

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**

“TASDIQLAYMAN”

**O‘zbekiston davlat jahon tillari
universiteti rektori, Kengashi raisi**



J. Tuxtasinov

2026-yil 7-sonli universitet
Kengashi qisq. tishi 8.6-masalaga ilova

**UMUMKASBIY VA IXTISOSLIK FANLARIGA DOIR
YAKUNIY DAVLAT ATTESTASIYASI
SINOVI BO‘YICHA
DASTUR**

Ta‘lim yo‘nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (xitoy tili)

Toshkent – 2026

Dastur universitet Kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan
(2026-yil "21" - 02 dagi "7" sonli bayonnoma)

Tuzuvchi:

Sh.Xakimova – O'zDJTU, Xitoy filologiyasi kafedراسi mudiri (PhD)

Taqrizchilar:

Sh.Shamsieva – TDSHU, Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, (PhD)

L.Shasaidova – O'zDJTU, Xitoy filologiyasi kafedراسi katta o'qituvchisi, (PhD)

Mazkur dastur asosida bitiruvchining umumkasbiy va ixtisoslik fanlari bo'yicha egallagan bilim, malaka va ko'nikma darajalari doirasida kompleks tarzda baholanadi.

Sharq filologiyasi fakulteti dekani:

2026-yil "26" - perzal



D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedراسi mudiri:

2026-yil "26" - perzal

Sh.Xakimova

Sh.Xakimova

KIRISH

Mazkur dastur 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha mutaxassislik - Asosiy sharq tili (xitoy tili), sinxron tarjima, tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti, mamlakatshunoslik fanlaridan yakuniy davlat attestasiyasini o'tkazish tartibini belgilaydi.

Dasturni tuzishda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Uzluksiz ta'lim tizimining chet tillar bo'yicha davlat ta'lim standartini tasdiqlash to'g'risida"gi 124-sonli qarori, "Chet tilini egallash kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (TOPIK, HSK, CEFR, JLPT), kabi hujjatlarda ko'zda tutilgan me'yorlarga muvofiq chet tillarni o'rganishga qo'yiladigan talablar hamda mazkur ta'lim yo'nalishining malaka talablarida "Mutaxassislik" fanlari bo'yicha yakuniy davlat attestasiyasi sinovi dasturi orqali bitiruvchi talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirgan bilimlari Asosiy sharq tili, shuningdek, Sharq tillarini o'qitish metodikasi, Sinxron tarjima, Tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti fanlari asosida baholanadi. Mazkur dastur asosida bitiruvchi talabalar quyidagi aspektlardan Yakuniy Davlat Attestasiyasini topshiradilar:

1. Asosiy sharq tili
2. Sinxron tarjima
3. Til o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti
4. Mamlakatshunoslik

Yakuniy testning umumiy tavsifi

1. Asosiy sharq tili fani umumiy ballning 25% ini tashkil qilib, grammatik-leksik ko'nikmalar, yozish ko'nikmasi va o'qish ko'nikmalarini o'z ichiga oladi.

Grammatik-leksik ko'nikmasi – 4 ta javobdan to'g'ri grammatik shaklni tanlashdan iborat. Leksik bo'limi talabanning so'z boyligini tekshirishga mo'ljallanadi, 4 ta javob ichidan to'g'ri javob tanlash orqali bajariladi. Grammatik-leksik ko'nikma uchun 30 daqiqa vaqt ajratiladi.

O'qish ko'nikmasi – o'z ichiga ikki xil matnni oladi. Qisqa matnlar beriladi va shu matnlarni o'qib, 4 ta javob ichidan to'g'ri javob topiladi. Bu uchun 30 daqiqa vaqt ajratiladi.

Grammatik-leksik, o'qish ko'nikmalarini uchun 40 ta test savollaridan iborat bo'lib, har bir savol uchun 0.5 ball beriladi. Umumiy 20 ballni tashkil etadi.

Yozish ko'nikmasi bo'limida talaba 100 dan ortiq iyeroglif/so'zdan iborat insho yozadi. Insho yozish uchun 30 daqiqa vaqt ajratiladi va u uchun 5 ball beriladi.

2. Sinxron tarjima fani umumiy ballning 25% ini tashkil qiladi. Yozma tarjima shaklida bo'ladi. Talabaga qisqa matn eshittiriladi va talaba eshittirilgan matnni sinxron tarjima qilishi kerak. Bir talabaga ajratilgan vaqt 15 daqiqadan iborat. Sinxron tarjima uchun 25 ball qo'yiladi.

3. Til o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti fani umumiy balning 25% ini tashkil qiladi (asardan parcha berilib 3 xil yondashuv: asar tarixi haqida umumiy ma'lumot, berilgan parchaning badiiy tahlili va talabning asar voqea-hodisalariga shaxsiy munosabati. Refleksiya ko'rinishida 3 ta savol beriladi. Savol-javob vaqtida har bir talabaga ajratilgan vaqt 15 daqiqa. Har bir savolga 5 ball, umumiy 25 ball qo'yiladi.

4. Mamlakatshunoslik fanidan o'rganilayotgan mamlakat madaniyati, tarixi, geografiyasi, iqtisodiy-ijtimoiy hayotiga oid ochiq savollar test ko'rinishida beriladi. Testlar hajmi 25 ta bo'lib, 4ta javobdan to'g'ri javob topiladi. 30 daqiqa vaqt ajratiladi. Har bir savolga 1 ball, umumiy 25 ball beriladi.

**MUTAXASSISLIK FANIDAN YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI
SINOVNING BAHOLASH MEZONI**

Davlat attestatsiyasi imtihoni biletleri quyidagi topshiriqlardan iborat bo'ladi:

1- shart	2-shart	3-shart	4-shart
Savollarni o'qib to'g'ri javobni belgilang va berilgan mavzu asosida insho yozing.	Qisqa matnning tinglab, yozma tarjima qiling	Berilgan adabiyot parchani tahlil qiling va 3 ta savolga javob bering	Ko'p tanlovli test topshirig'ini bajaring
25 ball	25 ball	25 ball	25 ball

- Talaba o'z sohasi va sohasidan tashqari bo'lgan abstrakt va aniq mavzulardagi og'zaki nutqni notanish aksentda so'zlanganda ham tushuna olishi, ma'lumotlarni farqlay olishi va aniqlik kirita olishi;
- ijtimoiy sohada va sayohat davomida turli murakkablik darajasidagi jurnal va gazeta maqolalarini tushuna olishi, turli janrdagi, rasmiy va og'zaki nutqni, idiomatik iboralarni ajrata olishi va tushuna olishi;
- ish joyida yozma ko'rsatmalarga amal qila olishi hamda murakkab tushuncha va atamalardan holi bo'lgan, o'z kundalik sohaloriga oid matn va hisobotlarni eshitib tushuna olishi;
- kengaytirilgan hajmdagi nutqni gapiruvchilar va ular o'rtasidagi munosabat faqat nazarda tutilgan, ya'ni ochiq ishora etilmagan bo'lsa ham tushuna olishi;
- ko'pgina ma'ruzalar, bahs va munozaralarni tushuna olishi;
- noaniq, eshitish qiyin bo'lgan, masalan, poyezd stansiyalari, stadion kabi joylardagi e'lonlarni tushuna olishi;
- murakkab texnik ko'rsatmalar, mahsulotlar va xizmatlar ta'rifini tushuna olishi;

- diskka yozib olingan audio yozuvlarni tushuna olishi va soʻzlovchilar oʻrtasidagi muammo, munosabatlarni aniqlay olishi;
- kontekstdan kelib chiqib, grammatik va leksik bilimlarga tayangan holda maqsadlarini va keyingi aytilishi mumkin boʻlgan masalalarni tahmin qila olishi;
- xotirada saqlab qolingan maʼlumot va tafsilotlarni yozma ravishda bayon eta bilish darajasi tekshiriladi;
- sharq (koreys, yapon, xitoy) tillarida grammatik-leksik, yozish va oʻqish koʻnikmasiga ega boʻlish;
- sharq tilini oʻrgatish metodikasi fanini bilishi va dars berish koʻnikmasiga ega boʻlishi;
- turli matnlarni oʻzbek tilidan sharq (koreys, yapon, xitoy) tillari hozirgi adabiy uslubda sinxron tarjima qila olish koʻnikmalariga ega boʻlishi;
- sharq adabiy matnlarni tahlil qila olishi;
- oʻrganilayotgan til mamlakatshunosligi, mamlakat tarixi va geografiyasi bilan tanish boʻlishi;
- sharq milliy madaniyati va bayramlari haqida mushohada qila olish va oʻz fikrini muayyan bayon qila olishi;
- sharq tilida berilgan matnlar asosida xulosa va qaror qabul qila olishi;
- sharq tilida muayyan soʻzlay olish, oʻz fikrini bildira olish, shuningdek toʻgʻri misol berish orqali ifoda etishi;
- sharq tilidagi matnlarni tinglab tushunish va mushohoda qilishi;
- sharq tili tematik terminlari asosida berilgan mavzuni yoritib berishi;
- bayon etish davomida sharq tili strukturasi, grammatik va stilistik jihatlarini inobatga olish ham baholanadi.

Mavzular doirasi talabalarga maʼlum boʻlgan, oʻquv dasturiga asoslangan mavzular, jumladan taʼlim, tarbiya, sport, madaniyat, sanʼat, OAV, kino va teatr, xobbi, adabiyot, dunyo tillari. Turli diskurs bilan ishlash maqsadida berilgan matnlar, jumladan tasvirlash, hikoya qilish, solishtirish, tahlil etishga asoslangan matnlar. Matnlar original manbalardan, autentik holatda ishlatiladi.

“Tasdiqlayman”

Rektor _____ I.Tuxtasinov
2026-yil “ _____ ” - _____

**O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI
60230100 – FILOLOGIYA VA TILLARNI O‘QITISH (XITOVY TILI)
TA‘LIM YO‘NALISHI 2025-2026 O‘QUV YILI BITIRUVCHI
TALABALARI UCHUN UMUMKASBIY VA IXTISOSLIK FANLARIDAN
YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI BO‘YICHA
NAMUNAVIY SAVOLLAR**

1. TEST

Variant 1

- 1.A 然而,直到最近几年它才引起人们的普遍关注
B 早在上个世纪末就开始了
C 其实,对这种技术的研究 _____
- 2.A 没有人是十全十美的,有缺点很正常
B 也要试着原谅自己
C 因此我们既要学会原谅别人 _____
3. A 现在它已成为研究者们研究孔子的重要材料
B 由孔子的学生整理而成
C 《论语》里面大部分是孔子和他学生的对话 _____
- 4.A 无论走得多远
B 这样才不会在前进的道路上迷路
C 都不要忘记当时是为什么而出发的 _____
5. A 另外,还需要注意一点,馆内禁止照相
B 同学们可以按照艺术馆提供的地图参观
C 今天我们将参观山西省著名的艺术馆 _____
6. 妈妈一向和蔼可亲,今天 _____ 发这么大的脾气,这 _____ 是我们没想到的。

A 简直...再... B 竟然...倒...

C 尽管...极... D 曾经...好...

7. 下了楼_____想起忘拿车钥匙了, _____上楼去取。

A 就...忽然... B 才...连忙...

C 又...顺便... D 乃...连忙...

8. 爷爷常说他老了已_____时代的脚步了。

A 不跟上

B 没跟得上

C 跟不上

D 不跟得上

9. 飞机就是比火车快,从北京到青島_____两小时就到了。

A 用得了

B 用不了

C 用不完

D 用完了

10. 她_____困了,让她先睡_____,精神好了再学习,效率更高,磨刀不误砍柴工。

A 有时候...一会儿... B 有点儿...一会儿...

C 差点儿...一口气... D 有一些...一下子...

11. 植物也会“犯困”，比如生长在水面的睡莲，每当旭日东升时，它那美丽的花瓣就会慢慢舒展开，似乎正从甜蜜的睡梦中苏醒；而当夕阳西下时，它便闭拢花瓣，重新进入睡眠状态。由于它“昼醒晚睡”的规律性特别明显，故而获得了“睡莲”的芳名。

A 植物也有睡眠

B 睡莲的花期很短

C 睡莲一般在晚上开花

D 植物睡眠是由气候变化引起的

12.与以农业为主的乡村比起来,城市是后来兴起的。但自从城市出现后,它就成为人类生活的中心。它们大小不等,历史或长或短,功能各异,有工业城市,也有旅游城市,风貌与特色各不相同。

- A 旅游城市的人口多
- B 城市的风格都很相似
- C 城市是人类生活的中心
- D 农村开始重视旅游业的发展

13.武当山位于湖北省境内,不仅自然风光雄伟奇特,而且拥有众多历史悠久的人文景观。有关武当山的传说、民歌、民俗等丰富多彩。它既是中国“内家功夫”的杰出代表——武当拳的发源地,又是著名的道教圣地之一,因此被人们称为“中国武术之乡”“天下第一仙山”。

- A 武当山自然资源丰富
- B 武当山上佛教建筑最多
- C 武当山的地理位置险要
- D 武当山是中国功夫的发源地之一

14.中国古代诗歌中,有很多无题诗,即以《无题》为题目的诗。“无题”并不是没有题目,而是它本身就是题目。之所以用“无题”,往往是因为诗人不便或不想直接用题目来表明诗的主旨。这样的诗,常寄托着诗人难言的痛苦、苦涩的感情或执着的追求等,往往无题胜有题。

- A 无题诗不能发表
- B 无题诗多写的是离别之苦
- C “无题”说明诗意义不大
- D 无题诗以《无题》为题目

15.二胡发出的乐音有着丰富的表现力,有人称它为“中国的小提琴”。由于二胡的音色听起来略带忧伤,因而适于表达深沉的情感。二胡制作简单、价格便宜、容易学会而又音色优美,深受中国人的喜爱,是中国民间普及率很高的乐器。

- A 普通人买不起二胡
- B 二胡在中国很受欢迎
- C 二胡比小提琴更有表现力
- D 越来越多的年轻人喜欢上了二胡

16. 参加今晚京剧票友大奖赛春年龄最小的是_____。

- A 一个小男孩儿刚刚四岁还有没换牙的
- B 一个还没有换牙的刚刚四岁小男孩儿
- C 一个刚刚四岁还没有换牙的小男孩儿
- D 还没有换牙一个刚刚四岁的小男孩儿

17. 在万里无云的天空中,三架飞机_____。

- A 从香山顶上快速地飞向远方
- B 向远方从香山顶上快速地飞
- C 向远方快速地从香山顶上飞
- D 从香山顶上向远方快速地飞

18-21.

植物学家在考察了某山脉的植被后,发现了一个奇怪的现象:最近 100 年来,许多应在山底牧场开放的花已经开到了海拔 2000 米的高山雪带上,而原先雪带上的植物则越过雪带向更高处攀登。植物学家在研究了相关资料后认为,造成这种情况的主要原因是这个 18 的气温在逐渐升高,那些适宜在低温环境下生长的植物为了 19 适宜的温度,不得不向更高处攀登。这一现象说明许多植物都对自然界有灵敏的反应,20,不断调整自身的生存 21。

18. A 地区 B 表面 C 郊区 D 阶段

19. A 体验 B 寻找 C 应付 D 补充

20. A 植物越来越多 B 它们分布广泛

C 由此带来许多环境问题 D 并且可以根据环境的变化

21. A 功能 B 性质 C 状态 D 程度

22-25.

古时候,有一艘满载着珍贵瓷器的船沉没了。多年来,人们始终无法打捞出那些沉入深海的宝物,即使是水性最好的人,也无法潜到那么深的地方。

后来,有几位渔民想:为什么不请章鱼来“帮忙”呢?于是,他们捕捉了一些章鱼,用绳子拴住它们,然后把它们放到沉船的地方。这些章鱼沉到海底后,一发现各种各样的瓷器,就纷纷钻了进去。这时,渔民们再小心翼翼地将绳子提起,而章鱼们丝毫没有觉察,它们的吸盘仍然紧紧地吸在瓷器上。等到吸着瓷器的章鱼被拉出水面后,渔民们往瓷器里加一些盐,它们就乖乖

地从瓷器里爬出来了。就这样，在这些“打捞工”的帮助下，渔民们把沉在海底的贵重瓷器一件一件地打捞了上来。

人类自身的能力是有限的，但只要运用智慧、假借外物，就可以大大延伸我们的活动空间。我们虽然无法潜入深海，却可以利用章鱼喜欢藏身于空心器物这一特性，让它们替我们去打捞沉入深海的瓷器，这正是人类的高妙之处。

22. 关于那艘沉船，可以知道什么？

- A 构造独特 B 装有宝物
- C 是村民改造的 D 设施依然完好

23. 章鱼发现瓷器后会怎么做？

- A 振动绳子 B 展开身体
- C 藏入其中 D 放慢前进的速度

24. 与第3段画线词语“高妙”意思最相近的是：

- A 可靠 B 谨慎
- C 成熟 D 聪明

25. 上文主要想告诉我们：

- A 知识能创造财富 B 要善于利用外物
- C 海洋是一个宝藏 D 动物是人类的好朋友

26. 请写一篇 200 字左右的短文。题目：“二十一世纪是科技的世纪”

2. Sinxron tarjimada belgili tarjima strategiyasi, uni qo'llashni taqozo etuvchi vaziyatlar.

2. Quyidagi matnni tarjima qiling

撒马尔罕（中亚古城，乌兹别克斯坦第二大城市）

1、乌兹别克斯坦撒马尔罕（又译撒马尔干），是中亚最古老的城市之一，丝绸之路上重要的枢纽城市，有 2500 年的历史，为古代帖木尔帝国的首都。撒马尔罕连接着中国、波斯帝国和印度这三大帝国，善于经商的粟特人把撒马尔罕建造成一座美轮美奂的都城。

撒马尔罕（乌兹别克语：Samarqand 或 Самарканд）意为“肥沃的土地”。中国古代称之为“康居”，耶律楚材说：“寻思干者西人云肥也，以地土肥沃故名之。

2、2012 年 1—9 月份，中国经济增长速度是已经回落到 7.7%。相较于中国过去 30 年接近 10%的增长速度，十一五期间更是接近 11.2%的增长速度。因此在 10%或者 8%以下，显然是经济增长变缓。另外，国家统计局发布的各种宏观数据显示，中国经济增长速度已经开始变缓。

3、塔什干市（乌兹别克语：Toshkent）是乌兹别克斯坦首都，塔什干州首府。就人口而言，塔什干是中亚地区第一大城市和重要的经济和文化中心。塔什干是前苏联第四大城市，仅次于莫斯科，圣彼得堡，基辅。乌兹别克斯坦的政治、经济、文化、交通中心。位于乌兹别克斯坦东部、恰特卡尔山脉西面，锡尔河右岸支流奇尔奇克河谷地的绿洲中心。

3. Berilgan matnni tahlil qiling:

Jia Yuytsun jilmayib davom etdi:

- Shunday qilib, o'tgan yili Jinlingda meni Zhen oilasiga o'qituvchi sifatida tavsiya qilishdi. Boylik va olijanoblik uning juda qattiq axloqqa rioya qilishiga to'sqinlik qilmaydi va men bundan ham munosib joy topa olmasdim. Hali savodxonlikni bilmagan bola bilan shug'ullanish imtihonlardan o'tgan kattalarga qaraganda ancha qiyin. U: "agar qizlar men bilan birga ishlasa, men hierogliflarni eslab, sizning tushuntirishlaringizni tushungan bo'lardim, aks holda men umr bo'yi ahmoq va o'qimagan bo'lib qolaman", deganida meni doim xursand qilishgan. U unga hamroh bo'lgan xizmatkorlarga: "qiz" so'zi eng toza va muqaddasdir. Qizlar oldida men ertak hayvonlari va noyob qushlar, ajoyib gullar va g'ayrioddiy o'tlardan ko'ra ko'proq hurmat qilaman. Va men sizga, yomon so'zlarga, bu so'zni keraksiz talaffuz qilishni taqiqlayman. Esingizda bo'lsin! Va kerak bo'ladi, talaffuz qilishdan oldin og'zingizni toza suv yoki xushbo'y choy bilan yuving! Mening buyrug'imni buzishga jur'at etganim uchun tishlarimni urib, ko'zlarimni teshaman!"U shafqatsiz va g'ayriinsoniy edi, lekin u darsdan qaytgach, qizlarni qanday o'zgarganini, mehribon va itoatkor, aqlli, oqlangan bo'lib qolganini ko'rishi kerak edi. Otasi uni jazoladi, tayoq bilan urdi - hech narsa yordam bermadi. Ayniqsa og'riyotganida, bola baland ovoz bilan baqirdi: "opa-singillar", "opa-singillar". Qizlar uni masxara qilishdi: "Xo'sh, bizni nima deb chaqiryapsiz? Biz siz uchun qadam tashlaymiz deb o'ylaysizmi? Men uyalaman." "Va bu menga osonroq bo'ladi", deb javob berdi bola. "Opa – singillar" so'zi mening og'riq uchun yashirin vositamdir." Xo'sh, bu qiziq emasmi? Buvim har bir jazodan keyin o'g'lini haqorat qildi va men ham bunga erishdim. Umuman olganda, men joydan voz kechishim kerak edi. Bunday bolalar ota-bobolarining merosini qadrlamaydilar, na o'qituvchilarga, na do'stlarga bo'ysunmaydilar. Va bu bolaning opa-singillari ajoyib, siz ularni kamdan-kam uchratasiz!

-
-
-
1. XXR nechta mamlakat bilan chegaradosh?
 2. Xitoyning dengiz sohili chegarasining uzunligi qancha va qaysi dengizlar bo'ylab o'tadi?
 3. Bir makon bir yo' konsepsiyasi bu nima?
 4. Xitoyning qadimgi 7 poytaxti qaysi va ular haqida qisqacha ta'rif bering.
 5. Xitoyda xom ashyo bazasining xususiyatlari qanday?
 6. Xitoyda neft kimyo sanoatining xususiyatlari qanday?
 7. Xitoy aholisining milliy tarkibi?
 8. Xitoyda transport infratuzlimasi va avtomobilsozligi qanday?
 9. Sinxay inqilobi mohiyati, natijalari?
 10. XXRda texnologiyalar haqida qisqacha gapiring.
 11. Xitoy agrar islohotlari qanday ?
 12. Xitoy madaniyati haqida qisqacha ma'lumot bering
 13. Shanxay xamkorlik tashkiloti va O'zbekiston Respublikasi
 14. XXR Transport va irrigatsiya tuzilishi va xususiyatlari qanday?
 15. Bir makon bir yo' konsepsiyasining Xitoy tashqi iqtisodiyotidagi o'rni qanday?
 16. Syaolandi irrigatsion tugun inshooti qachon barpo etilgan va xususiyatlari?
 17. Xitoyni landshafti haqida gapiring.
 18. Xuanxe daryosi haqida ma'lumot bering.
 19. SIXU ko'li Xitoyning qayerida joylashgan va ko'lda nechta orol bor?
 20. Vannan qadimgi yashash joylari joylashuvi va u haqida ma'lumot bering.
 21. Qadimgi Liszyan shahri tarixi va joylashuvi haqida ma'lumot bering.
 22. Mogaoku g'ori yana qanday nom bilan ataladi va bu go'r haqida ma'lumot bering.
 23. Chin Shixuan imperatorining maqbarasi XXR ning qayerida joylashgan?
 24. Terrakot qo'shinining muzeyi qachon va kim tomonidan qurilgan?
 25. Min sulolasi qabrlari nechta va qayerda joylashga bo'lganz?
 26. Buyuk xitoy devoir qachon barpo etilgan?
 27. Buyuk xitoy devori qurilishida kimlar jalb etilgan va qurilish jarayonida qanday voqealar ro'y bergan?
 28. Ixeyuan qayerda joylashgan qachon barpo etilgan/
 29. Tyantan qandan inshoot va qayerda joylashgan?
 30. Badalin qal'asi qachon barpo etilgan va qurilish xususiyatlari?

31. Buyuk Ipak yo`lining gullab yashnagan davri?
32. Janubiy Xitoyga Buddizm qaysi yo`l orqali kirib keldi?
33. Xitoy yozuvi paydo bo`lgan davr?
34. Mashhur Mogao g'orlari - Budda madaniy yodgorliklari qayerda joylashgan?
35. Kuz va bahor (Chunsiyu) davri qaysi sulola bilan bog`liq?
36. Kurashuvchi posholiklar davri (Chjanguo) qaysi sulola bilan bog`liq?
37. Xitoyda kitobning paydo bo`lishi qaysi sulola bilan bog`liq?
38. Buyuk Ipak yo`lining g'arbiy qismida qaysi dengiz portlari tugagan?
39. Nima uchun Buyuk Xitoy devori qurilgan?
40. Budda monaxi Syuan Zang O'rta Osiyo orqali Hindistonga qaysi sulola davrida sayohat qiladi?
41. Imperator Xan U-di davrida: Koreyaning bir qismi bosib olindi, Hindistonning bir qismi bosib olindi, Markaziy Osiyoning bir qismi bosib olindi?
42. Chjan Chyaning Markaziy Osiyoga sayohati qaysi sulola davrida amalga oshirilgan?
43. Qadimgi olim Chjen Xen (78-139) nimani kashf qilgan?
44. «Tarixiy yilnomalar» (Shiszi) asarining muallifi?
45. Xitoyda birinchi markazlashgan davlat?

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati:

1. 汉语水平考试, HSK 5 级攻略. 听力, 北京大学出版社, 2011
2. 汉语水平考试, HSK 5 级攻略. 写作, 北京大学出版社, 2011
3. 汉语水平考试, HSK 5 级攻略. 阅读, 北京大学出版社, 2011
4. Maxmudxo`jayev M., Ziyamuxamedov J. – Pu Sunling. Lyaojay rivoyatlari. 1-2-qism. T-2003 y.
5. Насимова С. Литература и поэтика древнего Китая. Т. 2009г.
6. Ziyomuxamedov J., Komilova Sh. – Xitoy adabiyoti (yangi davr). T., 2009y.
7. Ziyamuhamedov J. – O`rta asr Xitoy novellistikasi 2010 y.
8. Komilova Sh. – Xitoy dramaturgiyasi. O`quv qo`llanma. T-2010y.
9. Komilova Sh. – Xitoy adabiyoti. O`UM, T., 2012 y
10. Boboyev T. Adabitoyshunoslik asoslari. T.: O`zbekiston, 2002y.
11. Umurov N. Adabiyot nazariyasi. T.: Sharq, 2002y.