

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"



Rektor: I. Tukhtasinov

Ro'yhatga olingan: BDP0730706-ONMA11-424

2025 yil 10 avgust

OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI

FANING O'QUV DASTURI
(1-kurs)

Bilim sohasi:	200000	-	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000	-	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	-	Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
ON A11-424	2025-2026	1-2	12
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	Jami yuklama (soat)
Majburiy	Nemis	4	360
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Og'zaki nutq amaliyati	144	216	360
<p>1.</p> <p>1. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini nemis tilida muloqotda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalar nemis tilini kamida B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallagan tarzda o'rgatish va og'zaki muloqot malakalarini rivojlantirish.</p> <p>Fanning vazifasi - nazariy va amaliy materiallarga tayangan holda talabalar ongida va ijtimoiy hayot tarzida ingliz tili bo'yicha ilmiy va amaliy, og'zaki, yozma va tinglab tushunish mahoratlarini oshirishdan iborat. Kompetensiya, kommunikatsiya (muloqot) ishtirokchilari tomonidan ta'limning aniq maqsadlariga qaratilgan nutq faoliyatini rivojlantirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy fazilatlar yig'indisini shakllantirish.</p> <p>Mazkur o'quv dasturi Germaniyaning Haydelberg Universitetining ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda ishlab chiqildi.</p>			
<p>2.</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-semestr</p> <p>Thema 1. Auftakt: Heimat ist...</p> <p>Thema 2. Neue Heimat</p> <p>Thema 3. Ein Land, viele Sprachen</p> <p>Thema 4. Missverständliches</p> <p>Thema 5. Zu Hause in Deutschland</p> <p>Thema 6. Porträt: Fatih Akın</p> <p>Thema 7. Wiederholung</p> <p>Thema 8. Auftakt: Sprich mit mir!</p> <p>Thema 9. Gesten sagen mehr als tausend Worte...</p> <p>Thema 10. Sprachen kinderleicht?!</p>			

Qo'shimcha adabiyotlar
<p>1. Isabel Buchwald-Wargenau, Dagmar Giersberg, Urs Luger, Lukas Mayrhofer, Daniela Niebisch, Arwen Schnack, Christiane Seuthe, Vielfalt B2, Hueber Verlag, München, 2023</p> <p>2. Julia Herzberger, Jens Magersuppe, Hildegard Meister, Anna Planz, Martina Schäfer, Julia Stander, Ulrika Würz. Weitblick B2, Cornelsen-Verlag, Berlin, 2020.</p>
Axborot manbalari
<p>1. http://www.ziynet.uz/</p> <p>2. http://www.edu.uz/</p> <p>3. www.hueber.de/</p> <p>4. www.deutsch.unterricht.de</p> <p>5. www.lexikon.freenet.de/Literaturdidaktik</p> <p>6. www.begegnungen-deutsch.de</p> <p>7. www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen</p> <p>8. www.fachdidaktik-einecke.de/</p> <p>9. www.mein.deutsch</p>

<p>7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>28</u> - avgustdagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>1</u> -sonli bayonnoma).</p>
<p>8. Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>M.S.Majidova – O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrasida katta o'qituvchisi</p>
<p>9. Taqrizchilar:</p> <p>L.T. Xolyarov – O'zDJTU, "Roman-german tarjimonshunosligi" kafedrasida mudiri, dotsent</p> <p>G.S.Kinjayeva – O'zDJTU, "Nemis tili nazariy fanlar" kafedrasida dotsenti</p>

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani X.Xakimov

Nemis tili amaliy fanlar kafedrasida mudiri Yu.Ismailov

Universitet axborot resurs markazi direktori S.Kayumova

Tabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Aspekte neu B2+, Klett-Langenscheidt GmbH, München Stuttgart, 2015. **408**
2. Stefanie Dengler, Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Kontext B2+, Ernst Klett Sprachen Stuttgart, 2023. **109**

Thema 11. Smalltalk- die Kunst der kleinen Worte
Thema 12. Wenn zwei sich streiten...
Thema 13. Porträt: Sophie Hunger
Thema 14. Wiederholung
Thema 15. Auktakt: Arbeit ist das halbe Leben?
Thema 16. Mein Weg zum Job
Thema 17. Glücklich im Job?
Thema 18. Teamgeist
Thema 19. Werben Sie für sich!
Thema 20. Porträt: Manomama
Thema 21. Wiederholung
Thema 22. Auktakt: Zusammenleben
Thema 23 Sport gegen Gewalt
Thema 24. Armut ist keine Schande
Thema 25. Im Netz
Thema 26. Der kleine Unterschied
Thema 27. Porträt: Die Tafeln
Thema 28. Wiederholung
Thema 29. Auktakt: Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft.
Thema 30. Wissenschaft für Kinder
Thema 31. Wer einmal lügt...
Thema 32. Ist da jemand...?
Thema 33. Gute Nacht!
Thema 34. Porträt: Albert Einstein
Thema 35. Wiederholung
Thema 36. Selbsttraining

2-Semester

Thema 1. Auktakt: Fit für: Denkaufgaben lösen
Thema 2. Fit für den Onlineeinkauf
Thema 3. Fit am Telefon. Telefondialoge erarbeiten.
Thema 4. Fit für die Kollegen
Thema 5. Fit für die Prüfung. Text „Die Ratschläge für die Prüfungsangst“
Thema 6. Porträt: Fit im Sport
Thema 7. Wiederholung
Thema 8. Auktakt: Kulturwelten. Eine Geschichte zu einem Bild erfinden
Thema 9. Weltkulturerbe Das macht Geschichte.
Thema 10. Kunsttraub.
Thema 11. Sprachensterben
Thema 12. Das Haus am Meer
Thema 13. Porträt: Neo Rauch
Thema 14. Wiederholung
Thema 15. Auktakt: Das macht(e) Geschichte.
Thema 16. Geschichte erleben.

Thema 17. 26.10 – Ein Tag in der Geschichte

Thema 18. Irrtümer der Geschichte

Thema 19. Grenzen überwinden

Thema 20. Porträt: Angela Merkel

Thema 21. Wiederholung

Thema 22. Auftakt: Mit viel Gefühl

Thema 23. Mit Musik geht alles besser

Thema 24. Farbenfroh

Thema 25. Sprache und Gefühl

Thema 26. Gemischte Gefühle

Thema 27. Porträt: Heinrich Heine

Thema 28. Wiederholung

Thema 29. Auftakt: Ein Blick in die Zukunft

Thema 30. Roboterwelt

Thema 31. Dr. Ich

Thema 32. Berufe der Zukunft

Thema 33. Meine Zukunfts-Zukunft

Thema 34. Porträt: Die Fraunhofer-Gesellschaft und Joseph von

Fraunhofer

Thema 35. Wiederholung

Thema 36. Selbsttraining Thema

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va vazifalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jehozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va

tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishiami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

3.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;
- chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;
- chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish;
- o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish.
- og'zaki nutq amaliyotini Umumevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirishi;
- og'zaki nutq amaliyotida og'zaki nutq ko'nikmalarini egallashi;
- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi.

4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruh, mikrogruph bo'lib ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

Talabalarining bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida Nizom" talablari asosida belgilanadi.

33. „Umweltprobleme: Wasserverschmutzung“
34. „Umweltprobleme: Mülltrennung“
35. „Umweltprobleme: Trinkwasser“
36. Kunst in Usbekistan
37. Kunst in Deutschland
38. Emotionen der Menschen
39. Meine Zukunft
40. Lieblingslied/musik
41. Sprachen lernen. Tipps
42. „Am Telefon“
43. „Sport macht gesund“
44. „Englisch muss-Deutsch plus“
45. Wie zeigt man die Gefühle?
46. Die Farben des Lebens
47. Lügen haben kurze Beine
48. Gut schlafen
49. Arbeitsleben.
50. Lernen bedeutet für mich... . Tipps zu lernen.
51. „Berufe der Zukunft“
52. Smalltalk: „Armut ist keine Schande“ „Sprachensterben“
53. Smalltalk: „Was lesen heutige Jugendliche?“
54. „Kultur und Kunst in Deutschland“

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishini bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

I-Semestr

1. Präsentation: Bekanntschaft, Kennenlernen.
2. Kurzvortrag: Die Freundschaft. Die Rolle der Freunde im Menschenleben.
3. Präsentation: Berühmte Persönlichkeiten. (In Usbekistan/Deutschland)
4. Präsentation: Was ist Glück für Sie? Glückssymbole.
5. Präsentation: Meine Wohnung. Wohnungsbeschreibung.
6. Kurzvortrag: Die Menschen auf der Straße. Das Leben der Obdachlosen.
7. Präsentation: Reise und Hotels. (In Usbekistan/Deutschland)
8. Kurzvortrag: Leben bei den Eltern. Nesthocker: Vorteil/Nachteil
9. Präsentation: Gesundes Leben: „Beim Arzt“
10. Kurzvortrag: Kochen: Süßigkeiten. Text "Schokolade"
11. Präsentation: Essen und Trinken. Gesunde und ungesunde Ernährung
12. Kurzvortrag: Humor im Alltag.
13. Präsentation: Stress im Alltag
14. Präsentation: Esskultur. Essgewohnheiten in Deutschland
15. Präsentation: Freizeit und Hobbys.
16. Kurzvortrag: Spiele im Leben und Lernen.

17. Präsentation: Sport und Sportarten. "Extremsportarten"

18. Präsentation: Berühmte Sportler in Usbekistan

19. Präsentation: Berühmte Sportler in Usbekistan

20. Vortrag: Spaß und Schwierigkeiten beim Lernen.

21. Präsentation: Lebenslanges Lernen. Bildungsangebote formulieren

22. Präsentation: Arbeitssuche, Arbeitsstellenangebote in Usbekistan.

23. Präsentation: Arbeitssuche, Arbeitsstellenangebote in Deutschland

24. Vortrag: "Berühmte Universitäten in Deutschland"

25. Vortrag: "Berühmte Universitäten in Usbekistan".

26. Präsentation: Arbeit und Karriere in Usbekistan.

27. Präsentation: Arbeit und Karriere in Usbekistan

28. Vortrag: Karriere. Text „Ungewöhnlicher Beruf“

29. Präsentation: Familie begründen, Familienformen

30. Präsentation: Kennenlernen im Internet

31. Präsentation: Liebe und Kennenlernen

32. Präsentation: Familie und Kinder

33. Vortrag: Heirat und Scheidung.

34. Präsentation: Einkauf, Produkte beschreiben

35. Präsentation: Konsum gestern, heute und morgen.

36. Präsentation. Die Reklamation. Ein Produkt reklamieren

37. Präsentation: Werbung, ein Produkt werben

38. Vortrag: Ferien und Urlaub

39. Präsentation: Reise und Reisenarten.

40. Präsentation: Deutschland-ein Reiseland. Sehenswertes in Deutschland

41. Präsentation: Spaß und Last beim Reisen.

42. Präsentation: Reise durch Usbekistan

43. Vortrag: Eine Reise nach Hamburg. Einen Kurztext schreiben

44. Präsentation: Abendteuer beim Reisen.

45. Was ist Heimat?

46. „Moderne Berufe“.

47. Computer in meinem Leben.

48. Meine Lieblingszeitschrift

49. Bücher sind meine Freunde

50. Meine erste „Deutschlehrerin.“

51. Sport im Leben. Meine Lieblings sportarten. die Weltspormeister.

52. Meine Freizeit. Was macht Spaß? Meine Hobbys.

53. „Meine Heimat“ und „Integration“

54. Smalltalk: „Früheres Fremdsprachenlernen“

2-Semestr

1. Präsentation: Umweltprobleme: Tierwelt

2. Präsentation: Tierisch tierlieb. Eine Talkshow "Tiere" spiele

3. Projektarbeit: Alles für die Umwelt. Umweltprojekte organisieren

4. Präsentation: „Wildtiere in Deutschland“

5. Präsentation: Feste und Feiertage in Usbekistan. Präsentation: „Navruz“, „Neujahr“, Fastenzeit“

6. Präsentation: Feiertage in Deutschland. Präsentation: „Advent“, Weihnachten“

7. Präsentation: „Oktoberfest“, Karneval“

8. Präsentation: „Drei heilige Könige“, „Ostern“

9. Präsentation: Essen und Trinken. Nationale Spezialitäten in Usbekistan: „Plov“, „Kuk soms“

10. Präsentation: Essen und Trinken: Usbekische Küche

11. Präsentation: Essen und Trinken: Deutsche Küche

12. Präsentation: Essen und Trinken: Präsentation: „Lebkuchen“, „Labkaus“

13. Präsentation: Ökologie. Luftverschmutzung

14. Präsentation: Ökologie. Wasserverschmutzung

15. Präsentation: Ökologie. Trinkwasser

16. Präsentation: Ökologie. Mülltrennung

17. Präsentation: Bildung in Usbekistan. Schulsystem.

18. Präsentation: Bildung in Usbekistan. Hochschulen in Usbekistan

19. Präsentation: Bildung in Deutschland. Schulsystem.

20. Präsentation: Bildung in Deutschland. Hochschulen in Deutschland.

21. Präsentation: Kommunikationsmittel. „Post“, „Handy“

22. Präsentation: Kommunikationsmittel. „Komputer“, „SMS und E-Mail“

23. Präsentation: Technik und Technologie. „Rundfunk“ und „Fernsehen“

24. Präsentation: Technik und Technologie. Transportmittel: „Auto“ und „Fahrrad“

25. Präsentation: Technik und Technologie. Transportmittel: „Flugzeug“

26. Präsentation: Konsum und Kaufen: „auf dem Markt“

27. Präsentation: Kleidung. Nationale Kleidung in Usbekistan

28. Präsentation: Kleidung. Nationale Kleidung in Usbekistan

29. „Wünsche der Frauen und Männer“

30. „Was ziehen Sie vor, Buch oder Handy?“

31. „Wie lange sollen die Kinder vor Fernsehen sitzen?“

32. „Umweltprobleme: Luftverschmutzung“