

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ  
ЯЗЫКОВ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Область знания: 100000 – Образование  
Область образования: 110000 – Образование  
Направление образования: 60110800– Родной язык и литература  
(русский язык и литература)

Ташкент – 2025

<b>Код модуля/ дисциплины</b> МК1205		<b>Учебный год</b> 2025-2026	<b>Семестр</b> 1	<b>ECTS –Кредиты</b> 5
<b>Тип модуля/ дисциплины</b> Обязательный		<b>Язык обучения</b> русский		<b>Количество часов в неделю</b> 4
<b>1.</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудиторные занятия (часы)</b>	<b>Самообраз ование (часы)</b>	<b>Количество нагрузки (часы)</b>
	Введение в специальность	60	90	150
<b>2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>I. Содержание дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов научного представления о языке и законах его развития, знакомство с основными направлениями работы языковеда, овладение первоначальными профессиональными навыками.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> – овладение системой базовых терминов по специальности (на русском языке); формирование у студентов лингвистического мировоззрения, способности самостоятельного осмысления фактов языка, приобщение студентов к современным научным представлениям о языке, которые во многом существенно отличаются от школьных.</p> <p><b>Соответствие зарубежному опыту</b> Программа разработана на основе опыта образовательной программы Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, входящего в список ТОП-300 в признанных международных рейтингах. <a href="https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pdf">https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b></p> <p><b>II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Объект изучения языкознания. Предмет и задачи дисциплины. История возникновения и развития языкознания. Язык – общественное явление.</p> <p><b>Тема 2.</b> Теории происхождения языка. Функции языка. Связь языкознания с другими науками.</p> <p><b>Тема 3.</b> Языковые контакты и закономерности их развития. Невербальные средства общения.</p>			

**Тема 4.** Язык как системно - структурное образование. Понятие уровня языковой структуры.

**Тема 5.** Фонетика и фонология. Фонетика и фонология. Понятие фонемы. Фонетические процессы: комбинаторные и позиционные изменения.

**Тема 6.** Фонетическое членение речи. Классификация звуков речи.

**Тема 7.** Лексикология. Разделы лексикологии. Слово, предмет и понятие. Лексические пласты языка.

**Тема 8.** Этимология. Фразеология. Лексикография.

**Тема 9.** Грамматика. Морфология и морфемика. Основная задача грамматики. Морфема. Виды морфем.

**Тема 10.** Грамматические способы языка. Грамматические категории. Части речи.

**Тема 11.** Синтаксис. Синтаксические единицы языка. Предложение и словосочетание. Актуальное членение предложения. Члены предложения.

**Тема 12.** Письмо и исторические этапы его развития. Алфавит. Графика и орфография. Специальные виды письма.

**Тема 13.** Классификации языков мира: генеалогическая, типологическая, ареальная, функциональная. Их основные принципы.

**Тема 14.** Генеалогическая классификация языков. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Индоевропейские языки.

**Тема 15.** Современные направления языкознания.

### **III. Рекомендации к семинарским занятиям**

Для семинарских занятий рекомендуются следующие темы:

**Тема 1.** Происхождение языка. Религиозные, античные и современные теории происхождения языка.

**Тема 2.** Фонетические процессы. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы. Прочие фонетические процессы.

**Тема 3.** Фонема и звук, их соотношение. Представления о фонеме в разных фонологических школах.

**Тема 4.** Транскрипция. Фонетическая и фонематическая транскрипции.

**Тема 5.** Предмет и задачи лексикологии. Слово и лексема. Лексическое значение слова. Типы переноса значения слова.

**Тема 6.** Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Исторические изменения словарного состава языка

**Тема 7.** Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов.

**Тема 8.** Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория.

**Тема 9.** Синтаксические единицы языка. Типы предложения. Типы связи в словосочетаниях.

**Тема 10.** Графика. Орфография. Принципы орфографии

**Тема 11.** Классификация языков мира. Ареальная и функциональная классификация языков мира.

**Тема 12.** Типологическая классификация языков мира. Аналитические и синтетические языки.

**Тема 13.** Генеалогическая классификация языков мира. Сравнительно-исторический метод.

**Тема 14.** Языковая семья. Группа (подгруппа) родственных языков. Основные языковые семьи.

**Тема 15.** Современные направления языкознания.

Основанием для проведения семинарских занятий послужат учебные, учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями кафедры русского языка, а также электронные версии проектов и материалы сайтов.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Предмет и задачи дисциплины. Связь языкознания с другими науками.
2. Предмет и задачи фонетики. Три аспекта фонетики.
3. Фонетические процессы.
4. Сегментация речевого потока.
5. Понятие о фонеме. Предмет орфоэпии.
6. Нормы литературного произношения
7. Письмо – вторичная форма языка.
8. История развития письма.
9. Понятие о графике.
10. Алфавит.
11. Орфография.
12. Предмет и задачи лексикологии.
13. Лексическое значение слова. Приведите примеры (2-3) синонимов по денотату, различающихся другими аспектами лексического значения.
14. Омнимы. Синонимы.
15. Исторические изменения словарного состава языка.
16. Предмет и три аспекта фонетики.
17. Речевой аппарат.
18. Описание артикуляции гласных и согласных звуков.
19. Фонетические процессы.
20. Позиционные фонетические процессы.
21. Понятие о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем.
22. Транскрипция.
23. Графика.
24. Орфография. Принципы орфографии
25. Предмет и задачи лексикологии. Слово как единица лексикологии.

26. Стилистическая дифференциация языка. Исторические изменения словарного состава языка
27. Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов.
28. Грамматика. Средства и способы выражения грамматических значений.
29. Интонация и её виды. Функции интонации. Особенности ударения и интонации в русском, узбекском и изучаемом иностранном языках.
30. Понятие о фонеме.
31. Предмет орфоэпии. Нормы литературного произношения.
32. Функции фонем. Сигнификативная и перцептивная функции фонем. Признаки фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
33. В чем разница между синтетическими и аналитическими средствами выражения грамматических значений? Перечислите известные вам синтетические средства.
34. Объект и задачи морфологии. Морфема как минимальный языковой знак и ее функции.
35. Части речи как особые лексико-грамматические разряды слов. Принципы выделения частей речи в языках разных типов.
36. Дайте определение термина «речевой аппарат». Опишите устройство речевого аппарата: назовите органы речи, его составляющие.
37. Затранскрибируйте строфу (4 строчки) любого стихотворения, выпишите комбинаторные изменения, охарактеризуйте их.
38. Что такое аффриката? Что общего между аффрикатами и взрывными звуками; аффрикатами и фрикативными?
39. Как соотносятся друг с другом звук речи и фонема?
40. С работой каких органов связано деление согласных на: а) глухие и звонкие; б) твердые и мягкие?
41. Проанализировать один из компьютерных курсов по введению в специальность. Оценить его плюсы и минусы.
42. Проанализировать и оценить речевое произведение (устное или письменное) однокурсника. Определить тип ошибок, объяснить их.
43. Составить таблицу, презентации определенной грамматической темы. Составить задания по этой теме.
44. Проанализировать задания по определенной грамматической теме из учебника по русскому языку. Определить, какие из них направлены на формирование: а) языковых знаний; б) языковых умений; в) речевых навыков; г) речевых умений.
45. Подобрать текст (учебный, художественный, публицистический), в котором наиболее ярко реализуется образовательная (или воспитательная) цель обучения русскому языку. Составить задания к тексту в соответствии с этой целью.

3.	<p style="text-align: center;"><b>V. Результаты обучения дисциплине/Профессиональные компетенции</b></p> <p>В итоге изучения курса <b>студенты должны:</b></p> <p><b>знать:</b> профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; социально-значимые проблемы языкознания, основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистических дисциплин;</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения, анализировать социально-значимые проблемы языкознания в своей профессиональной деятельности; владеть глубокими знаниями по дисциплинам специальности; основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистических дисциплин; использовать в своей профессиональной деятельности знания по всем дисциплинам лингвистического цикла; уметь использовать эти знания на практике: оперировать формами, средствами, методами, преподавания лингвистических дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b> навыками саморазвития и методами повышения квалификации; анализа лингвистических единиц; формирования целостного представления обо всех уровнях языковой системы, закономерностях их функционирования и взаимодействия; фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, лексико-фразеологического, синтаксического анализа.</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• блиц-опрос;</li> <li>• работа в парах и малых группах;</li> <li>• методы и приёмы технологии развития критического мышления;</li> <li>• графические органайзеры;</li> <li>• коллективные творческие проекты;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• тестовые задания.</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>студенты должны полностью овладеть теоретико-методологическими понятиями дисциплины; уметь использовать изученный материал и производить самостоятельный анализ тестов; своевременно выполнять задания текущего, промежуточного и итогового контролей.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Кибрик А.Е. и др. Введение в науку о языке. – М.: Буки Веди, 2019.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.- СПб., 2007.</p> <p>2. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е,</p>

	<p>испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.</p> <p>3. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Айрис Пресс, 2010. – 448 с.</p> <p>4. Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. Электронный учебник. Модифицировано в августе 2005. <a href="http://homepages.tversu.ru/~ips/0.htm">http://homepages.tversu.ru/~ips/0.htm</a></p> <p>5. Шарафутдинова Н. С. Теория и история лингвистической науки: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 346 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <p>6. <a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a></p> <p>7. <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a></p> <p>8. <a href="http://www.bilim.uz">www.bilim.uz</a></p> <p>9. <a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a></p>
7.	Учебная программа по дисциплине «Введение в специальность» утверждена на Совете университета УзГУМЯ. Протокол № / от «28» августа 2025 года.
8.	<b>Ответственный по модулю дисциплины:</b> Нишанова Г.Ф. – преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ
9.	<b>Рецензенты:</b> Кулмаматов Д.С. – д.ф.н., проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ Латипов О.Ж. – к.ф.н., доцент Университета общественной безопасности РУз

Декан факультета русской филологии



А. Рахмонов

Заведующая кафедрой  
русского языка и методики преподавания



Е. Лагай

Директор информационно-ресурсного центра  
университета



С. Каюмова