

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**



Rektor

I. Tuxtasinov

2025-yil 28-avgust

Ro‘yhatga olindi: *BD 60230100 – XSHTI I-874*

2025-yil “*28*” avgust

**XORJIY SHARQ TILI (YAPON TILI)
FANINING O‘QUV DASTURI
(1-kurs)**

Bilim sohasi: 200 000 - San‘at va gumanitar fanlar
Ta‘lim sohasi: 230 000 - Tillar
Ta‘lim yo‘nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o‘qitish (yapon tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi XSHT11-874	O'quv yili 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	Semestr 1,2,3,4,5,6,8	Kreditlar 74
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus tili		Haftadagi dars soatlari 5/5
	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)
1.	Xorijiy sharq tili	888	1332
2. I. Fanning mazmuni	<p>Fan bo'yicha talabalar bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yidagi talablar qo'yiladi.</p> <p><i>Talaba:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Yapon tilida maxsus adabiyot o'qish uchun yetarli darajadagi leksik boylikka ega bo'lishi; Yapon tilidagi maxsus ilmiy adabiyotlarning yozilish qoidalaridan boxabar bo'lish, yozma nutq xususiyatlarini bilish va shu qoidalardan foydalana olishi; Yapon tilida jadval, grafiklarni ko'rib tushunish va talabning o'zi ham jadval tuza olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. 		
<p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">I-semestr</p>			
A1	ひらがな：あ～そ	あいさつ	教室用語
A2	ひらがな：た～ほ	数字：1～10	2時間 2時間
A3	ひらがな：ま～ん	数字：10～100	2時間
A4	ひらがな：濁音	数字：100～1000	フィードバック 2時間
A5	復習 ひらがな	「あ～ん」、濁音	言葉読み練習 2時間

M. Ibragimova O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti "Yapon filologiyasi"
kafedrasida katta o'qituvchisi

Sharq filologiyasi dekani

D. Djurayev

Yapon filologiyasi kafedra mudiri

N. Xamidova

Axborot resurs markazi rahbari

S. Kayumova

A6	聴解：わくわく「数」 ひらがな：拗音 日付	2時間
A7	みん日1課 新出語 数字：1000～1おく ードバック たへほ (宿題) 「濁音」の言葉 デイクテーシ ョン	2時間
A8	ひらがなテスト1 (清音のみ) みん日1課 A- 1,2 B-1-3 フィードバック まへん (書き) 濁音 (宿題) 「拗音」の言葉デイクテーシジョン	2時間
A9	ひらがな：促音 拗音を含んだ言葉デイクテー ション	2時間
A10	みん日1課 A-3,4 B-4,5 フィードバック	2時間
A11	ひらがな：長音 みん日1課 A-5,6 B-6,7 フィー ドバック 「促音」の言葉デイクテーシジョン 拗 音 (宿題) ひらがなテスト1	2時間
A12	復習 ひらがな「あへん」、濁音、拗音、長 音、促音 言葉読み練習 聴解：わくわく「日付」	2時間
A13	カタカナ：アへン みん日1課 文型、例文、 会話 フィードバック 促音 (宿題) 「長音」の言葉デ イクテーシジョン	2時間
A14	カタカナ：タへホ フィードバック 長音 (宿 題) ひらがなの言葉と「アへン」の言葉デイクテ ション みん日1課 C-1-3 みん日2課 新出語	2時間
A15	カタカナ：マへン みん日2課 A-1,2 B-1-4 C-1 フィードバック ひらがなの言葉と「タへホ」の 言葉デイクテーシジョン ひらがなテスト2	2時間
A16	カタカナ：濁音、拗音1 みん日1課 課末	2時間
A17	みん日2課 A-5,6 B-7,8 C-3 フィードバック ひ らがなの言葉と「マへン」の言葉 デイクテーシ ョン タへホ (宿題)	2時間
A18	みん日2課 文型、例文、会話 フィードバッ ク	2時間

	ク ひらがなの言葉と「濁音、拗音」の言葉 イゲ ン	
A19	カタカナ：促音 ひらがなの言葉と「拗音」の言葉 イゲ ン	2時間
A20	カタカナ：長音 ひらがなの言葉と「促音」の言葉 イゲ ン	2時間
A21	復習 カタカナ「ア～ン」、濁音、拗音、長音、促音 言葉読み練習 復習：語彙、文法	2時間
A22	ひらがなテスト2 (含：特殊音) ア～ン (宿題) ひらがなの言葉と「タ～ホ」の言葉 イゲ ン	2時間
A23	カタカナ：拗音2 みんな2課 A-3,4 B-5,6 C-2 フィードバック	2時間
A24	みんな2課 課末 みんな3課 新出語 聴解タスク25: 第1課	2時間
A25	カタカナテスト1 (清音のみ) フィードバック マ～ン (宿題) ひらがなの言葉と「拗音」の言葉 イゲ ン	2時間
A26	みんな3課 A-1,2,3 B-1-3 C-1 フィードバック 濁音、拗音1 (書き) 拗音2 (書き) カタカナ テスト1	2時間
A27	みんな3課 A-4,5,6 B-4-7 C-2 フィードバック (宿題)	2時間
A28	みんな3課 A-7 B-8 C-3 フィードバック ひらがなの言葉と「長音」の言葉 イゲ ン	2時間
A29	みんな3課 文型、例文、会話 フィードバック	2時間
A30	みんな1課 新出語テスト みんな4課 新出語 フィードバック促音 (宿題) みんな3課 課末 復習A	2時間
A31	カタカナテスト2 (含：特殊音) みんな4課 A-1,2 B-1-3 フィードバック 長音 (書き)	2時間

	<ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish; fanga oid ma'lumotlarni tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; o'rganilayotgan filologik tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish; fan bo'yicha ijodiy fikrlay olish; sharq filologiyasi yutuqlari haqida mustaqil mushohada yuritish; yapon tili oid materiallarni tanqidiy tahlil qila olish va amalda qo'llay bilish. Fan mohiyatini tushunish va bilish, suhbat olib borish hamda fan bo'yicha joriy, oraliq va yakuniy nazoratlardagi berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish va muvaffaqiyatli topshirish.</p>
6.	<p>Adabiyotlar:</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. 3A Corporation. Minna no Nihongo I: Main Textbook (3rd Edition). Tokyo: 3A Corporation, 2020.</p> <p>2. ストリーで覚える漢字 300 = Learning 300 Kanji through Stories. 東京: くろしお出版, 2018.</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1. Kaoru Kadowaki, Kaoru Nishiuma. Minna No Nihongo: Beginner 1, 2nd Edition (Japanese Edition), 3A Corporation, 2012</p> <p>2. Kaoru Kadowaki, Kaoru Nishiuma. Minna no Nihongo II Main Textbook - Second Edition, 3A Corporation, 2013</p> <p>Axborot manbalari</p> <p>1. https://www.jpfg.jp</p> <p>2. https://www.tofugu.com</p> <p>1. https://www.nhk.or.jp</p>
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil 28 - August dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1 - sonli bayonoma).
8.	<p>Fan/modul uchun ma'sul:</p> <p>N. Xamidova O'zbekiston davlat jahon tillari universitet "Yapon filologiyasi" kafedra mudiri, katta o'qituvchi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>N. Xalmurzayeva Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti dotsenti</p>

A32	みんな日2課 新出語テスト B-4,5 C-1,2	みんな日4課 A-3,4	2時間
A33	みんな日4課 A-5,6 B-6-9 C-3 カタカナテスト2	みんな日4課 A-3,4	2時間
A34	みんな日3課 新出語テスト 型、例文、会話	みんな日4課 A-3,4	2時間
A35	みんな日5課 新出語 A-1 B-1,2 C-1 楽しく聞こうI「生活会話1」	みんな日5課 A-1 B-1,2 C-1	2時間
A36	みんな日4課 新出語 A-2,3 B-3,4 C-2	みんな日5課 A-2,3	2時間
A37	みんな日5課 A-4 B-5-8 C-3	みんな日5課 A-2,3	2時間
A38	みんな日5課 新出語テスト 楽しく聞こうI「生活会話2」	みんな日6課 A-1-3	2時間
A39	みんな日5課 課末 ストーリーで覚える漢字300	みんな日6課 A-1-3	2時間
A40	みんな日6課 新出語テスト B-1-6 C-1,2	みんな日6課 A-1-3	2時間
A41	みんな日6課 A-4,5 B-7 C-3	みんな日6課 A-1-3	2時間
A42	みんな日6課 文型、例文、会話 新出語	みんな日7課 A-1-3	2時間
A43	みんな日7課 新出語テスト 1,2,3 B-1,2 C-1	みんな日7課 A-1-3	2時間
A44	みんな日7課 A-4,5 B-3-6 C-2	みんな日7課 A-1-3	2時間
A45	みんな日7課 A-6 B-7 C-3 楽しく聞こうI「生活会話3」	みんな日7課 A-1-3	2時間
A46	みんな日8課 新出語 A-1 B-1,2 C-1 楽しく聞こうI「生活会話1」	みんな日7課 A-1-3	2時間
A47	みんな日8課 新出語テスト	みんな日8課 A-1,2	2時間

107. もっとない精神と持続可能性	<p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p> <p>3. V. Ta'lim natijalari/Kasbiy Kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <p>Fanni o'zlashtirish uchun o'qitishning zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan keng foydalaniladi: portfolio tayyorlash, guruhli muzokaralar, jamoa loyihalari, jufliklar bo'lib topshiriqlarni bajarish, yakka holda ma'lum mavzu bo'yicha prezentatsiyalar qilish, davra suhbatlari o'tkazish, diskussiya, klaster, bahs-munozara, refleksiv usullar (tahlil, qiyoslash, sintez, baholash). Axborot texnologiyalari, jumladan, multimedia vositalari yordamida mashg'ulotlar tashkil etiladi, Power Point, Prezi dasturlari yordamida prezentatsiyalar yaratiladi. O'quv platformasiga fan bo'yicha dasturlik va o'quv qo'llanmalar, media resurslar va testlar joylashtiriladi.</p> <p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar;
108. 社会問題を身近に考える方法	
109. 比喩・メタファーを使った表現技術	
110. 自分の国の未来を語る力の育成	
111. 世界の格差と自分のできること	
112. デイベート形式で意見を交わす	
113. グローバル問題に対する参加意識	
114. 環境意識の高め方と行動化	
115. 卒業式	
116. 親子どんぶりの作り方	
117. のりものの歴史	
118. 日光東照宮の眠り猫	
119. しずかとあずか	
120. きもの	
121. 3億円事件	
122. 浦島太郎	
123. 社会問題	
124. 私の将来	
125. 働きたい仕事	
126. 歴史	

	B-1-5 C-1			
A48	みん日 8 課 A-3,4 B-4-6 C-2, 3			2時間
A49	みん日 9 課 新出語テスト みん日 9 課 A-1,2 B-1-3 C-1 フィードバック みん日 8 課 課末			2時間
A50	みん日 9 課 A-3,4 B-4-6 C-2 楽しく聞こう I 「第 1 課 2」			2時間
A51	みん日 9 課 A-5 B-7-8 C-3 文型、例文、会話			2時間
A52	みん日 10 課 新出語 楽しく聞こう I 「第 2 課」 フィードバック みん日 9 課 課末			2時間
A53	みん日 10 課 新出語テスト みん日 10 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1			2時間
A54	みん日 10 課 A-4,5 B-4,5 C-2,3 フィードバック みん日 10 課 文型、例文、会話 みん日 11 課 新出語			2時間
A55	復習 1 課～10 課 語彙、文法、会話 みん日 11 課 新出語テスト みん日 11 課 A-1,2 B-1-3 C-1 フィードバック みん日 10 課 課末			2時間
A56	みん日 11 課 A-3,4,5 B-4-6 C-2 楽しく聞こう I 「第 3 課・第 4 課」			2時間
A57	みん日 11 課 A-6 B-7 C-3 文型、例文、会話 フィードバック 6～10 課 復習 楽しく聞こう I 「第 5 課」			2時間
A58	みん日 12 課 新出語 フィードバック みん日の日本語 6～10 課テスト			2時間
A59	みん日 12 課 新出語テスト みん日 12 課 A-1,2,3 B-1-5 C-1 フィードバック			2時間
A60	みん日 12 課 A-4,5 B-6,7 C-2,3 フィードバック みん日 12 課 文型、例文、会話			2時間
2- semestr				
A61	みん日 12 課 課末 みん日 13 課 新出語			2時間
A62	みん日 13 課 新出語テスト みん日 13 課 A-1,			2時間

61. コンビニと若者文化の接点	62. コンビニの海外展開と影響	63. コンビニ運営と地域経済	64. 日本の輸入史と文化変容	65. 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の比較	66. カレーライスの日本化と食文化	67. 日本の戦国時代に学ぶリーダー論	68. 外国文化の受容と歴史的影響	69. 歴史的人物と現代日本人の価値観	70. 歴史教育における問題意識	71. 自国史を語る方法とプレゼンの工夫	72. 日本の近世・近代化のプロセスを語る	73. 歴史観と国際理解教育の関係	74. 和紙の特性とその文化的価値	75. 千羽鶴の象徴性と平和の願い	76. ものづくり文化と日本の精神性	77. 和紙工芸を現代に継承する方法	78. 伝統工芸の発信と観光化	79. 工芸品の教育利用と文化理解	80. ものづくりと日本の地域経済	81. 工芸伝承と家族/世代の関係	82. 工芸の国際展開と交流	83. 作品制作を通じた文化体験	84. 自然描写と日本の文学文化	85. 俳句・川柳・標語に見る感性	86. 万葉集・和歌の現代的意味	87. 自然と対話する日本人の精神	88. 自然詩を使った自己表現の方法	89. 面接や発表での自然描写の応用	90. 自然観と環境意識の関係	91. 日本と自然の体験型教育の可能性	92. 自然と人間関係を描写する力の鍛え方	93. インタビュー形式と発表力の向上	94. 日本の政治制度の構造と特徴	95. 世襲議員・タレント議員の利点と課題	96. マニフェスト政治と選挙文化	97. 皇室の象徴的な役割について	98. 市民参加と政治意識の変化	99. 意見を述べる/賛成・反対する技術	100. 政治とメディアの関係性	101. 地方政治と住民参加の実態	102. 若者と政治—関心と参加の意義	103. 政治家倫理と信頼回復の方法	104. 「世界がもし100人の村だったら」の意味	105. 日本村100人の仲間たちの見立て	106. MOTTAINAI運動の現代的意義
------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------------	---------------------	-------------------	---------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------------	-----------------------	---------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	------------------	----------------------	------------------	-------------------	---------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------	------------------------

A63	2 B-1-4 C-1 みん日13課 ック	フィードバック A-3, 4 B-5, 6 C-2、3 フィードバック	2時間
A64	みん日13課	文型、例文、会話	2時間
A65	みん日13課	課末問題 みん日14課 新出語	2時間
A66	みん日14課 みん日14課	新出語テスト A-1,2 B-1-3 C-1	2時間
A67	みん日14課	A-3,4 B-4-7 C-2,3 フィードバックみん日14課 文型、例文、会話	2時間
A68	みん日14課	課末 みん日15課 新出語	2時間
A69	みん日15課 1、2 C-1 フィードバック	新出語テスト みん日15課 A-1 B-1,2 C-1	2時間
A70	みん日15課	A-2 B-3 楽しく聞こうI「第8課」	2時間
A71	みん日15課 フィードバック	A-3,4 B-4-6 C-2,3 楽しく聞こうI「第10課1」みん日15課 課末	2時間
A72	みん日15課	文型、例文、会話みん日16課 新出語	2時間
A73	みん日16課 B-1-4 C-1,2	新出語テスト みん日16課 A-1,2	2時間
A74	みん日16課 みん日16課	A-3,4 B-5-8 C-3 文型、例文、会話 11～15課 復習	2時間
A75	フィードバック みん日の日本語 課末 復習D	11～15課テストみん日16課	2時間
A76	みん日17課 C-1	新出語 みん日17課 A-1,2 B-1,2 フィードバック	2時間
A77	みん日17課 3-7 C-2、3	新出語テスト みん日17課 A-3,4 B-1,2	2時間
A78	楽しく聞こうI「第9課」		2時間

15. 神話「天の岩戸」に込められた教訓	
16. 日本の迷信と迷信文化のルーツ	
17. 宗教学と現代社会との関わり	
18. 宗教が日本人の価値観に与える影響	
19. 宗教的習慣の現代的意義について考える	
20. 宗教と芸術・文学のつながり	
21. 日本における信仰と精神文化の関係	
22. 宗教をテーマにした観光と地域活性化	
23. 手塚治虫の影響と日本マンガの特徴	
24. オノマトペが日本語に与えた豊かさ	
25. カワイイ文化の成り立ちと現在の姿	
26. ポップカルチャーと日本の社会的変容	
27. ポップカルチャーが海外に与えた影響	
28. マンガ・アニメと日本の地域観光の関係	
29. オノマトペと音声表現の研究	
30. カワイイ文化とジェンダー表現	
31. ポップカルチャーとテクノロジーの融合	
32. 日本のファン文化と国際交流	
33. ポップ文化が若者のアイデンティティに与える影響	
34. 狂言の特徴と現代における役割	
35. 狂言とユーマア文化のつながり	
36. 伝統芸能の教育的価値について	
37. 狂言をビジネスや観光に活かす方法	
38. 伝統芸能と現代演劇の比較	
39. 伝統芸能と地域文化の保存	
40. 伝統芸能に見る日本の美意識	
41. 伝統芸能と現代音楽・ポップの融合	
42. 伝統芸能の海外発信と評価	
43. 伝統芸能を体験する意味と効果	
44. 日本の教育制度の利点と課題	
45. 学歴社会と受験競争の現状	
46. いじめや登校拒否の背景分析	
47. 教育におけるジェスチャー文化	
48. 教育制度と社会的モラルの関係	
49. 多様化する教育スタイルについて考える	
50. 学校行事の教育的意義	
51. 教育と地域コミュニティの連携	
52. いじめ防止策と教師・家庭の役割	
53. 日本と他国の教育比較	
54. 自動販売機文化とその利便性	
55. コンビニの発達と社会変化	
56. コンビニと地方/都市との関係性	
57. コンビニサービスの革新と未来	
58. 自販機・コンビニにおける方言表現	
59. コンビニと災害時のコミュニケーション	
60. コンビニと高齢社会の課題	

A79	みん日17課 文型、例文、会話	2時間
A80	みん日17課 課末 みん日18課 新出語 みん日17課 A-1,2, 3 B-1-5 C-1 フィードバック	2時間
A81	みん日18課 新出語テスト みん日18課 A-4,5 B-6-8 C-2,3 フィードバック	2時間
A82	みん日18課 文型、例文、会話 みん日18課 課末 みん日19課 新出語	2時間
A83	みん日19課 新出語テスト みん日19課 A-1,2 B-1,2 C-1	2時間
A84	みん日19課 A-3 B-3,4 C-2 楽しく聞こうI「第11課1」	2時間
A85	みん日19課 A-4 B-5 C-3 文型、例文、会話	2時間
A86	みん日19課 文型、例文、会話	2時間
A87	みん日19課 課末 みん日20課 新出語	2時間
A88	みん日20課 新出語テスト みん日20課 A-1 B-1-3	2時間
A89	みん日20課 A-2 B-4-8 フィードバック	2時間
A90	みん日20課 C-1-3 文型、例文、会話	2時間
A91	みん日20課 課末 みん日21課 新出語	2時間
A92	みん日21課 新出語テスト みん日21課 A-1 B-1,2 フィードバック	2時間
A93	みん日21課 A-2,3 B-3-6 C-1,2 フィードバック	2時間
A94	みん日21課 C-3 文型、例文、会話	2時間
A95	楽しく聞こうI「第12課2」	2時間
A96	みん日21課 課末 みん日22課 新出語	2時間
A97	みん日22課 新出語テスト	2時間
A98	みん日22課 A-1,2, B-1-3 C-1 フィードバック みん日22課 A-3, 4 B-4, 5 C-1,2 フィードバック	2時間
A99	みん日22課 A-5,6 B-6-8 C-3 フィードバック	2時間
A100	みん日22課 文型、例文、会話	2時間

152. スポーツ観戦文化と経済効果	1. インスタントラーメンの歴史と利便性について
153. スポーツを通じた国際交流	2. カップスードルの誕生秘話を語る
154. 日本のマラソン文化	3. 日本のファストフード文化の特徴
155. スポーツ選手のメディアでの役割	4. 寿司の進化と海外への普及
156. 健康のためのスポーツの重要性	5. 米を中心とした食文化の意味と役割
157. 日本の武道と精神文化	6. 日本人の食の嗜好と健康の関係
158. スポーツにおけるジェンダー問題	7. インスタント食品の長所と短所を議論する
159. 地域スポーツクラブの役割	8. 食と気候・地理の関係について考える
160. スポーツビジネスの未来	9. 日本の食文化と国民性との関係
161. eスポーツの発展と課題	10. 食のグローバル化と日本の伝統
162. 和食の特徴と世界的評価	11. 日本の食生活が生んだ食のイノベーション
163. 日本の伝統的な食事マナー	12. 日本における宗教の多様性と実態
164. お弁当文化とその多様性	13. 神道・仏教・民間信仰の融合について
165. 季節の食材と料理の関係	14. 年中行事と宗教的背景の関係
166. 日本の発酵食品の健康効果	
167. 茶道と日本文化	
168. 日本のスイーツと地域性	
169. 食文化と宗教の影響	
170. ファストフードと日本社会	
171. 日本の居酒屋文化	
172. 食文化のグローバル化と日本	
173. コンビニ食品と現代生活	
174. 日本の朝食と夕食の違い	
175. 食と家族のつながり	
176. 郷土料理と地域アイデンティティ	
177. ベジタリアンと日本食の対応	
178. 日本酒と伝統的な飲み文化	
179. 食文化と観光の関係	

7-8-semester

106. 日本の気候変動とその影響
107. 環境保護のための日本の政策
108. 日本の地理教育の現状
109. 日本語の敬語の種類と使い方
110. 丁寧語と尊敬語の違い
111. 謙譲語の役割について
112. 日本語のスピーチスタイルと文化背景
113. カジュアルな会話とフォーマルな会話の違い
114. 若者言葉と年記者の言葉の違い
115. ビジネスにおける敬語の使い方
116. 日本語と外国語のスピーチスタイルの比較
117. 教師と学生との会話スタイル
118. 日本語における相手との距離感の表現
119. 電話での言葉遣いとマナー
120. メールやチャットでのスピーチスタイル
121. スピーチスタイルの地域差
122. 外国人が敬語を学ぶ難しさ
123. 日本語のスピーチスタイルとアイデンティティ
124. スピーチスタイルの変化と現代社会
125. 日本のドラマに見るスピーチスタイル
126. 教科書におけるスピーチスタイルの教育法
127. 日本のロボット技術の発展
128. AIと日本社会の未来
129. 日本の自動車産業の歴史
130. 家電製品における日本のイノベーション
131. スマートフォンと日本人の生活
132. 日本の科学者とその功績
133. テクノロジーと高齢化社会の課題
134. 日本のゲーム産業と文化的影響
135. 宇宙開発におけるロボットの活用
136. 医療分野におけるロボットの活用
137. 日本の鉄道システムと技術革新
138. 未来の都市とスマートシティ構想
139. テクノロジーと伝統文化の共存
140. 日本の防災技術の進歩
141. 教育分野におけるICTの活用
142. テクノロジーと若者文化
143. 日本の技術輸出と国際貢献
144. AIと日本語教育の未来
145. 日本の伝統的なスポーツ (相撲・剣道など)
146. 野球と日本社会の関係
147. サッカー人気の拡大とその背景
148. オリンピックと日本のスポーツ政策
149. スポーツと学校教育のつながり
150. 部活動の役割と課題
151. パラリンピックと障害者スポーツ

A101	みん日23課	新出語	みん日22課	課末	2時間
A102	みん日23課	新出語テスト	復習F		2時間
A103	みん日23課	A-1 B-1	フィードバック		2時間
A104	みん日23課	A-2, 3 B-2-6	CI-3		2時間
A105	みん日23課	文型、例文、会話			2時間
A106	みん日23課	課末	みん日24課	新出語	2時間
	みん日24課	新出語テスト			
	みん日24課	A-1, 2 B-1, 2 C-1			
A107	みん日24課	A-3, 4 B-3-6	C-2		2時間
A108	みん日24課	A-5 B-7 C-3			2時間
A109	みん日24課	文型、例文、会話			2時間
A110	みん日24課	課末	みん日25課	新出語	2時間
A111	みん日25課	新出語テスト			2時間
	みん日25課	A-(1), 2, 3 B-1-4 C-1, 2	フィードバック		
A112	楽しく聞こうI	「第13課			2時間
A113	みん日25課	A-4 B-5-7 C-3	フィードバック		2時間
A114	みん日25課	文型、例文、会話			2時間
A115	みん日25課	課末			2時間
A116	みん日21~25課	復習			2時間
	復習G				
A117	みん日の日本語	21~25課テスト			2時間
A118	みん日26課	新出語			2時間
	楽しく聞こうII	「第19課1」			
A119	みん日26課	新出語テスト	みん日26課	A-1, 2	2時間
	B-1-3 C-1	フィードバック			
A120	みん日26課	A-3, 4 B-4, 5 C-2	フィードバック		2時間
3-semester					
	1. みん日 16 課	新出語			
	2. みん日 16 課	A-1, 2, 3 B-1-2 C-1			
	3. みん日 16 課	A-4, 5 B-3-6 C-2, 3			
	4. みん日 16 課	A-1, 2, 3 B-1-2 C-1			
	5. みん日 17 課	新出語			
	6. みん日 17 課	A-4, 5, 6 B-3-7 C-2, 3			

7. みんな日 17 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
8. みんな日 17 課 A-4,5,6 B-3-7 C-2,3
9. みんな日 17 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
10. みんな日 18 課 新出語
11. みんな日 18 課 A-4,5 B-3-6 C-2,3
12. みんな日 18 課 A-1,2 B-1-2 C-1
13. みんな日 18 課 A-3,4 B-3-7 C-2,3
14. みんな日 18 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
15. みんな日 19 課 新出語
16. みんな日 19 課 A-4,5 B-3-6 C-2,3
17. みんな日 19 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
18. みんな日 19 課 A-4,5,6 B-4-8 C-2,3
19. みんな日 19 課 A-1,2 B-1-2 C-1
20. みんな日 20 課 新出語
21. 復習 16-20
22. みんな日 20 課 A-3 B-3-6 C-2,3
23. みんな日 20 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
24. みんな日 20 課 A-4,5,6 B-4-8 C-2,3
25. みんな日 20 課 A-1,2 B-1-2 C-1
26. みんな日 21 課 新出語
27. みんな日 21 課 A-3,4 B-3-6 C-2,3
28. みんな日 21 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
29. みんな日 21 課 A-4,5,6 B-3-7 C-2,3
30. みんな日 21 課 A-1,2 B-1-2 C-1
31. みんな日 22 課 新出語
32. みんな日 22 課 A-3,4 B-3-7 C-2,3
33. みんな日 22 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
34. みんな日 22 課 A-3 B-3-8 C-2,3
35. みんな日 22 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
36. みんな日 23 課 新出語
37. みんな日 23 課 A-4-7 B-4-8 C-2,3
38. みんな日 23 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
39. みんな日 23 課 B-3-7 C-2,3
40. みんな日 23 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1

60. 環境・国際問題・社会問題
61. 地球温暖化の原因と対策
62. リサイクルの重要性
63. プラスチックごみ削減の方法
64. 自然災害に備える方法
65. 電気自動車の普及の可能性
66. 再生可能エネルギーの未来
67. 世界の水不足の問題
68. 貧困問題とその解決法
69. 戦争をなくすためにできること
70. 世界の教育格差について
71. 難民問題についての意見
72. 動物保護の大切さ
73. 絶滅危惧種を守るためにできること
74. 食料問題と解決方法
75. 都市化のメリットとデメリット
76. 将来住みたい国とその理由
77. 人生の目標を決める方法
78. 幸せとは何かについて話す
79. 健康な生活のためにできること
80. ストレス解消法の紹介
81. バランスの取れた生活とは
82. 趣味が人生に与える影響
83. ボランティア活動の経験
84. 人生で大切な価値観について話す
85. 失敗から学んだこと
86. 成功のために必要なこと
87. 将来の社会がどうなると思うか
88. 未来の仕事の変化について
89. AIと共に生きる未来社会
90. 夢を実現するために必要なこと
91. 日本の都道府県とその特色
92. 日本の火山と地震について
93. 日本の観光地ベスト10
94. 北海道と沖縄の気候の違い
95. 日本の伝統的な農業と現代農業の比較
96. 日本の川と山の役割
97. 日本の自然災害と防災対策
98. 日本の森林と環境保護
99. 日本の都市と田舎の違い
100. 日本の交通システムの発展
101. 富士山の文化的意味
102. 日本の気候と食文化の関係
103. 日本の人口分布と地理条件
104. 地方ごとの方言と文化の違い
105. 日本の伝統的な祭りと地理の関係

15. 外国語で話すときの難しさ
16. 外国語を勉強するメリットとデメリット
17. 効果的な勉強法について意見を言う
18. 勉強するモチベーションを上げる方法
19. グループ学習と個人学習の違い
20. 日本の学校と自分の国の学校の違い
21. 学生時代に一番楽しかったこと
22. 留学中の一日のスケジュール
23. バイトと勉強の両立について
24. 初めてのアルバイト体験
25. 職場の人間関係で大切なこと
26. 上司に言いたい仕事とその理由
27. 将来したい仕事とその理由
28. 仕事を選ぶときの条件
29. 海外で働くことの利点と欠点
30. 在宅勤務のメリットとデメリット
31. 日本の祭り体験したこと
32. あなたの国の祭りの紹介
33. 日本と自分の国の結婚式の違い
34. 日本と自分の国のお葬式の違い
35. 日本の食文化について思うこと
36. ベジタリアンと日本の食文化
37. 日本のアニメやマンガの魅力
38. 日本の映画やドラマの印象
39. 日本の音楽で好きなジャンル
40. 伝統文化を守ることの大切さ
41. 自分の国の伝統文化の紹介
42. 外国の文化を学ぶメリット
43. 異文化交流の体験
44. 国際結婚のメリットとデメリット
45. 日本での宗教の印象
46. スマートフォンが生活に与える影響
47. SNSの利点と欠点
48. ネットいじめの問題について
49. デジタルデトックスの必要性
50. オンライン授業のメリットとデメリット
51. AI技術の発展について意見を言う
52. ロボットと人間の未来
53. 自動運転車の普及と安全性
54. 宇宙開発の未来について
55. 情報社会のプライバシーの問題
56. 健康管理アプリの利点
57. インターネットの安全な使い方
58. ニュースの信頼性について
59. フェイクニュースの問題
60. オンラインショッピングの便利さと危険

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 41. みん日 24 課 | 新出語 |
| 42. みん日 24 課 | B-3-7 C-2,3 |
| 43. みん日 24 課 | A-1,2 B-1-3 C-1 |
| 44. みん日 24 課 | A-3,4,5 B-4-8 C-2,3 |
| 45. みん日 24 課 | A-1,2 B-1-3 C-1 |
| 46. みん日 25 課 | 新出語 |
| 47. みん日 25 課 | B-3-7 C-2,3 |
| 48. みん日 25 課 | A-1,2,3 B-1-3 C-1 |
| 49. みん日 25 課 | B-3-8 C-2,3 |
| 50. みん日 25 課 | A-1,2,3 B-1-3 C-1 |
| 51. 復習 20-25 | |
| 52. みん日 26 課 | 新出語 |
| 53. みん日 26 課 | A-4,5,6 B-4-6 C-2,3 |
| 54. みん日 26 課 | A-1,2,3 B-1-2 C-1 |
| 55. みん日 26 課 | A-4,5,6 B-3-5 C-2,3 |
| 56. みん日 26 課 | A-1,2,3 B-1-3 C-1 |
| 57. みん日 27 課 | 新出語 |
| 58. みん日 27 課 | A-4,5,6 B-3-7 C-2,3 |
| 59. みん日 27 課 | A-1,2 B-1-3 C-1 |
| 60. 復習全体 | |
| 4-semester | |
| 61. みん日 28 課 | A-4,5,6 B-3-7 C-2,3 |
| 62. みん日 28 課 | A-1,2 B-1-3 C-1 |
| 63. みん日 28 課 | A-3,4,5 B-3-7 C-2,3 |
| 64. みん日 29 課 | 新出語 |
| 65. みん日 29 課 | B-3-7 C-2,3 |
| 66. みん日 30 課 | 新出語 |
| 67. みん日 30 課 | B-3-7 C-2,3 |
| 68. みん日 31 課 | 新出語 |
| 69. みん日 31 課 | B-3-7 C-2,3 |
| 70. みん日 32 課 | 新出語 |
| 71. みん日 32 課 | B-3-7 C-2,3 |
| 72. みん日 33 課 | 新出語 |
| 73. みん日 33 課 | B-3-7 C-2,3 |

74. みん日 34 課 新出語
 75. みん日 34 課 B-3-7 C-2,3
 76. みん日 35 課 新出語
 77. みん日 35 課 B-3-7 C-2,3
 78. みん日 36 課 新出語
 79. みん日 36 課 B-3-7 C-2,3
 80. みん日 37 課 新出語
 81. みん日 37 課 B-3-7 C-2,3
 82. みん日 38 課 新出語
 83. みん日 38 課 B-3-7 C-2,3
 84. みん日 39 課 新出語
 85. みん日 16 課 新出語
 86. みん日 16 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
 87. みん日 16 課 A-4,5 B-3-6 C-2,3
 88. みん日 16 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
 89. みん日 17 課 新出語
 90. みん日 17 課 A-4,5,6 B-3-7 C-2,3
 91. みん日 17 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
 92. みん日 17 課 A-4,5,6 B-3-7 C-2,3
 93. みん日 17 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
 94. みん日 18 課 新出語
 95. みん日 18 課 A-4,5 B-3-6 C-2,3
 96. みん日 18 課 A-1,2 B-1-2 C-1
 97. みん日 18 課 A-3,4 B-3-7 C-2,3
 98. みん日 18 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1
 99. みん日 19 課 新出語
 100. みん日 19 課 A-4,5 B-3-6 C-2,3
 101. みん日 19 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
 102. みん日 19 課 A-4,5,6 B-4-8 C-2,3
 103. みん日 19 課 A-1,2 B-1-2 C-1
 104. みん日 20 課 新出語
 105. みん日 20 課 A-3 B-3-6 C-2,3
 106. みん日 20 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1
 107. みん日 20 課 A-4,5,6 B-4-8 C-2,3

153. よく間違える日本語の言葉
 154. 日本語の勉強法の工夫
 155. 日本語の勉強の目標
 156. 日本語の勉強の計画
 157. 将来日本語を使いたい場面
 158. 日本語を使う仕事について
 159. 日本語で将来したいこと
 160. 日本語でやりたい研究
 161. 日本語の試験の準備方法
 162. 日本語の試験の体験
 163. 日本語を勉強して変わったこと
 164. 日本語の勉強で友達に教えられたこと
 165. 日本語の勉強で先生に教えられたこと
 166. 日本語の勉強で両親に応援されたこと
 167. 日本語の勉強で友達と助け合ったこと
 168. 日本語の勉強で困ったこと
 169. 日本語の勉強で相談したこと
 170. 日本語の勉強で役に立った本
 171. 日本語の勉強で役に立ったアプリ
 172. 日本語の勉強で役に立った動画
 173. 日本語の勉強で使ったサイト
 174. 日本語の勉強で使った辞書
 175. 日本語の勉強で役に立った先生の言葉
 176. 日本語の勉強で忘れられない出来事
 177. 日本語の勉強で一番大切だと思うこと
 178. 日本語を勉強して広がった世界
 179. 日本語を勉強してできた友達
 180. 日本語を勉強して将来したいこと
- 1-15 : 日常生活と人間関係
 1. あなたの国と日本の生活の違い
 2. 日本で生活して驚いたこと
 3. 外国人と友達になる方法
 4. 初めてのホームステイの体験
 5. 外国で困ったこととその解決方法
 6. 日本のマナーで難しいと思うこと
 7. あなたの国のマナーと日本の違い
 8. 人間関係で大切だと思うこと
 9. 友達とけんかしたときの対応
 10. 人に感謝されたときの気持ち
 11. 日本人の時間の考え方について
 12. 約束を守ることの大切さ
 13. あなたの国のあいさつの習慣
 14. 日本で体験した面白い習慣

5-6semestr

107. 美味しいそうなレストランの紹介

108. 楽しそうなイベントの紹介

109. 危なそうな場所の話

110. 難しそうな仕事の話

111. 先生によると～だそうです

112. ニュースで聞いたこと

113. 友達から聞いた話

114. 親から言われたこと

115. テレビで見た情報

116. 先生が言っていたこと

117. 友達のうわさについて話す

118. 学校の新しいルールの話

119. 職場の新しいシステムについて聞いた話

120. 天気予報で聞いた情報

121. 元気そうな友達の様子

122. 病气そうな人の話

123. 忙しそうな店員の様子

124. 幸せそうなカップルの話

125. 寂しそうな人の様子

126. 楽しそうな子供の様子

127. 悲しそうな友達の話

128. 元気がなさそうな上司の様子

129. 嬉しそうな友達の様子

130. 怒っている先生の話

131. 外が暑そうな日の話

132. 冬が寒そうな日の話

133. 春が気持よさそうな日の話

134. 秋がきれいそうな日の話

135. 雪が降りそうな日の話

136. 台風が来そうな日の話

137. 地震がありそうな日の話

138. 火事が起こりそうな時の話

139. 安全そうな町の紹介

140. 危険そうな町の紹介

141. 日本語を勉強してよかったこと

142. 日本語を勉強して難しかったこと

143. 一番印象に残った授業

144. 一番楽しかったイベント

145. 一番難しかった文法

146. 日本語で初めて話せた時の体験

147. 日本語で失敗した体験

148. 日本語で成功した体験

149. 日本語で友達ができた体験

150. 日本語で旅行した体験

151. 一番役に立った言葉

152. よく使う日本語の言葉

108. みんな 20 課 A-1,2 B-1-2 C-1

109. みんな 21 課 新出語

110. みんな 21 課 A-3,4 B-3-6 C-2,3

111. みんな 21 課 A-1,2,3 B-1-2 C-1

112. みんな 21 課 A-4,5,6 B-3-7 C-2,3

113. みんな 21 課 A-1,2 B-1-2 C-1

114. みんな 22 課 新出語

115. みんな 22 課 A-3,4 B-3-7 C-2,3

116. みんな 22 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1

117. みんな 22 課 A-3 B-3-8 C-2,3

118. みんな 22 課 A-1,2,3 B-1-3 C-1

119. みんな 23 課 新出語

120. みんな 23 課 A-4-7 B-4-8 C-2,3

5-semester

テーマ 1. 復習漢字の練習(2時間)

テーマ 2. 復習漢字の練習(2時間)

テーマ 3. 第1課 「日本の地理」 本文を読む前に 単語表6～7ページ(2時間)

テーマ 4. 第1課 漢字RW 文法ノート1～3(2時間)

テーマ 5. 第1課 単語表6～7ページジェック 読み物(2時間)

テーマ 6. 第1課 漢字RW 文法ノート4～6(2時間)

テーマ 7. 第1課 読み物の内容質問 単語表11～12ページ 会話文1(2時間)

テーマ 8. 第1課 漢字RW 文法ノート7～9(2時間)

テーマ 9. 第1課 単語表11～12ページジェック 会話文1の内容質問 会話文2 内容の質問(2時間)

テーマ 10. 第1課 漢字RW 文法ノート10～12(2時間)

テーマ 11. 第1課 会話練習1 ロールプレイ1(2時間)

テーマ 12. 第1課 漢字RW 文法ノート13～16(2時間)

テーマ 13. 第1課 会話練習2 ロールプレイ2(2時間)

テーマ 14. 第1課 みんなで話してみよう。 言語ノート1 「あいざちとフ イラー」(2時間)

テーマ 15. 第1課 テスト(2時間)

- テーマ 16. 第2課 「日本のスピーチスタイル」 本文を読む前に 単語表6～7ページ (2時間)
- テーマ 17. 第2課 漢字RW 文法ノート1～3 (2時間)
- テーマ 18. 第2課 単語表32～33ページチェック 読み物 (2時間)
- テーマ 19. 第2課 漢字RW 文法ノート4～6 (2時間)
- テーマ 20. 第1課 テストのフィットバック 単語表38ページ (2時間)
- テーマ 21. 第2課 単語表38ページチェック 読み物の内容質問 会話文1、2 (2時間)
- テーマ 22. 第2課 漢字RW 文法ノート7～9 (2時間)
- テーマ 23. 第2課 単語表38ページチェック 会話文1、2 の内容質問 色々なスピーチスタイルの練習 (2時間)
- テーマ 24. 第2課 漢字R 文法ノート10～12 (2時間)
- テーマ 25. 第2課 会話練習1 ロールプレイ1 書く練習 (2時間)
- テーマ 26. 第2課 漢字R 文法ノート13～16 (2時間)
- テーマ 27. 第2課 会話練習2 ロールプレイ2 (2時間)
- テーマ 28. 第2課 みんなで話してみよう。言語ノート2 「終助詞」 (2時間)
- テーマ 29. 第2課 テスト (2時間)
- テーマ 30. 第3課 「日本のテクノロジー」 本文を読む前に 単語表59～60ページ (2時間)
- テーマ 31. 第3課 漢字RW 文法ノート1～3 (2時間)
- テーマ 32. 第3課 単語表59～60ページチェック 「人とロボット」 読み物 考えてみよう (2時間)
- テーマ 33. 第3課 漢字RW 文法ノート4～6 (2時間)
- テーマ 34. 第2課 テストのフィットバック 単語表63ページ (2時間)
- テーマ 35. 第3課 読み物の内容質問 会話文1、2、3 (2時間)
- テーマ 36. 第3課 漢字RW 文法ノート7～9 (2時間)
- テーマ 37. 第3課 単語表63ページチェック 会話文1、2、3 の内容質問 (2時間)
- テーマ 38. 第3課 漢字R 文法ノート10～12 (2時間)
- テーマ 39. 第3課 会話練習1 ロールプレイ1 (2時間)

61. 子どもの時にさせられたこと
62. 学校でやらされたこと
63. 先生に褒められた経験
64. 親に叱られた経験
65. 友達に助けられた経験
66. バイトで教えられたこと
67. 嫌なことをさせられた経験
68. 部活でやらされたこと
69. 先生にほめられた時の気持ち
70. 親にさせられた家事
71. 上司にやらされた仕事
72. 親にやめさせられたこと
73. 友達に勉強させられたこと
74. 誰かに言わされたこと
75. 無理に食べさせられたこと
76. 子どもを手伝わせたときの言葉
77. 子どもに掃除させる計画
78. 学生に作文を書かせる計画
79. 先生に質問させられた時
80. 学校でさせられた行事
81. 先生にお話しするときの言葉
82. 目上の人に頼むときの言葉
83. 上司に質問するときの表現
84. お客様に説明するときの言葉
85. 店員として話すときの言い方
86. 丁寧に断るとき言い方
87. 誰かを紹介するときの言葉
88. 初めて会う人への挨拶
89. お礼を言うときの言葉
90. 誰かを褒めるとき言葉
91. 結婚式のスピーチの言葉
92. お葬式のあいさつの言葉
93. 会社で電話を受けるとき言葉
94. お客様に飲み物を勧める言葉
95. 社長と話すときの敬語表現
96. 先生に質問するときの言い方
97. お客様を案内するとき言葉
98. 外国人に丁寧に説明するとき言葉
99. 誰かに感謝するときの言い方
100. お話しするときの丁寧な言葉
101. 明日雨が降りそうな時の話
102. 友達が結婚しそうな時の話
103. 会社が忙しそうなの話
104. 店が混んでいそうな時の話
105. 先生が来そうな時の話
106. 面白そうな映画の紹介