

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Rektor

2025-yil

Ro'yhatga olindi: 60230200-40 CH/11-836

2025-yil

ASOSIY O'RGANILAYOTGAN CHET TILI
FANING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti (nemis tili)

Toshkent – 2025


Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
AO'ChT 11-836	2025-2026	1-2	12
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Nemis	6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Asosiy o'rganilayotgan chet tili	144	216	360
1.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – ona tilidan chet tiliga va chet tilidan ona tiliga yozma tarjima qilish, zamonaviy tarjima metodlarini o'quv jarayonida tatbiq eta olish, tarjima qilingan matnlarning asiyati bilan solishtirib tahlil qilish, qilingan tarjima sifatini aniqlash mezonini o'rganish, yozma tarjimadagi zamonaviy va an'anaviy usullarini farqlash va to'g'ri qo'llay olish uchun zarur bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarda tarjima matnlarini sohalar bo'yicha ajrata bilish, ularga hos terminlarni aniqlash, sohalar bo'yicha ishlatiladigan rasmiy hujjatlarni yozma tarjima qilish, tarjima jarayonida zamonaviy va an'anaviy usullar va transformasiyalarni qo'llash, yozma tarjima jarayonida raqamli tarjima dasturlardan, elektron va bosma lug'atlardan foydalanish, ona tilida va chet tilida asiyatga mos matn yaratish va kontekstual ekvivalentni aniqlash kompetensiyalarini, ya'ni mukammal yozma tarjima layoqatlarini rivojlantirishdir.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur o'quv dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'xatiga kiruvchi Heidelberg ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda ishlab chiqildi.</p> <p>— https://www.uni-heidelberg.de/md/sued/imstudium/modulhandbuch_bauew_po_2016_v5_august_2020.pdf</p>		
2.	<p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>I-semestr</p> <p>Thema 1. Bildung erleben (2 Stunden)</p> <p>Thema 2. Leserbriefe (2 Stunden)</p>		

- Thema 3.** Die Übungen. (2 Stunden)
- Thema 4.** Leseverstehen. Menschen im Theater. (2 Stunden)
- Thema 5.** Das Reagieren auf die Fragen. Hast du vor, öfter ins Kino zu gehen? (2 Stunden)
- Thema 6.** Die Übungen. (2 Stunden)
- Thema 7.** Das Ehrenamt erlebt. (2 Stunden)
- Thema 8.** Ehrenamtliche Tätigkeiten. (2 Stunden)
- Thema 9.** Wir lieben Sport! (2 Stunden)
- Thema 10.** Die Sätze mit der Konjunktion "wenn". (2 Stunden)
- Thema 11.** Typische Bürgerinitiativen. (2 Stunden)
- Thema 12.** Sprechen Sie schnell. Ich bin für/gegen das Projekt, deshalb... (2 Stunden)
- Thema 13.** Die Zuordnungsaufgabe (2 Stunden)
- Thema 14.** Das Erlernen des Zeitungsartikels. (2 Stunden)
- Thema 15.** Die Übungen machen. (2 Stunden)
- Thema 16.** Selbsttest Konjunktiv II. Arbeiten mit Lückentexten (2 Stunden)
- Thema 17.** Die Diskussion über meinen Lieblingsverein. (2 Stunden)
- Thema 18.** Das Lernen, wie das Formular ergänzt wird. (2 Stunden)
- Thema 19.** Die Übungen machen und das Erlernen der Redemittel. (2 Stunden)
- Thema 20.** Die Beschreibung des Fotos. Ein Garten im Winter. (2 Stunden)
- Thema 21.** Die Diskussion über das Studium und die Ausbildung. (2 Stunden)
- Thema 22.** Die Verbesserung der Wortschätze. Die Übungen machen. (2 Stunden)
- Thema 23.** Mein Traumberuf. Fragen und Antworten Sie wie im Beispiel. (2 Stunden)
- Thema 24.** Die Diskussion über Lebensmittel, die übriggeblieben sind. (2 Stunden)
- Thema 25.** Was passiert in der WG. (2 Stunden)
- Thema 26.** Die Zukunftspläne. Der Film Nicos Weg. (2 Stunden)
- Thema 27.** Das Prüfungstraining fürs Goethe Zertifikat B1: Hören. (2 Stunden)
- Thema 28.** Motivationsschreiben lernen. (2 Stunden)
- Thema 29.** Das Prüfungstraining fürs Goethe Zertifikat B1: Schreiben. (2 Stunden)
- Thema 30.** Natur erleben. Das Reisemagazin. Die Bewertungen über Reiseunterkünfte schreiben. (2 Stunden)

- Thema 31.** Die Diskussion über die Reisen. Aktivurlaub liegt im Trend. (2 Stunden)
- Thema 32.** Die Bewertungen über Reiseunterkünfte schreiben. (2 Stunden)
- Thema 33.** Kommentare in einem Blogbeitrag schreiben. (2 Stunden)
- Thema 34.** Die Zuordnungsaufgabe. (2 Stunden)
- Thema 35.** Hören Sie die Podcasts und lernen Sie neue Wörter. (2 Stunden)
- Thema 36.** Videokaraoke. Arbeiten mit Videos. (2 Stunden)
- 2-semester**
- Thema 1.** Von A bis Z. neue Wörter lernen. (2 Stunden)
- Thema 2.** Zweiteilige Konnektoren lernen. (2 Stunden)
- Thema 3.** Die Präsentation über Orte, Menschen und Erinnerungen. (2 Stunden)
- Thema 4.** Das Erlernen der Bilderbeschreibung. (2 Stunden)
- Thema 5.** Die Übungen machen. (2 Stunden)
- Thema 6.** Damals wie heute. Die Biografie lernen. (2 Stunden)
- Thema 7.** Neue Wörter und Redemittel lernen. (2 Stunden)
- Thema 8.** Ein Interview über den Job lernen. (2 Stunden)
- Thema 9.** Die Vorbereitung auf das Bewerbungsgespräch.
- Thema 10.** Rezensionen und Meinungen zu Dienstleistungen. (2 Stunden)
- Thema 11.** Entschuldigung schreiben. (2 Stunden)
- Thema 12.** Zeitungs-Kommentar im Internet. (2 Stunden)
- Thema 13.** Zahlungserinnerung in Onlineshop. (2 Stunden)
- Thema 14.** Themenfeld "Kaufen und Verkaufen". (2 Stunden)
- Thema 15.** Vertragskündigung beim Vermieter. (2 Stunden)
- Thema 16.** Themenfeld "Wohnen". (2 Stunden)
- Thema 17.** Stellengesuch in der Zeitung. (2 Stunden)
- Thema 18.** Themenfeld "Reisen". (2 Stunden)
- Thema 19.** Tabellarischer Lebenslauf um eine Stelle. (2 Stunden)
- Thema 20.** Themenfeld "Arbeit". (2 Stunden)
- Thema 21.** Erfassung einer Bewerbung. (2 Stunden)
- Thema 22.** Verträge in der Miete. (2 Stunden)
- Thema 23.** Bewerbung per E-Mail oder Online-Bewerbung. (2 Stunden)
- Thema 24.** Allgemeine Geschäftsbedingungen. (2 Stunden)
- Thema 25.** Zeitungsartikel im Internet. (2 Stunden)
- Thema 26.** Absage des Auftraggebers. (2 Stunden)

7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil <u>28-avgust</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>1</u> -son bayonnom).
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: G. Isayeva — O'zDJTU, "Roman german tarjimashunosligi" kafedrasida o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: I.O. Ziyodullayev — O'zDJTU, "Nemis tili nazariy fanlar" kafedrasida mudiri S.X. Nazarov - O'zMPU "Roman-German tillari" kafedrasida mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Tarjimonlik fakultet dekani  U. Yo'ldoshev

Roman-german tillari tarjimashunosligi kafedrasida mudiri  L. Xoliyarov

Universitet axborot resurs markazi direktori  S. Kayumova

Thema 27. Reportagen über Politik. (2 Stunden)
Thema 28. Das Erlernen des Bewerbungsgesprächs. (2 Stunden)
Thema 29. Ein Bewerbungsvideo machen. (2 Stunden)
Thema 30. Der Erwerb der Situationsbeschreibung. (2 Stunden)
Thema 31. Die Übungen machen. (2 Stunden)
Thema 32. Die Wiederholung. (2 Stunden)
Thema 33. Das Leseverstehen „Das Leben geht weiter“. (2 Stunden)
Thema 34. Einen Zeitungsartikel lesen und neue Wortschätze lernen. (2 Stunden)
Thema 35. Das Hörverstehen eines Podcasts. (2 Stunden)
Thema 36. Einen Hörtest machen. (2 Stunden)
III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar
Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.
IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:
Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.
Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.
- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda

jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

1-semestr

1. Online Überweisung lernen.
2. Das Formular für das SEPA-Lastschriftmandat.
3. Die Prüfungsstrategien.
4. Die Prüfungsaufgaben für Schreiben Teilc
5. Die Prüfungsaufgaben für Schreiben Goethe-Zertifikat A2.
6. Die Prüfungsaufgaben für Lesen Goethe-Zertifikat A2.
7. Die Prüfungsaufgaben für Schreiben Goethe-Zertifikat A2+ Beruf
8. Die Prüfungsaufgaben für Schreiben Deutschtest für Zuwanderer
9. Prüfungsaufgaben Schreiben Deutsch-Test für den Beruf B1.
10. Juristische Texte im Alltag.
11. Prüfungsaufgaben Schreiben B1.
12. Überschriften von Zeitungsartikeln.
13. Bedienungsanleitungen.
14. Lieferschein bei der Lieferung.
15. Kurznachrichten und Notizen.
16. Texte und Aufgaben auf der Stufe A2/B1
17. Rechnung bei der Bank.
18. Auf der Suche nach Mietwohnung.
19. Briefe und E-Mails.
20. Überweisung beim Onlineshopping.

masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimiga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimiga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

Asosiy adabiyotlar

1. Christina Kuhn, Hermann Funk, Rita von Eggeling, Gunther Weimann. Das Leben B1, Cornelsen Verlag 2022
2. Christian Seiffert, Deutsch intensiv. Lesen B1, Hueber Verlag 2022.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Annelie Billina, Deutsch üben, Lesen & Schreiben B1, Hueber Verlag, Ismaning, 2018
2. Christian Seiffert, Deutsch intensiv. Lesen B1, Hueber Verlag 2022. Christian Seiffert, Deutsch intensiv. Schreiben B1, Hueber Verlag 2020.
3. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch B1+. Lehrbuch mit DVD. Stuttgart: Klett Verlag, 2017.
4. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch B1+. Arbeitsbuch mit DVD. Stuttgart: Klett Verlag, 2017.

Axborot manbalari

1. www.deutsch.unterricht.de
2. www.mein-deutschbuch.de
3. www.lesen-schreiben.com
4. www.hueber.de
5. <https://www.klett-sprachen.de>

<p>nemis tilida o'z darajasiga mos fikrlarini yozma bayon eta olish, sohaga oid audiomateriallarni tinglab tushuna olish va ularni tahlil qilish, nemis tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish, o'zbek va nemis tillariga tarjima qilish malakalariga ega bo'lishi lozim.</p>	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikrogruruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar.
<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom" ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarining bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p>	
<p>Talabalarining bilimini baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilamishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 21. Cartoons im Fernsehen. 22. Reservierung im Restaurant. 23. Gedichte im Unterricht. 24. Anfrage bei der Anmeldebehörde. 25. Kurzgeschichten in der Kindererziehung. 26. Beschwerdebrief an den Vermieter. 27. Angebot im Alltag. 28. Kurze Meldungen. 29. Die Beschäftigung mit den Kleinanzeigen. 30. Der Erwerb die Arten der E-Mails. 31. Längere Texte in Reiseführern. 32. Die Terminvorschläge mit Elementen aus dem Redemittelkasten. 33. Die Vereinbarung des Treffens. 34. Aushänge in Beruf und Alltag. 35. Aktuelle Informationen in Artikeln. 36. Die Informationen in der Gesprächsnotiz. 37. Die Ergänzung von einem Arbeitsprotokoll. 38. Die Ausschnitte verschiedenen Unfallberichten. 39. Das Leseverstehen die Tipps zur Konzentrationsförderung. 40. Das Interview zum Thema Konzentrationsstörungen in der Zeitschrift. 41. Das Bestellformular erlernen. 42. Die Ausfüllung die Lückentexte im Lesetext. 43. Der Erwerb der kurzen Werbetexte. 44. Das Erlernen des Online – Formulars. 45. Die E-Mails zum Thema "Reservierung". 46. Die Ergänzung der Lücken der geschäftlichen E-Mail. 47. Die Angebote in einem Reiseprospekt. 48. Eine E-Mail schreiben an den Veranstalter. 49. Bewerbungsanschreiben. 50. Die Entschuldigungsbriefe. 51. Ein Leserbrief in der Zeitungsmeldung. 52. Die Kündigung des Service - Vertrags. 53. Tabellarischer Lebenslauf. 54. Die Vorbereitung auf das Prüfungstraining A2.

2-semestr

1. Einen kurzen Text über sich schreiben
2. Einladungen schreiben. Per SMS Termine vereinbaren.
3. Die Kommentare im Zeitungsartikel zum Thema "mehrsprachige Erziehung".
4. In einer E-Mail eine Unterkunft beschreiben, Vorteile nennen und Vorschläge machen.
5. Diskussionsbeitrag: Online-Shopping.
6. Die Meinungsäußerungen in den Medien.
7. Anzeigen, Reklame und Werbetexte vorspielen.
8. Eine Bitte höflich annehmen und ablehnen.
9. Die Mail über Wohngemeinschaft (WG) schreiben.
10. Anündigung einer neuen Fernsehserie.
11. Die Erledigung der Lückenübungen.
12. Vor- und Nachteile von Online-Lernen schreiben
13. Die Vorbereitung zum Prüfungstraining A2+
14. Mein Traumberuf.
15. Wohntypen. Deutsche Wohngemeinschaft.
16. Tourismus.
17. Kaufen in Deutschland und in Usbekistan.
18. Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan.
19. Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland.
20. Meine Lieblingsveranstaltung.
21. Meine Lieblingsportart.
22. Die ansteckenden Krankheiten.
23. Moderne Top-Berufe.
24. Im Restaurant. Ein Treffen im Restaurant.
25. Essgewohnheiten. Mein Lieblingsessen.
26. Meine erste „Deutschlehrerin“.
27. Post und Kommunikation. Vorteile und Nachteile.
28. Post und Kommunikation. Vorteile und Nachteile.
29. Bei der Rezeption.
30. Der heutige Stau.
31. Das Wetter und Klima in Usbekistan und Deutschland.

<ol style="list-style-type: none">32. Ein Besuch in den Zoo.33. Bücher sind meine Freunde34. Meine Lieblingszeitschrift35. Staat und Verwaltung.36. Meine zukünftigen Träume. Lebensträume.37. Die Freundschaft. Die freundlichen Beziehungen.38. Mein Held. Die Berühmten.39. Glück im Leben.40. Im Netzwerk.41. Deutsche Sprichwörter und Sprüche.42. Essen und Trinken.43. Mobilität und Verkehr.44. Richtig leben. Mein Tagesablauf.45. Meine Freizeit. Was macht Spaß?46. Sport im Leben. Meine Lieblingsportarten.47. Die Arten der Spiele.48. Das Abenteuer. Lustige Geschichte.49. Im Kino.50. Mein zukünftiger Beruf. Wünsche an die Zukunft.51. Computer in meinem Leben.52. Lernen und Behalten.53. Die Leseaufgaben im Zeitungs- und Zeitschriftenartikel.54. Ein Reklamationsschreiben. <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>	<p>V. Ta'lim natijalari /Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asosiy o'rganilayotgan chet tili fani bo'yicha barcha ma'lumotlarni a'lo darajada o'zlashtirishi;• Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish va muhokama qilish hamda asosiy o'rganilayotgan chet tili uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;• o'z fikr va mulohazalarini erkin ravishda nemis tilida mantiqiy bayon etish; chet tilidagi o'rganilayotgan tilga oid barcha ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;
--	---