



18.05.2024

International conference

"ACTUAL PROBLEMS OF COMPARATIVE LINGUISTICS AND LITERATURE AND MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING"



International
CONFERENCE



 Google
scholar

Conference date:
18.05.2024

Tashkent 2024

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TALIMMIOLIIY
TA’LIM FAN VA INNOVATSIYLAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI
UNIVERSITETI**

Ingliz Filologiyasi fakulteti

**Ingliz tilini o‘qitish metodikasi va ta’lim texnologiyalari
kafedrası**

**«Qiyosiy tilshunoslik va adabiyotshunoslikning dolzarb muammolari va
ularni o‘qitishdagi zamonaviy texnologiyalar»**



**Xalqaro-Ilmiy maqolalar to'plami
(18 may 2024 yil)**

Ilmiy maqolalar to'plami. – T.: O'zDJTU, 2024, 256b.

Ushbu xalqaro ilmiy to'plamdan O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti Ingliz filologiyasi fakulteti Ingliz tilini o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari kafedrasidan 2024 yil 18 mayda **«Qiyosiy tilshunoslik va adabiyotshunoslikning dolzarb muammolari va ularni o'qitishdagi zamonaviy texnologiyalar»** mavzusida o'tkazilgan xalqaro hamkor universitetlar, respublika oliygohlari professor - o'qituvchilar, katta ilmiy xodim izlanuvchilar va tadqiqotchilar tarkibining tarjimashunoslikning dolzarb muammolari hamda nazariy va amaliy jihatlariga bag'ishlangan ilmiy maqolalari joy olgan.

Из этого международного научного сборника, 18 мая 2024 года, кафедра методики преподавания английского языка и образовательных технологий факультета английской филологии Узбекского государственного университета мировых языков, на тему **«Актуальные проблемы сопоставительной лингвистики и литературоведения и использование современных технологий в их преподавании»**. Научные статьи, посвященные актуальным проблемам и теоретическим и практическим аспектам переводоведения профессоров, старших научных сотрудников и исследователей международных вузов-партнеров, республиканских вузов.

From this international scientific collection, on May 18, 2024, the Department of English Language Teaching Methodology and Educational Technologies, Faculty of English Philology, Uzbekistan State University of World Languages, on the topic **"Actual problems of Comparative Linguistics and Literature and Modern Technologies in Teaching"**. Scientific articles devoted to current problems and theoretical and practical aspects of translation studies by professors, senior research fellows and researchers of international partner universities, republican universities.

Ma'sul muharrir: f.f.f.d.PhD.Sh. A.Qoldasheva

Tahririyat a'zolari: f.f.f.d.PhD. N.E.Yuldasheva

f.f.f.d.PhD. D.B. Mamatova

O'qituvchi M.Sh.O'rozboyeva

O'qituvchi G. Sh. Xudoyberdiyeva

Maqolalar matni mualliflar bergan variantda bosilmoqda va ularning saviyasi uchun mualliflar ma'suldirlar.

ИНТЕГРАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА: КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Быкова М.Н.

Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент,
Узбекистан.

Аннотация. Рассмотрена роль цифровых образовательных технологий в современном изучении иностранных языков. Благодаря прогрессу в области образовательных технологий и развитию коммуникативных методик, изучение иностранных языков становится более доступным и эффективным. выделены различные аспекты использования цифровых технологий, такие как интерактивные платформы, мобильные приложения, онлайн-ресурсы и коммуникативный подход, который способствует развитию навыков говорения и понимания на слух. Также освещаются разнообразные инструменты и подходы, такие как технологическая интеграция, онлайн-курсы, социальные сети, интерактивные задания и глобальное взаимодействие. В работе выделяются как преимущества, так и недостатки современных методов обучения языкам, и автор призывает к сбалансированному подходу при выборе образовательных программ.

Ключевые слова. Метод, обучение, интерактивный, язык, подход, интеграция, коммуникация, недостатки.

В современном мире изучение иностранных языков становится все более доступным и эффективным благодаря прогрессу в области образовательных технологий и развитию коммуникативных методик. Использование интерактивных платформ, мобильных приложений и онлайн-ресурсов позволяет учащимся погружаться в языковую среду, не выходя из дома. Коммуникативный подход, фокусирующийся на практическом использовании языка в реальных жизненных ситуациях, способствует развитию навыков говорения и понимания на слух.

На сегодняшний день в отечественной и зарубежной методике отмечается достаточно разработанная база по использованию цифровых образовательных технологий в процессе обучения иностранным языкам [1]. Большинство авторов отмечают, что применение цифровых технологий

способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях отсутствия естественной языковой среды [2].

Внедрение цифровых коммуникативных технологий в процесс обучения иностранному языку способствует формированию компетенций во всех видах учебной деятельности: в собственно учебной деятельности; в самостоятельной познавательной деятельности учащихся; в учебно-воспитательной деятельности [2].

Современные методы обучения языкам предлагают разнообразные подходы и инструменты, которые делают процесс изучения более интерактивным и эффективным. Вот несколько ключевых аспектов:

Технологическая интеграция: Современные технологии, такие как мобильные приложения, онлайн-курсы и виртуальные платформы, предоставляют учащимся доступ к образовательным ресурсам в любое время и из любой точки мира. Это позволяет создать персонализированный учебный план, который соответствует индивидуальным потребностям и стилю обучения каждого студента. Они предоставляют доступ к широкому спектру учебных материалов и упражнений, которые можно использовать в любое время и в любом месте. Это включает в себя видео, аудио, квизы и игры, направленные на улучшение навыков чтения, письма, говорения и понимания.

Коммуникативный подход: Современные методы акцентируют внимание на практическом применении языка в реальных жизненных ситуациях. Это означает, что учащиеся не только изучают грамматику и словарный запас, но и активно используют язык для общения, что способствует более глубокому пониманию и усвоению материала.

Онлайн-курсы и вебинары: Предоставляют возможность изучать язык с преподавателями из разных стран, что дает уникальный опыт культурного обмена и практики языка с носителями.

Социальные сети и языковые партнеры: Общение с носителями языка через социальные сети или специализированные платформы для обмена языками помогает улучшить навыки общения и понимания.

Интерактивность и геймификация: Игровые элементы и интерактивные задания делают процесс обучения более увлекательным и мотивирующим. Это может включать в себя языковые игры, соревнования и квесты, которые помогают учащимся учиться в более расслабленной и веселой обстановке.

Глобальное взаимодействие: Современные платформы часто предлагают возможности для общения и сотрудничества с носителями языка и другими учащимися со всего мира. Это не только способствует культурному обмену, но и позволяет учащимся практиковать язык в межкультурном контексте.

Адаптивное обучение: Использование искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения позволяет создавать адаптивные образовательные системы, которые анализируют процесс обучения студента и адаптируют учебный материал для оптимизации процесса обучения.

Интерактивное обучение — это эффективный способ усвоения информации, который лучше использовать, комбинируя различные инструменты. И по мнению специалистов, такое инновационное решение должно лечь в основу действующих учебных программ многих образовательных учреждений.

Несмотря на множество преимуществ, современные методы обучения языкам имеют и определённые недостатки. Вот некоторые из них:

- Информационная перегрузка: Большое количество доступных онлайн-ресурсов может привести к перегрузке информацией, что затрудняет сосредоточение и систематизацию знаний.

- Отсутствие личного контакта: Онлайн-обучение часто лишено личного взаимодействия с преподавателем, что может снизить качество обратной связи и коррекции ошибок, особенно в произношении.

– Необходимость самодисциплины: Самостоятельное изучение языка требует высокого уровня самомотивации и самодисциплины, чего может не хватать у некоторых учащихся.

– Технологический барьер: Не у всех учащихся есть доступ к необходимым технологическим устройствам или стабильному интернету, что создаёт неравенство в образовательных возможностях.

– Ограниченное культурное погружение: Изучение языка через экран может ограничивать возможности для полного культурного погружения и понимания контекста использования языка.

– Зависимость от технологий: Сильная зависимость от приложений и программ может привести к уменьшению способности учащихся самостоятельно решать языковые задачи без подсказок.

– Стандартизация контента: Онлайн-курсы и приложения часто предлагают стандартизированный контент, который может не учитывать индивидуальные потребности и предпочтения каждого учащегося.

Эти недостатки важно учитывать при выборе методов обучения, чтобы создать сбалансированную и эффективную образовательную программу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хохленкова Л.А. Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку будущих специалистов в высших учебных заведениях сервиса // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 202-205.
2. Соснина Н.Г. «Цифровые коммуникативные технологии как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции» // Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology. 2020. Т. 9. № 1(30).

MUNDARIJA

SO‘Z BOSHI

1.	Yusupov Otabek Yakubovich	O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti Ilmiy ishlar va innovatsiyalar prorektori	4
QIYOSIY VA CHO‘GISHIRMA TILSHUNOSLIKNING DOLZARB MUAMMOLARI			
2.	Кулдашев А	Влияние социо-политических факторов в истории германских языков	9
3.	Abdullayeva Shoxida	Maxsus matnlarni tarjima qilishning nazariy talqini va tavsifi	14
4.	Abdullaeva Gulkhayo	A Contrastive analysis of vowels in Uzbek and English languages: differences between Uzbek and English vowels	17
5.	Abdullayeva Madina	Comparative analysis of Uzbek and English adverbs based on scientists of Uzbekistan (Jamol Jalolov, O‘tkir Kurbanovich and Mahanbet Dzhusupov)	20
6.	Abdullazoda Madina	Gender and politeness	24
7.	Bannapova Zulxumor	On the socially determined nature of evaluation in the semantic structure of a word	26
8.	Boboyeva M	Determining the lexical meaning of place prepositions	30
9.	Elmuradova Gulrux	Konferensiya tarjimasida turizmga aloqali atamalarni tarjima qilishning lingvistik va konseptual aspektlari	34
10.	Ermetova Dilbar	The equivalence of some english proverbs in the uzbek language	38
11.	Irgasheva Madina	The effect of language experience on speech perception and production	43
12.	Ismatov Asliddin	Ertak janri nutqining xarakterli xususiyatlari	46
13.	Jurayeva Iroda	Антропонимларнинг фалсафий	49

		ва лингвистик тушунчаларда ифодаланиши	
14.	Rixsiyeva Lola	Ingliz va o'zbek tillardagi geologiya terminlari bo'yicha leksikografik talablarning qiyosiy tadqiqi	53
15.	Sobirova Feruza	The analysis of idiomatic language in English language including the words related to kitchenware	57
16.	Turayeva Diyora	Media in sociolinguistics	61
17.	Urozboyeva Mavluda	The role of verb categories in creating the linguistic picture of the world	64
18.	Xojiyeva Nozima	Ingliz va o'zbek tillarida yaxshilik va yomonlikni ifodalovchi maqollar semantikasi	67
19.	Нишоновна Г.Ф.	Антропоним как явление языка и культуры	70
CHET TILLARINI OQITISHDA INTEFAOL METODLARNING AHAMIYATI			
20.	Akhmedova Laylokhon	Methodology for organizing interactive learning in foreign language classes	78
21.	Ashurov Bobir	Enhancing language learning: the vital role of interactive methods	82
22.	Avilova Khalida	Selection of authentic reading materials for efl learners	84
23.	Azizova Fotimaxon	Modern ways to use information technology in teaching a foreign language	87
24.	Erkinova Aziza	Innovative methods of teaching speaking to the learners of secondary school	93
25.	Inoyatova Umida	Effectiveness of gamification strategies in efl reading classes	96
26.	Iskenderova K.A.	Innovating English Language Education: Exploring Cutting-Edge Methods and Online Platforms	100
27.	Khamrayeva Shahlo	Innovative teaching methods in teaching foreign languages	104
28.	Mamatova Dilnoza	Pedagoglarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishning	107

		elektron-metodik platformasi va uning avzalliklari	
29.	Musaeva Zebokhon	Need for teaching speech acts in the efl classroom	112
30.	Normuratova V.I	Ai-powered dialect mapping tools in teaching sociolinguistics	116
31.	Qiyomidinova Nilufar	Modern methods of teaching mixed-ability language learners	120
32.	Yernazarov Faxriddin	Chet tillarni o'qitishda interfaol metodlarning ahamiyati	123
33.	Ziyodullayev Jamshid	The technology of development language performance in the oral speech via authentic materials in ESP lessons	127
34.	Быкова М.Н.	Интеграция мультимедийных материалов в преподавание языка: критический обзор	131
35.	Ибрагимова Малика	Использование видео новостей для развития навыков устной речи на японском языке	135
CHET TILLARNI O'QITISHDA QIYOSIY TILSHUNOSLIKNING O'RNI			
36.	Abdiyev Mavlonbek	How to improve EFL students' reading skills	140
37.	Davlatov Keldiyor	Pedagogik texnologiya o'quv - tarbiya jarayonida mediata'limning o'rni	143
38.	Hasanova Gulhida	Incorporating parallel corpora in teaching foreign languages: review of the previous work done in the field	147
39.	Khamrayeva Shahlo	The use of modern technologies in the process of teaching a foreign language	152
40.	Khamrayeva Shahlo	Teaching Reading Comprehension by Using Some Methods in High Schools	155
41.	Kurganbayeva Aziza	Challenges and strategies in teaching English for specific purposes: A focus on language and subject matter expertise	159
42.	Mamatkulova O.	Problems improving the level of professional competence of	162

		foreign language teachers	
43.	Nuriddiniov Khusniddin	Developing reading for pleasure skills of future teachers	165
44.	Qiyomiddinova Nilufar	English language teaching and educational technology	168
45.	Xudoyberdiyeva Gulchehra	The role of learning styles in teaching and learning English as a foreign language (EFL)	171
46.	Xusanova Nafosat	The challenges in teaching English for academic purpose	173
47.	Yernazarov Faxriddin	Qiyosiy tilshunoslikning tillar o'rganishdagi ahamiyati	177
48.	Yormatova Aziza	The role of comparative linguistics in teaching foreign languages	180
TILSHUNOSLIKNING LINGVOMADANIYATSHUNOSLIK VA LINGVOPRAGMATIKA BILAN BOGLIQLIGI			
49.	Alimova Zilola	Gradual development of frame analysis in the cognitive linguistics	185
50.	Mavlyanova Malohat	Problematic areas of pragmalinguistic studies	190
51.	Nazmutdinova Klara	Developing pragmatic competence of language learners	193
52.	Qo'ldasheva Shahnoza	Tillar taraqqiyotining ayrim masalalari	196
53.	Yuldasheva Nargiza	Ingliz va o'zbek tillarida qo'shma otlarning lingvomadaniy tahlili	200
54.	Муллажоновна З	Образование новых слов в русском языке путем морфологического сложения	202
TARJIMA NAZARIYASI VA AMALIYOTINI O'QITISH METODIKASI			
55.	Alimova Iroda	Taglavha va dublyaj-audiovizual tarjimaning asosiy bo'limlaridan biri sifatida	207
56.	Feruz Sultonov	Professional competence of future foreign language teachers	210
57.	Oripova Xusnidaxon	Tarjima nazariyasi va amaliyotini o'qitishda zamonaviy metodlarning ahamiyati	213

58.	Samarkhodjayeva Feruza	Systematic approach to legal translation	217
59.	Samarkhodjayeva Feruza	Navigating the Challenges of Legal Translation for EFL Learners	220
60.	Sultanova Saida	Talaba-tarjimonlarni badiiy tarjimaga o'rgatish masalalari	223
61.	Yakusheva Yulia, Kurbanova Dilafruz	Cultivating student's interpreting skills	228
QIYOSIY ADABIYOTSHUNOSLIKNING BADIY TARJIMADA AKS ETISHI			
62.	Maulenberganova Biybiayim	The importance of maintaining the author's style in literary translation	234
63.	Umaraliyev Fazliddin	Reflection of comparative literary studies in literary translation	237
64.	Urinova Urazgul	Public speaking challenges faced by students	241
65.	G'oyibov Umarjon	Frazeologik birliklar tizimida antroponimlarning qo'llanilishi	244
66.	Saliyeva Surayyo	The relevance of word formation means in internet lexicon	248