

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Область знания: 100000 – Образование

Область образования: 110000 – Образование

Направление образования: 60110800– Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Ташкент – 2025

Код модуля/ дисциплины RusTP11210	Учебный год 2025-2026	Семестр 1-2	ECTS – Кредиты 10	
Тип модуля/ дисциплины Обязательный	Язык обучения русский		Количество часов в неделю 4-6	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразо- вание (часы)	Количес- тво нагрузки (часы)
	Практикум по русскому языку	120	180	300
2.	<p style="text-align: center;">I. Содержание дисциплины.</p> <p>Цель данного курса: формирование у студентов прочных теоретических знаний о системе русского литературного языка, усвоение студентами особенностей содержания и функционирования языковых единиц разных уровней, овладение навыками грамотного письма, осмысленного использования в речи ресурсов русского языка в зависимости от цели, ситуации, формы общения.</p> <p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» ставит перед собой следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить объем и углубить знания по русскому языку, повысить общую культуру владения русским языком; - познакомить студентов с закономерностями современной русской языковой системы, с основными уровнями (ярусами) современного русского языка в их функционировании и взаимодействии; - научить их четко и стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствоваться в свободном владении письменной и устной формах литературного языка. - студенты должны обладать навыками работы с учебной и научной литературой, справочниками и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания; нахождения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок, применения знания в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Соответствие зарубежному опыту</p> <p>Программа разработана на основе опыта образовательной программы Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова , входящего в список ТОП-300 в признанных международных рейтингах.</p> <p>https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pdf</p>			

II. Основная теоретическая часть (практические занятия)

II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:

1 семестр

Тема 1. Фонетика. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения.

Тема 2. Ударение в русском языке. Понятие об интонации.

Тема 3. Лексика. Смысловое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Тема 4. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Заимствованные слова.

Тема 5. Антонимы.

Тема 6. Синонимы.

Тема 7. Паронимы.

Тема 8. Омонимы.

Тема 9. Фразеология русского языка

Тема 10. Морфемика. Состав слова. Основа слова и окончание.

Тема 11. Морфемная структура слова.

Тема 12. Виды морфем.

Тема 13. Словообразование существительных, прилагательных.

Тема 14. Морфология. Часть речи. Общая характеристика.

Тема 15. Имя существительное. Род, число, падеж, склонение существительных.

Тема 16. Имя прилагательное.

Тема 17. Полные и краткие прилагательные.

Тема 18. Степени сравнения прилагательных.

Тема 19. Местоимение, их разряды и склонение.

Тема 20. Имя числительное, их разряды и склонение.

Тема 21. Глагол, его основные грамматические признаки.

Тема 22. Понятие о причастии. Образование причастий, особенности употребления.

Тема 23. Понятие о деепричастии. Образование деепричастий, особенности употребления.

Тема 24. Наречие. Степени сравнения наречий.

2 семестр

Тема 25. Предлоги.

Тема 26. Союзы.

Тема 27. Частицы.

Тема 28. Синтаксис. Словосочетание.

Тема 29. Виды связи слов в словосочетаниях.

Тема 30. Простое и сложное предложение.

Тема 31. Главные члены предложения.

Тема 32. Подлежащее и способы его выражения.

- Тема 33.** Сказуемое и его типы.
- Тема 34.** Тире между подлежащим и сказуемым.
- Тема 35.** Односоставные предложения. Типы односоставных предложений.
- Тема 36.** Неполные предложения.
- Тема 37.** Второстепенные члены предложения и их типы.
- Тема 38.** Определение, его типы и способы выражения.
- Тема 39.** Приложение как особый вид определений в русском языке.
- Тема 40.** Дополнение и его типы.
- Тема 41.** обстоятельство. Способы выражения обстоятельств.
- Тема 42.** Однородные члены предложения.
- Тема 43.** Знаки препинания в предложениях с однородными членами
- Тема 44.** Обобщающие слова при однородных членах
- Тема 45.** Обособленные члены предложения.
- Тема 46.** Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, дополнения
- Тема 47.** Обособление уточняющих, пояснительных, присоединительных членов предложения
- Тема 48.** Вводные слова. Обращение
- Тема 49.** Сложное предложение.
- Тема 50.** Сложное предложение. Основные виды сложносочиненных предложений
- Тема 51.** Сложноподчиненное предложение. Сложное бессоюзное предложение
- Тема 52.** Средства связи частей в сложном предложении.
- Тема 53. Основные принципы русской пунктуации.** Факультативные знаки препинания. Альтернативные знаки.
- Тема 54.** Вариативные знаки препинания. Авторские знаки препинания
- Тема 55.** Прямая и косвенная речь.
- Тема 56.** Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитате.
- Тема 57.** Знаки препинания при повторяющихся словах.
- Тема 58.** Пунктуация в сложных предложениях.
- Тема 59.** Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчинённых предложениях.
- Тема 60.** Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

III. Самообразование и самостоятельная работа

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Место русского языка в кругу других языков.
2. Фонетическая система русского языка.
3. Гласные согласные звуки.
4. Принципы классификации звуков речи.
5. Орфоэпия.

6. Нормы произношения и фонетические законы русского литературного языка.
7. Лексика.
8. Лексическая система русского языка.
9. Полисемия в современном русском языке.
10. Омонимия в современном русском языке.
11. Синонимия в современном русском языке.
12. Синонимический ряд. Доминанта.
13. Полные (абсолютные) синонимы.
14. Типы синонимов.
15. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.
16. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления.
17. Фразеология.
18. Фразеология как наука об устойчивых сочетаниях слов.
19. Словари русского языка.
20. Морфемика.
21. Классификация морфем русского языка.
22. Морфология как грамматическое учение о слове.
23. Система частей речи в современном русском языке.
24. Имя существительное.
25. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
Морфологический разбор существительных.
26. Имя прилагательное.
27. Разряды прилагательных по значению, степени сравнения прилагательных.
28. Морфологический разбор прилагательных.
29. Имя числительное.
30. Правописание числительных.
31. Разряды числительных по значению и соотносительности с другими частями речи.
32. Склонение числительных.
33. Морфологический разбор числительных.
34. Местоимение.
35. Правописание местоимений.
36. Разряды местоимений по значению, склонение местоимений.
Морфологический разбор местоимений.
37. Глагол.
38. Спряжение глаголов.
39. Наклонение глаголов.
40. Категории вида, лица и времени глагола.
41. Морфологический разбор глаголов.
42. Причастие.

43. Деепричастие.
44. Морфологический разбор причастий.
45. Морфологический разбор деепричастий.
46. Наречий.
47. Правописание наречий.
48. Морфологический разбор наречий.
49. Правописание предлогов.
50. Правописание союзов.
51. Правописание частиц.
52. Морфологический разбор предлогов.
53. Морфологический разбор союзов.
54. Морфологический разбор частиц.
55. Словосочетание как синтаксическая единица.
56. Основные признаки словосочетания.
57. Основные признаки предложения.
58. Простое предложение.
59. Главные и второстепенные члены предложения.
60. Двусоставные предложения.
61. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений.
62. Предложение, осложненное обособленными членами.
63. Сложное предложение.
64. Средства связи. Знаки препинания в сложных предложениях.
65. Общая характеристика сложносочинённых предложений.
66. Сложноподчинённые предложения.
67. Средства выражения подчинения.
68. Бессоюзное сложное предложение, его типы.
69. Знаки препинания в бессоюзном предложении.
70. Способы передачи чужой речи, знаки препинания при прямой и косвенной речи.
71. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции.
72. Нормативность речи.
73. Орфоэпические нормы русского языка.
74. Нормы словоупотребления.
75. Знаки препинания в простом предложении. Тире между членами предложения
76. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения.
77. Знаки препинания при повторяющихся словах. Знаки препинания при обособленных членах предложения
78. Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.
79. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении

	<p>80. Факультативные знаки препинания. Альтернативные знаки. 81. Вариативные знаки препинания. 82. Авторские знаки препинания. 83. Обособленные члены предложения. 84. Понятие о слоге, структура слога. 85. Общая характеристика сложносочинённых предложений. 86. Текст как объект лингвистического исследования. 87. Классификация коммуникативных регистров. 88. Классификация типов повествования и модусных рамок. 89. Морфологический разбор глаголов. 90. Основные признаки предложения. Простое предложение.</p>
<p>3.</p>	<p>IV. Результаты обучения по дисциплине. Профессиональные компетенции.</p> <p>В результате знакомства с курсом «Практикум по русскому языку» студенты должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фонетическую, словообразовательную, морфологическую системы русского языка: фонетику, графику, типы интонационных конструкций, основные способы словообразования и словообразовательные модели; -роль имени существительного, местоимения, прилагательного, глагола, имени числительного, наречия, служебных частей речи в русском языке; -лексический минимум, обеспечивающий общение в рамках тематического и интернационального минимума элементарного уровня и обслуживающий бытовую, учебную и социокультурную сферы общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания фонетической, словообразовательной, грамматической и лексической системы русского языка в собственной речи; -удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций; -вступать в коммуникацию в соответствии с заданной ситуацией, уметь выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию; -понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понимать на слух содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; - уметь строить текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной коммуникации в учебной деятельности на русском языке;

	<p>- использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет-ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;</p> <p>- самостоятельной организации учебной деятельности, контроля и оценки собственной деятельности, осознанного определения сферы своих интересов и возможностей.</p>
4.	<p>V. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные методы; • блиц-опросы; • работы в группах; • презентации; • индивидуальные проекты; • работа в команде и проекты для защиты.
5.	<p>VI. Для получения кредитов студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью овладеть теоретико-методологическими понятиями дисциплины; • своевременно выполнять задания текущего, промежуточного и итогового контролей.
6.	<p>Основная литература</p> <p>1. Кулмаматов Д.С. Практикум русского языка (интенсивный курс). – Ташкент: Magic Print Asia, 2024.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Александрова А.С., Котвицкая Э.С., Муравьёва Л.С., Рощина Р.М. Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России: Сборник грамматических упражнений. Основной этап. – М.: МГУ, 2010.</p> <p>3. Вежбицка А. Метатекст в тексте // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1978. Вып. VIII.</p> <p>4. Голуб И.Б. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации/И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. – М.: Владос, 2000.</p> <p>5. Дмитрусенко Н.Е., Плешакова С.В. Практический курс русского языка. Учебник. - Ташкент: Изд.-полиграф. дом имени Гафура Гуляма, 2005.</p> <p>6. Практикум по русскому языку и культуре речи: нормы современного русского литературного языка: учеб. пособие для вузов./ Под. ред. И.Г. Проскуряковой. - М.: Наука: Флинта, 2005.</p> <p>Информационные ресурсы</p> <p>7. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454&razdel=11082</p> <p>8. https://e.lanbook.com/book/164417</p> <p>9. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46408926</p>

7.	Учебная программа по дисциплине «Практикум по русскому языку» утверждена на Совете университета УзГУМЯ. Протокол № 1 от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2025 года.
8.	Ответственные за дисциплину/модуль: Салахидинова З.О., д.ф.ф.н. (PhD) кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ
9.	Рецензенты: Кулмаматов Д.С., д.ф.н., проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ Юлдашева Ю.У., к.п.н. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ

Декан факультета русской филологии


А. Рахмонов

Заведующая кафедрой
русского языка и методики преподавания


Е. Лагай

Директор информационно-ресурсного центра
университета


С. Каюмова