

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLYIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor I. Tuxtasinov



Ro'yhatga o'lingan: PD 60230100 O'YAII-632  
2025-Yil 28-avgust

O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Toshkent - 2025

1

Fan/modul kodi O'YA11-632	O'quv yili 2025-2026 2026-2027	Semestr 1-4	ECTS - Kreditlar 20
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Nemis tili	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari 6-4
Fanning nomi	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklam a (soat)	
1. O'qish va yozish amaliyoti fani	240	360	600
2. <b>I. Fanning mazmuni</b> Fanning maqsadi – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini B2-C1 darajasida o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. <b>Fanning vazifasi</b> - talabalarni Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B2 va C1 darajasiga mos keladigan mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, mazmunini tushunishlari hamda turli janrdagi yozma matnlarni yoza olish ko'nikmalarini rivojlantirish vazifalarini bajaradi. <b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b> Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Germaniyaning <b>Universität Heidelberg</b> ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. <a href="https://www.idf.uni-heidelberg.de/fileadmin/user_download/Studium/Modulhandbuecher/1_Modulhandbuch_BA_GiK_PO20172_August2017.pdf">https://www.idf.uni-heidelberg.de/fileadmin/user_download/Studium/Modulhandbuecher/1_Modulhandbuch_BA_GiK_PO20172_August2017.pdf</a>			

<p>G. Raximova - O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedراسi dotsenti v.b., f.f.d. (PhD)          Sh.Xolmatov – O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedراسi katta o'qituvchisi</p>	<p><b>9.</b>          Yu. Ismailov – O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedراسi mudiri, dotsent, f.f.d.          S. Nazarov – TDPU "Yevropa tillari" kafedراسi dotsenti, PhD</p>
--	---

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani  X. Hakimov

Nemis tili amaliy fanlar kafedراسi mudiri  Yu. Ismoilov

Universitet axborot resurs markazi direktori  S. Kayumova

<p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b>  <b>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>  <b>1-semestr</b>  <b>Thema 1.</b> Auf Sommerfrische – Blogeintrag <i>Claudias Fernweh-Blog</i> lesen (2 Stunden)  <b>Thema 2.</b> Deutschlands Burgen und Schlösser – Sachtext analysieren (2 Stunden)  <b>Thema 3.</b> Reisetrends der Deutschen – Zeitungsartikel und Statistiken auswerten (2 Stunden)  <b>Thema 4.</b> Redewendungen und Sprichwörter – Essay/Sprachkolumne verstehen (2 Stunden)  <b>Thema 5.</b> Eine Buchbesprechung – Rezension verfassen (2 Stunden)  <b>Thema 6.</b> Der Weg ins Buch – Klappentexte verschiedener Bücher analysieren (2 Stunden)  <b>Thema 7.</b> Praktikum im Kindergarten – Erfahrungsbericht verstehen (2 Stunden)  <b>Thema 8.</b> Der Weg ins Erwachsenenalter – Kommentar verfassen (2 Stunden)  <b>Thema 9.</b> Parallelsellschaften? – Diskussionsbeitrag schreiben (2 Stunden)  <b>Thema 10.</b> Kommunikation im Büro – Dialog bearbeiten (2 Stunden)  <b>Thema 11.</b> Geschäftskommunikation – formelle E-Mail verfassen (2 Stunden)  <b>Thema 12.</b> Sitzungen – Sitzungsprotokoll auswerten (2 Stunden)  <b>Thema 13.</b> Freiwillig und ehrenamtlich – Bewerbungsschreiben verfassen (2 Stunden)  <b>Thema 14.</b> Umweltschutz beim Einkaufen – Zeitungsartikel verstehen (2 Stunden)  <b>Thema 15.</b> Alte Sorten und Rassen – Reportage analysieren (2 Stunden)  <b>Thema 16.</b> Auf der Suche – Erfahrungsbericht verstehen (2 Stunden)  <b>Thema 17.</b> Auszeit im Kloster – Reportage lesen (2 Stunden)  <b>Thema 18.</b> Religion heute – Kommentar verfassen (2 Stunden)  <b>Thema 19.</b> Traumwohnungen und Wohnträume – Reportage verstehen (2 Stunden)  <b>Thema 20.</b> Der Vergesslichkeit auf der Spur – Fachartikel zusammenfassen (2 Stunden)  <b>Thema 21.</b> Auf der Suche nach dem Glück – Stellungnahme formulieren (2 Stunden)  <b>Thema 22.</b> Erneuerbare Energien – Fachtext analysieren (2 Stunden)</p>
--

<p><b>Thema 23.</b> Ausgezeichnet in die Zukunft – Reportage bewerten, Rezension schreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 24.</b> Von der Natur lernen – Sachtext verstehen und Stellungnahme verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 25.</b> Arbeitswelt – Artikel analysieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 26.</b> Erasmus (plus) – Erfahrungsbericht verstehen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 27.</b> Lernen in jedem Alter – Fachtext kommentieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 28.</b> Kurzzusammenfassung – kurze Texte wiedergeben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 29.</b> Zusammenfassung längerer Texte – Fachtext schriftlich zusammenfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 30.</b> Formelle Texte I – Bewerbungsschreiben verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 31.</b> Formelle Texte II – Beschwerdebrief schreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 32.</b> Formelle Texte III – formelle E-Mail verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 33.</b> Informelle Texte I – Brief an eine Freundin schreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 34.</b> Informelle Texte II – Blogkommentar verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 35.</b> Grafikbeschreibung I – einfache Grafik beschreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 36.</b> Grafikbeschreibung II – komplexe Grafik darstellen und Erörterung verfassen (2 Stunden)</p> <p style="text-align: center;"><b>2-semester</b></p> <p><b>Thema 1.</b> Kommunikation im Büro – Dialoge verstehen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 2.</b> Geschäftskommunikation – Geschäftsbrief verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 3.</b> Sitzungen – Sitzungsprotokoll „Segelclub Maritim“ analysieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 4.</b> Freiwillig und ehrenamtlich – Bewerbungsbrief „Freiwilligendienst im Nebelwald“ schreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 5.</b> Umweltschutz beim Einkaufen – Zeitungsartikel analysieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 6.</b> Alte Sorten und Rassen – Reportage lesen und auswerten (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 7.</b> Auf der Suche – Essay verstehen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 8.</b> Auszeit im Kloster – Erfahrungsbericht lesen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 9.</b> Religion heute – Kommentar verfassen (2 Stunden)</p>
--

<p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p><b>2 (qoniqarsiz) baho</b> – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
<p><b>6.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <p>1. Billina, Anneli. Deutsch üben – Lesen &amp; Schreiben B2. Hueber Verlag, 2018.</p> <p>2. Bader, Franziska/ Kölblin, Corinna. Deutsch üben – Lesen &amp; Schreiben C1. Hueber Verlag, 2019.</p> <p style="text-align: center;"><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <p>1. Kruse, Otto: Lesen und Schreiben im Studium. Textkompetenzen entwickeln. UTB, 2020.</p> <p>2. Kruse, Otto: Wissenschaftliches Schreiben. Ein Praxisbuch für Studierende. UVK/UTB, 2021.</p> <p>3. Müller, Michaela / Scherling, Theo: Mittelpunkt neu C1. Ernst Klett Sprachen, 2020.</p> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p>1. <a href="https://www.klett-sprachen.de/lesen-und-schreiben">https://www.klett-sprachen.de/lesen-und-schreiben</a></p> <p>2. <a href="https://www.cornelsen.de/deutsch-als-fremdsprache">https://www.cornelsen.de/deutsch-als-fremdsprache</a></p> <p>3. <a href="https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dae.html">https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dae.html</a></p> <p>4. <a href="https://learnigerman.dw.com/de/lesen-und-schreiben/c-36519756">https://learnigerman.dw.com/de/lesen-und-schreiben/c-36519756</a></p> <p>5. <a href="https://mein-deutschbuch.de/uebungen-lesen-schreiben">https://mein-deutschbuch.de/uebungen-lesen-schreiben</a></p>
<p><b>7.</b></p> <p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>28 - avgust</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsifiya etilgan (<u>1</u>-sonli bayonnomma).</p>
<p><b>8.</b></p> <p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• -insho;</li> <li>• insholar, referatlar</li> <li>• amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruh, mikrogruruh bo'lib ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarining bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimiga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayan amaliy bilimiga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p>
---	--

<p><b>Thema 10.</b> Traumwohnungen und Wohnräume – Reportage verstehen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 11.</b> Der Vergesslichkeit auf der Spur – Fachartikel zusammenfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 12.</b> Auf der Suche nach dem Glück – Essay lesen und Stellungnahme formulieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 13.</b> Erneuerbare Energien – Fachtext analysieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 14.</b> Ausgezeichnet in die Zukunft – Reportage bewerten, Rezension schreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 15.</b> Von der Natur lernen – Sachtext analysieren und reflektieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 16.</b> Arbeitswelt – Artikel verstehen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 17.</b> Erasmus (plus) – Erfahrungsbericht lesen und auswerten (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 18.</b> Lernen in jedem Alter – Fachtext kommentieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 19.</b> Kurzzusammenfassung – kurze Texte wiedergeben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 20.</b> Zusammenfassung längerer Texte – Fachtext schriftlich zusammenfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 21.</b> Bewerbungstraining – formelles Bewerbungsschreiben verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 22.</b> Beschwerdemanagement – formellen Beschwerdebrief schreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 23.</b> Alltagskommunikation – informellen Brief verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 24.</b> Grafikbeschreibung – komplexe Grafik darstellen und Erörterung verfassen (2 Stunden)</p> <p style="text-align: center;"><b>3-semester</b></p> <p><b>Thema 1.</b> Teilen – Artikel/Kommentar analysieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 2.</b> Recycling – Reportage auswerten (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 3.</b> Schrebergärten – Meinungsäußerung verfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 4.</b> Traumwohnungen und Wohnräume – Reportage beschreiben (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 5.</b> Vergesslichkeit – Fachartikel zusammenfassen (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 6.</b> Auf der Suche nach dem Glück – Essay kommentieren (2 Stunden)</p> <p><b>Thema 7.</b> Erneuerbare Energien – Pro-und-Contra-Erörterung schreiben</p>
---

(2 Stunden)	<b>Thema 8.</b> Ausgezeichnet in die Zukunft – Rezension verfassen (2 Stunden)
	<b>Thema 9.</b> Von der Natur lernen – Stellungnahme entwickeln (2 Stunden)
	<b>Thema 10.</b> Kommunikation im Büro – Dialog analysieren (2 Stunden)
	<b>Thema 11.</b> Geschäftskommunikation – formelle E-Mail verfassen (2 Stunden)
	<b>Thema 12.</b> Sitzungen – Sitzungsprotokoll „Segelclub Maritim“ auswerten (2 Stunden)
	<b>Thema 13.</b> Freiwillig und ehrenamtlich – Bewerbungsbrief verfassen (2 Stunden)
	<b>Thema 14.</b> Umweltschutz beim Einkaufen – Zeitungsartikel kritisch beleuchten (2 Stunden)
	<b>Thema 15.</b> Alte Sorten und Rassen – Reportage analysieren (2 Stunden)
	<b>Thema 16.</b> Auf der Suche – Essay/Erfahrungsbericht reflektieren (2 Stunden)
	<b>Thema 17.</b> Auszeit im Kloster – Reportage verstehen (2 Stunden)
	<b>Thema 18.</b> Religion heute – Kommentar schreiben (2 Stunden)
	<b>Thema 19.</b> Auf Sommerfrische – Blogbeitrag verstehen (2 Stunden)
	<b>Thema 20.</b> Deutschlands Burgen und Schlösser – Sachtext untersuchen (2 Stunden)
	<b>Thema 21.</b> Reisetrends der Deutschen – Zeitungsartikel und Statistiken vergleichen (2 Stunden)
	<b>Thema 22.</b> Redewendungen und Sprichwörter – Essay/Sprachkolumne auswerten (2 Stunden)
	<b>Thema 23.</b> Eine Buchbesprechung – Rezension schreiben (2 Stunden)
	<b>Thema 24.</b> Der Weg ins Buch – Klappentexte analysieren (2 Stunden)
	<b>Thema 25.</b> Praktikum im Kindergarten – Erfahrungsbericht verstehen (2 Stunden)
	<b>Thema 26.</b> Der Weg ins Erwachsenenalter – Kommentar verfassen (2 Stunden)
	<b>Thema 27.</b> Parallelgesellschaften – Diskussionsbeitrag schreiben (2 Stunden)
	<b>Thema 28.</b> Arbeitswelt – Zeitungsartikel analysieren (2 Stunden)
	<b>Thema 29.</b> Erasmus (plus) – Erfahrungsbericht auswerten (2 Stunden)
	<b>Thema 30.</b> Lernen in jedem Alter – Fachtext kommentieren (2 Stunden)
	<b>Thema 31.</b> Kurzzusammenfassung – kurze Texte zusammenfassen (2 Stunden)
	<b>Thema 32.</b> Zusammenfassung längerer Texte – Fachtext schriftlich

86. Verfassen einer Rezension zu einer Kunstausstellung	87. Zusammenfassung eines Textes zur Geschichte der EU	88. Entwicklung einer Stellungnahme zu einem Kommentar über Migration	89. Analyse eines Artikels über Sprachpolitik	90. Kommentierung einer Reportage über den Klimaschutz im Alltag
<p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfoliо tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>				

<b>3.</b>	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemis tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B2-C1 darajada o'zlashtirishi;</li> <li>• Asosiy va badiiy adabiyotlardan asosiy fikrlarni anglash\bilish uchun o'qish,</li> <li>• g'oyani bilish uchun o'qish,</li> <li>• maxsus ma'lumotni olish uchun o'qish,</li> <li>• so'zlarning kontekstdagi ma'nosini topish,</li> <li>• diqqat bilan o'qish,</li> <li>• ko'z yugurtirib o'qish</li> <li>• xulosa qilish va yozma bayon etish</li> <li>• o'qish, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida <b>tasavvurga ega bo'lishi</b>;</li> <li>• o'z fikr va mulohazalarini nemis tilida mantiqiy bayon etishni;</li> <li>• chet tilidagi yozma shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni <b>bilishi va ulardan foydalana olishi</b>;</li> <li>• nemis tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, nemis tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish <b>malakalariga ega bo'lishi kerak.</b></li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -aqliy hujum;</li> <li>• -interfaol suhbat;</li> <li>• -muammoli vaziyat;</li> <li>• -charxpalak;</li> </ul>

- 53. Erstellung einer Pro- und Contra-Debatte zu Innovation und Technik
- 54. Kommentierung eines Textes zu aktuellen Gesundheitstrends
- 55. Zusammenfassung eines Fachartikels zur Bildungsgerechtigkeit
- 56. Analyse eines Essays zur Globalisierung
- 57. Untersuchung eines Beispiels zur interkulturellen Kommunikation
- 58. Kommentierung eines Zeitungsartikels zum Klimawandel
- 59. Auswertung einer Reportage zum Tourismus in Europa
- 60. Erstellung einer Stellungnahme zur Zukunft der Arbeit
- 61. Analyse einer Glosse zum Thema Konsumverhalten
- 62. Auswertung eines Essays über Freiheit und Verantwortung
- 63. Zusammenfassung eines Fachtextes zur Künstlichen Intelligenz
- 64. Kommentierung einer Rede zum Thema Europäische Integration
- 65. Verfassen einer Rezension zu einem Theaterstück
- 66. Entwicklung einer Stellungnahme zu einem Kommentar über Datenschutz
- 67. Kritische Analyse eines Artikels zur Energiewende
- 68. Untersuchung einer Reportage über Stadtentwicklung
- 69. Auswertung eines Interviews mit einer bekannten Persönlichkeit
- 70. Vergleich zweier Kommentare zu gesellschaftlichen Trends
- 71. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels zur Mobilität der Zukunft
- 72. Kommentierung einer Reportage über Ernährungstrends
- 73. Verfassen einer Rezension zu einer Filmkritik
- 74. Analyse eines Artikels zur Medienethik
- 75. Entwicklung einer Stellungnahme zu einem Essay über Bildungspolitik
- 76. Untersuchung einer Fallstudie zur internationalen Zusammenarbeit
- 77. Kritische Beleuchtung eines Artikels zur Künstlichen Intelligenz im Alltag
- 78. Auswertung einer Reportage über kulturelle Vielfalt in Deutschland
- 79. Kommentierung eines Essays zur Bedeutung von Literatur heute
- 80. Zusammenfassung eines Fachartikels zur Digitalisierung der Bildung
- 81. Analyse eines Artikels zur Rolle der Familie in modernen Gesellschaften
- 82. Bewertung einer Rezension zu einem Sachbuch
- 83. Kommentierung eines Blogbeitrags zur Work-Life-Balance
- 84. Auswertung eines Essays zu Demokratie und Bürgerbeteiligung
- 85. Analyse einer Reportage über soziale Ungleichheit

- wiedergeben (2 Stunden)
- Thema 33.** Formelle Texte I – Bewerbungsschreiben verfassen (2 Stunden)
- Thema 34.** Formelle Texte II – Beschwerdebrief schreiben (2 Stunden)
- Thema 35.** Informelle Texte – Brief oder Blogkommentar verfassen (2 Stunden)
- Thema 36.** Grafikbeschreibung – komplexe Grafik beschreiben und erörtern (2 Stunden)
- 4- Semester**
- Thema 1.** Arbeitswelt – Zeitungsartikel analysieren (2 Stunden)
- Thema 2.** Erasmus (plus) – Erfahrungsbericht auswerten (2 Stunden)
- Thema 3.** Lernen in jedem Alter – Fachtext kommentieren (2 Stunden)
- Thema 4.** Kurzzusammenfassung – kurze Texte wiedergeben (2 Stunden)
- Thema 5.** Formelle Kommunikation – Bewerbungsschreiben verfassen (2 Stunden)
- Thema 6.** Informelle Kommunikation – Blogkommentar schreiben (2 Stunden)
- Thema 7.** Grafikbeschreibung – einfache Darstellung erläutern (2 Stunden)
- Thema 8.** Erörterung – Pro- und Contra-Argumente entwickeln (2 Stunden)
- Thema 9.** Digitalisierung am Arbeitsplatz – Reportage verstehen (2 Stunden)
- Thema 10.** Internationale Studienprogramme – Informationsbroschüre analysieren (2 Stunden)
- Thema 11.** Wissenschaftskommunikation – Fachartikel zusammenfassen (2 Stunden)
- Thema 12.** Nachhaltigkeit im Alltag – Kommentar verfassen (2 Stunden)
- Thema 13.** Migration und Integration – Diskussionsbeitrag schreiben (2 Stunden)
- Thema 14.** Gesellschaftlicher Wandel – Essay verstehen (2 Stunden)
- Thema 15.** Literaturkritik – Rezension verfassen (2 Stunden)
- Thema 16.** Medienlandschaft – Zeitungsartikel vergleichen (2 Stunden)
- Thema 17.** Interkulturelle Begegnungen – Erfahrungsbericht schreiben (2 Stunden)
- Thema 18.** Gesundheit und Lifestyle – Sachtext analysieren (2 Stunden)
- Thema 19.** Bildungssysteme im Vergleich – Informationsartikel bewerten (2 Stunden)
- Thema 20.** Ehrenamt und Freiwilligenarbeit – Bewerbungsbeispiel prüfen

(2 Stunden)

**Thema 21.** Politische Teilhabe – Kommentar schreiben (2 Stunden)

**Thema 22.** Kulturelle Veranstaltungen – Veranstaltungsbericht verfassen (2 Stunden)

**Thema 23.** Forschung und Innovation – Reportage kritisch beleuchten (2 Stunden)

**Thema 24.** Umweltdebatten – Erörterung mit Stellungnahme verfassen(2 Stunden)

### III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihatlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

### IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlar HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

**Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:**

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

- badiiy-ijodiy ishini bajarish;

- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;

20. Undersuchung eines Sachtexts zu Burgen und Schlössern in Deutschland

21. Vergleich eines Zeitungsartikels über Reisetrends mit statistischen Daten

22. Analyse einer Sprachkolumne über Redewendungen und Sprichwörter

23. Verfassen einer Rezension zu einer literarischen Buchbesprechung

24. Analyse verschiedener Klappentexte von Büchern

25. Verständnis eines Erfahrungsberichts über ein Kindergartenpraktikum

26. Erstellung eines Kommentars zum Thema Erwachsenwerden

27. Verfassen eines Diskussionsbeitrags zum Thema Parallelschichten

28. Analyse eines Artikels zur Arbeitswelt

29. Auswertung eines Erasmus-Erfahrungsberichts

30. Kommentierung eines Fachtexts zum Thema Lernen in jedem Alter

31. Erstellung einer Kurzzusammenfassung zu einem kurzen Text

32. Schriftliche Wiedergabe eines längeren Fachtexts

33. Verfassen eines formellen Bewerbungsschreibens

34. Erstellung eines formellen Beschwerdebriefs

35. Verfassen eines informellen Briefs oder Blogkommentars

36. Beschreibung und Erörterung einer komplexen Grafik

37. Kommentierung eines Textes zur Digitalisierung am Arbeitsplatz

38. Auswertung eines Erfahrungsberichts zum Thema Homeoffice

39. Stellungnahme zu einem Essay über nachhaltigen Konsum

40. Verfassen eines Diskussionsbeitrags zu sozialen Netzwerken

41. Analyse eines Artikels zum Sprachwandel

42. Verfassen einer Reflexion zur eigenen Mehrsprachigkeit

43. Auswertung einer Reportage über deutsche Erfindungen

44. Zusammenfassung eines Fachtexts zu Wissenschaft und Gesellschaft

45. Kommentierung eines Essays zu Migration und Integration

46. Analyse eines Artikels zum Kulturvergleich

47. Verfassen einer Rezension zu einem literarischen Kurztex

48. Erstellung eines Kommentars zur Medienlandschaft

49. Kritische Analyse eines Zeitungsartikels zur politischen Bildung

50. Auswertung eines Erfahrungsberichts über ehrenamtliche Arbeit im Ausland

51. Verfassen eines Diskussionsbeitrags zur Genderngerechtigkeit

52. Analyse einer Broschüre über internationale Kooperation

80. Analyse eines Essays zur Zukunft der Arbeit
81. Zusammenfassung eines Textes über europäische Integration
82. Bewertung einer Rezension zu einem Theaterstück
83. Reflexion eines Erfahrungsberichts über interkulturelle Begegnungen
84. Analyse einer Karikatur und schriftliche Interpretation
85. Zusammenfassung einer Debatte über Datenschutz
86. Kommentierung einer Reportage über Ernährungstrends
87. Vergleich von zwei Kommentaren zur Wohnsituation in Großstädten
88. Analyse einer wissenschaftlichen Rezension zu einem Fachbuch
89. Bewertung einer Kolumne zum Thema Gleichberechtigung
90. Entwicklung einer eigenen Argumentation zur kulturellen Vielfalt
- 3-4 semestr**
1. Analyse eines Artikels oder Kommentars zum Thema *Teilen*
  2. Auswertung einer Reportage über Recycling
  3. Verfassen einer Meinungsäußerung zu Schrebergärten
  4. Beschreibung einer Reportage über Traumwohnungen und Wohnträume
  5. Zusammenfassung eines Fachartikels zur Vergesslichkeit
  6. Kommentierung eines Essays zum Thema Glück
  7. Erstellung einer Pro-und-Contra-Erörterung zu erneuerbaren Energien
  8. Verfassen einer Rezension zu einer Reportage über Innovationen
  9. Entwicklung einer Stellungnahme zu einem Sachtext über Naturphänomene
  10. Analyse eines Dialogs aus dem Büroalltag
  11. Verfassen einer formellen E-Mail im geschäftlichen Kontext
  12. Auswertung eines Sitzungsprotokolls („Segelclub Maritim“)
  13. Verfassen eines Bewerbungsbriefs für ein Ehrenamt
  14. Kritische Beleuchtung eines Zeitungsartikels zum Umweltschutz beim Einkaufen
  15. Analyse einer Reportage über alte Sorten und Rassen
  16. Reflexion eines Essays oder Erfahrungsberichts über die Sinnsuche
  17. Verständnis einer Reportage über eine Auszeit im Kloster
  18. Erstellung eines Kommentars zum Thema Religion heute
  19. Erschließung eines Blogbeitrags über Sommerfrische

- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalami berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalarni ishlab ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

**1-2 semestr**

1. Lektüre eines Blogbeitrags über Sommerfrische und Notieren zentraler Aussagen
2. Untersuchung eines Sachtexts über deutsche Burgen und Schlösser mit Herausarbeitung der wichtigsten Informationen
3. Vergleich eines Zeitungsartikels zu Reisetrends der Deutschen mit passenden Statistiken
4. Analyse einer Sprachkolumne zu Redewendungen und Sprichwörtern mit Sammlung von Beispielen
5. Lektüre einer Buchbesprechung und anschließendes Verfassen einer eigenen kurzen Rezension
6. Vergleich mehrerer Klappentexte aus Büchern und Herausarbeitung ihrer Funktionen
7. Verständnis und kritischer Kommentar eines Erfahrungsberichts über ein Praktikum im Kindergarten
8. Verfassen eines Kommentars zum Erwachsenwerden
9. Schreiben eines Diskussionsbeitrags zum Thema Parallelgesellschaften
10. Bearbeitung eines Bürodialogs und Entwicklung eigener Formulierungen für typische Situationen
11. Entwurf und Überarbeitung einer formellen E-Mail
12. Auswertung eines Sitzungsprotokolls und Zusammenfassung in Stichpunkten
13. Verfassen eines Bewerbungsbriefs für ein Ehrenamt
14. Kritische Beleuchtung eines Zeitungsartikels zum Umweltschutz beim Einkaufen
15. Analyse einer Reportage über alte Sorten und Rassen
16. Reflexion eines spirituellen Erfahrungsberichts („Auf der Suche“)
17. Lektüre und Bewertung einer Reportage über eine Auszeit im Kloster
18. Verfassen eines Kommentars zum Thema Religion heute

<p>19. Lektüre einer Reportage über Traumwohnungen und Sammlung von Argumenten zur Wohnsituation</p> <p>20. Zusammenfassung eines Fachartikels zur Vergesslichkeit</p> <p>21. Lektüre eines Essays über Glück und Entwicklung einer Stellungnahme</p> <p>22. Kritische Analyse eines Fachtexts zu erneuerbaren Energien</p> <p>23. Lektüre einer Reportage über Innovationen („Ausgezeichnet in die Zukunft“) und Formulierung einer Rezension</p> <p>24. Verständnis eines Sachtexts zum Thema „Von der Natur lernen“ und Ergänzung eigener Gedanken</p> <p>25. Analyse eines Artikels zur Arbeitswelt</p> <p>26. Lektüre und Kommentierung eines Erfahrungsberichts über Erasmus</p> <p>27. Zusammenfassung eines Fachtexts zum lebenslangen Lernen</p> <p>28. Wiedergabe eines kurzen Textes in eigenen Worten</p> <p>29. Strukturierte Zusammenfassung eines längeren Fachtexts</p> <p>30. Verfassen eines Bewerbungsschreibens für eine konkrete Stelle</p> <p>31. Schreiben eines Beschwerdebriefs zu einer realistischen Situation</p> <p>32. Verfassen einer formellen E-Mail</p> <p>33. Schreiben eines informellen Briefs an eine Freundin oder einen Freund</p> <p>34. Formulierung eines Blogkommentars</p> <p>35. Beschreibung einer einfachen Grafik</p> <p>36. Beschreibung einer komplexen Grafik und anschließendes Verfassen einer Erörterung</p> <p>37. Verständnis eines Büro-Dialogs und Notieren von Redemitteln</p> <p>38. Entwurf eines Geschäftsbriefs</p> <p>39. Analyse eines Sitzungsprotokolls („Segelclub Maritim“) und Markierung wesentlicher Informationen</p> <p>40. Verfassen eines Bewerbungsbriefs für einen Freiwilligendienst</p> <p>41. Analyse eines Zeitungsartikels über Umweltschutz und Sammlung zentraler Argumente</p> <p>42. Auswertung einer Reportage über alte Obstsorten</p> <p>43. Lektüre und Diskussion eines Essays über die Sinnsuche</p> <p>44. Verständnis und Reflexion eines Erfahrungsberichts über das Leben im Kloster</p> <p>45. Schreiben eines Kommentars zu Religion heute</p> <p>46. Verständnis einer Reportage über Traumwohnungen und Formulierung einer eigenen Position</p> <p>47. Zusammenfassung eines Fachartikels zur Gedächtnisforschung</p>	
---	--

<p>48. Lektüre eines Essays über Glück und Entwicklung einer Stellungnahme</p> <p>49. Analyse eines Fachtexts zu erneuerbaren Energien mit Sammlung von Pro- und Contra-Argumenten</p> <p>50. Lektüre einer Reportage über innovative Projekte und Verfassen einer Rezension</p> <p>51. Lektüre und Reflexion eines Sachtexts über Naturphänomene</p> <p>52. Kritische Lektüre eines Artikels zur Arbeitswelt</p> <p>53. Auswertung eines Erasmus-Erfahrungsberichts</p> <p>54. Kommentierung eines Fachtexts zum Lernen im Alter</p> <p>55. Zusammenfassung eines kurzen Artikels</p> <p>56. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Textes</p> <p>57. Durchführung eines Bewerbungstrainings und Formulierung eines eigenen Anschreibens</p> <p>58. Erstellung eines Beschwerdebriefs</p> <p>59. Schreiben eines informellen Briefs zu einem Alltagsthema</p> <p>60. Interpretation einer komplexen Grafik und Verfassen einer Erörterung</p> <p>61. Analyse einer Reportage über Digitalisierung in der Arbeitswelt</p> <p>62. Zusammenfassung eines Fachartikels über künstliche Intelligenz</p> <p>63. Vergleich zweier Kommentare zum Thema Klimawandel</p> <p>64. Bewertung einer Studie über soziale Medien und Kommunikation</p> <p>65. Reflexion eines Essays über Freiheit und Verantwortung</p> <p>66. Analyse einer Glosse zu gesellschaftlichen Trends</p> <p>67. Interpretation eines Leitartikels aus einer Tageszeitung</p> <p>68. Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Untersuchung zu Migration</p> <p>69. Kommentierung eines Blogs zum Thema Nachhaltigkeit</p> <p>70. Vergleich von zwei Rezensionen über denselben Roman</p> <p>71. Auswertung eines Interviews mit einer bekannten Persönlichkeit</p> <p>72. Analyse einer Reportage über urbane Lebensräume</p> <p>73. Entwicklung einer eigenen Stellungnahme zu globalen Krisen</p> <p>74. Zusammenfassung eines Fachartikels zur Digitalisierung der Bildung</p> <p>75. Diskussion von Redewendungen in literarischen Texten</p> <p>76. Analyse einer Fernsehkritik oder Radiokritik</p> <p>77. Bewertung einer Rede eines Politikers oder einer Politikerin</p> <p>78. Vergleich von zwei Online-Artikeln zu Gesundheitsthemen</p> <p>79. Kommentierung einer Reportage über Konsumverhalten</p>	
--	--