**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Зарегистрирована: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

 **«РУССКИЙ ЯЗЫК А1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Направление образования:** |  | **Для всех направлений** **Ташкент - 2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование дисциплины** | **Аудиторные занятия (час)** | **Самостоятельное образование (час)** | **Общее кол-во (час)** |
| **Русский язык А1** |  |  |  |
| **2.** | **I. Общие сведения о программе**Уровень владения: A1 (начальный).Категория обучающихся: иностранные студенты, начинающие изучать русский язык.Форма обучения: очная.**Цель программы**:Формирование базовых лингвистических и коммуникативных компетенций, необходимых для повседневного общения на русском языке в бытовых и учебных ситуациях.**2. Задачи курса**- Ознакомить обучающихся с основами фонетики, лексики и грамматики русского языка.- Сформировать навыки чтения, письма, говорения и понимания на слух.- Развить коммуникативные умения в типичных жизненных ситуациях.- Обеспечить элементарное владение письменной и устной речью.**3. Требования к уровню подготовки обучающегося:**- Обучающийся по завершении курса должен уметь:- Понимать простые фразы, инструкции и диалоги на знакомые темы.- Говорить о себе, своей семье, месте проживания, учебе, интересах.- Читать и понимать короткие тексты и надписи.- Заполнять анкеты, писать короткие сообщения и поздравления.- Владеть словарным запасом не менее 800–1000 слов.**II. Основное содержание дисциплины:**(Теория и практика) **I. Теоретический модуль**(Основы фонетики, грамматики и лексики)**1. Фонетика**Алфавит. Русские гласные и согласные звукиУдарение. Роль ударения в словеИнтонация утверждения, вопроса, восклицанияОрфоэпические нормы (основные)**2. Лексика**Словарный запас: 800–1000 словЧастотная лексика повседневного общенияЛексические группы: цвета, числа, семья, профессии, еда, транспортВежливые формы (спасибо, пожалуйста, извините)**3. Грамматика**Существительные: род, число, падеж (И.п., В.п., П.п. – в пределах учебных речевых моделей)Местоимения: личные, притяжательныеГлаголы: I и II спряжения в настоящем времениПрошедшее время глагола "быть"Повелительное наклонение (основные формы)Вопросительные слова: кто, что, где, когда, какПростые предлоги (в, на, с, у, к, из, около и др.) **II. Практический модуль**(Формирование коммуникативной компетенции: говорение, аудирование, чтение, письмо)**1. Говорение**Приветствие, прощаниеЗнакомство: имя, национальность, профессияОписание семьи, внешности, одеждыРаспорядок дняПростые диалоги в магазине, кафе, транспортеПросьбы, согласие, отказ, благодарность**2. Аудирование**Понимание коротких фраз и простых диалоговВосприятие чисел, дат, адресов, ценПонимание простых инструкций, объявлений, командАудирование по темам: "в кафе", "в аптеке", "в транспорте"**3. Чтение**Чтение по слогам и целыми словамиЧтение анкет, вывесок, инструкцийПонимание коротких текстов: письма, описания, объявленияРабота с адаптированными текстами (с опорой на визуальный контекст)**4. Письмо**Заполнение анкет, форм, регистрационных бланковНаписание краткого рассказа о себе, о своей семьеСоставление поздравлений, коротких сообщенийНаписание описания предметов, людей, действий. **III. Тематические блоки (лексико-грамматические модули)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Лексика** | **Грамматика** | **Практика** |
| **1** | Приветствие и знакомство | Имя, страна, профессия | Быть, И.п., личные местоимения | Диалог-знакомство |
| **2** | Моя семья | Родственники, возраст | Род и число существительных | Рассказ о семье |
| **3** | Мой дом | Комнаты, мебель | Предлоги "в", "на" + П.п. | Описание комнаты |
| **4** | Одежда и цвета | Одежда, цвета | Прилагательные + существительные | Что ты носишь? |
| **5** | Числа и дата | Цифры 1–100, дни недели, месяцы | Порядковые и количественные числительные | Моя неделя |
| **6** | Питание | Продукты, блюда, напиткие | В.п. + существительны | Диалог в кафе |
| **7** | Город и транспорт | Магазин, аптека, вокзал | Предлоги направления | Как пройти? Где...? |
| **8** | Учёба и работа  | Школа, вуз, предметы, профессии | Глаголы I и II спряжения | Кто ты по профессии? |
| **9** | Время и распорядок дня  | Время суток, часы | Настоящее время глаголов | Мой день |
| **10** | Погода и природа  | Сезоны, явления природы | Наречия и прилагательные | Какая сегодня погода? |
| **11** | Свободное время и хобби  | Хобби, спорт, интересы | Любить + В.п. | Что ты любишь делать? |
| **12** | Праздники | Новый год, День рождения | Прошедшее время (был, была) | Как прошёл праздник?  |

**IV. Речевые навыки по завершении уровня A1** **Устная речь:**— Простые высказывания о себе, семье, доме, повседневной жизни— Ведение элементарного диалога в магазине, кафе, транспорте **Письменная речь:**— Заполнение форм, анкет— Составление коротких текстов, писем, описаний**Понимание на слух:**— Понимание простых вопросов, реплик, инструкций**Чтение:**— Понимание коротких адаптированных текстов и информации в повседневной среде |
| **3.** | **IV. Полученные результаты /Профессиональные компетенции**Компетенции, формируемые у обучающихся:- Коммуникативная компетенция: умение взаимодействовать в бытовой среде- Языковая компетенция: начальные знания грамматики и словаря- Социокультурная компетенция: понимание культурных норм общения- Учебная компетенция: навыки самостоятельного изучения языка |
| **4.** | **V. Образовательные технологии и методы:*** кейс-стади
* кластер
* мозговой штурм
* презентации
* проблемное обучение
* работа в малых группах
* индивидуальная работа
* командная работа и защита проекта.
 |
| **5.** | **Основная литература**1. Насырова Н.А.Практический курс русского языка (Часть I).Учебное пособие.Т.: 2022
2. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II).Учебное пособие.Т.: 2022
3. Худайкулова Ф.Х. Русский язык.Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных направлений. Т.:INNOVATSIYO-ZIYO, 2022

**Дополнительная литература**1. Арутюнян В.Н., Айвазян Н.С., Бабаханян М.Г., Балян Г.А., Кесаян М.Д., Мурадян Л.М. Учебник по русскому языку.-Ереван: ЕГУ, 2016
2. Владимирова Л.В., Кулигина, О.В.Удачи! : учеб.пос. для иностранных учащихся (предвузовский уровень).-Казань: Казан.ун., 2016.
3. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник, 17-е издание, исправленное. Издательский центр “Академия”, М: 2017.
4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011.
5. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А.Русский язык как иностранный.
6. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были…:12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь.-5изд.-СПб:Златоуст, 2016.
7. Попова Т.В., Архипова Л.В. и др. Замонавий рус тили. – Т.: Адабиёт учкунлари, 2016.
8. Разговорные темы. Учебное пособие.- СПб: Университет ИТМО, 2016
9. Солганик Г.Я. Стилистика руского языка: учеб.пос.для бакалавров.-М.: ФЛИНТА, 2016.
10. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. - Издание 12-е, СПб.: Златоуст, 2014.

**Интернет-ресурсы**1. 1. <http://www.ziyonet.uz>
2. 2. <http://www.gramota.ru>
3. 3.<http://learnrussian.cloudaccess.host/?fbclid=IwAR1BR571Q6rnTe7IzAzg3A6YmygnqA9nUK19F0ok_2seU-cbqBhK0dAIKjI>
4. 4. <https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/>
5. 5. <http://www.russian.ucla.edu/flagship/russianflagship/Grammar.html>
 |
| **6.** | Учебная программа разработана и утверждена Узбекским государственным университетом мировых языков. Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета университета \_\_\_ \_\_\_\_\_2025 г. (протокол № ). |