

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

Amaliy (100%)	Spetsial (100%)	Spetsial (100%)	Spetsial (100%)
---------------	-----------------	-----------------	-----------------

001	001	001	001
-----	-----	-----	-----



Rektor: I. Tuxtasinov

Ro'yxatga o'lingan: BD 60230100 - O'YAL1-632

2025-yil 25-avgust

**O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 200 000 — San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 — Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 — Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Toshkent - 2025

Fan/modul kodi O'YA11-632	O'quv yillari 2025-2026	Semestr 1-2	Kredit 10
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Ispan	Haftadagi dars soatlari 6/4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. O'qish va yozish amaliyoti	120	180	300
2. I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga tilning og'zaki va yozma shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, ularning turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan, o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi - umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlarga (CEFR) ko'ra A1 – A2 darajalariga mos keladigan mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, mazmunini tushunishlari va daraja talabiga javob beruvchi turli matnlarni yozishni o'rganish. Talabalarning ispan tilida o'qish va yozish ko'nikmalari uchun zaruriy bilimlarni berish va ulardan amaliyotda unumli foydalanishga o'rgatish. Mazkur o'quv dasturi Ispaniyaning Universidad Autónoma de Barcelona ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda ishlab chiqildi.			
<p>https://guies.uab.cat/guies_docents/public/portal/html/2025/assignatura/106345/</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-semestr</p> <p>Tema 1. ¿Hablamos del español? Países y nacionalidades. Los países hispanohablantes. La situación geográfica de España y de América Latina. Las tradiciones y los hábitos de los países latino americanos. El arte y la cultura de los países hispanohablantes.</p> <p>Tema 2. Escribir un ensayo sobre los países hispanohablantes. Las tradiciones de los españoles y latinoamericanos. Las personas famosas de los países hispanohablantes.</p>			

<p>¿Qué haces cada día? Expresar acciones cotidianas. Los verbos y las expresiones: levantarse, hacer gimnasia, ducharse, limpiar los dientes, desayunar, ir al trabajo, estudiar, ir de compras, preparar la cena, ver la TV, acostarse.</p> <p>Tema 16. Hacer las actividades. Repasar los materiales. Escribir sobre su rutina diaria. Expresar las frases útiles: por la mañana, por la tarde, por la noche, los fines de la semana, después del trabajo, pasear, jugar al fútbol, ir a la piscina, leer los libros, salir con los amigos.</p> <p>Tema 17. Los miembros de la familia. Los nombres de los miembros de la familia, los parientes, los hábitos de las familias españolas y uzbekas, las relaciones familiares.</p> <p>Tema 18. Escribir sobre su familia. Describir los miembros de su familia. La familia multicultural.</p> <p>Tema 19. La descripción física. Hacer las actividades. Describir las personas. Expresar las frases: es alto (a), es bajo (a), es rubio (a), es delgado(a), es gordo(a). Tiene el pelo liso, rizado, corto, largo.</p> <p>Tema 20. El carácter de las personas. El carácter de las personas: es serio, es simpático, es amable, es alegre, es egoísta, es nervioso (a).</p> <p>Tema 21. Describir el carácter de su amigo o pariente. Escribir un cuento sobre su amigo. Las cualidades y los defectos de un amigo.</p> <p>Tema 22. Leer los textos y hacer actividades. Los materiales didácticos, textos sobre el carácter de las personas, las actividades con los métodos interactivos.</p> <p>Tema 23. Las profesiones. Escribir un ensayo sobre las profesiones. Los tipos de las profesiones. ¿A qué te dedicas? ¿Cuál es tu profesión? ¿Cuánto dinero ganas? Las profesiones modernas.</p> <p>Tema 24. ¿Qué profesión te gusta más? Leer los textos sobre profesiones. Expresar las frases útiles: estoy en el paro, no tengo el trabajo, estoy buscando un empleo, está jubilado.</p> <p>Tema 25. Preparar las presentaciones sobre las profesiones. Informaciones sobre las profesiones. ¿Qué profesiones recomendarías a sus hermanos y a sus amigos?</p> <p>Tema 26. La oficina. Describir una oficina moderna. Los objetos de la oficina: la mesa, la silla, el ordenador, la impresora, el teléfono, papelera, el calendario, el armario, el papel, las carpetas.</p> <p>Tema 27. Escribir un ensayo sobre el tema "Mi oficina". Una oficina moderna. Los objetos y los empleados de la oficina moderna.</p> <p>Tema 28. El cuerpo y la higiene personal. En el centro de salud.</p>

10. http://www.slovvari.ru	
7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil 28 - avgust dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (P) - sonli bayonnoma).	
8. Fan/modul uchun mas'ullar: M. To'ychiyeva - O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrasi katta o'qituvchisi. F. Abdullayeva - O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrasi o'qituvchisi.	
9. Taqrizchilar: T. Oltiyev - O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi. O'. Burxonov - Samarqand davlat chet tillar instituti, "Ispan va italiyan tillari" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).	

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani X.Xakimov

Ispan tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri D.Baxronova

Universitet axborot resurs markazi direktori S.Kayumova

<p>izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>	<p>6.</p> <p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marta Baralo, Marta Genís, M. Eugenia Santana. Vocabulario. Nivel A1-A2. España, 2012. Myriam Álvarez, M. Ángeles Álvarez Martínez, Escritura. Nivel Elemental. Colección: Anaya E.L.E. España 2011. <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> F. Castro, F.Martin, R. Morales, S. Rosa. Ven 1, edelsa. España, 2014. Josefina Domínguez López, M.Sol Nueda Guzmán . Vocabulario del español, edelsa. España, 2014 M.Abdullayev "Español en textos" Tashkent – 2012 García Barrantes, José-Luis (2017), Cómo se analiza una obra de teatro: ensayo de método, Madrid, Síntesis. Clavería, Gloria; Poch, Dolors (2010), Al otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios, Barcelona. <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> https://deleahora.com/actividades/compreension-de-lectura https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/ https://www.profedecele.es/actividad-breve/lectura/ https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/ https://www.lecturas.com/ http://www.rinconcastellano.com https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada http://www.encyclopedia.com http://www.newworldencyclopedia.org
--	---

<p>Emplear las palabras nuevas: la cabeza, el ojo, la oreja, el cuello, la espalda, la pierna, la mano, el dedo, la boca, la nariz, el brazo, el pie.</p> <p>Bañarse, ducharse, lavarse, limpiar.</p> <p>Tema 29. Actividades. En el consultorio de un médico.</p> <p>Emplear las frases útiles: tomar la tensión, sentirse bien (mal), tener dolor de ..., tener mucha fiebre, tener tos, recetar medicamentos.</p> <p>Tema 30. Escribir un ensayo sobre el servicio de medicina.</p> <p>El servicio de medicina en Uzbekistán. Escribir una carta formal al director de una clínica privada.</p> <p>Tema 31. Los alimentos. Escribir un ensayo sobre los alimentos.</p> <p>Frases útiles: la nevera está casi vacía, ir de compras, en el supermercado, comprar los alimentos, las verduras, las frutas, productos lácteos. bebidas.</p> <p>Las cantidades: un kilo de melocotones, cerezas, zanahorias, pepinos, un kilo de carne picada; un cuarto (de kilo) de lomo en conchas. una botella de vino, leche, aceite, vinagre, una bolsa de patatas, naranjas, cebollas. un tarro de mermelada, una barra de pan, una caja de galletas, una tableta de chocolate, una tarrina de mantequilla, queso fresco, un paquete (de una / media docena) de huevos.</p> <p>Tema 32. Utensilios de cocina y mesa.</p> <p>Las palabras nuevas: mantel, los platos, los tenedores, las cucharas, los cuchillos, la jarra de agua, salero, vinagrero, la bandeja, las servilletas, las copas, las tazas.</p> <p>Frases útiles: poner la mesa, quitar la mesa, ¿A qué hora comemos?</p> <p>Tema 33. En el restaurante. Leer los textos.</p> <p>Una cena en un restaurante. Emplear las frases útiles: tener hambre, reservar una mesa, traer el menú del día, pedir la comida a la carta, pedir una botella de vino tino o blanco, tomar un café sólo. ¡Buen provecho!</p> <p>Tema 34. Describir un restaurante. Platos típicos de los españoles y uzbekos</p> <p>La gastronomía española y uzbeka. Los platos típicos regionales de España y de Uzbekistán.</p> <p>Tema 35. Escribir sobre los hábitos.</p> <p>Un ensayo sobre los hábitos españoles y de los uzbekos. Los hábitos que no se encuentran en otras culturas de los pueblos.</p> <p>Tema 36. Repasar los materiales.</p> <p>Los materiales didácticos. Emplear los métodos interactivos. Preparar las presentaciones con los materiales pasados.</p> <p style="text-align: center;">2- semestr</p> <p>Tema 1. Partes de la casa. En casa: la cocina.</p> <p>Los objetos de la cocina: la mesa, las sillas, la nevera, los muebles, lavavajillas, microondas, fregadero, grifo, el horno, cacerola, el sartén, los platos, las tazas.</p>	
--	--

<p>Tema 2. Leer los textos. Hacer las actividades. Los textos didácticos. Las frases: tener una cocina grande, limpiar, calentar la comida, preparar la cena para la familia.</p> <p>Tema 3. En casa: el salón. Los objetos del salón. Frases útiles: puedes apagar, le gusta escuchar, es muy cómodo. En casa: cuarto de baño. Los objetos de cuarto de baño.</p> <p>Tema 4. En casa: dormitorio. Los objetos del dormitorio.</p> <p>Tema 5. La ropa. Leer los textos sobre la ropa. Prendas exteriores para el hombre y para la mujer, las prendas comunes a los dos sexos, ropas interiores de las mujeres, ropas interiores de los hombres.</p> <p>Tema 6. Escribir un ensayo. Las empresas extranjeras de las prendas de las mujeres. Las empresas extranjeras de las prendas de los hombres.</p> <p>Tema 7. Complementos y el calzado. En la zapatería. Los complementos: bolso, bufanda, cinturón, pañuelo, sombrero, corbata, paraguas. Los tipos de calzado.</p> <p>Tema 8. Escribir un texto del tema “En la bisutería”. Adornos: joyas y bisutería: pendientes, reloj, pulsera, sortija/anillo, collar, broche.</p> <p>Tema 9. La ciudad. Mi ciudad natal. La historia y los monumentos históricos de la ciudad. Los platos típicos, las tradiciones.</p> <p>Tema 10. Las ciudades de España. Las ciudades más turísticas de España. Madrid, Barcelona, Toledo, Granada, Sevilla y las historias de estas ciudades. La cultura española.</p> <p>Tema 11. Medios de Transporte. Leer las informaciones sobre los medios de transporte. Tipos de los transportes públicos. Las comodidades de los transportes públicos.</p> <p>Tema 12. Escribir un ensayo del tema “Mi primer viaje en avión”. Las impresiones del primer viaje. El viaje al extranjero. Expresar las emociones.</p> <p>Tema 13. En el hotel. Leer y preparar las informaciones sobre los hoteles. Reservar un número en el hotel. Los tipos de los números. En la recepción. En el número. El servicio del hotel.</p> <p>Tema 14. Escribir un cuento sobre los hoteles. Reservar un número del hotel. Alojarse en el hotel. Las impresiones del hotel.</p> <p>Tema 15. Aficiones y espectáculos. El teatro. Cine, teatro, ópera, musical. Los actores y actrices famosos. Los festivales del</p>

<ul style="list-style-type: none"> tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli xil materiallar bilan ishlash usullari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; ispan tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, ispan tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish <i>matakalariga ega bo'lishi lozim</i>.
<p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> interfaol keys-stadilar; amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
<p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan “OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom”ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarining bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom” talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini</p>

<p>55. La ropa y el calzado. Aprender las frases útiles y hablar sobre la ropa.</p> <p>56. Escribir un ensayo.</p> <p>57. Complementos y el calzado.</p> <p>58. Escribir un texto del tema En el supermercado.</p> <p>59. Mi ciudad natal. Escribir un cuento.</p> <p>60. Las ciudades de España.</p> <p>61. Narrar un cuento sobre las ciudades del mundo.</p> <p>62. Las tradiciones de los españoles.</p> <p>63. Medios de Transporte. El avión es el transporte más rápido. Hablar sobre el transporte público.</p> <p>64. Transporte en España.</p> <p>65. Escribir un cuento Mi primer viaje en avión.</p> <p>66. Escribir un cuento Mis vacaciones.</p> <p>67. En el hotel . Trabajar con los textos.</p> <p>68. Escribir un cuento sobre los hoteles.</p> <p>69. En una agencia turística.</p> <p>70. ¿Cómo reservar una habitación en el hotel por Booking.com?</p> <p>71. Aficiones. Escribir un ensayo sobre las aficiones.</p> <p>72. Preparar las presentaciones sobre los teatros y cines.</p> <p>73. Deportes. Tipos de deporte.</p> <p>74. Leer las informaciones sobre el deporte y las deportistas.</p> <p>75. Juegos Olímpicos de verano.</p> <p>76. Juegos Olímpicos de invierno.</p> <p>77. Leer las informaciones sobre el Internet .</p> <p>78. El lugar del Internet en nuestra vida.</p> <p>79. Escribir un ensayo sobre Internet.</p> <p>80. Aprender las frases útiles.</p> <p>81. Pedir consejos. Dar consejos.</p> <p>82. El teléfono. Trabajar con los textos.</p> <p>83. Las informaciones sobre los móviles.</p> <p>84. Escribir un ensayo del tema Mi móvil.</p> <p>85. Escribir unos mensajes.</p> <p>86. Escribir las cartas a los correos electrónicos.</p> <p>87. Escribir una carta de agradecimiento.</p> <p>88. Introducción al comentario de textos literarios.</p> <p>89. Una invitación a la fiesta.</p> <p>90. Las compañías de comunicación de Uzbekistan y de España.</p>	<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1- kurs davomida ispan tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) A2 darajada o'zlashtirishi; • o'z fikr va mulohazalarini ispan tilida mantiqiy bayon etishni; • o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish;
---	---

<p>cine. Los premios del cine y teatro.</p> <p>Tema 16. Escribir un cuento sobre los teatros y artistas. La poesía Los actores famosos españoles y latinoamericanos. Los festivales internacionales.</p> <p>Tema 17. Deportes. Leer las informaciones sobre el deporte y sobre los deportistas. Las frases útiles: practicar el deporte, participar en las campeonatos, ocupar el primer lugar, ganar, la selección de ..., perder el partido, ser campeón.</p> <p>Tema 18. Escribir un ensayo del tema “Juegos Olímpicos”. Juegos Olímpicos de Verano. Juegos Olímpicos de Invierno. Los tipos de deporte que se incluyen en los Juegos Olímpicos. Los deportistas que ganaron en los Juegos Olímpicos.</p> <p>Tema. 19. Mi deportista favorita. La biografía de mi deportista favorita. Sus logros y premios.</p> <p>Tema 20. El fútbol es un juego de millones. Mis aficiones. La historia del fútbol. Los campeonatos de fútbol en España y en el mundo. Los futbolistas más famosos del mundo.</p> <p>Tema 21. Internet. Leer las informaciones del Internet. El lugar del Internet en nuestra vida. Las ventajas y desventajas del Internet. El correo electrónico.</p> <p>Tema 22. Escribir un ensayo del Internet. Las primeras informaciones sobre Internet y su historia.</p> <p>Tema 23. El teléfono. Las informaciones sobre los móviles. Conversaciones telefónicas. El contestador. Los mensajes SMS. Los móviles modernos.</p> <p>Tema 24. Escribir un ensayo del tema “Mi móvil”. Las cualidades de los móviles modernos. Las compañías telefónicas en España y en Uzbekistán.</p> <p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jhozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etiladigan mavzular: Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli “Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini</p>

tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan umumiy foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliiliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

- badiiy-ijodiy ishini bajarish;

- aniq mavzu bo'yicha tahliiliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;

- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;

- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko'nikmasini shakllantirish;

- ilmiy maqola, tezislarni va ma'ruza tayyorlash;

1-2 semestr

1. Preparar las presentaciones sobre los países hispanohablantes
2. Las fiestas de los países de América Latina.
3. Los artículos sobre las tradiciones y hábitos.
4. Saludos y cortesía.
5. Preparar las presentaciones sobre los saludos y cortesía de los pueblos del mundo.
6. Los números. Preparar los materiales sobre los números.
7. ¿Cuál es tu número de la suerte?
8. Escribir un cuento sobre los números.
9. Los días de la semana
10. Preparar unas materiales interesantes sobre los días de la semana.
11. Las fiestas. Las fiestas de España y de Uzbekistan.

12. Los artículos del Internet. Encontrar los artículos más interesantes sobre los hábitos españoles.

13. Escribir cartas oficiales.

14. Las horas. Algunos informaciones sobre los horarios de los pueblos europeos.

15. El horario español.

16. ¿Qué hay en tu aula español? Los objetos de la aula.

17. Escribir un cuento sobre la clase español.

18. ¿Qué tiempo hace hoy? Leer los textos.

19. Escribir un cuento sobre los fenómenos atmosféricos

20. Las estaciones del año.

21. Narrar un cuento sobre estaciones del año.

22. Animales y plantas. Trabajar con los textos.

23. Escribir un ensayo sobre las problemas ecológicas

24. Escribir un ensayo sobre la flora y fauna.

25. La situación geográfica de España.

26. Los artículos sobre la económica y la política de España.

27. Acciones cotidianas.

28. Aprender el vocabulario.

29. Escribir un cuento "Mi día de trabajo".

30. Mi familia

31. Las familias hispanas.

32. La familia Real de España.

33. Materiales didácticas. Los poemas de los poetas españoles.

34. El carácter. Describir el carácter de su amigo.

35. Leer los artículos de la prensa de España.

36. Escribir las cartas oficiales.

37. Una carta al Ayuntamiento de la ciudad.

38. Las profesiones. Las profesiones más interesantes.

39. Narrar un cuento sobre las profesiones.

40. Mi oficina. Escribir un cuento.

41. Describir una oficina moderna.

42. Escribir un ensayo sobre el servicio de medicina.

43. Escribir una carta al Ministerio de la Sanidad de Uzbekistan.

44. Leer los textos sobre los alimentos.

45. Escribir un ensayo del tema "En el mercado."

46. En el restaurante. La receta de un plato típico español.

47. Leer los textos y diálogos. Materiales didácticas

48. Describir un restaurante.

49. Narrar un cuento "Comemos fuera de casa".

50. Partes de la casa .

51. Describir una casa moderna.

52. Narrar un cuento sobre las casas antiguas.

53. Tipos de vivienda en España.

54. Escribir un cuento del tema Mi casa.