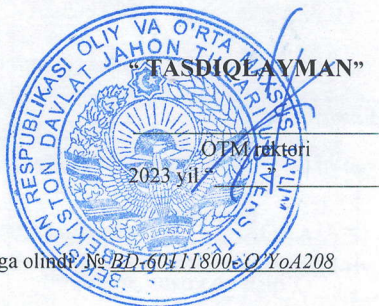


OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Ro'yhatga olindi, № BD-60111800-01 YoA208

O'QISH VA YOZUV AMALIYOTI FANINING
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi	100 000	–	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000	–	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800	–	Xorijiy til va adabiyoti (tillar bo'yicha)

Fan/modul kodi O'YoA208		O'quv yili 2023-2024	Semestr 1-4	Kreditlar 14	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari 5	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soni)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	O'qish va yozuv amaliyoti	168	252	420	
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad –talabalarning tanqidiy va ijodiy fikrlash, axborotni mustaqil izlash, tahlil qilish kompetensiyalari va malakalarining rivojlanishini, CEFR xalqaro baholash tizimi bo'yicha C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib tushinishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozuv ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi - CEFR xalqaro baholash tizimida umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'qish va yozish ko'nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang'ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdan iboratdir.</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">O'qish va yozish moduli (1-semestr)</p> <p>1-mavzu: Introduction to the course. (2 hours) Material: Course syllabus, assessment guidebook O'qish va yozish amaliyoti faniga kirish va fanning ob'ekti, maqsadi va vazifalari; mustaqil ta'lim vazifalari, kredit modul sistemasida baholanish va joriy, oraliq va yakuniy nazorat ishlari haqida to'liq ma'lumot berish.</p> <p>2-mavzu: Writing: Types of sentences: Simple and Compound: Coordinating conjunctions and punctuation. (2-hours) Material: The Writer's Workplace with Readings, pp.34-55, 100-114, 120-135 Ingliz tilidagi mavjud gap turlari: sodda va qo'shma gaplar haqida ma'lumot beriladi; gap yozish qoidalari va qo'shimcha fikrlarni ifodalash qoidalari tushuntiriladi; bog'lovchilar va tinish belgilari yoritiladi va ularga doir mashq va</p>				

vazifalar beriladi.

3-mavzu: Intensive reading: Identifying main ideas and supporting details.

Text type: Newspaper article and job interview script (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 2-25

Intensiv o'qish orqali matnning asosiy g'oyasi u matnda ifodalangan ma'lumot va unga doir yangi so'z va tushunchalar taqdim etilib, ularni o'zlashtirishda mashqlar bajariladi.

4-mavzu: Extensive reading: short story reading: "The flying Machine". (2 hours)

Material: <https://books.google.com/books?id=3XsNAQAAlAAJ>

Qisqa hikoyani o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish.

Hikoya asosida tuzilgan mashqlarni, savol-javoblar hamda suhbat o'tkazish.

5-mavzu: Writing: Types of clauses and sentences: Complex sentence. Subordinating conjunctions and word order. (2-hours)

Material: The Writer's Workplace with Readings, pp.59, 120-135,142

Murakkab gap mavzusi haqida ma'lumotga ega bo'lish, mavzuni o'zlashtirish, ergashtiruvchi bog'lovchilarni yozma nutqda to'g'ri qo'llay olish.

6-mavzu: Intensive reading: Previewing a text.

Text type: Magazine article (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 28-51

Matnni o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Matn

asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, savol-javoblarni ishlash.

7-mavzu: Extensive reading: "Two thanksgiving day gentlemen" O. Henry. (2 hours)

Material: <https://americanliterature.com/author/o-henry/short-story/two-thanksgiving-day-gentlemen>

Qisqa hikoyani o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish.

Hikoya asosida tuzilgan mashqlarni, savol-javoblar hamda suhbat o'tkazish.

8-mavzu: Writing: Subject and Verb agreement. Common error analysis: Sentence fragments and run-ons.

Material: The Writer's Workplace with Readings, pp.59, 142

Ega va kesim moslashuvi, quyidagi mavzualrni mazmuni va tuzilishini tahrir qilish qoidalari tushuntiriladi. Gramatik xatolarni bartaraf etish yo'llari hamda tekshirish qoidalari tushuntiriladi. Mavzu bo'yicha o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

9-mavzu: Intensive reading: Taking notes.

Text type: Magazine article and newspaper article

Material: Skills for success, pp. 54-77

Matni o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, savol-javoblar ustida ishlash.

10-mavzu: Novel reading: Chapter one - four; summarizing technique. (2-hours)

Material: "David Copperfield", intermediate level, Oxford University Press
Romani o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish.
Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi hamda savol-javoblar ustida ishlash.

11-mavzu: Writing: Avoiding plagiarism: paraphrasing and citation techniques. (2-hours)

Material: The Writer's Workplace with Reading pp 595-599
<https://owl.english.purdue.edu/owl/>
Yozma nutqda plagiatga yo'l qoymaslik usullari tushuntiriladi va mashqlar asosida o'zlashtiriladi.

12-mavzu: Intensive reading: Distinguishing facts from opinions. Using a Venn diagram. Text type: Article from university news site (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 80-101
Matn o'qish asosida fakt va fikrni farq olish va Ven diagramma asosida mashqlar bajariladi.

13-mavzu: Novel reading: Chapter five - seven; character description. (2-hours)

Material: "David Copperfield", intermediate level, Oxford University Press
Romani o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi, shuningdek savol-javoblar ustida ishlash.

14-mavzu: Writing: Simple paragraph: topical sentence and controlling idea, supporting details. (2-hours)

Material: Effective academic writing, Skills for effective writing 2pp. 6-10
Yozma nutqda matn tuzish bosqichlari haqida ma'lumot beriladi va mashqlar asosida o'zlashtiriladi.

15-mavzu: Intensive reading: Using referents to understand contrast. Text type: Newspaper article and book excerpt (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 104-127
Matn o'qish asosida qarama qarshi tushunchalarni matnda aniqlay olish va gazeta

maqolalari matnlari asosida mashqlar bajariladi.

16-mavzu: Novel reading: Chapter eight - ten; moral of the novel. (2-hours)

Material: "David Copperfield", intermediate level, Oxford University Press.

Roman o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklarshni rivojlantirish. Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi, hamda savol-javoblar ustida ishlash

17-mavzu: Writing: Types of paragraphs. Pre-writing techniques. (2-hours)

Material: The Writer's Workplace with Reading pp. 4-15, 427, 432

Yozma nutqda paragraf yozish texnikalaridan foydalanish haqida ma'lumot beriladi va ushbu usullar asosida paragraf yoziladi

18-mavzu: Intensive reading: Using graphic organizer. Classifying information. Text type: Magazine article. (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 130-155

Matn o'qish asosida garfik organayzer va axborotni qanday sinflash usullari o'rgatiladi, jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi.

19-mavzu: Writing: Descriptive paragraph. (2-hours)

Material: The Writer's Workplace with Reading pp. 387

Yozma nutqda tasviriy paragrafni yozish o'rgatiladi va mavzu mustahkamlanadi. Lug'at boyligini o'stirish yo'llari bayon etiladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

20-mavzu: Intensive reading: Using a timeline. Adding details to support statements. Text type: Magazine article (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 158-183

Matni o'qish asosida xronologik hodisalarni tahlil qilish va axborotni jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

21-mavzu: Writing: Compare-contrast paragraph (2-hours)

Material: The Writer's Workplace with Reading pp. 427, 432

Yozma nutqda qiyoslash va taqqoslash paragrafni yozish o'rgatiladi va mavzu mustahkamlanadi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

22-mavzu: Intensive reading: Scanning a text. Identifying problems and solutions. Text type: Business magazine and newspaper article. (2 hours)

Material: Skills for success, pp. 186-207

O'qish stretegiyalari haqida ma'lumot beriladi (scanning) va uni biznes jurnallarida va gazeta maqolalarini o'qib mashqlar bajariladi. Kalit lug'at

soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

23-mavzu: Writing: Opinion paragraph. (2-hours)

Material: Skills for effective writing 4 pp 54-59

Yozma nutqda fikr bildirish paragrafni yozish oʻrgatiladi va mavzu mustahkamlanadi. Kalit lugʻat soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

24-mavzu: Intensive reading: Gaining an overview of an academic text. Identifying topics and main ideas. (2 hours)

Material: Oxford EAP, pp. 12-16

Akademik matnlarni bosh gaplarini va asosiy bosh gʻoyasini aniqlash, matnlar asosida ishlash, kalit lugʻat soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

25-mavzu: Writing: Cause and effect paragraph. (2 hours)

Material: Pearson Canada inc. 2015 pp 160-161, The Writer's Workplace with Reading pp. 451

Yozma nutqda sabab va natija paragrafni yozish oʻrgatiladi va mavzu mustahkamlanadi. Kalit lugʻat soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

26-mavzu: Intensive reading: Understanding main ideas in paragraphs and longer texts. Identifying perspective and stance in a text. (2 hours)

Material: Oxford EAP, pp. 26-29

Qisqa va katta hajmdagi matnlarni oʻqib va ularni asosiy gʻoyasini aniqlash, "perspective, stance" soʻzlari haqida tushuncha berish va matnlar asosida ishlash. Kalit lugʻat soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

27-mavzu: Writing: Problem solution paragraph.

Material: Academic writing from paragraph to essay p.50-55

Yozma nutqda muammo va yechim paragrafni yozish oʻrgatiladi va mavzu mustahkamlanadi. Kalit lugʻat soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

28-mavzu: Intensive reading: Predicting the purpose of a text. Understanding main ideas: recognizing cohesive language, definitions, explanations and examples. (2 hours)

Material: Oxford EAP, pp. 40-43

Matnni oʻqishdan oldin kalit soʻzlar asosida matnning asosiy gʻoyasini aniqlashni oʻrgatish. Kalit lugʻat soʻzlari haqida tushuncha beriladi va oʻzlashtirish mashqlari bajariladi.

29-mavzu: Writing: Formal- informal style of writing. Types of letters. (2 hours)

Material: <https://www.cambridgeenglish.org/images/168898-tkt-module-3-correcting-learners.pdf>, Solutions 3.pp 56-59, Skills for effective writing pp 46-50

Yozma nutqda rasmiy-norasmiy yozish usuli haqida ma'lumot berish va hat turlari o'rgatiladi.

30-mavzu: Intensive reading: Predicting the content of a text. Identifying and evaluating supporting evidence. (2 hours)

Material: Oxford EAP, pp. 54-57

Matnni o'qishdan oldin kalit so'zlar asosida matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

31-mavzu: Writing: CV and application letter writing. (2 hours)

Material: 1) The CV Book. Harlow, England: Pearson.

2) Successful writing , pp.107-111

CV va application xatlarini yozilishi va strukturasi haqida ma'lumot berish.

32-mavzu: Intensive reading: Identifying main ideas and key information in a text. Identifying key features of a summary (2 hours) Oxford EAP, pp. 68-7

Matnni o'qish davomida asosiy kalit so'zlarni aniqlash matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

33-mavzu: Writing: Complaint letter. (2 hours)

Material: Successful writing proficiency, pp. 101-105

Shikoyat xati yozilishi haqida ma'lumot berish va kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

34-mavzu: Intensive reading: Identifying author stance on main ideas. (2 hours)

Material: Oxford EAP, pp. 82-85

Matnni o'qish davomida asosiy kalit so'zlarni aniqlash matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

35-mavzu: Writing: Writing reviews (book, movie, article reviews) (2 hours)

Material: Successful writing proficiency, pp. 136-150

Kitob, film, maqolalar, hikoyalar haqida qisqacha ma'lumot berish usullari o'rgatiladi va kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

36-mavzu: Intensive reading: Evaluating different sources. Taking notes on detailed information (2 hours)

Material Oxford EAP, pp. 96-99

Matn o'qish davomida asosiy turli manbalardan foydalanish, matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

O'qish va yozish moduli (Reading)
(3-semestr)

1-mavzu: Introduction to the course. (2 hours)

Material: Course syllabus, assessment guidebook

O'qish va yozish amaliyoti faniga kirish va fanning obyekti, maqsadi va vazifalari; mustaqil ta'lim vazifalari, kredit modul sistemasida baholanish va joriy, oraliq va yakuniy nazorat ishlari haqida to'liq ma'lumot berish.

2-mavzu: Two main types of texts: Factual and literary text types.

Text type: Essay about role models(2 hours)

Intensiv o'qish orqali matnning asosiy g'oyasi u matnda ifodalangan ma'lumot va unga doir yangi so'z va tushunchalar taqdim etilib, ularni o'zlashtirishda mashqlar bajariladi.

3-mavzu: Factual text types: Explanatory texts. (2 hours)

Text type: Newspaper article

Maqolani o'qishda scanning va skimming strategiyalari rivojlantirilib, ularni o'zlashtirishda mashqlar bajariladi.

4-mavzu: Factual text types: Persuasion texts

Text type: Magazine article (2 hours)

Matnni o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, savol-javoblarni ishlash.

5-mavzu: Short story reading reading. (2 hours)

Qisqa hikoyani o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Hikoya asosida tuzilgan mashqlarni, savol-javoblar hamda suhbat o'tkazish.

6-mavzu: Factual text types: Explanatory texts

Text type: Magazine article and newspaper article

Matnni o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, savol-javoblar ustida ishlash.

7-mavzu: Non-chronological reports. (2 hours)

Matn o'qish asosida fakt va fikrni farqlay olish va Ven diagramma asosida mashqlar bajariladi.

8-mavzu: Story reading. Making Inference. (2-hours)

Hikoyani o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish.

Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida

tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi hamda savol-javoblar ustida ishlash.

9-mavzu: Factual text types: Recounts. (2 hours)

Matn o'qish asosida qarama qarshi tushunchlarni matnda aniqlay olish va gazeta maqolalari matnlari asosida mashqlar bajariladi.

10-mavzu: Factual text types: Expository texts. (2-hours)

Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi, hamda savol-javoblar ustida ishlash

11-mavzu: Factual text types: Reports.

Text type: Magazine article. (2 hours)

Matn o'qish asosida garfik organayzer va axborotni qanday sinflash usullari o'rgatiladi, jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi.

12-mavzu: Factual text types: Expository texts. Text type: Magazine article (2 hours)

Matni o'qish asosida xronologik hodisalarni tahlil qilish va axborotni jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

**O'qish va yozish moduli (Reading)
(4-semestr)**

1-mavzu: Literary Text Types: Narrative.

Text type: Business magazine and newspaper article. (2 hours)

O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (using heading to identify the main idea) va uni biznes jurnallarida va gazeta maqolalarini o'qib mashqlar bajariladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

2-mavzu: Expository texts: essays, news reports (2 hours)

Akademik matnlarni bosh gaplarini va asosiy bosh g'yasini aniqlash, matnlar asosida ishlash, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

3-mavzu: Expository texts: scientific articles, encyclopedia entries/articles.

Qisqa va katta hajmdagi matnlarni o'qib va ularni asosiy g'oyasini aniqlash, Matnlar asosida ishlash. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

4-mavzu: Factual text types: Reports. (2 hours)

Matni o'qishdan oldin kalit so'zlar asosida matnning asosiy g'oyasini

aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

5-mavzu: Expository texts: scientific articles, encyclopedia entries/articles.

(2 hours)

Matni o'qishdan oldin kalit so'zlar asosida matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

6-mavzu: Novel reading: (2 hours)

Romanni o'qish u haqida tanqidiy va tahliliy fikrlashni rivojlantirish.

Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi hamda savol-javoblar ustida ishlash.

7-mavzu: Factual text types. (2 hours)

Matni o'qish davomida asosiy kalit so'zlarni aniqlash matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

8-mavzu: Expository texts (2 hours)

Matn o'qish davomida asosiy turli manbalardan foydalanish, matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

9-mavzu: Reading. Film reviews. (2 hours)

Film ko'rib filmlarni xulosalab tahlil qilinadi, tanqidiy fikrlash va tahliliy fikrlashni rivojlantirish

10-mavzu: Book Reviews. (2-hours)

Kitob o'qish orqali tanqidiy fikrlash va tahliliy fikrlashni rivojlantirish

11-mavzu: Organizing notes and annotations in a chart. (2 hours)

Matn o'qish asosida garfik organayzer va axborotni qanday sinflash usullari o'rgatiladi, jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi.

12-mavzu: Reading summaries and Review of reading strategies (2 hours)

Matni o'qish asosida xronologik hodisalarni tahlil qilish va axborotni jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

O'qish va yozish moduli (Writing)

(3-semester)

1-mavzu: Introduction to the essay writing. Organizing and developing essay: introduction, body paragraph, conclusion. (2 hours)

Talabalarga insho va uning yozish qoidalari to'g'risida amaliy va nazariy

bilimlar beriladi. Inshoning yozish ko'nikmalarini rivojlantirishdagi o'rni va ahamiyati, insho yozishning qoidalari hamda tarkibiy qismlari to'g'risida ma'lumot beriladi.

2-mavzu: A three-paragraph analysis essay. Prewriting tasks: writing introduction thesis statement (develop students' abilities to organize information and construct it into a text). (2 hours)

Talabalarga inshoni tahlil qilish va yozishdan oldingi o'zlashtirish mashqlari to'g'risida bilim va ko'nikmalar beriladi. Yozma nutqda insho paragraflarini to'g'ri tashkil qilish bo'yicha amaliy va nazariy mashg'ulotlar olib boriladi.

3-mavzu: A three-paragraph analysis essay. Peer editing (develop students' abilities to revise, redraft, and improve their writing). (2 hours)

Yozma nutqda talabalarning inshoni tahlil qilish va baholash ko'nikmalarini o'stirish bo'yicha mashg'ulotlar olib boriladi. Juft va guruh bo'lib xatolarni to'g'irlash, inshoni qayta yozish va uni rivojlantirish ko'nikmalari rivojlantiriladi.

4-mavzu: Descriptive essay. Pre-writing tasks: writing introduction, thesis statement. (2 hours)

Talabalarga tasviriy insho yozish bo'yicha ma'lumot beriladi va uning tarkibiy tuzilishi, yozish qoidalari haqida tushuncha beriladi.

5-mavzu: Descriptive essay. Peer editing on the first draft (develop students' abilities to revise, redraft and improve their writing). (2 hours)

Talabalarning tasviriy inshoni juft bo'lib yozish va uni tahlil qilish, baholash ko'nikmalari rivojlantiriladi.

6-mavzu: Descriptive essay. Submitting the second draft. (2 hours)

Yozma nutqda tasviriy paragrafni yozish o'rgatiladi va mavzu yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi. Lug'at boyligini o'stirish yo'llari bayon etiladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

7-mavzu: Narrative essay. Prewriting tasks: writing introduction, thesis statement. (2 hours)

Yozma nutqda narrativ insho va uning tanishtiruv, tezis, qismlarini yozish o'rgatiladi. Insho yuzasidan kalit so'zlari tanishtirilib, o'zlashtirish mashqlari orqali mavzu mustahkamlanadi.

8-mavzu: Narrative essay: Submitting the first draft. (2 hours)

Yozma nutqda narrativ insho va uning tanishtiruv, paragraf, xulosa qismlarini yozish qoidalari o'rgatiladi.

9-mavzu: Narrative essay: Submitting the second draft. Working and submitting the final version of the essay. (2 hours)

Yozma nutqda narrativ inshoning yozish qoidalari amaliy mashg'ulotlar orqali

mustahkamlanadi va talabalarga ushbu turdagi insholarni guruh va juft bo'lib namuna asosida tahlil qilish o'rgatiladi.

10-mavzu: Compare and contrast essay. (2 hours)

Yozma nutqda qiyoslash va taqqoslash inshosining tanishtiruv, tezis, paragraf va xulosa qismlarini yozish haqida tushuncha beriladi va mavzu mashqlar yordamida mustahkamlanadi. Inshoga aloqador kalit so'zlari tanishtirilib, o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

11-mavzu: Compare and contrast essay. Peer editing. (2 hours)

Yozma nutqda qiyoslash va taqqoslash inshosi bo'yicha berilgan bilimlar amaliy mashg'ulotlar orqali mustahkamlanadi. Talabalarga juft bo'lib insho tarkibiy qismini tahlil qilish va xatolar ustida ishlash bo'yicha o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

12-mavzu: Reflective writing. (2 hours)

Talabalarga yozma nutqda o'rgangan bilimlari yuzasidan tanqidiy matn yozish qoidalari haqida tushuncha beriladi.

O'qish va yozish moduli (Writing)

(4-semestr)

1-mavzu: Cause and effect essay. Prewriting tasks: writing introduction, thesis statement (develop students' abilities to organizing information and construct it into a text). (2 hours)

Talabalarga yozma nutqda sabab va natija inshosi haqida ma'lumot beriladi va uning tanishtiruv, tezis, paragraf qismlarini yozish o'rgatiladi. Mavzu yuzasidan mustahkamlash mashqlari bajariladi.

2-mavzu: Cause and effect essay. Peer editing (develop students' abilities to revise, redraft and improve their writing). (2 hours)

Yozma nutqda sabab va natija inshosining yozish qoidalari mashg'ulotlar orqali mustahkamlanadi. Namuna asosida berilgan insho bo'yicha mustaqil tahlil qilish vazifalari beriladi.

3-mavzu: Cause and effect essay. Submitting the second draft. Working and submitting the final version of the essay. (2 hours)

Talabalarga yozma nutqda sabab va natija inshosini yozish qoidalari o'rgatiladi. Guruh va juft bo'lib yozilgan insholarni tahlil qilish, xatolar ustida ishlash yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi. Inshoga aloqador kalit so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

4-mavzu: Opinion essay. Prewriting tasks: writing introduction, thesis statement (develop students' abilities to organize information and construct

it into a text). (2 hours)

Yozma nutqda fikr bildirish inshosining tanishtiruv, tezis, paragraf qismlarini yozish qoidalari o'rgatiladi. Talabalarga kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va mavzu yuzasidan o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

5-mavzu: Opinion essay. Peer editing (develop students' abilities to revise, redraft and improve their writing). (2 hours)

Talabalarga yozma nutqda fikr bildirish inshosining qoidalari yuzasidan mustahkamlash mashqlari beriladi. Talabalarining guruh va juft bo'lib yozilgan insholarini tahlil qilish va baholash ko'nikmalari rivojlantiriladi.

6-mavzu: Opinion essay. Submitting the second draft. Working and submitting the final version of the essay. (2 hours)

Yozma nutqda fikr bildirish inshosini yozish bo'yicha bilimlar mustahkamlanadi. Inshoga aloqador kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

7-mavzu: Report writing (e.g. based on researching community problems, educational issues). (2 hours)

Talabalarga ta'lim va jamiyatga aloqador muammolar tahlili yuzasidan hisobot yozish qoidalari o'rgatiladi va mavzuni mustahkamlash yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi.

8-mavzu: For and against essay. (2 hours)

Yozma nutqda "for and against" inshosini yozish bo'yicha tushuncha beriladi va ularning tuzilishi: tanishtiruv, paragraf, xulosa qismlarini yozish bo'yicha bilim va ko'nikmalar mustahkamlanadi. Talabalar bilan mavzu yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi.

10-mavzu: Argumentative essay. (2 hours)

Yozma nutqda talabalarga munozara inshosining tanishtiruv, paragraf va xulosa qismlarini to'g'ri yozish qoidalari bo'yicha bilim beriladi. Munozara inshosining namunasi asosida yangi inshoni tahlil qilish vazifasi beriladi.

11-mavzu: Summary writing. (2 hours)

Yozma nutqda xulosa yozish bo'yicha talabalarga bilim va ko'nikmalar beriladi. Turli sohaga oid maqola va ilmiy matnlarning tarkibi tahlil qilinib, guruh va juft bo'lib xulosa yozish bo'yicha amaliy mashg'ulotlar olib boriladi.

12-mavzu: Review. Product review. Event Review. Article review. (2 hours)

Yozma nutqda ilmiy maqola, turli voqea-hodisalar bo'yicha qisqacha ma'lumot yozish usullari o'rgatiladi. Namunaviy ilmiy maqola va matnlarning tarkibini tanqidiy tahlil qilish yuzasidan qo'shimcha ma'lumot beriladi.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'qish va yozuv amaliyoti moduli bo'yicha talaba quyidagi bilim va ko'nikmalarni egallashi shart:

- o'qish va yozuv ko'nikmalarini bosqichma-bosqich mustahkamlab borish;
- o'qish va yozuv ko'nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo'llay olish;
- o'qish va yozuv ko'nikmalarini qo'llash borasida mahoratlarini oshirib, o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzatish;
- mavzusi qisman tanish va tilning murakkablik darajasiga ko'ra tanlangan matnlarni, shuningdek autentik materiallarni (masalan, kitob, jurnal, gazeta, broshyura, hujjat, film, audio tasma, ma'ruza va boshqalardan) o'qish, ma'lumotlar to'plash va ulardan amalda foydalanish;
- tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malakasini oshirish;
- madaniyatlararo muloqotga taalluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilan yondashish, ularni to'g'ri talqin qilish;
- o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir

loyiha ishlarini bajarish orqali rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlarda turli mavzularga oid matnlarni o'qish va matnga oid so'zlarni o'rganish, matn ma'no-mazmuni tushunish va o'zlashtirish mashqlarini bajarish, rasmiy, norasmiy xat turlari, shaxsiy fikrni ifodalovchi insho, muammo yechimi muhokamasi inshosi, afzal va salbiy jihatlarni tahlil qiluvchi insho turlari, hisobot turlari, ingliz tilida ilmiy maqola va ilmiy ish yozish amallari bajariladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. "Aqliy hujum, "Debat," "Munozara" texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida amallar bajariladi.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilish, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

O'qish moduli (1-2-semestrlar):

1. Authentic advertisements on different topics (4 hours)

2. Reading strategies and subskills (scanning; skimming; guessing meaning of words in context; inferring, reading between the lines) (6 hours)
3. Reading for main points, reading for gist, reading for specific information (usually intensive reading) (8 hours)
4. Magazine articles (updated news in different spheres) (10 hours)
5. Internet article (6 hours)
6. Internet texts (blogs) (4 hours)
7. Book review on short stories (critical report) (4 hours)
8. Reading for pleasure: novels (10 hours)
9. Three-part journal writing (8 hours)

Yozish moduli (1-2-semestrlar):

10. Simple, compound and complex sentences (4 hours)
11. Punctuation and capitalization (4 hours)
12. Correction codes. Editing and evaluation (4 hours)
13. Pre-writing techniques (4 hours)
14. Short CVs and personal statements (6 hours)
15. Simple notes, messages relating to matters in areas of immediate need (6 hours)
16. Personal letters including expression of feelings and description of events/people/objects (4 hours)
17. Paragraphs (descriptive, compare-contrast) (4 hours)
18. Paragraphs (opinion, cause and effect, problem and solution) (6 hours)
19. Formal letters (request; complaint, application) (6 hours)

O'qish moduli (3-4 semesterlar)

1. Critical review of an extract from a novel (8 hours)
2. Critical review of a professional article (8 hours)
3. Critical response to website or blogs article (6 hours)
4. Critical review of a popular science article (8 hours)
5. Reading Log (8 hours)
6. Extensive reading (reading for pleasure) (8 hours)
7. Intensive reading (reading for information, in-depth understanding etc) (8 hours)
8. Book review on short stories (6 hours)
9. Reading strategies and subskills (scanning; skimming; guessing meaning of words in context; inferring, reading between the lines) (8 hours)
10. Reflection on the reading skills that I have developed (4 hours)

Yozish moduli:

11. Letters with different purposes (of explanation, complaint, etc.) (8 hours)
12. A range of level of formality in letters according to the writers relationship with the addressee (e. g. letters to the editor, letters to rector)

	<p>of the university) (8 hours)</p> <p>13. Written feedback to a peer informal e-mail messages (6 hours)</p> <p>14. Creative writing: poems, stories, scripts for short plays (8 hours)</p> <p>15. Product review (8 hours)</p> <p>16. Event Review (8 hours)</p> <p>17. Article review (8 hours)</p> <p>18. Reports (on a meeting, visit, products) (6 hours)</p> <p>19. Survey report (4 hours)</p> <p>20. Report assessing and synthesizing good and bad points (6 hours)</p>
	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)</p> <p>Talaba :</p> <ul style="list-style-type: none"> • o'qish va yozish ko'nikmalarini Umumyevropa standartlariga ko'ra (CEFR) kamida B2 + darajada o'zlashtirishi; • o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi; • matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • yozish uslublarini to'g'ri qo'llash borasida yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jarayonga asoslangan metod; • vazifalarga asoslangan metod; • kommunikatsiyaga asoslangan metod (muloqatga asoslangan); • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa</p>

	<p>kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra kamida B2+ darajaga mos keladigan ingliz tilidagi matnlarni tushunish, tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini kerakli o'qish strategiyalardan foydalangan holda o'qib, mazmunini tushunishlari va o'quv dasturidagi mavzular bo'yicha turli xil matn turlarini yozma ravishda ifoda eta olish; joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma vazifalarni muvaffaqiyatli topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colin S. Ward, Margot F.Gramer (2019) Skills for success Reading and Writing, Oxford University publication. 2. Edward de Chazel, Louis Rogers (2013) Oxford EAP. Oxford University publication.. 3. Tim Falla, Paul A Davies (2017) Solutions 3 Oxford University Press 4. Scarry, S., & Scarry, J. (2010) The Writer's Workplace with Readings: Building College Writing Skills. Thomson Learning. Sixth Edition. 2010. 5. Virginia Evans (2000) Successful writing upper-intermediate. Express publisher. 6. Virginia Evans (2000) Successful writing proficiency. Express publisher <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. "The Flying Machine" Ray Bradbury, Golden Apples of the Sun Doubleday, 1953 8. Albright L. Zoe., Langan, John; Exploring Writing (2020), McGraw-Hill Education, New York. 9. Dickens Ch. David Copperfield retold by Elizabeth Walker, Oxford University Press, B2 level, 2008. 10. Dickens Ch. Little Dorrit. Oxford Bookworms. OUP. B2 level. 2008. 11. Dickens Ch. Great Expectations. Oxford Bookworms. OUP. B2 level. 2008. 12. Driscoll, L. (2004), <i>Reading Extra</i> resource book of multi-level skills activities. CUP. 13. Fry, E. B. (2000), <i>Skimming and scanning Pre-intermediate</i>. Jamestown Publishers. 14. Greenall, S. & D. Pye (2007), Reading 1, Cambridge Skills for Fluency. Cambridge: CUP. 15. Bamford, Julian and Richard R. Day. Extensive Reading Activities for Teaching Language. Cambridge: CUP, 2004

	<p>16. Colm Downes Series Editor: Jeremy Day Cambridge English for Job-Hunting. © Cambridge University Press 2008</p> <p>17. Alice Savage & Masoud Shafiei (2007) Effective academic writing. Oxford University Press.</p> <p>18. Bokiyeva G., Avilova Kh., Language Skills: Reading 1. 2023.</p> <p>19. Bokiyeva G., Avilova Kh., Gulyamova M.X., Language Skills: Reading 2. 2022.</p> <p>Axborot manbaalari</p> <p>20. https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/two-thanksgiving-gentlemen.pdf</p> <p>21. https://www.scientificamerican.com/</p> <p>22. www.developreading.com</p> <p>23. www.online-literature.com</p> <p>24. www.literature.org/</p> <p>25. www.pearsonlongman.com/ae/</p> <p>26. https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/two-thanksgiving-gentlemen.pdf</p>
7.	<p>O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas’ullar:</p> <p>X.N.Avilova – O‘zDJTU, “Ingliz tili amaliy fanlar № 1 “ kafedrası mudiri, katta o‘qituvchi</p> <p>Ya. Abduraimova - O‘zDJTU, “Ingliz tili integrallashgan kursi № 2 “ kafedrası mudiri, katta o‘qituvchi</p> <p>M.E.Toshboyeva – O‘zDJTU, “Ingliz tilili amaliy fanlar № 1 “ o‘qituvchisi</p> <p>N.A. Inagamova - O‘zDJTU, “Ingliz tilili amaliy fanlar № 1 “ o‘qituvchisi</p> <p>G.Yu. Alimova - O‘zDJTU, “Ingliz tilili amaliy fanlar № 1 “ o‘qituvchisi</p> <p>D.T.Muxitdinov - O‘zDJTU, “Ingliz tilili amaliy fanlar № 1 “ o‘qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>M.Gulyamova – O‘zDJTU, “Ingliz tili integrallashgan kursi № 1 “ kafedrası mudiri, PhD, dotsent</p> <p>Sh. Akbarova – O‘zbekiston Xalqaro Islom Akademiyasi Chet tillari kafedrası oqituvchisi pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)</p>