

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**

**"TASDIQLAYMAN"**  
O'zbekiston davlat jahon tillari  
universiteti rektori, Kengashi raisi  
**I. Tuxtasinov**  
7-sonli universitet  
Kengashi yig'inishi 8.6-masalaga ilova



**UMUMKASBIY VA IXTISOSLIK FANLARIGA DOIR  
YAKUNIY DAVLAT ATTESTASIYASI  
SINOVI BO'YICHA  
DASTUR**

**Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (yapon tili)**

**Toshkent – 2026**

Dastur universitet Kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan  
(2026-yil " 27 " - 02 " ) dagi " 7 " sonli bayonnoma)

**Tuzuvchi:**

N.Xamidova – O'zDJTU, Yapon filologiyasi kafedrasini mudiri.

**Taqrizchi:**

N.Xalmurzayeva – TDSHU, Yaponshunoslik oliy maktabi dotsenti.

Mazkur dastur asosida bitiruvchining umumkasbiy va ixtisoslik fanlari bo'yicha egallagan bilim, malaka va ko'nikma darajalari doirasida kompleks tarzda baholanadi.

Sharq filologiyasi fakulteti dekani:

2026-yil " 26 " - fevral



D.Djurayev

Yapon filologiyasi kafedrasini mudiri:

2026-yil " 26 " - fevral

N.Xamidova

## KIRISH

Mazkur dastur 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (Yapon tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha mutaxassislik - Asosiy sharq tili (Yapon tili), sinxron tarjima, tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti, mamlakatshunoslik fanlaridan yakuniy davlat attestasiyasini o'tkazish tartibini belgilaydi.

Dasturni tuzishda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Uzluksiz ta'lim tizimining chet tillar bo'yicha davlat ta'lim standartini tasdiqlash to'g'risida"gi 124-sonli qarori, "Chet tilini egallash kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (TOPIK, HSK, CEFR, JLPT), kabi hujjatlarda ko'zda tutilgan me'yorlarga muvofiq chet tillarni o'rganishga qo'yiladigan talablar hamda mazkur ta'lim yo'nalishining malaka talablarida "Mutaxassislik" fanlari bo'yicha yakuniy davlat attestasiyasi sinovi dasturi orqali bitiruvchi talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirgan bilimlari Asosiy sharq tili, shuningdek, Sharq tillarini o'qitish metodikasi, Sinxron tarjima, Tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti fanlari asosida baholanadi. Mazkur dastur asosida bitiruvchi talabalar quyidagi aspektlardan Yakuniy Davlat Attestasiyasini topshiradilar:

1. Asosiy sharq tili
2. Sinxron tarjima
3. Til o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti
4. Mamlakatshunoslik

### Yakuniy testning umumiy tavsifi

**1. Asosiy sharq tili** fani umumiy ballning 25% ini tashkil qilib, grammatik-leksik ko'nikmalar, yozish ko'nikmasi va o'qish ko'nikmalarini o'z ichiga oladi.

Grammatik-leksik ko'nikmasi – 4 ta javobdan to'g'ri grammatik shaklni tanlashdan iborat. Leksik bo'limi talabaning so'z boyligini tekshirishga mo'ljallanadi, 4 ta javob ichidan to'g'ri javob tanlash orqali bajariladi. Grammatik-leksik ko'nikma uchun 30 daqiqa vaqt ajratiladi.

O'qish ko'nikmasi – o'z ichiga ikki xil matnni oladi. Qisqa matnlar beriladi va shu matnlarni o'qib, 4 ta javob ichidan to'g'ri javob topiladi. Bu uchun 30 daqiqa vaqt ajratiladi.

Grammatik-leksik, o'qish ko'nikmalarini uchun 40 ta test savollaridan iborat bo'lib, har bir savol uchun 0.5 ball beriladi. Umumiy 20 ballni tashkil etadi.

Yozish ko'nikmasi bo'limida talaba 100 dan ortiq iyeroglif/so'zdan iborat insho yozadi. Insho yozish uchun 30 daqiqa vaqt ajratiladi va u uchun 5 ball beriladi.

**2. Sinxron tarjima** fani umumiy ballning 25% ini tashkil qiladi. Og'zaki tarjima shaklida bo'ladi. Talabaga qisqa matn eshittiriladi va talaba eshittirilgan so'z va iboralarni tarjima qilishi kerak. Bir talabaga ajratilgan vaqt 15 daqiqadan iborat. Sinxron tarjima uchun 25 ball qo'yiladi.

**3. Til o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti** fani umumiy balning 25% ini tashkil qiladi Yapon adabiyotiga oid ochiq savollar test ko'rishida 5 ta savol beriladi. Har bir talabaga ajratilgan vaqt 15 daqiqa. Har bir javobga 5 ball, umumiy 25 ball qo'yiladi.

**4. Mamlakatshunoslik** fanidan o'rganilayotgan mamlakat madaniyati, tarixi, geografiyasi, iqtisodiy-ijtimoiy hayotiga oid ochiq savollar test ko'rishida beriladi. Testlar hajmi 25 ta bo'lib, 4ta javobdan to'g'ri javob topiladi. 30 daqiqa vaqt ajratiladi. Har bir savolga 1 balldan, umumiy 25 ball beriladi.

**MUTAXASSISLIK FANIDAN  
YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI SINOVI  
BAHOLASH MEZONI**

**Davlat attestasiyasi imtihoni biletleri quyidagi topshiriqlardan iborat bo'ladi:**

<b>1- shart</b>	<b>2-shart</b>	<b>3-shart</b>	<b>4-shart</b>
Savollarni o'qib to'g'ri javobni belgilang va berilgan mavzu asosida insho yozing.	Qisqa matnni tinglab, yozma tarjima qiling	Ko'p tanlovli test topshirig'ini bajaring	Ko'p tanlovli test topshirig'ini bajaring
<b>25 ball</b>	<b>25 ball</b>	<b>25 ball</b>	<b>25ball</b>

- Talaba o'z sohasi va sohasidan tashqari bo'lgan abstrakt va aniq mavzulardagi og'zaki nutqni notanish aksentda so'zlanganda ham tushuna olishi, ma'lumotlarni farqlay olishi va aniqlik kirita olishi;
- ijtimoiy sohada va sayohat davomida turli murakkablik darajasidagi jurnal va gazeta maqolalarini tushuna olishi, turli janrdagi, rasmiy va og'zaki nutqni, idiomatik iboralarni ajrata olishi va tushuna olishi;
- ish joyida yozma ko'rsatmalarga amal qila olishi hamda murakkab tushuncha va atamalardan holi bo'lgan, o'z kundalik sohalariga oid matn va hisobotlarni eshitib tushuna olishi;
- kengaytirilgan hajmdagi nutqni gapiruvchilar va ular o'rtasidagi munosabat faqat nazarda tutilgan, ya'ni ochiq ishora etilmagan bo'lsa ham tushuna olishi;
- ko'pgina ma'ruzalar, bahs va munozaralarni tushuna olishi;
- noaniq, eshitish qiyin bo'lgan, masalan, poyezd stansiyalari, stadion kabi joylardagi e'lonlarni tushuna olishi;
- murakkab texnik ko'rsatmalar, mahsulotlar va xizmatlar ta'rifini tushuna olishi;
- diskka yozib olingan audio yozuvlarni tushuna olishi va so'zlovchilar o'rtasidagi muammo, munosabatlarni aniqlay olishi;

- kontekstdan kelib chiqib, grammatik va leksik bilimlarga tayangan holda maqsadlarini va keyingi aytilishi mumkin bo'lgan masalalarni tahmin qila olishi;
- xotirada saqlab qolingan ma'lumot va tafsilotlarni yozma ravishda bayon eta bilish darajasi tekshiriladi;
- sharq (koreys, yapon, Yapon) tillarida grammatik-leksik, yozish va o'qish ko'nikmasiga ega bo'lish;
- sharq tilini o'rgatish metodikasi fanini bilishi va dars berish ko'nikmasiga ega bo'lishi;
- turli matnlarni o'zbek tilidan sharq (koreys, yapon, Yapon) tillari hozirgi adabiy uslubda sinxron tarjima qila olish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- sharq adabiy matnlarni tahlil qila olishi;
- o'rganilayotgan til mamlakatshunosligi, mamlakat tarixi va geografiyasi bilan tanish bo'lishi;
- sharq milliy madaniyati va bayramlari haqida mushohada qila olish va o'z fikrini muayyan bayon qila olishi;
- sharq tilida berilgan matnlar asosida xulosa va qaror qabul qila olishi;
- sharq tilida muayyan so'zlay olish, o'z fikrini bildira olish, shuningdek to'g'ri misol berish orqali ifoda etishi;
- sharq tilidagi matnlarni tinglab tushunish va mushohoda qilishi;
- sharq tili tematik terminlari asosida berilgan mavzuni yoritib berishi;
- bayon etish davomida sharq tili strukturasi, grammatik va stilistik jihatlarini inobatga olish ham baholanadi.

Mavzular doirasi talabalarga ma'lum bo'lgan, o'quv dasturiga asoslangan mavzular, jumladan ta'lim, tarbiya, sport, madaniyat, san'at, OAV, kino va teatr, xobbi, adabiyot, dunyo tillari. Turli diskurs bilan ishlash maqsadida berilgan matnlar, jumladan tasvirlash, hikoya qilish, solishtirish, tahlil etishga asoslangan matnlar. Matnlar original manbalardan, autentik holatda ishlatiladi.

“Tasdiqlayman”

Rektor \_\_\_\_\_ I.Tuxtasinov

2026-yil “ \_\_\_\_\_ ” - \_\_\_\_\_

**O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**  
**60230100 – FILOLOGIYA VA TILLARNI O‘QITISH (YAPON TILI)**  
**TA‘LIM YO‘NALISHI 2025-2026 O‘QUV YILI BITIRUVCHI**  
**TALABALARI UCHUN UMUMKASBIY VA IXTISOSLIK FANLARIDAN**  
**YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI BO‘YICHA**  
**NAMUNAVIY SAVOLLAR**

**1. Yapon tili grammatik-leksik ko‘nikmalar, yo‘zish ko‘nikmasi va o‘qish ko‘nikmalari**

1. 米国の心理学者によると、新しい環境に慣れるのに 20 歳で平均 6 か月、30 歳で 1 年、40 歳では 3 年かかるが、19 歳以下だと 3 か月 \_\_\_\_\_ そうです。つまり、若ければ若いほど早いと言えます。  
A. もかかる  
B. しかかからない  
C. は必要だ  
D. では十分でない
2. 中村さんと長時間にわたって協議した。その結果、昨夜の私の意見に \_\_\_\_\_ 一つの戦略をたてることになった。  
A. 限って  
B. 反して  
C. 対して  
D. 基づいて
3. いまこの時にも、誰かが戦場で \_\_\_\_\_ かけているかもしれない。  
A. 死  
B. 死ね  
C. 死ぬ  
D. 死に
4. これはシンプルで \_\_\_\_\_ 純粋で魅力的なスピーチです。  
A. あってながら  
B. あるながら  
C. ありながらの  
D. ありながらも
5. 私たちこれから出発するところですか。今妻が荷造りの \_\_\_\_\_ なんだ。  
A. 中  
B. 際  
C. 最中  
D. うち

6. このような新聞報道が \_\_\_\_\_、だまっているわけにはいかない。
- A. 出た以上
  - B. 出た上
  - C. 出た以上に
  - D. 出た上に
7. 母親は嫌な顔ひとつしなかったが、娘の食生活がどんどん変になっていく \_\_\_\_\_ 困っているようだった。
- A. のには
  - B. のから
  - C. のでは
  - D. のとは
8. 誰だって子供のころ、おもちゃをなくすという辛い経験をしたこと \_\_\_\_\_。
- A. ではないだろう
  - B. ではあるまい
  - C. にかぎらない
  - D. があるだろう
9. この仕事は、忙しくて大変な \_\_\_\_\_、給料があまりよくない。
- A. かわりに
  - B. わりに
  - C. だけに
  - D. かぎりに
10. 先生の講義が終わるか \_\_\_\_\_ かのうちに、ノートや教科書を閉じてかたづけはじめる学生もいる。
- A. 終わる
  - B. 終わらない
  - C. 終わっている
  - D. 終わっていない
11. 暖かくなって \_\_\_\_\_ が、いかがお過ごしでしょうか。
- A. まいりました
  - B. いただきました
  - C. くださいました
  - D. いらっしゃいました
12. 携帯電話をポケットに入れて歩く \_\_\_\_\_ 音楽が再生されたり電話をかけてしまったりするのはよくない。
- A. ところに
  - B. うちに
  - C. なかに
  - D. 最中に
13. 行きたくない \_\_\_\_\_ はないんですが、今日は時間がないんです。
- A. ほう
  - B. もの
  - C. よう
  - D. こと
14. ひとりが使えるきれいな水を増やしたければ、地球上の人間を減らす \_\_\_\_\_。
- A. しかない

- B. ことがない  
C. わけがない  
D. はずがない
15. 十四世紀のイタリア文学は、ある基準 \_\_\_\_\_ ふたつの種類に分けられます。
- A. にかけて  
B. にわたって  
C. によって  
D. につけて
16. 日本語は、勉強すれば \_\_\_\_\_ ほど難しくなるような気がする。
- A. した  
B. する  
C. して  
D. すれ
17. 息子はコーチが用意した練習メニュー \_\_\_\_\_ 一生懸命練習を続けている。
- A. にとって  
B. に対して  
C. に関して  
D. に従って
18. そういった落ちつかない日々が何週間かつづいたあとで、私はまた仕事に集中するようになった。いつまでもこんなことをしている \_\_\_\_\_ と思ったのだ。
- A. わけでもない  
B. わけのわからない  
C. わけにはいかない  
D. わけではない
19. 遠くからもよく見える \_\_\_\_\_、字を大きく書いてください。
- A. ように  
B. ために  
C. だけに  
D. ばかりに
20. 若い大統領には経験不足という \_\_\_\_\_ がある。
- A. 弱点  
B. 過失  
C. 飢饉  
D. 落第
21. ここの研究 \_\_\_\_\_ の多くは古代言語で記された文章を含んでいる。
- A. 給料  
B. 資料  
C. 送料  
D. 原料
22. その高校は時代に合わせて校則の一部を \_\_\_\_\_ した。
- A. 校正  
B. 変換  
C. 改正  
D. 変形

23. 妹は何年も仕事しないで、今日も\_\_\_\_\_寝ている。
- A. 気軽に
  - B. のんきに
  - C. 単調に
  - D. でたらめに
24. 彼は高校の転入 \_\_\_\_\_ もすでにすませていて、車を買うのにも協力してくれた。
- A. 手続き
  - B. 配置
  - C. 処理
  - D. 作業
25. 新たな \_\_\_\_\_ になると、気になりはじめるのが健康診断です。
- A. 年鑑
  - B. 年月
  - C. 年齢
  - D. 年度
26. 今日は先輩がサッカーの試合に出るので、友達と一緒に \_\_\_\_\_ に行った。
- A. 参加
  - B. 指導
  - C. 応援
  - D. 競争
27. 受け取った後、必ず箱の \_\_\_\_\_ を確認してください。
- A. 最中
  - B. 中身
  - C. 仲間
  - D. 以内
28. 彼は辛いことがあっても、 \_\_\_\_\_ な顔をしている。
- A. 得意
  - B. 不安
  - C. 正直
  - D. 平気
29. 彼の説明はいつも長くて \_\_\_\_\_ ので、いらいらする。
- A. えらい
  - B. くだい
  - C. かゆい
  - D. ゆるい
30. 有名なレストランに出かけたが、店は休みで \_\_\_\_\_ が閉まっていた。
- A. ロッカー
  - B. クーラー
  - C. メニュー
  - D. シャッター
31. きのは国の子だちに出会ったので、 \_\_\_\_\_ 遅くまで話し込んでしまった。
- A. おしくて
  - B. くやしくて
  - C. したしくて
  - D. なつかしくて

32. 今、その駅前で田中さんに \_\_\_\_\_ 会った。  
A. ときどき  
B. たまに  
C. つい  
D. ばったり
33. 近所で火事があったが、その家の人たちは幸い \_\_\_\_\_ だった。  
A. 安定  
B. 用心  
C. 無事  
D. 不足
34. お父さまに、あさっての午前11時にうかがうと \_\_\_\_\_ ください。  
A. お届け  
B. お渡し  
C. お伝え  
D. お配り
35. 私は気が \_\_\_\_\_ 方だから、いつまででも持ちますよ。  
A. 遠い  
B. 長い  
C. 細い  
D. 遅い
36. コンピューターを使って、国内だけでなく海外とも \_\_\_\_\_ が可能になった。  
A. 通知  
B. 通信  
C. 通行  
D. 通用
37. 親が自分の子供をかわいいと思うのは \_\_\_\_\_ 。  
A. あたりまえだ  
B. なまいきだ  
C. おおざっぱだ  
D. えらそうだ
38. \_\_\_\_\_ の結果、私たちの活動は社会に認められました。  
A. 自慢  
B. 努力  
C. 目的  
D. 覚悟
39. 女1 「あれ、財布がない。」  
女2 「え、本当ですか。」  
女1 「あ、ありました、ありました。」  
女2 「もう、びっくり \_\_\_\_\_ よ。でも、よかったですね。」  
A. させないでください  
B. させてください  
C. させないことにしてください  
D. させることにしてください
40. 来週の遠足ですが、集合時間は9時です。遅れる場合は、 \_\_\_\_\_ 学校に連絡してください。  
A. 全く

- B. 必ず
- C. 非常に
- D. 決して

41. 自分の性格や適性を知ることは、社会生活を送る\_\_\_\_\_ 重要だ。
- A. だけで
  - B. うえに
  - C. もとに
  - D. うえで
42. もっと\_\_\_\_\_に話せるようになりたい。
- A. ニュアンス
  - B. リズム
  - C. テンポ
  - D. スムーズ
43. このお菓子は小麦粉と卵と砂糖\_\_\_\_\_ できています。バターや牛乳は使っていません。」
- A. ほどが
  - B. ほどで
  - C. だけが
  - D. だけで
44. 女 「社長、何をお飲みに\_\_\_\_\_ か。」  
男 「じゃ、コーヒーで。」
- A. です
  - B. いたします
  - C. なります
  - D. いただきます
45. うちには3歳の娘がいるので、間違って\_\_\_\_\_、菓は子供の手の届かないところに置いています。
- A. 飲み終わらないように
  - B. 飲み終わらないようで
  - C. 飲んでしまわないように
  - D. 飲んでしまわないようで
46. 参加ご希望の方はメール\_\_\_\_\_ 4月18日までにご連絡ください。
- A. でも
  - B. にて
  - C. には
  - D. にも
47. まだ仕事が終わっていないので、帰る\_\_\_\_\_。
- A. ほかはない
  - B. ほどのことではない
  - C. わけではない
  - D. わけにはいかない
48. 学生 「先生、ご相談したいことがあるのですが、授業の後、先生の研究室に\_\_\_\_\_ よろしいでしょうか。」  
先生 「はい、いいですよ。」
- A. 来られても

- B. いらっしゃっても
- C. うかがっても
- D. 行かれても

49. この仕事は大変な\_\_\_\_\_ 給料が安い。

- A. わりに
- B. かわりに
- C. くせに
- D. せいで

50. この数年、テレビで放送しているアニメの番組が多\_\_\_\_\_ ような気がする。

- A. できる
- B. かぎる
- C. すぎる
- D. がちだ

51. 男1 「あと30分しかありませんよ。」

男2 「これも買いたい、あれも買いたい。時間が足り \_\_\_\_\_ ないわ。」

そうだ

- A. そうに
- B. そうな
- C. そうは
- D. そうでも

52. 初級クラスの学生には、分かり\_\_\_\_\_ 例文で文法を説明する。

- A. ように
- B. にくい
- C. ために
- D. やすい

53. 不景気\_\_\_\_\_ 、就職難という問題が目立ってきた。

- A. に
- B. では
- C. には
- D. で

54. 男1 「すみません、山田さんはどこですか。」

男2 「山田さんは会議中ですが、会議は11時半\_\_\_\_\_ 終わると思いますよ。」

- A. までは
- B. までには
- C. までも
- D. までにも

55. この研究は、A大学の北川先生を中心\_\_\_\_\_ 行われています。

- A. か
- B. で
- C. は
- D. に

56. 先月からギターを始めたが、なかなかうまく弾けない。どんな練習を\_\_\_\_\_ 上手になれるのだろうか。

- A. したら  
B. したのに  
C. するより  
D. することは
57. 妹 「今日は友達と晩御飯を食べてくるね。」  
兄 「わかった。9時過ぎる\_\_\_\_\_、迎えに行くから、電話しろよ。」  
A. らしいなら  
B. らしいのに  
C. ようなら  
D. ようなのに
58. 初めて恋人の親に会うので、緊張して\_\_\_\_\_してしまう。  
A. そわそわ  
B. わいわい  
C. やれやれ  
D. でれでれ
59. 最近のトイレは立ち上がると、自動で水が流れる \_\_\_\_\_。  
A. にきまっている  
B. ことにしている  
C. ものになっている  
D. ようになっている
60. 田中さんは家に来る \_\_\_\_\_ プレゼントを持ってきます。  
A. うちに  
B. たびに  
C. ごとに  
D. とおりに
61. 朝は曇っていたが、 \_\_\_\_\_ 晴れてきて、午後には快晴になった。  
A. 次第に  
B. かわりに  
C. なかなか  
D. ために
62. この映画は大人には面白くても、子供には \_\_\_\_\_ 分からないのだ。  
A. いまにも  
B. さっぱり  
C. ぜひ  
D. なるべく
63. 年を取るに \_\_\_\_\_ 目も耳も悪くなってきました。  
A. ついて  
B. 対して  
C. とって  
D. つれて

64. 社員「ヨシダ電機の木村さんからお電話です」  
部長「またかよ。いないということに \_\_\_\_\_ くれ」
- A. しておいて
  - B. なっておいて
  - C. してもらって
  - D. なってもらって
65. この番組に \_\_\_\_\_ ご意見、ご感想をお寄せください。
- A. ついた
  - B. つく
  - C. つきの
  - D. ついての
66. 仕事が忙しいので今は話し \_\_\_\_\_ ください。
- A. 終わらないで
  - B. すぎないで
  - C. かけないで
  - D. 止まないで
67. 先輩「大学生活で困ったことがあったら、授業のこと \_\_\_\_\_ 相談してくださいね。」
- A. なら
  - B. くらい
  - C. でも何でも
  - D. さえ
68. インターネットで注文したセーターは、実際に着てみるまでサイズが \_\_\_\_\_ が、ちょうどよかった。
- A. 合わなかった
  - B. 合うかどうか知らなかった
  - C. 合わないかもしれない
  - D. 合うか不安だった
69. 30年後の自分が何をやっているか、\_\_\_\_\_ してみてください。
- A. 想像
  - B. 確認
  - C. 観察
  - D. 工夫
70. 電話で \_\_\_\_\_ したチケットがやっと手に入った。
- A. 計画
  - B. 準備
  - C. 注文
  - D. 調査
71. その村は小さいので、どの地図にも \_\_\_\_\_ いない。
- A. 載って
  - B. 至って
  - C. 登って
  - D. 当って

72. 先生に頼んでレポートの締め切りを一日だけ \_\_\_\_\_ もらった。
- A. 移して
  - B. のぼして
  - C. やり直した
  - D. とりかえた
73. この会社は、最新 \_\_\_\_\_ の携帯電話を発売している。
- A. 化
  - B. 版
  - C. 型
  - D. 様
74. 孫たちの乗った車が見えなくなるまで、大きく手を \_\_\_\_\_ 見送った。
- A. たたいて
  - B. にぎって
  - C. さわって
  - D. ふって
75. 商品の \_\_\_\_\_ は、一週間以内に銀行でお支払いください。
- A. 現金
  - B. 値段
  - C. 代金
  - D. 価値
76. ピザのおいしい店を友達が教えてくれたので、\_\_\_\_\_ 食べに行ってみました。
- A. せっかく
  - B. さっそく
  - C. もうすぐ
  - D. なるべく
77. 大学に入ってから、異文化に対する興味が \_\_\_\_\_ 強くなった。
- A. ますます
  - B. とうとう
  - C. だいたい
  - D. それぞれ
78. 優秀した選手に \_\_\_\_\_ をして記事を書いた。
- A. スピーチ
  - B. インタビュー
  - C. メッセージ
  - D. コミュニケーション
79. 事故の責任を \_\_\_\_\_ 社長は会社を辞めた。
- A. して
  - B. とって
  - C. もって
  - D. かけて
80. 携帯電話を \_\_\_\_\_ トイレに落としてしまった。
- A. めっきり
  - B. うっかり
  - C. こっそり

- D. きちんと
81. 長い間 \_\_\_\_\_ しておりますが、お元気でいらっしゃいますか？
- A. ごぶさた  
B. いたずら  
C. おじぎ  
D. ちょうだい
82. 兄は交通事故に \_\_\_\_\_、入院してしまいました。
- A. あって  
B. ひいて  
C. のって  
D. つかまって
83. 医者に太りすぎだから \_\_\_\_\_ の高くない食事をしろと言われた。
- A. カロリー  
B. ナンバー  
C. サービス  
D. アイデア
84. その話に深く \_\_\_\_\_ して、泣いてしまった。
- A. 強調  
B. 理解  
C. 暗記  
D. 感動
85. \_\_\_\_\_ 子どもなので、自分の思っていることを言わないことが多い。
- A. なつかしい  
B. くわしい  
C. おとなしい  
D. さわがしい
86. 僕は毎日新宿で山手線に乗り \_\_\_\_\_ 大学に行く。
- A. もえて  
B. こえて  
C. かえて  
D. みえて
87. 五 \_\_\_\_\_ おきに木を植えました。
- A. ページ  
B. カーテン  
C. テーブル  
D. メートル
88. 地球は \_\_\_\_\_ 休みなく回っている。
- A. 常に  
B. 更に  
C. 直ちに  
D. すぐに

【読解】

89. 水はとても大切です。人間は、水を飲まなければ、だいたい三日間しか生きることができない、と言われています。水は、一人に3リットルぐらいは必要です。

地震が起こると、ガス・水道・電気が、使えなくなることがあります。[ ]、非難用品の中には、必ずミネラルウォーターなどを用意しておきましょう。

水を用意してなかったら、なくなったりしたらどうでしょうか。阪神大震災では、給水車が来るまでに3~4日、水道が直るのに一ヶ月以上かかったところもあります。その間は、自分で水を集めることになります。

一番いい方法は、普段から地震が起こったときのため、お風呂のお湯を流さずに溜めておくことです。

問題：[ ]に入る言葉として、最も適当なものはどれか。

- A. 地震でガスが使えなくなったときのために
- B. 地震で水道が使えなくなったときのために
- C. 地震で電気が使えなくなったときのために
- D. 地震でお風呂が使えなくなったときのために

90. これは交流会の出席予定者に届いたメールである。

交流会にご出席のみなさん  
こんにちは、田中です。

今週土曜日の交流会は、「ナポリ」というイタリア料理のレストランにしました。12時からです。

「ナポリ」の場所ですが、地下鉄南北線の朝日駅から歩いて10分ぐらいのところにあります。わかりにくい場所にあるので、みんなで一緒に店に向おうと思います。朝日駅の1番出口に11時45分に集合してください。車で直接行く人は、前日までに田中までメールをください。

それでは、たのしみにしています。

問題：このメールを見て、交流会に出席する人はどうしなければならないか。

- A. 地下鉄で行く場合は、朝日駅の1番出口に12時までに行く。
- B. 地下鉄で行く場合は、「ナポリ」に直接12時までに行く。
- C. 車で行く場合は、今週の金曜日までに田中さんに連絡する。
- D. 車で行く場合は、今週の金曜日までに「ナポリ」に連絡する。

91. 初めてお便りいたします。私は、先日落とした運転免許証を送っていただいた野川です。ご親切に郵便にてお送りくださり、本当にありがとうございました。実は、落として3日ほどだった昨日の朝、免許証がないことに気がついて、あわてて交番に届けようとしていたところ、中山様からお手紙と一緒に免許証を受け取りました。うかがって、お礼を申し上げなければならないところですが、お手紙にて失礼させていただきます。

なお、わずかですが、お礼として図書券を同封いたします。好きな本でも買っていただければ幸いです。

問題. これは何についてのお礼の手紙か。

- A. 図書券を買って送ってくれたこと
- B. 好きな本を買って、送ってくれたこと
- C. 運転免許証を交番に届けてくれたこと

D. 拾った運転免許証を送ってくれたこと

92. 私がやっている企業研修の現場で、学歴で差が出る瞬間に出くわすことがある。それは、能力の差ではない。どの時点で「あっ、オレにはできない」とあきらめるかの差だ。

高学歴の者がえてして優秀な成績を収めるのは、その人の能力が高いと言うよりも、その成長過程の中で「やればできる」「私にわからないはずはない」という自信が身につけているからだ。この自信は、過去の成功体験に裏打ちされている。

(辛淑玉『怒りの方法』による)

えてして～収める：ここでは、収める傾向がある

裏打ちされている：裏づけられている

問題：企業研修の経験から、筆者は、なぜ高学歴者の成績が優秀だと考えているか。

- A. 成功体験によって自信が付き失敗しなくなっているから
- B. 成功するにはどのような能力が必要かを知っているから
- C. 成功によって裏づけられた確かな方法を身につけているから
- D. 成功したことでついた自信があり簡単にはあきらめないから

93. 「1」フリーターがふえている。200万人にちかい、ともいわれる。それでも「2」たいした社会問題にならないたいした社会問題にならないのは、フリーターという呼び名だからである。けっして失業者とよばれない。1999年現在、15歳から24歳までの男性の失業者は、10.3パーセントにも達している。

労働省の定義によれば、「フリーター」とは、15歳から34歳までのパートやアルバイトをしている男女、ということになる。つまり、34歳をすぎると、もうフリーターとはよばれない。ただのパートかアルバイトである。女性の場合、フリーターといわれるのは、独身者のことで、主婦になると、パートのおばさん、である。

フリーターは、自分で就職せずに、きままにはたらい、自由を楽しんでいるようにみえるが、実際のところは、うまく就職できないための、浪人暮らしがすくなくない。それは失業率がたかくなると、フリーターが多くなることによっても、よく理解できる。正社員に登用されるかもしれない、と思って、一生懸命はたらいたが、採用されなかった、というフリーターも多い。「3」これなどは、まちがいなく失業者の部類にはいるひとである。

(鎌田慧『現代社会100面相』による)

気ままに：自分の思い通りに

正社員に登用する：正式な社員の地位に引き上げる

問題：パートやアルバイトをしている人で「1」フリーターとよばれるのは、次のうち、どのひとか。

- A. 25歳で結婚している男性
- B. 25歳で結婚している女性
- C. 40歳で独身の男性
- D. 40歳で独身の女性

94. 人を不愉快な気持ちにさせないように、反論もせず、自分の不快な気持ちも伝えないで黙っていると、相手はあなたを理解するチャンスを失い、互いに自分らしくつきあうことができなくなるでしょう。

もちろん、相手も自分の気持ちや考えを表現してよいので、そこで葛藤が起こることもあります。

ただ、葛藤や違いが明らかになることを避けて、親、上司、先生に意見を言わなかったり、支援を頼めなかったりすると、その場は何事もなく進むかもしれませんが、誤解のうえに人間関係が壊れていくことになります。

(平木典子『アサーション入門-自分も相手も大切に自己表現法』による)

問題：人間関係について、筆者が言いたいことは何か。

- A. 人を不愉快にさせないような表現をするべきだ。
- B. 相手の気持ちを理解しなくてはならない。
- C. 自分の気持ちをきちんと伝えるべきだ。
- D. 不満があっても我慢したほうがいい。

95. 以下は、ある会社の経理担当者が書いたメールである。

件名：エアコン代金支払いの遅れについて 送信日時：2014年6月13日  
11:28

B電気株式会社 経理部

島本春香様いつもお世話になっております。エアコン代金の支払いの遅れに関するメールを確かに受け取りました。今回の遅れに関しましては、すでに貴社経理部長の内田様にお願いをし、20日まで支払いを待ってくださるとのお返事をいただいております。お手数をおかけして申し訳ございませんが、内田様にご確認くださいませよう、よろしくお願ひ申し上げます。

以上、取り急ぎお返事申し上げます。

株式会社 池波

経理部 戸川幸一

問題：このメールで最も伝えたいことは何か。

- A. 支払いの遅れは内田様に了解してもらっている。
- B. 支払いの遅れで迷惑をかけて申し訳ない。
- C. 支払いの期日を20日まで延ばしてもらいたい。
- D. 支払いの期日について内田様に確認を取りたい。

96. イアン様

先日はお便りありがとうございました。こちらこそごぶさたしております。卒業記念発表会のご案内状もありがとうございました。ホームステイでわが家にいらっしゃった時は、まだ来日なされたばかりでしたのに、もう5年にもなるんですね。

ほんとうに早いものです。あの時はほとんど日本語が話せなかったのが心配でしたが、発表会では大勢の人の前で日本語で話されるんですね。本当に驚きました。発表会へは、家族そろって、うかがうつもりです。イアンさんの発表をお聞きするのが今からとても楽しみです。

ところで、その後は何かご予定がありますか。よろしければ一緒にお食事でもいかがでしょうか。ご都合をお聞かせください。

では、発表会当日を楽しみにしております。

3月10日

田中よしこ

問題：この手紙で表されている書き手の気持ちとして、最も適当なものはどれか。

- A. 留学生が日本語を話せないことを心配している。
- B. 留学生が日本語で発表することを不安に思っている。
- C. 留学生がホームステイに来ることを楽しみにしている。

- D. 留学生が日本語で発表することをうれしく思っている。

97: 実は「やりたいことをやる」ためには、シンプルに間近の目標を達成していくだけで十分だと思います。「いつか大きな仕事を成し遂げたい」と思っている、実際にそれがどんなものかはわかりようがないし、本当に自分が望んでいるものが何なのかもわかりません。

それより「目の前のやりたいこと」を見つけ、それに集中できるようなプログラムを組んでいけば、自然に「自分のやっていること」が「自分の望んでいること」に近づいていく可能性が高いような気がします。

(榊原英資『榊原式スピード思考力』による)

問題: 筆者の考えに合うのはどれか。

- A. 「やりたいことをやる」には、大きな目標を立てることが大切だ。  
B. 「自分の望んでいること」を知れば、今何をすべきかがわかるようになる。  
C. 「自分のやっていること」が「自分の望んでいること」だと気づくことが大切だ。  
D. 「目の前のやりたいこと」を続ければ、それが「自分の望んでいること」になり得る。

98. 今の子どもたちは、先生に問題を出され、先生から答えを教えてもらうことに慣れてしまい、答えばかりか疑問さえも見つけることをしなくなってしまったのではないか。知っていることが重要だと勘違いし、問題と答えを覚え、知識を得たことで満足してしまっている。それでは疑問を解く過程で味わう楽しみや、何日もかかって答えにたどり着いた時の喜びを味わうことができない。なんだか、かわいそうな気がする。

(小菅正夫『文藝春秋』2006年11月臨時増刊号による)

問題: 今の子どもたちについて、筆者はどのように考えているか。

- A. 知識を得るための努力をしない。  
B. 知識が豊富なので疑問を感じにくい。  
C. 疑問を解く楽しみや喜びを知らない。  
D. 疑問があっても答えが見つけれられない。

99. 「ルール」はなぜあるのでしょうか？

スポーツを理解するために最初に確認しておきますが、「スポーツは人間が楽しむためのもの」です。これが出発点です。決して「世の中に無ければならないモノ」でもなければ、生きるためにどうしても「必要なモノ」でもありませんが、楽しむためのモノであり、その「スポーツで楽しむ」ために「ルール」があるのです。

そして、ルールのもとで勝敗を競いますが、このことが楽しくないのであれば、スポーツをする価値はありません。

(高峰修『スポーツ教養入門』による)

問題: 筆者の考えに合うのはどれか。

- A. ルールのないスポーツにも価値がある。  
B. ルールはスポーツで楽しむためのものだ。  
C. スポーツはルールを理解してから始めるべきだ。  
D. スポーツを通して、ルールの重要さが理解できる。

100. 建物や部屋、家具などには直線が多く使われています。作りやすくむだが少ないことが、その理由です。しかし、直線には冷たい感じをあたえるという欠点もあります。

一方、曲線は、暖かい感じややわらかい感じをあたえるので、最近では、技術の進歩もあって、曲線を用いることも多くなってきました。

家でも、大きなまるいテーブルをひとつおくと、すわることのできる人の数もあまり制限をうけず、心理的にもやさしい感をあたえます。

(家田重晴「すぐに役立つ保健シリーズ9 健康をささえる環境による」)

問題:最近の建物や家具の作り方の傾向として、この文章の内容と合うているものはどれか。

- A. 作りやすさを考えて直線を使うことが多くなった。
- B. 暖かい感じがする大きいものを作るようになった。
- C. やさしい感をあたえる曲線を使うことが多くなった。
- D. 技術の進歩により直線と曲線を混ぜて作るようになった。

### 【文法】

1. この本は読\_読むほど面白い。
  - A) めば
  - B) ほど
  - C) つつ
  - D) とも
2. 日本に来てから、日本語が上手に話せるよう\_なった。
  - A) に
  - B) へ
  - C) を
  - D) で
3. 雨が降らない\_、傘を持って行った。
  - A) ため
  - B) のに
  - C) ように
  - D) くせに
4. 来週、試験がある\_、遊んでばかりいる。
  - A) ものだから
  - B) のに
  - C) ため
  - D) わけ
5. 試験の結果\_、合格が決まる。
  - A) によって
  - B) につれて
  - C) ために
  - D) のうえ
6. 仕事を早く終わらせる\_、みんなで協力した。
  - A) ために
  - B) にしては
  - C) ように
  - D) ところが
7. そんなこと、子供\_知っている。
  - A) において
  - B) からすると

C) でも

D) にしても

8. あの店は安い、質が悪い。

A) にもかかわらず

B) とはいえ

C) だけに

D) うえに

9. 忙しい、手伝ってくれてありがとう。

A) にもかかわらず

B) にしては

C) だけに

D) ものの

10. 花見をするため、桜の木\_集まった。

A) によって

B) において

C) をもとに

D) を中心に

11. 彼は疲れている\_顔をしている。

A) ような

B) らしい

C) みたい

D) そうな

12. この料理は、作り方\_簡単だ。

A) にすれば

B) によっては

C) にしては

D) にかかわらず

13. 彼は勉強した、試験に落ちた。

A) のに

B) ために

C) ように

D) つつも

14. 友達を待っている、雨が降り出した。

A) ところ

B) あいだに

C) うちに

D) あいだ

15. 会議が終わり、昼ご飯を食べよう。

A) しだい

B) たびに

C) うえで

D) ところ

16. 先生に怒られた、気にしない。

A) ところで

B) ところに

C) ところを

D) ところだ

17. 彼はできる\_努力している。

A) だけ

B) ばかり

C) ほど

D) にしては

18. あの人は日本語が話せる\_、読み書きは苦手だ。

A) わけで

B) ものの

C) だけでなく

D) ことから

19. それを知った\_、驚きました。

A) あげく

B) あとで

C) うえに

D) きっかけで

20. 大人\_、そんなことをするなんて。

A) のくせに

B) のために

C) であるかぎり

D) のかわりに

21. あの映画は、子供\_楽しめる内容です。

A) において

B) にも

C) に対して

D) さえ

### 【単語】

1. 「たしか」の意味は？

A) 不確か

B) 間違いない

C) 忘れやすい

D) 難しい

2. 「支持する」の意味は？

A) たおれる

B) ささえる

C) はなす

D) おす

3. 「提案」の意味は？

A) 質問

B) 反対

C) 提示

D) 提供

4. 「やぶる」の漢字は？

- A) 割
- B) 守
- C) 壊
- D) 破

5. 「ぬれる」の漢字は？

- A) 湯
- B) 汚
- C) 濡
- D) 乾

6. 「感心する」の意味は？

- A) 失望する
- B) 呆然とする
- C) 尊敬する
- D) 狂喜する

7. 「省略」の意味は？

- A) 短くする
- B) 長くする
- C) 付け加える
- D) まとめる

8. 「得意」の意味は？

- A) 苦手
- B) 上手
- C) 下手
- D) 面倒

9. 「苦勞する」の意味は？

- A) 困る
- B) 喜ぶ
- C) 驚く
- D) 感謝する

10. 「減少」の意味は？

- A) 増える
- B) 減る
- C) 大きくなる
- D) 広がる

11. 「機会」の意味は？

- A) 機械
- B) チャンス
- C) 道具

D) 時間

12. 「含む」の意味は？

- A) 飲む
- B) 包む
- C) 中に持つ
- D) 出す

13. 「作業」の意味は？

- A) 働き
- B) 勉強
- C) 休憩
- D) 運動

14. 「我慢する」の意味は？

- A) 許す
- B) 怒る
- C) こらえる
- D) 笑う

15. 「影響」の意味は？

- A) 影と光
- B) 悪い結果
- C) 変化を与える
- D) 関係ない

16. 「断る」の意味は？

- A) 承認する
- B) 拒否する
- C) 説明する
- D) 誘う

17. 「誤解する」の意味は？

- A) 間違って理解する
- B) 深く理解する
- C) 怒って理解する
- D) 丁寧に読む

18. 「当然」の意味は？

- A) 普通
- B) 不自然
- C) 不思議
- D) 特別

19. 「適当」の意味は？

- A) ぴったり

- B) いいかげん
- C) 間違い
- D) 必要ない

20. 「延ばす」の意味は？

- A) 短くする
- B) 伸ばす
- C) 止める
- D) 減らす

21. 「表現」の意味は？

- A) 書き方
- B) 思いを伝えること
- C) 言葉を覚えること
- D) 名前を付けること

22. 「禁止する」の意味は？

- A) 許す
- B) 認める
- C) 禁じる
- D) 進める

23. 「保存する」の意味は？

- A) 捨てる
- B) 集める
- C) 続ける
- D) 保つ

24. 「細かい」の意味は？

- A) 大きい
- B) 小さい
- C) 重い
- D) 軽い

25. 「責任」の意味は？

- A) 自由
- B) 義務
- C) 約束
- D) 成功

### 【作文】

1. 日本の有名な食べ物について、説明してください。
2. 日本語のオノマトベについて、説明してください。
3. あなたの国の習慣やマナーについて、説明してください。
4. インターネットの問題点について、説明してください。

5. あなたが生まれてから今までについて説明してください。
6. あなたのいいところ、悪いところについて説明してください。
7. あなたの休日の過ごし方を説明してください。
8. あなたの好きな本と理由を説明してください。
9. あなたの一番の友達について説明してください。
10. あなたの大学での4年間について説明してください。

### 【漢字】

1. 「関係」の「関」の読み方はどれ？
  - A) せき
  - B) かん
  - C) けん
  - D) かい
2. 「必要」の「要」の意味は？
  - A) 小さい
  - B) 必ず
  - C) 大事
  - D) 重要
3. 「決定」の「決」の読み方は？
  - A) きまる
  - B) たつ
  - C) きえる
  - D) うごく
4. 「増加」の「増」の意味は？
  - A) 減る
  - B) 増える
  - C) 消える
  - D) 落ちる
5. 「失敗」の読み方は？
  - A) しっばい
  - B) せいこう
  - C) しつがん
  - D) しっこう
6. 「管理」の「管」の読み方は？
  - A) かん
  - B) かた
  - C) くち
  - D) けん
7. 「冷静」の「冷」の意味は？
  - A) 熱い
  - B) 怖い
  - C) 寒い

D) うるさい

8. 「発展」の「展」の意味は？

- A) 広がる
- B) 落ちる
- C) 登る
- D) 曲がる

9. 「比較」の「比」の意味は？

- A) 似ている
- B) 覚える
- C) 比べる
- D) 分かる

10. 「感謝」の「謝」の意味は？

- A) 謝る
- B) 祈る
- C) 飾る
- D) 書く

11. 「記録」の「録」の意味は？

- A) 書く
- B) 覚える
- C) 記す
- D) 話す

12. 「重要」の「重」の読み方は？

- A) しゅう
- B) じゅう
- C) ちょう
- D) しん

13. 「規則」の「則」の意味は？

- A) 例
- B) 法則
- C) 罰
- D) 権利

14. 「支払」の「払」の読み方は？

- A) はる
- B) ふる
- C) はらう
- D) はしる

15. 「印象」の読み方は？

- A) いんしょう
- B) いんぞう
- C) いんきょう
- D) いんしょ

16. 「順番」の「順」の意味は？

- A) 数字
- B) 並び
- C) 逆

D) 早い

17. 「独特」の「独」の読み方は？

- A) どく
- B) とく
- C) どう
- D) せん

18. 「優勝」の「優」の意味は？

- A) すぐれている
- B) ゆるす
- C) 忘れる
- D) 楽しい

19. 「調査」の「査」の意味は？

- A) 探す
- B) 調べる
- C) 見る
- D) 測る

20. 「就職」の「職」の意味は？

- A) 会社
- B) 仕事
- C) 工場
- D) 休み

21. 「提供」の「供」の読み方は？

- A) そう
- B) きょう
- C) きよ
- D) こう

22. 「異常」の「異」の意味は？

- A) 普通
- B) 異なる
- C) 一緒
- D) 正常

23. 「容器」の「容」の意味は？

- A) 器
- B) 内容
- C) 包む
- D) 覆う

24. 「簡単」の「簡」の読み方は？

- A) かん
- B) たん
- C) けん
- D) こん

25. 「破壊」の「破」の意味は？

- A) 割れる
- B) 作る
- C) 増やす

D) 売る

## Yapon tili sinxron tarjima

1. Qisqa matn tinglab, qaytaring va tarjima qiling.
2. Yapon tilida ko'p ishlatadigan rasmiy og'zaki nutq iboralarini o'zbek yoki rus tiliga tarjima qiling.

Bir talabaga ajratilgan vaqt 15 daqiqadan iborat. Sinxron tarjima uchun 25 ball qo'yiladi.

### 第一課

## ガイド



テキスト 1

### 出迎え

竹刀: 失礼ですが、ガスプロム社との商談に日本からお見えになった方ですか。

岡田: はい、日本の商工会議所代表団の岡田です。

竹刀: 私、ガスプロムのイワノフです。皆様をお迎えにあがりました。よろしくお話しします。ようこそロシアにお越し下さいました。代表団は全部で4名ですか。

岡田: お出迎えありがとうございます。私たちの代表団は4名です。ご紹介いたします。こちらは団長の木村です。

木村: はじめまして、どうぞよろしく、木村です。

竹刀: お名前がかねがね伺っておりました。私どもは皆さんのお越しを楽しみにしておりました。ようこそ。旅はいかがでしたか、お疲れでしょう。

木村: いえ、たいじょうぶです。私たちはロシアははじめてですが、このチャンスを掴まして喜んでおります。行ってみたい所がたくさんありますが、スケジュールと旅行のコースを教えてくださいませんか。

竹刀: 日程表のコピーを今すぐお配りしますが、細かい点について特にご希望がおありでしたら後ほどおっしゃって下さい。多少の日程変更は可能です。明日会議の席でまたお目にかかって、スケジュールを打ち合わせいたしましょう。

### 見送り

竹刀: モスクワで何が一番印象に残りましたか。いろいろ行き届かない点があったかと思いますが、ご容赦ください。

日本の皆さんによりしくお伝え下さい。それでは気をつけて。

木村: お見送りありがとうございます。おかげさまで私たちのロシア滞在はたいへん楽しく有益なものでした。ぜひ日本へもいらっしゃって下さい。お元気で。



## テキスト 1 開会の挨拶

参加者ならびに来賓の皆様。

この日本研究国際会議にご出席くださりまして、誠にありがとうございます。日本編集委員会は、文化交流の活発化の目的で、日本文学の専門家を外国からお招きし、国際会議を開催することにいたしております。

第1回の国際会議は、1991年2月に開催いたしました。第2回は、昨年11月、日本の古代文化研究関係の方にお集まりいただきました。今日と明日の第3回国際会議は、日本文学専門家を招きしております。

本日お越しいただきました、欧州諸国の皆様方にはぜひそれぞれのお国の日本文化研究につきまして、いろいろお話をさせていただきたいと存じますし、これから活発な交流を進めたいと考えております。

皆様方が当面しておられますそれぞれのお国の日本文化研究の実情、当面している問題をおっしゃっていただいて、当会議が有意義となることを期待しております。

この国際会議自体は2日間でございますけれども、内容のある充実した会合になりますよう、活発なご発言、ご討議をお願いしたいと存じます。

以上が開会のご挨拶でございます。



## テキスト 2 発言

ご紹介にあずかりましたベトロフでございます。

日本にお招きいただき第4回国際懇談会に参加させていただいたことは、私にとって幸せでもあり、光栄でもあります。日本側の皆さんに心から感謝の意を表します。

ロシアの日本語教育の事情を簡単にご紹介させていただきたいと思っております。

ロシアでは年々日本に対する関心が高まっていると思っております。日本語教育もますます大きくなっていくものと確信しております。

日本語教育の中心地であるモスクワやベテルブルグやウラジオストクに限らず、全国的に日本語教育の水準を高めていく必要があるものと考えます。

最近、モスクワの中学校7校で日本語の授業が開始されましたが、このように科目に日本語を取り入れる中等教育機関の数もだんだん増えていくでしょう。

## 挨拶・報告・発言



### テキスト 1

- ・ 最初に、先ず文化交流基金本部の松田常務理事からご挨拶を申し上げます。
- ・ ご紹介にあずかりました松田でございます。この国際懇談会にご出席くださいますと、誠にありがとうございます。

文化交流基金は、来年で設立25周年を迎えることになっております。設立以来、基金は、文化交流を通して、国際社会における相互理解の促進に努力してまいりました。しかし、この間、国際情勢は急激な変化を起こしております。国際平和を達成する上での相互理解、相互信頼の重要性は、ますます高まっていると言えましょう。

この動きに応じまして、文化交流基金は、ここ3年来、この日本語教育センター、東南アジア文化センター、そして今年に入りまして、拡大する対欧事業に対応するために、日欧センターを開設いたしました。

また事業面をみますと、基金が実施するいろいろな事業のうち、日本語普及事業につきましても、諸外国よりとりわけ強い要望があるわけでございます。私どもも、例年、予算的・人的にも多大な努力を傾けてきております。

本日は、東欧・ロシア地域から、この国際懇談会によろこお越し下さいました。この機会に、いろいろと先生方のお話を承りまして、努力をいたしたいと思っておりますので、どうぞ忌憚のないご意見、あるいはご報告をいただきたいと存じます。以上、簡単なながらご挨拶とさせていただきます。ありがとうございます。



### テキスト 2

- ・ ありがとうございます。続きまして、当センターの研修委員会の委員長でお茶の水女子大学文教育学部青木先生にお話をいただきたいと思っております。

- ・ たいへん遠いところから皆様方をお迎えすることができまして、この会議が開かれることになりました。誠にありがたいと思っております。

国際懇談会は今回で3回目になるわけでございますが、毎回いろいろ貴重なご意見を皆様方からいただいております。

今回は、ロシア・東欧諸国から専門の方をお招きしているわけでございますが、皆様方の国のことに関しましては、われわれはまだ十分に承知していない面があるように思いますので、ここでいろいろ伺わせていただきたいと考えております。

日本語教育センターの仕事に関して、いろいろなご注文もございましょうし、ある

## 聞く練習



1. (29) a) テープを聞きながら、ボーズのところで訳しなさい。  
b) 終りまで聞いたら、言葉の出た順序のとおりに繰り返し、訳しなさい。

- A. 1) 発言、討論、提案、開催、交流、設立、理解  
2) 主催、促進、急激な、最近、事業、努力、機会

### 第3章

- B. a) 提案を出す  
主催のもとに開かれる  
設立10周年  
相互信頼の促進  
事業を実施する  
機会を得る  
社長からご発言願います
- b) 文化交流を通して  
相互理解  
急激な変化  
努力を傾ける  
必要に応じて  
自由討論に入る  
会議を開催いたしたいと思います
- C. 1) 最近5年間、25周年、43か国、68%、今年に入りまして  
2) 7校、2日間、11時25分、ここ10年来
- D. 1) 東南アジア、西欧諸国、極東、太平洋、オランダ、朝鮮半島  
2) 東欧、山口、南米、北九州、対米事業、欧州共同体
- E. 東欧6か国、中東和平、東北地方5県、中米3か国、南米諸国会議、第2回国際会議、  
西欧12か国、極東開発

お待たせいたしました。予定の時刻を少し過ぎてしまいましたが、これから今日の講演会をはじめます。ご講演下さいます中村先生につきまして、その必要もないかと思

## 第2章

ますけれど、簡単にご紹介させていただきます。

中村先生は宗教美術史の権威で、長年とくに仏教関係の美術を研究しておいでになり、仏教美術についてたくさんのお書物をお出しになりました。ご研究のために遠くインドへもたびたびおいでになり、また、昨年はドイツで開かれた美術史学会で、インドの仏教美術についての講演をなさいました。

本日はお忙しいなかをわざわざおいでいただきまして、仏教美術史入門という題でお話しいただくことになっておりますが、とくにみなさんのためにたくさんスライドを用意して下さいましたので、講演会がいつそう楽しくなるものと思います。

なお、ご講演は1時間、そのあと、5分休憩してから30分間、皆さんからの質問にお答えいただくという予定になっております。

では中村先生、よろしく願いいたします。

## 聞く練習



1. (16) a) テープを聞きながら、ボーズのところで訳しなさい。  
 b) 終りまで聞いてから、言葉の出た順序どおりに繰り返し、訳しなさい。
- A. 1) 紹介、本日、出席者、懇談会、社長、教授、議長  
 2) 会長、大臣、知事、部長、補佐、副所長、日本語学科  
 3) 出世する、高収入、管理職、上司、肩書き、外務省、常務
- B. 1) 出席者の紹介をする  
 海外の諸先生方  
 議長を務める  
 本部から出席している  
 研修委員会の委員長をする  
 上司の顔色をうかがう  
 会議の開催に直面する  
 後ほど紹介いたします
- 2) 海外からお見えの参加者  
 反対側にまわりまして  
 センター側でございます  
 肩書きがつく  
 ポストにつく  
 魅力がある  
 当センターの所長をしております  
 遠くから出席いただく
- C. 1) 第3回国際懇談会、7か国、16名、第2次大会、5回目。  
 2) 世界36か国、78%、14日、1992年、午前11時、平成6年
- D. 1) 茨城国立総合大学、  
 外国貿易大学東洋語学科  
 日本文学のシニア主任教授  
 日本語教育学会会長  
 外務省文化交流部文化第2課  
 日本語教育センター
- 2) 文化交流基金本部  
 研究委員会の委員長  
 日本語課長  
 常務理事  
 茨城大学付属ツツ・ツツ大学  
 国立国語研究所長



2. (17) ボーズのところでロシア語に訳しなさい。

## 紹介エチケット

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) 副所長より出席者のご紹介をいたします。        | - Сейчас заместитель директора представляет присутствующих.                            |
| 2) 本日も出席の方々を紹介させていただきます。      | - Позвольте представить присутствующих.  |
| 3) まず海外からお見えの皆様...            | - Начну с наших зарубежных гостей.   |
| 4) 次にツツ大学日本語学科のツツ講師でいらっしゃいます。 | - (Далее) преподаватель кафедры японской филологии Софийского университета г-н Иванов. |

## 聴取・逐次通訳練習

- 1) テキストを聞きながら、各文の厳密な言葉（数値、人名などの固有名詞）やキーワードを書いておきなさい。
- 2) 各文をそれぞれポーズのところで訳しなさい。
- 3) 各節をそれぞれポーズのところでやくしなさい（逐次通訳）。
- 4) テープを止めずに、聞きながら同時通訳しなさい。



### テキスト 1

日本文化センター副所長の中村でございます。よろしくお願ひします。本日は皆様ご多忙なところご出席いただきましてまことにありがとうございます。

それでは、ご出席の方々を紹介させていただきます。

ロシアからお見えの皆様から。

ロシア外務省アジア・太平洋部の事務官のベトレンコさんでいらっしゃいます。

次に、ペテルブルグ教育大学の副学長をしていらっしゃいますプレー教授でいらっしゃいます。

ガスプロム社の常務理事のチェルノフさんでいらっしゃいます。

次に、国内の参加者の皆さんをご紹介いたします。

日本語教育学会会長の森先生でいらっしゃいます。

日露文化協会から出席していただいた山川先生です。

ジェット社本部の松本専務でいらっしゃいます。

次に、センター側でございますが、当センターの所長をしております井上でございます。それから、当センターの情報交流部長の青木です。国際部長の黒川です。

なお、国内参加者で、大阪外国語大学の高橋教授は本日欠席しておられますが、明日は出席の予定でいらっしゃいます。

出席者は以上でございます。

## 聞く練習



1. (1) a) テープを聞きながら、ポーズのところで訳しなさい。  
b) 終りまで聞いてから、言葉の出た順序のとおりに繰り返し訳しなさい。

- A. 1) パスポート、ボーター、クレカーム、カウンター、7位外、ロビー・ガス、7位・ベット  
2) 領事館、国籍、視察、発給機関、課税品、滞在、搭乗  
3) 申告書、輸入禁制品、両替、為替相場、領収証、宿泊、日程

- B. 1) ロシア滞在日程  
視察の目的で来る  
申告書に記入する  
税金を払う  
領収書を受ける  
搭乗開始の7時間  
宿泊カードに書き込む
- 2) 課税品を持つ  
日程の打ち合わせをする  
印象に残る  
多少変更する  
パスポートを用意する  
鍵を預ける  
円をドルに両替する

## 文法練習

1. (9) ほしい / たい

## A. 可能な文を作って訳しなさい。

案内書	が
切手	を

ほしいですが、  
買いたいと思います。  
ほしがっています。  
買いたがっています。

## B. 可能な文を作って訳しなさい。

私	は	確認
山田さん		連絡
先生	に	説明

したい。  
したがっている。  
してほしい/してもらいたい。  
していただきたい。

## C. 訳して、a)とb)の訳を比べなさい。

## a)

★もっと勉強したいと思っているんですが。

★旅行に行きたいと思っているんですが。

★英語を見学したいのですが。

★専門家会いたいと思っているんですが。

★夕食会に行きたいと思っているんですが。

★旅行にチケットを予約したいのですが。

★お金を両替したいのですが。

★電報を送りたいのですが。

## b)

★もっと勉強してほしいと思っているんです。

★旅行に行ってほしいと思っているんですが。

★英語を見学してほしいと思っているんですが。

★専門家に会ってほしいと思っているんですが。

★夕食会に行ってもらいたいんですが。

★旅行にチケットを予約してほしいのですが。

★お金を両替してもらいたいんですが。

★電報を送ってもらいたいんですが。

## D. 例にならって、言い換え練習して、訳しなさい。

例：彼が チケットを 予約する    ---> 彼 が チケットを予約したがっている  
       ---> 彼 に チケットを 予約してほしい (もらいたい)

1) 友達が市内観光に行く

4) 受け付けの人はこれ調べる

2) 山田さんがお金を両替する

5) ボーナーが予約を確認する

3) 田中さんは市内へ電話をかける

6) 田中さんはチケットを預ける

1. フロントで

- 1) 部屋がとってあるはずですが、バス付きのツインでしたが...
- 2) 部屋代はおいくらですか。
- 3) それは税金込みですか、あるいは別ですか。
- 4) チェックアウトは何時ですか。

2. フロア係りに

- 1) 市内へ電話をかけたいのですが。
- 2) 朝食を部屋に持って来てほしいのですが。
- 3) 洗濯に出したいものがあります。

- 4) これをプレスにだしてください。
- 5) いつ出来上がりますか。
- 6) トランクを預けたいのですが。
- 7) バスルームのお湯が出ません。
- 8) ドアの鍵がかかりません。
- 9) 部屋にキーを置き忘れました。
- 10) 私にメッセージがありませんか。
- 11) だれか私をたずねて来ませんでしたか。

3. 両替所で

- 1) 外貨はどこで替えられますか。
- 2) 両替はどこでやってもらえますか。
- 3) ドルを円に替えてもらいたいのですが。
- 4) 今円とドルのレートはどうなっていますか。
- 5) レートはどうなっていますか。
- 6) ドルにして下さい。
- 7) ドルに戻して下さい。
- 8) 旅行小切手100ドルをルーブルに替えて下さい。

4. 観光案内所で

- 1) 飛行機の時刻表を見せて下さい。
- 2) バリまでの航空券が欲しいのですが。
- 3) 市内観光に行きたいのですが。
- 4) 市内見学はいつできますか。
- 5) ベテルゴッフの見学はできますか。
- 6) ナイト・ツアーもありますか。
- 7) 日本語の話せるガイドをお願いします。
- 8) 劇場の出し物はどこで分かりますか。
- 9) 音楽会の切符を予約したいのですが。
- 10) タクシーを予約したいのですが。
- 11) タクシーにかさを忘れました。どこへ問い合わせたらいいでしょうか。
- 12) 市内見学コースに名所旧跡が入っていますか。

第1課



テキスト 4  
ホテルにて

皆様がお泊まりになるホテルはCOSMOSといいます。モスクワの中心部からあまり遠くない所にあり、最近建てられたものです。

もう着きました。お忘れ物のないようお願いします。バスをお降り下さって、ロビーでお待ちください。チェックインしますので、皆様のパスポートはしばらくお預かりしています。

それからロビーでお配りいたします宿泊カードにお名前と生年月日と国籍、それから滞在期間と目的地をお書き込み下さい。

これからフロントで手続きいたします。

.....

ちょっと お知らせします。

荷物はお部屋までポーターがお持ちしますので、ご心配なく。大きな荷物はクロークルームにお預けになって下さい。

外出するときは、鍵をフロントにお預け下さい。

電報や郵便物はフロントでお預かりしております。

チェックアウトは明日の昼12時ですから、その時までに鍵をお返し下さい。昼食のあと13時にホテルを出発いたしますから、お忘れにならないようお願いします。

両替は1階のロビーの右側にあるエリウム銀行支店でできます。左側にはサービスビューローがあります。

朝食は、2階のレストランで7時から8時までの間にお取り下さい。

今夜の予定を申し上げます。1時間半後、9時ちょうどにここに集まって下さい。9時10分にホテルを出発いたします。

何かご質問とか分からないことがおありでしたら、どうぞご遠慮なく私にお聞きになってください。私の部屋は319号室で電話番号は58-319でございます。

## 2. Tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti

### TO'MA

#### Variant 1

「日本文学」学習の目的で、ふさわしいものを選び、その記号に○をつけなさい。

- A. 漢字の学習のため
- B. 作者自身のものの見方や考え方を研究する
- C. 日本文化を学ぶ
- D. 人間の精神の働きを研究する
- E. 新しい日本を学ぶため
- F. 作家の経歴や作品成立の時代背景を学ぶ
- G. 日本語を学ぶ
- H. 人間と人間社会の本質を考える

#### VARIANT №2

次の説明に合う作家を選びなさい。(5×5)

- A. ドイツ文学の影響を受けた近代作家。  
① 芥川龍之介 ② 森鷗外 ③ 夏目漱石
- B. 明治時代の下町の生活を描いた女性作家。  
① 夏目漱石 ② 森鷗外 ③ 樋口一葉
- C. 医者としても働いていた作家。  
① 夏目漱石 ② 樋口一葉 ③ 森鷗外
- D. 女性や子どもの視点から社会を描いた作家。  
① 夏目漱石 ② 樋口一葉 ③ 小沼丹
- E. 人間の心の悩みや孤独を描いた作家。  
① 夏目漱石 ② 樋口一葉 ③ 小沼丹

#### VARIANT №3

次の作品の作家は誰か？ 正ものを選び、番号に○をつけなさい。

- A 「こころ」 (① 森鷗外、 ② 夏目漱石、 ③ 太宰治、 ④ 川端康成、  
⑤ 紫式部)
- B 「人間失格」 (① 森鷗外、 ② 夏目漱石、 ③ 太宰治、 ④ 川端康成、 ⑤  
紫式部)
- C 「羅生門」 (① 夏目漱石、 ② 梶井基次郎、 ③ 芥川龍之介、 ④ 村上春  
樹、 ⑤ 坂口安吾)
- D 「銀河鉄道の夜」 (① 芥川龍之介、 ② 宮沢賢治、 ③ 村上春樹、 ④ 三島由紀  
夫、 ⑤ 川端康成)
- E 「高瀬舟」 (① 森鷗外、 ② 宮沢賢治、 ③ 夏目漱石、 ④ 三島由紀  
夫、 ⑤ 坂口安吾)

#### VARIANT №4

次の文が正しければ○、間違っていれば×をつけなさい。(5×5)

- A. 芥川龍之介は短編小説で有名である。
- B. 樋口一葉は大正時代の作家である。
- C. 夏目漱石の作品には知識人の苦悩が多く描かれている。
- D. 森鷗外は西洋文学を日本に紹介した作家である。
- E. 『吾輩は猫である』の主人公は人間である。

#### VARIANT №5

「俳句」についての記述でふさわしいものを4点選び記号に○をつけなさい。

- A. 俳句は、5・7・5の17文字で作られる
- B. 俳句は、5・7・5・7・7の31文字で作られる
- C. 俳句は、季語が必要である
- D. 俳句では、自然のようすを読むものが多い
- E. 松尾芭蕉は、俳句で有名な作家である
- F. 短歌と俳句は全く同じである
- G. 短歌には季語が必要である

#### VARIANT №6

次の文が正しければ○、間違っていれば×をつけなさい。(5×5)

- 1. 夏目漱石は『こころ』や『坊っちゃん』で知られている作家である。
- 2. 森鷗外は日本の古典文学だけを研究した作家である。
- 3. 芥川龍之介は軍医としても活躍した。
- 4. 樋口一葉は近代日本を代表する女性作家の一人である。
- 5. 『羅生門』は平安時代の京都が舞台である。

#### VARIANT №7

次の問いに答

- A. 古典文学で代表的な作品はどれか？ 2点えらび番号○をつけなさい。  
① 枕草子 ②源氏物語 ③方丈記 ④吾輩は猫である
- B. 中世文学で代表的な作品はどれか？ 1点えらび番号に○をつけなさい。  
① 吾輩は猫である ②平家物語 ③走れメロス ④源氏物語
- C. 近世文学といわれるなかで、代表的な作家は？ 二人選び番号に○をつけなさい。  
① 近松門左衛門 ②夏目漱石 ③松尾芭蕉 ④三島由紀夫
- D. 日本人でノーベル文学賞受賞作家はだれか？ 二人選び番号に○をつけなさい。  
① 三島由紀夫 ②川端康成 ③村上春樹 ④大江健三郎

### VARIANT №8

次の文が正しければ○、間違っていれば×をつけなさい。(5×5)

- ① 森鷗外は医者としても活躍した。
- ② 夏目漱石は明治時代を代表する作家の一人である
- ③ 芥川龍之介の作品は短編が多い。
- ④ 樋口一葉は女性作家として高く評価されている。
- ⑤ 『こころ』は明治時代を背景にしている

### VARIANT №9

次の問いに答えなさい。正しい番号に○をつけなさい。

A 詩人・彫刻家である高村光太郎の詩で妻について書いた作品はつぎのどれか？  
(3)

- ① 愛と死を見つめて
- ② 智恵子抄
- ③ 日本人の心
- ④ 日本沈没

B 「詩」で大切なものといわれていることを、以下の中から2点選び番号に○をつけなさい。(3×2)

- ① 人気があるかどうか
- ② 人の心の描写すること
- ③ 出版できるかどうか
- ④ 自然の豊かさをうたうこと

### VARIANT №10

次の作品と内容を正しく結びなさい。(5×5)

A. 明治時代の下町の若者の生活

- ① 『舞姫』
- ② 『たけくらべ』
- ③ 『こころ』

B. 西洋と日本の価値観の対立

- ① 『舞姫』
- ② 『たけくらべ』
- ③ 『こころ』

C. 友情と罪の意識

- ① 『舞姫』
- ② 『たけくらべ』
- ③ 『こころ』

D. 『こころ』について正しいものはどれか。

- ① 歴史上の事件を描いている
- ② 人間関係と心の葛藤を描いている
- ③ 子どもの成長物語である
- ④ 戦争体験を描いている

E. 『羅生門』のテーマとして最も近いものはどれか。

- ① 家族愛
- ② 正義と悪の問題
- ③ 恋愛の喜び
- ④ 自然の美しさ

### 3. Mamlakatshunoslik

a, b, cの中から 正しいものに ○をつけなさい。

- 1 現在の日本の人口は何人ですか？  
a 125,000,000      b 90,000,000      c 250,000,000
- 2 ウズベキスタンの人口は何人ですか？  
a 20,000,000      b 52,000,000      c 36,520,000
- 3 日本の人口はこれから どうなりますか？  
a ふえる      b かわらない      c へる
- 4 ウズベキスタンの人口はこれから どうなりますか？  
a ふえる      b かわらない      c へる
- 5 日本の出生率 (Birth rate) は ウズベキスタンと くらべると どちらが高いですか？  
a おなじ      b 日本が高い      c ウズベキスタンが高い
- 6 日本とウズベキスタンの家族の中で子供の数はどちらが多いですか？  
a おなじ      b 日本が多い      c ウズベキスタンが多い
- 7 人口ピラミッドで何がわかりますか？  
a 男女別人口がわかる      b 地域別人口がわかる      c ほかの国の人口がわかる
- 8 日本の人口のうち男性と女性はどちらがおおいですか？  
a 男性が多い      b 同じ      c 女性が多い
- 9 ウズベキスタンの人口のうち男性と女性はどちらがおおいですか？  
a 男性が多い      b 同じ      c 女性が多い
- 10 日本の都市と地方では どちらが 仕事が多いですか？

a 都市    b かわらない    c 地方

11 ウズベキスタンの都市と地方では どちらが 仕事が多いですか？

a 都市    b かわらない    c 地方

12 日本の都市と地方では どちらが 所得 (Income) が多いですか？

a 地方    b 都市    c かわらない

13 ウズベキスタンの都市と地方では どちらが 所得 (Income) が多いですか？

a 地方    b 都市    c かわらない

14 日本では地方の人口がへっていますが、どんな問題がありますか？

a お店や病院がなくなる    b 子供が多くなる    c 問題はない

15 日本の地方では都市と比べて老人のパーセンテージが多いですか？

a 同じ    b 多い    c 少ない

16 地方の町に 若い人を 呼ぶために 政府 (government) はどんなことを していますか？

a 何もしていない    b 古い家のリノベーションなどサポートをしている  
c 病院を建てている

17 日本の新幹線の最高スピードは 1時間でどれくらいですか？

a 320キロ    b 200キロ    c 550キロ

18 日本の最初の新幹線はいつできましたか？

a 1920年    b 1964年    c 1990年

19 自動車に乗せて 運ぶ 船を 何と言いますか？

a 貨物船    b フェリー    c 旅客船

20 大都市では地下鉄が便利ですが、地下鉄のない大都市では どんな乗り物がありますか？

a ترام    b トロリーバス    c ふね

21 日本の鉄道てつどうのICカードは鉄道以外てつどういがいに何なにに使つかえますか？

- a 映画えいがのチケット      b 飛行機ひこうきのチケット      c お店みせでの買かい物

22 日本にっぽんは食料しょくりょうをたくさん輸入ゆにゅうしています。日本にっぽんの食料自給率しょくりょうじきゅうりつは何なに%くらいですか？

- a 38%      b 25%      c 55%

23 日本にっぽんは食料しょくりょうをたくさん輸入ゆにゅうしています。どんなものをたくさん輸入ゆにゅうしていますか？

- a 米      b くだもの      c 牛肉

24 日本にっぽんのかいせき料理りょうりはどのような料理りょうりですか？

- a ファストフード      b 豪華ごうかな料理りょうり      c お弁当べんとう

25 日本にっぽんの学校給食がっこうきゅうしょくは最近さいきんどのようにかわってきましたか？

- a 輸入食品ゆにゅうしょくひんを使う      b 近くちかでとれた食品しょくひんを使う      c かわらない

26 B級グルメにはどのような料理りょうりがありますか？

- a すし      b てんぷら      c ラーメン

27 和食わしょくは世界せかいで人気にんきです。2013年に何なにに登録とうろくされましたか？

- a ユネスコ無形文化遺産むけいぶんかいさん      b 日本文化遺産ぶんかいさん      c 東京都文化遺産とうきょうとぶんかいさん

28 日本にっぽんの大相撲おおずもうで一番強いちばんつよい人は何なんと呼ばよべられますか？

- a 大関おおぜき      b 横綱よこづな      c 十両じゅうりょう

29 日本にっぽんの大相撲おおずもうのトーナメントは1年に何なんかい回かいありますか？

- a 4回      b 3回      c 6回

30 日本にっぽんの大相撲おおずもうには外国人がいこくじんの力士りきし(すもうをとる人)はたくさんいますか？

- a いない      b ひとりだけいる      c たくさんいる

31 日本にっぽんの大相撲おおずもうの力士りきし(すもうをとる人)はかみをのばしています。あたまにつけ

ているものを何といいますか？

- a まげ      b かつら      c ひげ

31 日本で今 <sup>いま</sup> 一番 <sup>いちばん</sup> 人気 <sup>にんき</sup> の スポーツ <sup>スポーツ</sup> は 何 <sup>なん</sup> ですか？

- a 野球      b バスケットボール      c ゴルフ

32 ことし日本とウズベキスタンが参加するワールドカップは何のスポーツですか？

- a テニス      b バスケットボール      c サッカー

33 1月1日に日本人 <sup>にほんじん</sup> が お寺 <sup>てら</sup> や 神社 <sup>じんじや</sup> に おまいりに 行くことを 何 <sup>なん</sup> といいますか？

- a まめまき      b はつもうで      c おまつり

34 3月3日の ひなまつりは 誰 <sup>だれ</sup> の すこやかな 成長 <sup>せいちやう</sup> を ねがう おまつりですか？

- a 女 <sup>おんな</sup> の子      b 男 <sup>おとこ</sup> の子      c お年寄 <sup>としよ</sup> り

35 日本の学校 <sup>がっこう</sup> の 卒業式 <sup>そつぎやうしき</sup> は 何月 <sup>なんがつ</sup> ですか？

- a 2月      b 3月      c 4月

36 ウズベキスタンの学校 <sup>がっこう</sup> (大学 <sup>だいがく</sup>) の 卒業式 <sup>そつぎやうしき</sup> は 何月 <sup>なんがつ</sup> ですか？

- a 6月      b 8月      c 4月

37 4月に 桜 <sup>さくら</sup> の木 <sup>き</sup> の したで おいわいを することを 何 <sup>なん</sup> といいますか？

- a まめまき      b はつもうで      c お花見 <sup>はなみ</sup>

38 日本の学校 <sup>がっこう</sup> の 入学式 <sup>にやうがくしき</sup> は 何月 <sup>なんがつ</sup> ですか？

- a 2月      b 3月      c 4月

39 5月5日の こどもの日は もともとはどんな日でしたか？

- a 男 <sup>せいちやう</sup> の子の 成長 <sup>せいちやう</sup> をいわう日      b 女 <sup>せいちやう</sup> の子の 成長 <sup>せいちやう</sup> をいわう日      c お年寄 <sup>としよ</sup> りの健康 <sup>けんこう</sup> をいわう日

40 6月の雨 <sup>あめ</sup> の多い <sup>おおい</sup> ことを何 <sup>なん</sup> といいますか？

- a げし      b つゆ      c たいふう

41 8月15日のころを何と言いますか？

- a 夏休み なつやす      b つゆ      c お盆 ぼん

42 京都で有名なおまつりは何ですか？

- a あわおどり      b はかたやまがさ      c 祇園祭 ぎおんまつり

43 青森で有名なおまつりは何ですか？

- a ねぶたまつり      b あわおどり      c 祇園祭 ぎおんまつり

44 徳島で有名なおまつりは何ですか？

- a あわおどり      b はかたやまがさ      c 祇園祭 ぎおんまつり

45 長崎で有名なおまつりは何ですか？

- a あわおどり      b はかたやまがさ      c しょうろうながし

46 日本人男性の平均寿命は何歳ですか

- a 81歳 さい      b 76歳      c 101歳

47 日本人女性の平均寿命は何歳ですか

- a 87歳 さい      b 76歳      c 101歳

48 ウズベキスタン人男性の平均寿命は何歳ですか

- a 81歳 さい      b 73歳      c 101歳

49 ウズベキスタン人女性の平均寿命は何歳ですか

- a 81歳 さい      b 77歳      c 101歳

50 男性と女性の平均寿命はどちらが長いですか？

- a 男性      b 女性      c 同じ

51 12月のことを何と言いますか？

- a しわす      b やよい      c さつき

52 12月31日のことを何なんといいますか？

- a しわす    b おおみそか    c クリスマス

53 日本の都道府県とどうふけんはいくつありますか？

- a 47    b 35    c 28

54 日本いちばんの一番南みなみにある県けんは何なんですか？

- a 鹿児島県かごしまけん    b 福岡県ふくおかけん    c 沖縄県おきなわけん

55 日本いちばんの一番大おおきい島しまの名前なまえは何なんですか？

- a 本州ほんしゅう    b 北海道ほっかいどう    c 四国しこく

56 日本よんばんめの四番目よんばんめに大おおきい島しまの名前なまえは何なんですか？

- a 九州きゅうしゅう    b 本州ほんしゅう    c 四国しこく

57 北海道ほっかいどうの中心都市ちゅうしんとしの名前なまえは何なんですか？

- a 札幌さっぽろ    b 旭川あさひかわ    c 函館はこだて

58 道後温泉のある都市の名前は何ですか？

- a 高松たかまつ    b 広島ひろしま    c 松山まつやま

59 東京や横浜のある地域を何といいますか？

- a 関東地方かんとうちほう    b 近畿地方きんきちほう    c 東北地方とうほくちほう

60 大阪や京都のある地域を何と言いいますか？

- a 関東地方かんとうちほう    b 近畿地方きんきちほう    c 東北地方とうほくちほう