**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Зарегистрирована: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК А1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Направление образования:** |  | **Для всех направлений**  **Ташкент - 2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование дисциплины** | **Аудиторные занятия (час)** | **Самостоятельное образование (час)** | **Общее кол-во (час)** |
| **Русский язык А1** |  |  |  |
| **2.** | **I. Общие сведения о программе**  Уровень владения: A1 (начальный).  Категория обучающихся: иностранные студенты, начинающие изучать русский язык.  Форма обучения: очная.  **Цель программы**:  Формирование базовых лингвистических и коммуникативных компетенций, необходимых для повседневного общения на русском языке в бытовых и учебных ситуациях.  **2. Задачи курса**  - Ознакомить обучающихся с основами фонетики, лексики и грамматики русского языка.  - Сформировать навыки чтения, письма, говорения и понимания на слух.  - Развить коммуникативные умения в типичных жизненных ситуациях.  - Обеспечить элементарное владение письменной и устной речью.  **3. Требования к уровню подготовки обучающегося:**  - Обучающийся по завершении курса должен уметь:  - Понимать простые фразы, инструкции и диалоги на знакомые темы.  - Говорить о себе, своей семье, месте проживания, учебе, интересах.  - Читать и понимать короткие тексты и надписи.  - Заполнять анкеты, писать короткие сообщения и поздравления.  - Владеть словарным запасом не менее 800–1000 слов.  **II. Основное содержание дисциплины:**  (Теория и практика)  **I. Теоретический модуль**  (Основы фонетики, грамматики и лексики)  **1. Фонетика**  Алфавит. Русские гласные и согласные звуки  Ударение. Роль ударения в слове  Интонация утверждения, вопроса, восклицания  Орфоэпические нормы (основные)  **2. Лексика**  Словарный запас: 800–1000 слов  Частотная лексика повседневного общения  Лексические группы: цвета, числа, семья, профессии, еда, транспорт  Вежливые формы (спасибо, пожалуйста, извините)  **3. Грамматика**  Существительные: род, число, падеж (И.п., В.п., П.п. – в пределах учебных речевых моделей)  Местоимения: личные, притяжательные  Глаголы: I и II спряжения в настоящем времени  Прошедшее время глагола "быть"  Повелительное наклонение (основные формы)  Вопросительные слова: кто, что, где, когда, как  Простые предлоги (в, на, с, у, к, из, около и др.)  **II. Практический модуль**  (Формирование коммуникативной компетенции: говорение, аудирование, чтение, письмо)  **1. Говорение**  Приветствие, прощание  Знакомство: имя, национальность, профессия  Описание семьи, внешности, одежды  Распорядок дня  Простые диалоги в магазине, кафе, транспорте  Просьбы, согласие, отказ, благодарность  **2. Аудирование**  Понимание коротких фраз и простых диалогов  Восприятие чисел, дат, адресов, цен  Понимание простых инструкций, объявлений, команд  Аудирование по темам: "в кафе", "в аптеке", "в транспорте"  **3. Чтение**  Чтение по слогам и целыми словами  Чтение анкет, вывесок, инструкций  Понимание коротких текстов: письма, описания, объявления  Работа с адаптированными текстами (с опорой на визуальный контекст)  **4. Письмо**  Заполнение анкет, форм, регистрационных бланков  Написание краткого рассказа о себе, о своей семье  Составление поздравлений, коротких сообщений  Написание описания предметов, людей, действий.  **III. Тематические блоки (лексико-грамматические модули)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тематика** | **Лексика** | **Грамматика** | **Практика** | | **1** | Приветствие и знакомство | Имя, страна, профессия | Быть, И.п., личные местоимения | Диалог-знакомство | | **2** | Моя семья | Родственники, возраст | Род и число существительных | Рассказ о семье | | **3** | Мой дом | Комнаты, мебель | Предлоги "в", "на" + П.п. | Описание комнаты | | **4** | Одежда и цвета | Одежда, цвета | Прилагательные + существительные | Что ты носишь? | | **5** | Числа и дата | Цифры 1–100, дни недели, месяцы | Порядковые и количественные числительные | Моя неделя | | **6** | Питание | Продукты, блюда, напиткие | В.п. + существительны | Диалог в кафе | | **7** | Город и транспорт | Магазин, аптека, вокзал | Предлоги направления | Как пройти? Где...? | | **8** | Учёба и работа | Школа, вуз, предметы, профессии | Глаголы I и II спряжения | Кто ты по профессии? | | **9** | Время и распорядок дня | Время суток, часы | Настоящее время глаголов | Мой день | | **10** | Погода и природа | Сезоны, явления природы | Наречия и прилагательные | Какая сегодня погода? | | **11** | Свободное время и хобби | Хобби, спорт, интересы | Любить + В.п. | Что ты любишь делать? | | **12** | Праздники | Новый год, День рождения | Прошедшее время (был, была) | Как прошёл праздник? |   **IV. Речевые навыки по завершении уровня A1**  **Устная речь:**  — Простые высказывания о себе, семье, доме, повседневной жизни  — Ведение элементарного диалога в магазине, кафе, транспорте  **Письменная речь:**  — Заполнение форм, анкет  — Составление коротких текстов, писем, описаний  **Понимание на слух:**  — Понимание простых вопросов, реплик, инструкций  **Чтение:**  — Понимание коротких адаптированных текстов и информации в повседневной среде | | | |
| **3.** | **IV. Полученные результаты /Профессиональные компетенции**  Компетенции, формируемые у обучающихся:  - Коммуникативная компетенция: умение взаимодействовать в бытовой среде  - Языковая компетенция: начальные знания грамматики и словаря  - Социокультурная компетенция: понимание культурных норм общения  - Учебная компетенция: навыки самостоятельного изучения языка | | | |
| **4.** | **V. Образовательные технологии и методы:**   * кейс-стади * кластер * мозговой штурм * презентации * проблемное обучение * работа в малых группах * индивидуальная работа * командная работа и защита проекта. | | | |
| **5.** | **Основная литература**   1. Насырова Н.А.Практический курс русского языка (Часть I).Учебное пособие.Т.: 2022 2. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II).Учебное пособие.Т.: 2022 3. Худайкулова Ф.Х. Русский язык.Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных направлений. Т.:INNOVATSIYO-ZIYO, 2022   **Дополнительная литература**   1. Арутюнян В.Н., Айвазян Н.С., Бабаханян М.Г., Балян Г.А., Кесаян М.Д., Мурадян Л.М. Учебник по русскому языку.-Ереван: ЕГУ, 2016 2. Владимирова Л.В., Кулигина, О.В.Удачи! : учеб.пос. для иностранных учащихся (предвузовский уровень).-Казань: Казан.ун., 2016. 3. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник, 17-е издание, исправленное. Издательский центр “Академия”, М: 2017. 4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011. 5. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А.Русский язык как иностранный. 6. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были…:12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь.-5изд.-СПб:Златоуст, 2016. 7. Попова Т.В., Архипова Л.В. и др. Замонавий рус тили. – Т.: Адабиёт учкунлари, 2016. 8. Разговорные темы. Учебное пособие.- СПб: Университет ИТМО, 2016 9. Солганик Г.Я. Стилистика руского языка: учеб.пос.для бакалавров.-М.: ФЛИНТА, 2016. 10. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. - Издание 12-е, СПб.: Златоуст, 2014.   **Интернет-ресурсы**   1. 1. <http://www.ziyonet.uz> 2. 2. <http://www.gramota.ru> 3. 3.<http://learnrussian.cloudaccess.host/?fbclid=IwAR1BR571Q6rnTe7IzAzg3A6YmygnqA9nUK19F0ok_2seU-cbqBhK0dAIKjI> 4. 4. <https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/> 5. 5. <http://www.russian.ucla.edu/flagship/russianflagship/Grammar.html> | | | |
| **6.** | Учебная программа разработана и утверждена Узбекским государственным университетом мировых языков. Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета университета \_\_\_ \_\_\_\_\_2025 г. (протокол № ). | | | |