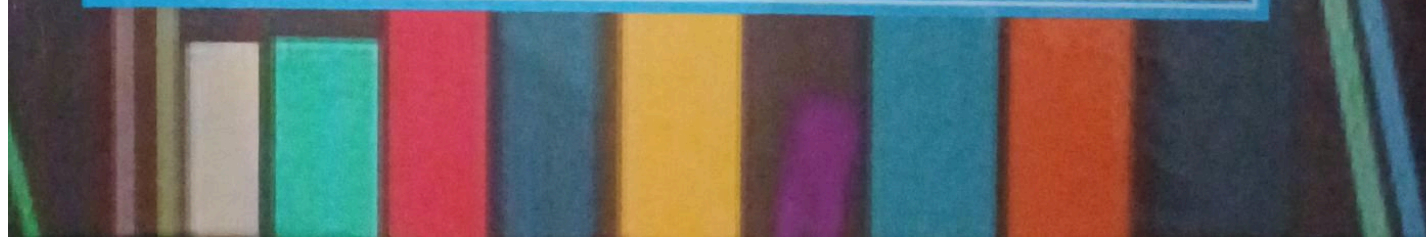
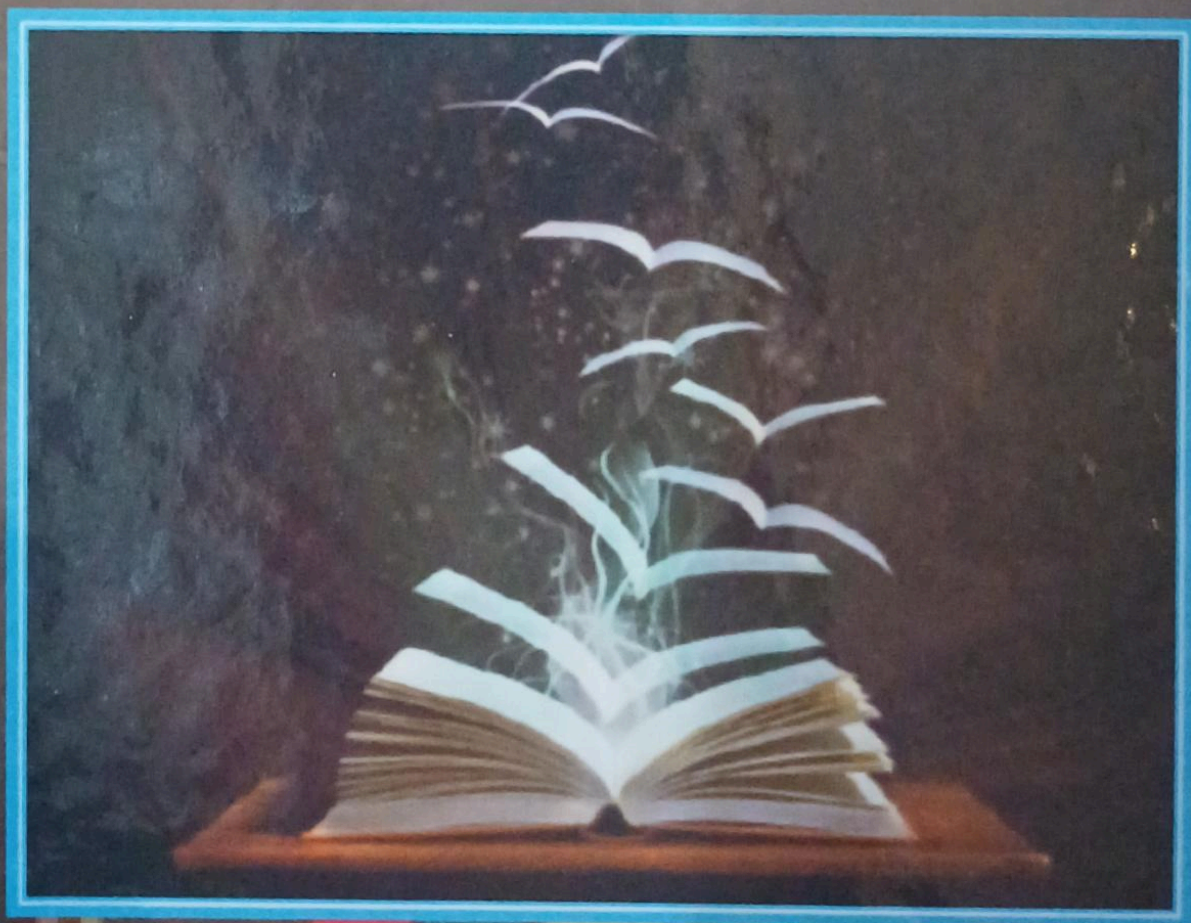


MAMATOVA D.B.



**MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILOTLARI INGLIZ TILI
O'QITUVCHILARINING KASBIY
KOMPETENSIYASINI
RIVOJLANTIRISH**



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLAR UNIVERSITETI

MAMATOVA D.B.

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI INGLIZ TILI
O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENSIYASINI
RIVOJLANTIRISH**

Monografiya

**TOSHKENT
"METODIST NASHRIYOTI"
2024**

UDK: 37.013

KBK: 74.0

M-14

Mamatova D.B.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish. Monografiya. - Toshkent: "METHODIST NASHRIYOTI". 2024. - 152 b.

Ushbu monografiyada maktabgacha ta'lim tashkilotlari ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari, ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantiruvchi tamoyillari, maktabgacha ta'lim tashkiloti ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantiruvchi modeli hamda pedagoglarni kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi ochib berilgan. Ingliz tili o'qituvchilari uchun ishlab chiqilgan metodik va didaktik ta'minotlarni maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tajriba-sinovdan o'tkazish va samaradorlik natijalarini aniqlash tahlili amalga oshirilgan. Pedagoglarning ingliz tili mashg'ulotlarini sifatli va mazmunli tashkil etishdagi bilim, ko'nikma va malakalari shaxsga yo'naltirilgan yondashuv (person-centered approach) asosida markazlarga bo'lish texnologiyasining (centering technology) pedagogik jarayonlarga mosligi aniqlangan shuningdek ta'lim berish jarayonidagi psixologik-tizimli o'qitish metodikasi rivojlantirilgan.

Mas'ul muharrir:

Djumabayeva J.Sh – filologiya fanlari doktori, professor

Taqrizchilar:

K.Sh.Muradkasimova

"Ilmiy tasqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i, (DSc)

H.K.Maksudova

*O'zMU, Amaliy ingliz tili va adabiyotshunoslik kafedrasi dotsent v.b.,
Pedagogika fanlari buyicha falsafa doktori(PhD)*

Monografiya O'zbekiston davlat jahon tillar universiteti Kengashining 2024 yil 6-iyundagi qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-03-357-5

© Mamatova D.B., 2024.

© "METHODIST NASHRIYOTI", 2024.

KIRISH

Jahonda rivojlangan mamlakatlarda ta'limning barcha bosqichlarida zamonaviy talablar asosida ta'lim sifatini oshirish, jumladan, chet tillari o'qituvchilarini tayyorlash tizimini xalqaro malaka talablar asosida tashkil etish kabi ishlar hozirgi kunda dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Xalqaro malaka talablariga mos raqobatbardosh pedagog kadrlar tayyorlash mazmuni va ilmiy-metodik bazasini mustahkamlash, innovatsioni ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, mutaxassis pedagoglarning bilim saviyasini oshirish borasidagi tadqiqotlarga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Dunyoning ko'pgina mamlakatlarida, jumladan Yevropa miqyosida chet tillarni erta yoshdan o'qitish mamlakatning til siyosatini yanada rivojlanishiga olib keldi. Barcha rivojlangan mamlakatlarning ta'lim jarayonlarida bolalarni kamida ushta chet tilga o'qitishni nazarda tutadigan multilingvizm (ko'p tillilik) nazariyasini rivojlantirish strategiyasini joriy qilmoqda. Shu nuqtai nazardan ingliz tili o'qituvchilarida ijtimoiy kommunikativlikni faollashtirish, ijtimoiy lingvistik tayyorgarligini oshirish, ingliz tili o'qituvchisi professiogrammasini aniqlash, kasbiy kompetentligini rivojlantirish, kreativ, nostandart, mustaqil va faol ijodiy fikrlash qobiliyatini tarkib tortirish va individual kasbiy shakllantirish darajasini oshirishga e'tibor kuchaymoqda hamda bugungi kunning rivojlanishida muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etmoqda.

Mamlakatimizning ilm fanga doir davlat siyosati yil sayin rivojlanib, takomillashib bormoqda. Respublikamizda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida chet tillarni, xususan, ingliz tilini chuqurlashtirib o'rgatiladigan yangi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini ochishga, kichik yoshdagi bolalarning tilga bo'lgan qiziqichini erta yoshdan uyg'otishga, til ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishga, zamon talablariga mos o'quv qo'llanmalar, o'quv materiallar ishlab chiqish, hamda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida chet tilini o'rgatish jarayonida o'yin, qo'shiq, she'r va ertaklardan tashqari kognitiv-motorik, sensomotorik,