

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРАЛИГИ
ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

**ЎЗЛЎҚСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА
ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

МАКОЛАЛАР ТЎПЛАМИ

Тошкент шахри
“Faxtenuin press” нашриёти
2010 - йил

Коммуникатив фансизт мунокот билан боғлиқ

Ташкиф этилётган шш мазмунини шу математик масаланинг ўзинга хос хусусияти билан ифодашанади. Чунончи, бир масала бир нечта усул билан ечилини, шунингдек, кизикарни хулосалар чикариш ёки мухити умумийштириш билан самарали фронтал ишни ўтказиш мумкин. Бу қаралётган масалани бора имкониётлари талабаларда бошлангич услубий кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қилишни зарурлигини билдиради.

Ўқувчиларга фанлараро экологик тарбия беришда компьютер технологияларининг ўрни

Исагулова Н., ўмкхткммо ва ўқити; Ментпаров Х., талкикотчи

Ўқувчи, ўқув фани ва компьютернинг ўзаро алоқадорлигини ташкил этиш фанлараро экологик тарбия бериш шакллари ва услублари асосида олиб борилади.

Ахборот технологияларидан унумли фойдаланиш фанлараро экологик тарбия беришда йўналтирилган таълим мақсадли асосида электрон дастур воситаларини ишлаб чиқиш ва уни жорий этиш талаб этилади. Таълим мақсадига кўра мўлжалланган дастур воситаларини ишлаб чиқиш муаммолари қуйидагиларга таъинлади:

- дастур воситаларидан фанлараро экологик тарбия беришда; - фанлараро экологик тарбия беришнинг концептуал функциялари белгиланишига;

- таълим технологияларига кўра дастур воситаларини турларга ажратилишга;

- дастур воситаларидан узлуксиз таълим жараёнида фойдаланишга.

Шунингдек, узлуксиз таълим жараёнида дастур воситалари ўқувчиларга фанлараро экологик тарбия бериш самаралорлигини оширади.

Дастур воситаларидан фойдаланиш қуйидагиларга мўлжалланган:

- узлуксиз таълим жараёнида ўқувчиларга фанлараро экологик тарбия бериш мазмунига;

- узлуксиз таълим жараёнида ўқувчиларга фанлараро экологик тарбия беришда дидактик талаблар ва тамойилларга;

- шунингдек, маълум объекта мўлжалланган (экологик мазмунда тест ўтказиш) дастур воситасига;

- фанлараро боғлиқлиқни таъминлашга мўлжалланган дастур воситасига.

Узлуксиз таълим жараёнида қуйидагиларни ўз ичига олувчи дастурий-услубий таъминотни талаб қилади:

- узлуксиз таълим бошқичларидан дастурий воситаларининг дастурий белгиланиши;

- ўқув дастурий воситаларидан фойдаланиш варақасини.

Экологик мазмундаги тест мазмунини қуйидаги ўқув фанлари алоқадорлиги асосида тузилади:

табiiий фанлар; ижтимоий-гуманитар фанлар; аниқ фанлар.

Юқорида қайд этилган фанлараро экологик мазмундаги тест намуналари мазкур ўқув фанларининг кесилиш нуқтаи этиборга олинади. Энг аввало, мазкур ўқув фанларининг экологик мазмундаги мазмунлари тахлил этилади, уларнинг фанлараро ҳамда синфлараро ёки коллеж бошқичлараро боғлиқлиқ томонлари ўрғанилади. Мазкур тузилма узлуксизлик тенденцияси асосида қурилади.

КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БАНКЛАРНИНГ ЎРНИ

А.Эсанқулов, ТерДу; Э.М.Каримов, ТДПУ

Бозор иктисодиёти шароитида ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарининг асосий қисmini кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари ташкил этади. Чунки кичик корхоналар бозор шароитида тез мослашувчан ва кам харажат талаб қилган сектор ҳисобланади. Бугунги кунда бозор иктисодиётининг муҳим таллаб – кам меҳнат сарфлаган ҳолда, кўпроқ ва сифатли маҳсулот ишлаб чиқариш, кишиларнинг талаб ва эҳтиёжларини тўла қондириш, шу асосида фойдаланишдан иборат. Бунда ишлаб чиқаришни харақатлантирувчи куч тадбиркорлик.

Кичик бизнесни молиявий қўллаб-қувватлаш борасида банк тизимининг ўрни алоҳида. Аксарият ҳолларда ўз фоидавнинг бошлан