



<b>Fan/modul kodi</b> ONA11 - 424	<b>O'quv yili</b> 2025-2026	<b>Semestr</b> 1-2	<b>Kreditlar</b> 12
<b>Fan/modul turi</b> Majburiy	<b>Ta'lim tili</b> Ispan		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 6/6
<b>Fanning nomi</b> Og'zaki nutq amaliyoti	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b> 144	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b> 216	<b>Jami yuklama (soat)</b> 360
<p><b>1.</b></p>			
<p><b>2.</b></p> <p><b>I. Fanning mazmuni:</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - talabalarga tilning og'zaki va yozma shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallagan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - nazariy va amaliy materiallarga tayangan holda talabalar ongida va ijtimoiy hayot tarzida ispan tili bo'yicha ilmiy va amaliy, og'zaki, yozma va tinglab tushunish mahoratlarini oshirishdan iborat. Kompetensiya, kommunikatsiya (muloqot) ishtirokchilari tomonidan ta'limning aniq maqsadlariga qaratilgan nutq faoliyatini rivojlantirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy fazilatlar yig'indisini shakllantirish.</p> <p>Mazkur o'quv dasturi Ispaniyaning <b>Universitat de Autònoma de Barcelona</b> ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda ishlab chiqildi.</p> <p><a href="https://guies.uab.cat/guies_docs/public/portal/html/2025/assignatura/106345/">https://guies.uab.cat/guies_docs/public/portal/html/2025/assignatura/106345/</a></p>			
<p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-semestr</b></p> <p>Tema 1. Saludar y presentarse.</p> <p>Tema 2. Hablar sobre nacionalidades.</p> <p>Tema 3. Presentar a otra persona.</p> <p>Tema 4. Fórmulas de tratamiento (tú/usted).</p> <p>Tema 5. Las profesiones. ¿A qué te dedicas?</p> <p>Tema 6. ¿Cuál es tu número de móvil?</p> <p>Tema 7. Comunicación y cultura.</p> <p>Tema 8. Presentar la familia.</p>			

	9. <a href="https://proespanol.ru/practica/testy-i-uprazhneniya.html">https://proespanol.ru/practica/testy-i-uprazhneniya.html</a>
	10. gominolabs.com
	11. <a href="https://www.languageguide.org/">https://www.languageguide.org/</a>
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil <u>28 - avgust</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiva etilgan <u>I</u> - sonli bayonnoma).
8.	<b>Fan/modul uchun mas'ul:</b> R.T. Turdiqulova - O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrası katta o'qituvchisi
9.	<b>Taqrizchilar:</b> I. Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). O' Burxonov - Samarqand davlat chet tillar instituti, "Ispan va italiyan tillari" kafedrası dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Roman-german filologiyasi  
fakulteti dekani

X. Xakimov

Ispan tili amaliy fanlar  
kafedrası mudiri

D. Baxronova

Universitet axborot resurs  
markazi direktori

S. Kayumova

ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

**3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

**2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

**Asosiy adabiyotlar:**

- Francisca Castro Viudez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. *Español en marcha AI*. – España 2021.

**Qo'shimcha adabiyotlar:**

- J. Corpas, E. García, A. Garmendia. *Aula internacional AI*. – Barcelona: Difusión, 2020.
- Paula Cerdeira, Jesús Esteban, Marina García, Carlos Oliva. *Frecuencias fusión AI-A2*. Madrid: Edinumen 2021
- Paula Cerdeira, José Vicente Ianni, Verónica Seda. *Nuevo Prisma Fusión AI-A2*. Madrid: Edinumen 2015
- Cros, Anna (2003) *Convencer en clase. Argumentación y discurso*. Barcelona (2021)
- Cortés Rodríguez, Luis (2021). *Aproximación al dominio Análisis del discurso y su incidencia en la lengua española*. Vol. 70. Universidad Almería, 2021.

**Axborot manbalari:**

- <http://www.ziynet.uz/>
- <http://www.edu.uz/>
- <https://examenes.cervantes>.
- <https://es/dele/preparar-prueba>.
- <https://espanol.lingolia.com/es/>.
- <http://www.audiria.com/>
- <https://hispublog.ru/>

- Dar informacion personal.
- Decir donde estan las cosas.
- Expresar posesion.
- Preguntar y decir la hora.
- La familia hispana y celebraciones.
- Hablar de rutinas diarias.
- Hablar del trabajo.
- Hablar de lugar de profesion y horario.
- Pedir un desayuno.
- Habitos y horarios de los espanoles.
- Describir una casa.
- Nombres de los muebles y electrodomesticos.
- Indicar el lugar y la existencia.
- Hacer una reserva en un hotel.
- Hablar de tipos de vivienda en Espana
- Venta de pisos
- La vida en la ciudad y en el pueblo.
- La comida.
- Pedir la comida en el restaurante.
- Hablar de gustos.
- Actividades de tiempo libre.
- Comprender una receta de cocina.
- Hablar de comidas de Espana y hispanoamerica.
- Tiempo libre. El verbo gustar.
- ¿Te gusta el cine?
- Musica latina.
- Pedir informacion para viajar en transporte publico.
- Dar instrucciones.

**2-semestr**

- Las vacaciones de invierno.
- Pedir favores.
- Describir el barrio donde vivimos.
- Dar un paseo por el barrio.
- Ciudades espanolas.
- Santiago de Compostela.
- Hablar por el telefono.
- Concertar una cita.
- Quedar con alguien, aceptar o rechazar una invitacion. Diferencias entre la oralidad y la escritura.

<p>Tema 10. Hablar de acciones en desarrollo (estar + gerundio).</p> <p>Tema 11. Descripción física.</p> <p>Tema 12. Descripción de carácter.</p> <p>Tema 13. El tiempo libre de los jóvenes españoles y hispanoamericanos.</p> <p>Tema 14. Describir personas.</p> <p>Tema 15. Preguntar e indicar cómo se va a un lugar.</p> <p>Tema 16. Hablar del pasado.</p> <p>Tema 17. Hablar de tiempo meteorológico.</p> <p>Tema 18. Hablar sobre los malos tiempos.</p> <p>Tema 19. Hablar sobre la estación favorita.</p> <p>Tema 20. Las vacaciones en España.</p> <p>Tema 21. Ir de compras.</p> <p>Tema 22. Los colores.</p> <p>Tema 23. Describir la ropa.</p> <p>Tema 24. Hacer comparaciones.</p> <p>Tema 25. Arte español e hispanoamericano.</p> <p>Tema 26. Breve historia de Picasso.</p> <p>Tema 27. Obras de pintores hispanos.</p> <p>Tema 28. Las partes del cuerpo.</p> <p>Tema 29. Hablar de enfermedades y remedios.</p> <p>Tema 30. Hablar de hábitos en el pasado.</p> <p>Tema 31. Hablar sobre el deporte.</p> <p>Tema 32. La vida sana y dieta.</p> <p>Tema 33. Expresar planes e intenciones (ir + infinitivo)</p> <p>Tema 34. El imperio inca.</p> <p>Tema 35. Escribir un blog sobre un viaje.</p> <p>Tema 36. La página web.</p>	
<p><b>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>	
<p><b>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</b></p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish.</li> <li>og'zaki nutq amaliyotida og'zaki nutq ko'nikmalarini egallashi;</li> <li>tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi.</li> </ul>	
<p><b>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interfaol keys-stadilar;</li> <li>mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar</li> <li>guruh, mikrogruh bo'lib ishlash;</li> <li>taqdimotlarni qilish;</li> <li>individual loyihalalar;</li> <li>jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar.</li> </ul>	
<p><b>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga</p>	

<p>29. ¿Qué tipos de personas no te gustan?</p> <p>30. ¿Qué haces los fines de semana?</p> <p>31. ¿Qué hacen los jóvenes a fines de semana en tu país?</p> <p>32. Guía espectáculos</p> <p>33. ¿Qué tipo de programas de televisión o películas te gustan y por qué?</p> <p>34. ¿Qué obra ponen en el teatro Alisher Navoiy?</p> <p>35. Hable sobre las actividades de tiempo libre que haces normalmente.</p> <p>36. ¿Para ir a la .....?</p> <p>37. Estás en el hotel y quieres ir a la plaza independencia. Sigue el recorrido en el plano.</p> <p>38. ¿Qué hiciste ayer?</p> <p>39. ¿Qué tiempo hace hoy? Tu estación favorita. Escriba el informe meteorológico</p> <p>40. ¿Cuál es la fiesta más importante de tu país?</p> <p>41. Mi cumpleaños</p> <p>42. Tus últimas vacaciones</p> <p>43. Recursos para ir de compras. Ir de compras. Tu ropa y tú.</p> <p>44. ¿Qué es mejor vivir en un pueblo o en la ciudad?</p> <p>45. Habla sobre la ciudad que te gusta.</p> <p>46. Las obras de pintores famosos que te gusta más. Describalas.</p> <p>47. Nuestro cuerpo tiene tres partes: cabeza, tronco y extremidades.</p> <p>48. ¿Qué te duele última vez?</p> <p>49. Hablar de hábitos en el pasado</p> <p>50. Expresar planes e intenciones (ir a +infinitivo)</p> <p>51. Escribe un blog sobre un viaje.</p> <p>52. El plagio y la honestidad intelectual. Los procedimientos de cita textual y parafrástica.</p> <p>53. La intervención oral formal en público: aspectos fónicos, comunicación no verbal y uso de material de soporte.</p> <p>54. Principales problemas en la articulación y la prosodia de una intervención oral formal. La ortología</p>	<p>3. <b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;</li> <li>• chet tildagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;</li> </ul>
---	---

<p>yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyruq'ga asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <p>- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</p> <p>- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;</p> <p>- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;</p> <p>- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qoymasligi;</p> <p>- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.</p> <p><b>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot tayyorlash;</li> <li>- badiiy-ijodiy ishini bajarish;</li> <li>- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;</li> <li>- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;</li> <li>- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko'nikmasini shakllantirish;</li> <li>- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludos y despedidas en español.</li> <li>2. Presentate.</li> <li>3. España y América Latina. Símbolos nacionales y los países hispanohablantes.</li> <li>4. En la universidad. Describe tu personalidad. ¿A qué te dedicas?</li> <li>5. La competencia comunicativa. Los textos.</li> <li>6. El discurso como proceso. La congruencia en los textos.</li> <li>7. Cuestiones de corrección idiomática. Ortografía y niveles fónico, morfosintáctico y léxico.</li> </ol>
---

8. Problemas de estilo. Errores por influencia de lo oral e impostura lingüística.
9. Introducción a las bases textuales, con especial énfasis en la exposición y la argumentación.
10. Fichas de lectura y toma de apuntes. La reseña como género académico.
11. La comunicación oral. Géneros orales plurigestionados.
12. Su número favorito.
13. Los personajes famosas.
14. Hablar sobre los talentos nacidos.
15. El árbol genealógico.
16. Presenta su familia.
17. ¿Dónde está tu familia ahora?
18. Formando oraciones con ESTAR y preposiciones de lugar en español
19. ¿Qué hora es?
20. ¿Cómo es la familia uzbeca?
21. Las celebraciones.
22. ¿Cuáles son preguntas más frecuentes en una entrevista?
23. ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?
24. Los objetos del aula en español.
25. Mi día de trabajo.
26. Hablar de trabajo lugar, profesión y horario.
27. ¿Qué desayunas?
28. Pide un desayuno en el café.
29. ¿Dónde vive tu amiga?
30. Describe las partes de tu casa.
31. La sala. El salón.
32. Dormitorio.
33. La cocina.
34. El baño.
35. El balcón.
36. Habla por teléfono con tu amigo o parientes.
37. Los tipos de vivienda.
38. Los símbolos.
39. Los anuncios de los restaurantes.
40. La comida. Cultura de comer.
41. La comida sana, hacer dieta.
42. La comida: costumbres.
43. Ordenando comida rápida.
44. La comida típica de los países.

45. La visita al doctor.
  46. Enfermedades y las partes del cuerpo.
  47. La receta
  48. Compra en la farmacia
  49. La vida del estudiante.
  50. Los utensilios de la cocina
  51. ¿Cómo se pide la comida en un restaurante?
  52. ¿Cómo pedir la orden en un restaurante?
  53. ¿Cómo pedir la cuenta?
  54. Menú del día
- 2-semester**
1. El menú que me gusta... Dulces, ensaladas...
  2. ¿Cómo se va...? frases útiles
  3. ¿Cómo se va a tu universidad de tu casa...?
  4. Describe un lugar de tu barrio dónde puedes pasar mucho tiempo
  5. El plano de tu barrio
  6. Preguntar cómo ir en metro de un lugar a otro.
  7. Escribe una petición a tu amigo.
  8. Describe tu barrio
  9. Cómo pedir favores en español y hacer peticiones básicas
  10. Las ciudades de España
  11. Las ciudades de Uzbekistan
  12. La ciudad favorita
  13. Escribe un párrafo sobre tu barrio.
  14. El uso de los teléfonos inteligentes dentro del salón de clases.
  15. Describe su habitación
  16. ¿Te gusta salir con tus amigos? ¿Dónde vais?
  17. Hablar por teléfono.
  18. Concertar una cita
  19. Describe un dibujo que tiene 10 actividades.
  20. Habla sobre las acciones de los jóvenes en desarrollo
  21. Habla la acción favorita
  22. La descripción física con ser, tener y llevar.
  23. Describe ¿Cómo eres tú?
  24. La descripción del carácter con ser y parecer.
  25. ¿Cómo es físicamente una persona normal y sano?
  26. ¿Cómo describir a una persona de forma bonita? Describe a tu mamá
  27. ¿Cómo describir a una persona de forma negativa?
  28. Escribe un párrafo de ti.