o'quv materiallarini tanlash va strukturalashdan, ta'lim modelini tanlashdan to ularni amalga oshirishgacha, ularning optimallik va samaradorlik darajasini baholashgacha loyihalashtirishdan tashkil topganligi uning tub mohiyatini ochib beradi. Vaholangki, optimallik va samaradorlik darajasini noan'anaviy usullarini ta'limga olib kelish va uning ilg'orligini ta'minlash zamonaviy pedagogik texnologiyalarning tashkil etishga zamin yaratadi.

Zamonaviy pedagogik texnologiya mohiyati shundan iboratki, u mavjud texnologiyalari bilan bir safda turadi, buning sababi har bir texnologiya o'zining metodi, shakli, uslubi va qo'llanish doirasiga egaligidir. Ammo ta'kidlab o'tilgan zamonaviy pedagogik texnologiyalar tubdan farq qilib, ular murakkab va tushunish ancha chigal bo'lgan kompleks tushuncha yoki pedagogikaga xos bo'lgan bilimlar sohasini aniq va tushunarli ifoda eta olishibilan mavjud texnologiyalardan farq qiladi. Masalan, "Klaster" metodi, "3X4" metodi, "Bumerang" metodi, "Iyearxiya" metodi, "Muammoli ta'lim" metodi, "Keys stadi" metodi va bu metodlarni ko'plab davom ettirishimiz mumkin. Quyida keltirib o'tilgan metodlar ta'limda joriy etilgan zamonaviy pedagogik texnologiyalar turkumi

¹⁰ Tolipov O'.Q. Oliy pedagogik ta'lim tizimida umummehnat va kasbiy ko'nikma hamdamalakalarni rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari / Monografiya. – T.: Fan, 2014.B –73-80.

bo'lib, ularning maqsadi bilimlarni puxta egallashga ko'mak berish, samaradorlikni ta'minlash ongni yuksaltshtirish va o'quvchilarni har xil vaziyatlarga moslashuvchanligini ta'minlashdir. Shuni ta'kidlab o'tish joizki, zamonaviy pedagogik texnologiyalar boshqa sohalardagi texnologik jarayonlar bilan birgalikda birlasha oladi, o'z mazmun mohiyatini boyitib boradi va ta'lim jarayonida samarali yondashuvning yangi imkoniyatlarini ochib bera oladi¹¹. Bunga misol tariqasida axborot texnologiya, ra-qamli texnologiya va zamonaviy pedagogik texnologiyalar uyg'unlashuvini misol qilib keltirish mumkin. Fikrimizni oydinlashtiradigan bo'lsak, axborot texnologiya, raqamli texnologiya va zamonaviy pedagogik texnologiyalar uyg'unlashuvi <O'quvchi - kompyuter-simsiz tarmoqlar(internet)-pedagog> o'rtasidagi muloqot deb atash mumkin. Bular yangi davr pedagogik texnologiyaning tarki-biy qismi bo'lib, u ta'lim jarayonida texnik vositalarning mukammallashtirilgan zamonaviy turi sifatida qo'llana boshlandi. Yurtimizda hukm surayotgan pan-demiya sharoitida, ta'lim berish va ta'lim olishning yangi, zamonaviy turi keng jamoatchilikka havola etildi ya'ni masofaviy ta'limda ta'lim olishga muvaffaq bo'ldik, albatta.

XULOSA VA MUNOZARA

Rivojlangan mamlakatlar, xususan, Buyuk Britaniya, Avstraliya, Shveytsariya, Germaniya, Malayziya, Kanadaning mutaxassislar tayyorlash bilan bog'liq tajribasi shuni ko'rsatadiki, kasbiy ta'limning asosiy vazifasi o'quvchilarda tanlangan mutaxassislikning o'ziga xosligidan kelib chiqqan holda intellekt va mantiqiy tafakkurni rivojlantirishdan iborat bo'lib, mazkur vazifani bajarish asosida ta'lim oluvchilarning kasbiy tayyorgarligi ta'minlanadi.³ Yana bir xalqaro tajribalarni joriy etish doirasida, Koreya davlatining tajribasi olib kirildi, bu tajriba barchaga ma'lum bo'lgan kredit-modul tizimidir. Ushbu kredit-modul tajribasi Koreya davlatida yaxshi samara berganligi sabab-dan

¹¹ N.Muslimov, Z.Raximov, X.Qodirov "Ta'lim texnologiyalari" darslik.Toshkent-2017. 11-bet.

ham, bu xalqaro va ilg'or tajriba ayrim oily o'quv yurtlarimizda tashkil etildi va o'quv yurtlarida ta'limkredit-modul tizimini joriy etish bilanoq, ta'-limda sifatni yanada yaxshilanganligini ko'rish mumkin. Darhaqiqat, bu kabi o'z sinovidan o'tgan va yaxshi samara beradigan xalqaro tajribalar bundan keyin ham o'zlashlashtirib boriladi va umid qilamanki, ta'lim tizimimizni moderni-zatsiya qilishda o'zining samaradorligi bilan namoyon bo'ladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogic mahorat. – T.: Moliya, 2013. B– 84
2. Tolipov O'.Q. Oliy pedagogik ta'lim tizimida umummehnat va kasbiy ko'nikma hamdamalakalarn rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari / Monografiya. – T.: Fan, 2014.B –73-80.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Xalq ta'lim tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlari to'g'risida”gi farmoni PF-5538 son. 05.09.2018 yil.
4. N.Muslimov, Z.Raximov, X.Qodirov “Ta'lim texnologiyalari” darslik.Toshkent-2017. 11-bet.
5. M.F. Hakimova, N.X. Xo'jayev, D.Q. Axmedov. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma.– T.:TDIU nashr, 2016y, 52-53-betlar.

1	Жаҳон мамлакатларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришнинг самарали ёндошувлари Маннопова Муаззам Султонбековна	4
2	Ўзбекистон қишлоқ хўжалигида мева-сабзавотчилик кластерларини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари М. С. Маннопова Ш.Ш.Ашуров	12
3	Иқтисодиётда табиий ресурслардан оқилона фойдаланишнинг аҳамияти ва уни бошқаришнинг ўзига хос хусусиятлари Ш.Ш.Ашуров	17
4	ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ВОЗДЕЙСТВИЯ СУХОГО ЖАРКОГО КЛИМАТА И ЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ В ЗДАНИЯХ Khusenov Rustam Reyimbaev Shukhrat Sadullaevich	23
5	TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH: E-LEARNING/M-LEARNING – ELECTRON VA MOBIL TA'LIM Ro'ziyev Firdavs	28
6	UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA PYTHON DASTURLASH TILINI O'QITISHNING AFZALLIKLARI Norqulova Nilufar	33
7	RUSSIAN-ENGLISH METHODS OF TRANSLATION OF NON-EQUIVALENT PHRASEOLOGICAL UNITS (ON THE EXAMPLE OF RUSSIAN AND ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS) Iskenderova Kamola Azamatovna Matyoqubov Jumanazar	39
8	Afg'onistonda tinchlik va barqarorlikni taminlashda O'zbekistonning ishtiroki. Madumarov Mardonbek Maxmudovich	46
9	Азляров Ойбек Акмалович СУД ҲОКИМИЯТИ ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ СОҲАНИНГ ОЧИҚЛИГИ ВА ШАФФОФЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШГА ХИЗМАТ ҚИЛАДИ	53
10	UZLUKSIZ MA'NAVIY TARBIYANING IJTIMOIIY-MADANIY TEXNOLOGIYALARINI MODERNIZATSIYALASH Jurakulov Shaxram Axtamovich	60