



《HSK标准教程》第1册

# 第 3 课

## 你叫什么名字

# 拼音 *Pinyin*

## 1. 发音辨析：声母 j、q、x 和 z、c、s

Differentiation: pronunciation of the initials j, q, x and z, c, s

**j**

**q**

**x**

**z**

**c**

**s**

**i**

**u**

**ü**

# 拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读，注意声母发音的区别

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the initials.

xiūxi

休息

jījí

积极

jīqì

机器

xiǎoqū

小区

xīngqī

星期

xiāngjiāo

香蕉

xìngqù

兴 趣

jìxù

继续

# 拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读，注意声母发音的区别

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the initials.

xǐ zǎo

洗澡

dǎsǎo

打扫

sāncì

三次

zìjǐ

自己

zuótiān

昨天

zǎoshang

早上

cāochǎng

操场

hànzì

汉字

# 拼音 *Pinyin*

## 3. “不”的变调 Tone Sandhi of “不(bù)”

(1) “不”在第一、二、三声音节前不变调

bù chī

不 吃

bù hē

不 喝

bù néng

不  
能

bù hǎo

不  
好

bù xíng

不 行

bù xiǎng

不 想

# 拼音 Pinyin

## 3. “不”的变调 Tone Sandhi of “不(bù)”

(2) “不”在四声音节前变成第二声 **bú**

bú huì

不会

bú shì

不是

bú kàn

不看

# 拼音 *Pinyin*

## 4. 拼音规则（2）： Rules of *Pinyin*(2)

•听录音并跟读，注意 ü 的拼写与实际发音 Listen to the recording and read after it. Pay attention to the form and pronunciation of ü.

ü

üe

üan

ün

ju

jue

juan

jun

qu

que

quan

qun

xu

xue

xuan

xun

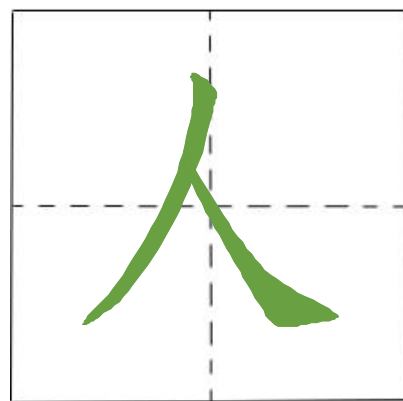
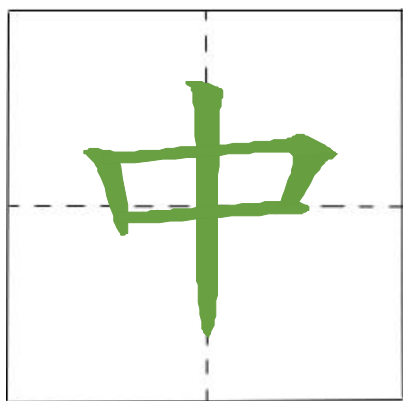
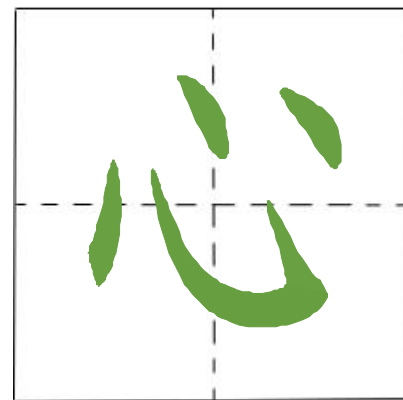
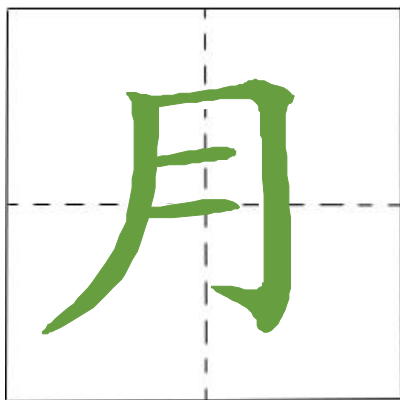
# 汉字 *Characters*

## 1. 汉字的笔画 (3) Strokes of Chinese Characters (3)

| 笔画名称 <i>Stroke</i>                                                                                                          | 运笔方向<br><i>Direction</i>                                                             | 例字 <i>Example Characters</i>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  横折钩 héngzhégōu<br>horizontal-turning-hook |   | 门 mé door<br>月 yuè moon          |
|  卧钩 wògōu<br>lying hook                    |  | 心 xīn heart<br>您 nín (polite)you |

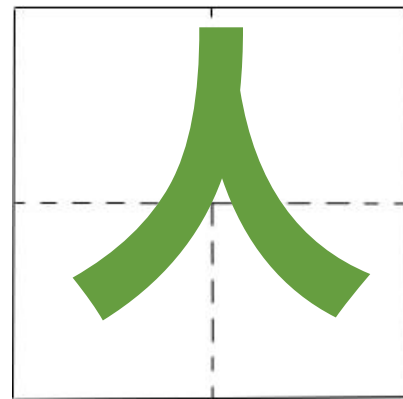
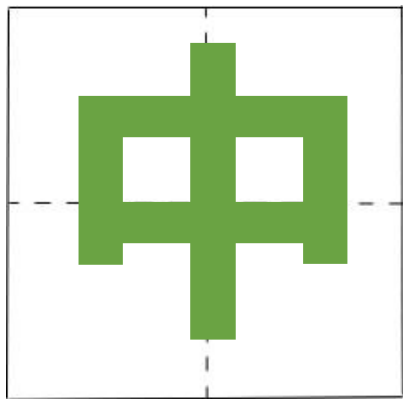
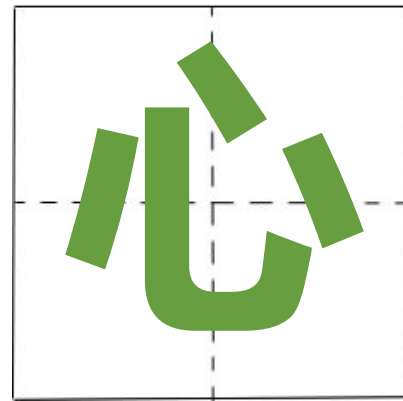
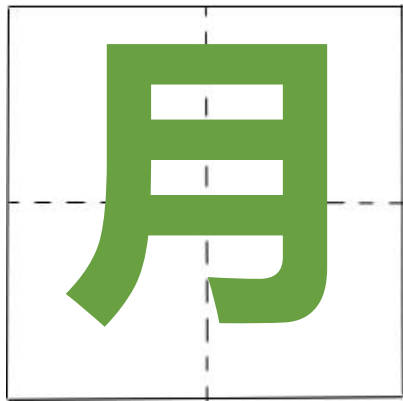
# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字（笔画） Single-Component Characters (Strokes)



# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字 Single-Component Characters



# 汉字 *Characters*

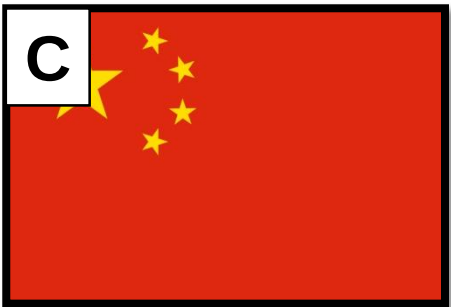
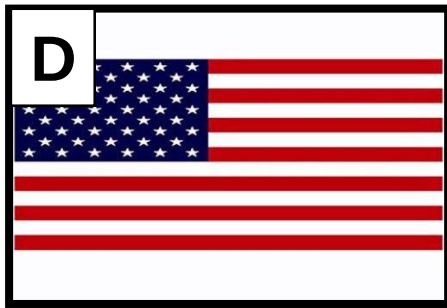
## 3. 汉字的笔顺 (1) Strokes Order (1)

| 笔顺 <i>Rule</i>                               | 例字 <i>Example Characters</i>                       | 书写顺序 <i>Stroke Order</i>        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 先横后竖<br>Horizontal preceding vertical        | <div>十 shí ten</div> <div>工 gōng work, labor</div> | <div>一 十</div> <div>一 丿 工</div> |
| 先撇后捺<br>Left-falling preceding Right-falling | <div>八 bā eight</div> <div>人 rén human</div>       | <div>丿 八</div> <div>丿 人</div>   |

# 热身 *warm-up*

- 给下面的词语选择对的图片

Match the pictures with the words/phrases.



Zhōngguó

① 中国 C

Měiguó

② 美国 D

Zhōngguó rén

③ 中国 人

Měiguó rén

④ 美国 人 E

lǎoshī

⑤ 老师 A

xuésheng

⑥ 学生 B

# 生词 *New Words*

叫

jiào

名字

míng**g**zi

是

shì

吗

ma

人

rén

什么

shénme

我

wǒ

老师

lǎoshī

学生

xuésheng**g**

# 生词 *New Words*

---

李月

Lǐyuè

中国

Zhōngguó

美国

Měiguó

# 生词 *New Words*

叫

叫李月

我叫李月

名字

老师

学生

人

# 生词 *New Words*

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字?

老师

学生

人

# 生词 *New Words*

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字?

老师

中国老师

美国老师

学生

人

# 生词 *New Words*

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字?

老师

中国老师

美国老师

学生

中国学生

美国学生

人

# 生词 *New Words*

叫          叫李月          我叫李月

名字          什么名字          叫什么名字          你叫什么名字?

老师          中国老师          乌兹别克老师

学生          中国学生          乌兹别克学生

人

中国人

乌兹别克斯坦人

# 语言点 *Language Points*

## 1. 疑问代词 “什么”    The Interrogative Pronoun “什么”

主语+动词+什么?

主语+动词+什么+名词?

(1) 你叫什么名字?

(2) 这 (zhè, *this*) 是什么?

(3) 这是什么书 (shū, *book*) ?

# 语言点 *Language Points*

## 2. “是”字句 The “是” Sentence

..... (不) 是.....

| Subject | Predicate |                  |
|---------|-----------|------------------|
|         | (不) 是     | Noun/Noun Phrase |
| 李月      | 是         | 老师。              |
| 我       | 是         | 中国人。             |
| 他       | 不是        | 老师。              |

# 语言点 *Language Points*

## 3. 用“吗”的疑问句 Interrogative Sentences with “吗”

.....吗?

| Subject | Predicate |                  |    |
|---------|-----------|------------------|----|
|         | Verb      | Noun/Noun Phrase | 吗? |
| 你       | 是         | 美国人              | 吗? |
| 你       | 是         | 中国人              | 吗? |
| 你       | 是         | 老师               | 吗? |

# 课文 *Text 1*

## 在学校 In the school

Nǐ jiào shénme míngzi?

A: 你 叫 什么  
名字?

Wǒ jiào Lǐyuè.

B: 我 叫 李月。



# 课文 *Text 1*

在学校 In the school

A: 你叫什么名字?

B: 我叫李月.



# 课文 *Text 2*

## 在教室 In the classroom

Nǐ shì lǎoshī ma?

A: 你 是 老师 吗?

Wǒ bú shì lǎoshī, wǒ shì xuésheng.

B: 我 不 是 老师, 我 是  
学生。



# 课文 *Text 2*

在教室 In the classroom

A: 你是老师吗?

B: 我不是老师, 我是学生。



# 课文 *Text 3*

在学校 In the school

Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

A: 你 是 中国 人 吗。

Wǒ bú shì Zhōngguó rén, wǒ shì Měiguó rén.

B: 我 不 是 中国 人, 我 是 美国 人。



# 课文 *Text 3*

在学校 In the school

A: 你是中国人吗?

B: 我不是中国人, 我是美国人。



# 练习 *Exercises*

根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

1. 你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzì?

2. 您是中国人吗?

Nǐn shì Zhōngguó rén ma?

3. 你是乌兹别克斯坦人吗?

Nǐ shì wūzībiékèsītǎnrén ma?

4. 您是老师吗?

Nǐn shì lǎoshī ma?

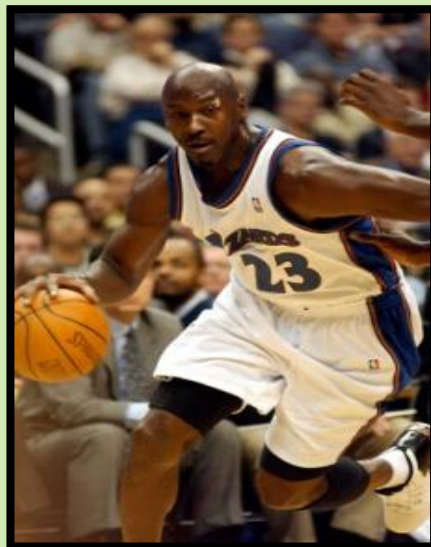
5. 你是学生吗?

Nǐ shì xuésheng ma?

# 练习 *Exercises*

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Qiáodān,

他 叫 乔丹 (Michael Jordan) ,

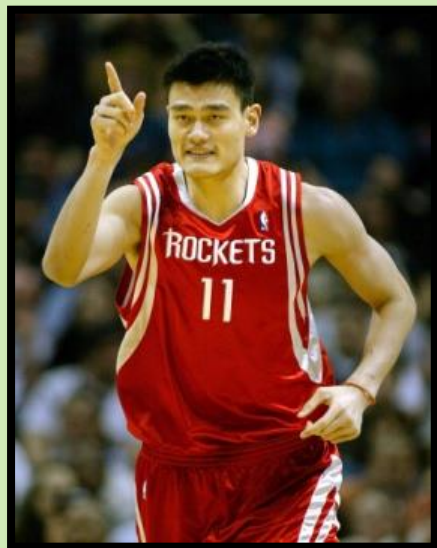
tā shì rén

他 是\_\_\_\_\_人。

# 练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Yáo Míng ,

**他 叫 姚明 (Yao Ming) ,**

tā shì rén

**他 是\_\_\_\_\_人。**

# 练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Wǒ bú shì                      wǒ shì xuésheng,

我 不 是 \_\_\_\_\_, 我        是        学生,

wǒ shì                      rén.

我 是 \_\_\_\_\_ 人。

# 练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Wǒ shì \_\_\_\_\_ , wǒ bú shì xuésheng,

**我 是\_\_\_\_\_ , 我 不 是 学生,**

wǒ shì \_\_\_\_\_ rén.

**我 是\_\_\_\_\_ 人。**

# 运用 E

## 1. 双人活动 Pair Work

Wǒ jiào , Wǒ shì Zhōngguó rén, Wǒ shì lǎoshī.

例如: A:我 叫 xxx, 我 是 中国 人, 我 是 老师。

Wǒ jiào Dawèi, wǒ shì Měiguó rén, wǒ bú shì xuésheng.

B:我 叫 大卫, 我 是 美国 人, 我 不是 学生。

2. 小组活动 Group Work

|   | 姓名 <i>Name</i> | 国籍 <i>Nationality</i> |
|---|----------------|-----------------------|
| 1 | XXX            | 乌兹别克斯坦 人              |
| 2 |                |                       |
| 3 |                |                       |
| 4 |                |                       |
| 5 |                |                       |

## 课堂活动——他/她是哪国人？

- 准备一张自己喜欢的明星或者名人的照片。
- 用本课所学语言点给大家介绍这个人。
- 大家看照片集体复述所介绍的内容。

他/她叫……，

他/她是……人（国籍），

他/她是……（职业）。

# 介绍你的家人

- 准备一张自己喜欢的照片。
- 用本课所学语言点给大家介绍你的家人。

我的家有。。。这是。。。

他/她叫……，

他/她是……人（民族、地区），

他/她是……（职业）。

我非常喜欢。。。因为。。。。