O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ________________ I.Tuxtasinov

2025-yil “28” - august

Ro‘yxatga olindi: BD60230100- MAM1204

2025-yil “28” - august

MAMLAKATSHUNOSLIK FANINING O‘QUV DASTURI
1-KURS

Bilim sohasi:	200 000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o‘qitish (koreys tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi MAM1204	O'quv yili 2025-2026	Semestr 2	ECTS Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	**Ta'lim tili** Koreys tili		**Haftadagi dars soatlari** 2-2

1.	**Fanning nomi**	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
	Mamlakatshunoslik	48	72	120

2\. **I. Fanning mazmuni**

"Mamlakatshunoslik" fanining **maqsadi** talabalarga tili o ' rganilayotgan mamlakatning geografik joylashuvi, tabiiy resurslari, davlatlari tarixiy rivojlanish tamoyillari, urf-odatlari, geosiyosiy muammolari, demografik holati, milliy va diniy tarkibini o'rgatish hisoblanadi.

Fanning vazifalari:

– davlatlarning urf-odatlari, adabiyot va san'ati, madaniy salohiyati, diniy va demografik tarkibi;

–. mamlakatlarning iqtisodiy salohiyati va jahon miqyosida tutgan o'rni, xalqaro tashkilotlar va O'zbekiston bilan munosabatlari;

– mamlakatshunoslik bilim asoslari, mamlakatlarning siyosiy tizimlari, guruhlanish asoslari geografik joylashuvi, davlat ramzlari haqida bazaviy ma'lumotlarni yetkazishdan iborat.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1wrZtQs9mpqKUMYzfr4gUN7-vs1kKxu-m?usp=drive_link

https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do

https://www.skku.edu/eng/index.do

II. Asosiy nazariy qism

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

2-semestr

Ma'ruza mashg'ulotlari

1. Mamlakatshunoslik faniga kirish. Fanning maqsad va vazifalari.
2. Koreya Respublikasining geografik joylashuvi va iqlimi
3. Koreya Respublikasining hududiy bo'linishi
4. Janubiy Koreya aholisi va aholi bilan bog'liq muammolar
5. Janubiy Koreya poytaxti - Seul

Axborot manbalari

1. www.kyobobook.co.kr
2. www.twoponds.co.kr
3. www.books.google.co.uz
4. www.naver.com
5. www.topik.com
6. www.studyinkorea.com
7. www.seemile.com

7\. O'quv dastur O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 28-avgust yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1 -sonli bayonnoma) bilan ma'qullangan.

8\. **Fan/modul uchun mas'ul:**

F.A.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi

P.A.Azimova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi

9\. **Taqrizchilar:**

Y. Maxmatqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi

O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi.

Sharq filologiyasi fakulteti dekani D.Djurayev

Koreys filologiyasi kafedrasi mudiri S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs markazi direktori S.Kayumova

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

Mamlakatshunoslik fani haqida tushunchaga ega bo'lish, fanning maqsad va vazifalari nimadan iborat ekanligini bilish, Koreya siyosati, iqtisodiyoti, madaniyati, san'ati, aholisi, shuningdek, yangi jamiyati haqida ma'lumotga ega bo'lish, milliy va rasmiy bayramlari, taomlari bilan tanish bo'lish, mustaqil ta'lim uchun berilgan mavzular yuzasidan taqdimot tayyorlash va uni himoya qilish hamda fan bo'yicha joriy, oraliq va yakuniy nazoratlardagi berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish va muvaffaqiyatli topshirish.

6. **Asosiy adabiyotlar**

1. Собиров Э.Д. Страноведение. – Т., 2024. – 195 с.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. 이선이, 이명순, 백지윤. 외국인을 위한 오늘의 한국. - 서울, 한국문화사, 2019. - 224 쪽.

6. Janubiy Koreyada sanoatlashuv va ijtimoiy o'zgarishlar
7. Janubiy Koreya siyosati
8. Janubiy Koreya iqtisodiyoti
9. Janubiy Koreyaning xalqaro aloqalari
10. Janubiy Koreya madaniyati: davlat ramzlari, milliy yozuv tizimi, ovqatlari
11. Janubiy Koreyada diniy e'tiqod
12. Janubiy Koreya bayramlari

2-semestr

Seminar mashg'ulotlari

1. Mamlakatshunoslik faniga kirish. Fanning maqsad va vazifalari.
2. Koreya Respublikasining geografik joylashuvi va iqlimi
3. Koreya Respublikasining hududiy bo'linishi
4. Janubiy Koreya aholisi va aholi bilan bog'liq muammolar
5. Janubiy Koreya poytaxti - Seul
6. Janubiy Koreyada sanoatlashuv va ijtimoiy o'zgarishlar
7. Janubiy Koreya siyosati
8. Janubiy Koreya iqtisodiyoti
9. Janubiy Koreyaning xalqaro aloqalari
10. Janubiy Koreya madaniyati: davlat ramzlari, milliy yozuv tizimi, ovqatlari
11. Janubiy Koreyada diniy e'tiqod
12. Janubiy Koreya bayramlari

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

2-semestr

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Janubiy Koreya milliy bayramlari va marosimlari
2. Janubiy Koreyada to'y marosimlari
3. K-POP
4. K-DRAMA
5. Janubiy Koreya ta'lim tizimi
6. Mamlakatda tinch-totuv yashashning tamoyillari
7. Janubiy Koreya oldida turgan eng katta muommolar
8. Janubiy Koreyada iqtisodiy islohotlar
9. Iqtisodiy islohotlarning maqsad va vazifalari
10. Aholining bandlik strukturasi
11. Koreya Respublikasining demografik muammolari
12. Janubiy Koreya bayramlari. Milliy va rasmiy bayramlar
13. Chusok bayrami
14. Solnal bayrami
15. Milliy o'yinlari
16. Koreya yangi zamon tarixi
17. Uch sulola tarixi
18. Koreya Respublikasining tashkil topishi
19. Mamlakat iqtisodiy qurilishidagi xatolar katta sakrash va madaniy inqilob
20. Janubiy Koreyada texnologiyalar
21. O'rta asrlarda Koreya sulolalari
22. Janubiy Koreya tibbiyoti
23. Janubiy Koreya sanoati tarmoqlari
24. Neft va neft kimyosi
25. Atom energetikasi

26. Kemasozlik
27. Elektrotexnika
28. Metallurgiya
29. Janubiy Koreya qishloq xo'jaligining tarkibiy tuzilishi
30. Janubiy Koreyaning agrar islohotlari
31. Janubiy Koreyada agrar islohotlarning maqsad va vazifalari
32. Janubiy Koreya qishloq xo'jaligida islohotlar jarayonning tahlili
33. Qirol Sedjong
34. Hangil
35. Li Sun Shin
36. Koreya milliy tabobati

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)
Talaba:

- Mamlakatshunoslik fanining asl mohiyatini anglab yetishi;
- Koreya haqida ***tasavvurga ega bo'lishi***;
- Koreya iqtisodi, siyosati, madaniyati haqida o'z fikr va mulohazalarini mantiqiy bayon etishni;
- Koreya tarixi haqida ma'lumotga ega bo'lishi;
- Koreya madaniyati haqida ma'lumotga ega bo'lishi;
- O'rganayotgan chet tilisida so'zlashadigan davlat haqida ko'p ma'lumotga ega bo'lishi;
- Janubiy Koreya haqida har tomonlama **ma'lumotga *ega bo'lishi lozim.***

4. **VI. Talim texnologiyalari va metodlari:**

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar tayyorlash.

5. **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

- fanning mohiyati va mazmunini ilmiy jihatdan to'liq yorita olishi;
- fandagi mavzularni bayon qilishda mantiqiylik va ilmiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasligi;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining ilmiy, nazariy, amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lishi;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olishi;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lishi;
- o'tilgan mavzularda asosiy sharq tilida erkin fikrlarini bayon eta olishi va mavzu bo'yicha muzokalarda bemalol ishtirok eta olishi lozim.