

Tarjimonlik fakulteti dekani



U.Yo'ldoshev

Italyan tili tarjima nazariyasi va
amaliyoti kafedrası mudiri



B.Ergashova

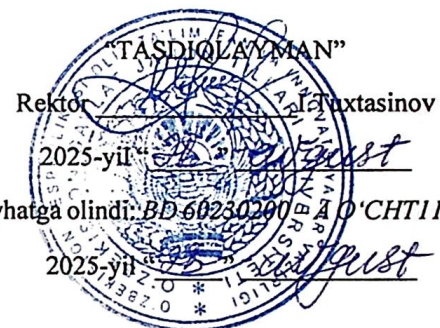
Universitet axborot resurs
markazi direktori



S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



ASOSIY O'RGANILAYOTGAN CHET TILI
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti (italyan tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
AO'CHT11-836	2025-2026	1-2	12	
	2026-2027	3-4	12	
	2027-2028	5-6	12	
	2028-2029	7-8	12	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Italyan		6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	144 144 96 48	216 216 144 72	360 360 240 120
2.	<p>I. Fanning mazmuni: Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda chet tilining asosiy bo'limlari – grammatika, fonetika, leksik birliklar, sintaksis va muloqot – bo'yicha puxta bilim hosil qilish hamda ularni tarjima amaliyoti bilan uyg'unlashtirishdir. Dars jarayonida talaba ona tilidan chet tiliga va chet tilidan ona tiliga yozma hamda audiovizual tarjima qiladi, zamonaviy tarjima metodlarini qo'llaydi, tarjima matnini asliyat bilan solishtirib tahlil qiladi, sifat mezonlarini aniqlashni o'rganadi. Shuningdek, yozma tarjimaning zamonaviy va an'anaviy usullarini farqlash va to'g'ri qo'llash uchun zarur nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar shakllantiriladi.</p> <p>Fanning vazifalari – talabalarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> turli sohalar bo'yicha matnlarni to'g'ri ajratish va ularga xos terminlarni aniqlash; rasmiy hujjatlarni yozma tarjima qilish; tarjima jarayonida zamonaviy va an'anaviy usullar hamda transformatsiyalarni qo'llash; yozma va audiovizual tarjimada raqamli tarjima dasturlari, elektron va bosma lug'atlardan samarali foydalanish; chet tili va ona tilida asliyatga mos, kontekstual ekvivalentni ta'minlaydigan matn yaratish; 			

	erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi. 2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dieci A1. Ciro Massimo Naddeo, Euridici Orlando. Alma Edizione, 2019. Dieci A2. Ciro Massimo Naddeo, Euridici Orlando. Alma Edizione, 2019. Dieci B1. Ciro Massimo Naddeo, Euridici Orlando. Alma Edizione, 2021. Dieci B1. Ciro Massimo Naddeo, Euridici Orlando. Alma Edizione, 2022. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giovanni Ducci. Il Signor Rigoni Gianni Rodari. Favole al telefono Alda Merini. Le poesie Antoine De Saint-Exupery. Il piccolo principe. Katia D'Angelo, Carlo Guastalla. Facciamo due chiacchiere 1. – Alma edizioni, 2024 <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.traduttoriprofessionisti.it/ https://www.traduzioneinterpreti.com/ https://www.translatorscafe.com/ https://initalia.uz/ https://italian-uzswlu.uz/ http://www.ziyonet.uz/ https://www.traduttoriprofessionisti.it/ https://www.traduzioneinterpreti.com/ https://www.translatorscafe.com/
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil <u>28 - avgust</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>1</u> - sonli bayonnoma).
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>Sh.B. Mustafayev – O'zDJTU, "Italyan tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrası o'qituvchisi</p> <p>R. Abduzohirova - O'zDJTU, "Italyan tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrası o'qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>S.Ziyayeva – O'zDJTU, "Nemis tili nazariyasi va amaliyoti" kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori (DSc)</p> <p>M.Madrahimova – JIDU, "Roman-german tillari" kafedrası o'qituvchisi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Munozara va debat; • Glossariy va terminologik lug'atlar yaratish; • Peer-review; • O'z-o'zini baholash va taqqoslash.
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muvaffaq amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • grammatika, fonetika, leksika, sintaksis va muloqot bo'yicha chuqur kompetensiyalarni rivojlantirish orqali mukammal yozma va audiovizual tarjima layoqatlarini shakllantirish ko'nikmalarini rivojlantirish. <p>Mazkur o'quv dasturi Italiyaning Bologna University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda ishlab chiqildi.</p> <p>https://www.unibo.it/it/studiare/insegnamenti-competenze-trasversali-moocs/insegnamenti/insegnamento/2024/496695</p> <p style="text-align: center;">II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p style="text-align: center;">II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">1-semestr</p> <p>Tema 1. Salutare e presentarsi. L'alfabeto italiano. (2 ore)</p> <p>Tema 2. Interrogativi. Contare da 0 a 20. (2 ore)</p> <p>Tema 3. I pronomi personali. L'albero della famiglia. (2 ore)</p> <p>Tema 4. Paesi e nazionalità. La preposizione "di". (2 ore)</p> <p>Tema 5. Essere e avere (presente singolare). Descrizione di un soggetto, oggetti personali. (2 ore)</p> <p>Tema 6. Gli articoli indeterminativi e determinativi. Gli oggetti della classe, professioni. (2 ore)</p> <p>Tema 7. Il Lei di cortesia. Registrarsi alla reception di un albergo. (2 ore)</p> <p>Tema 8. I pronomi interrogativi. Quanti anni hai? (2 ore)</p> <p>Tema 9. Presente indicativo: verbi in -are. Dove ceniamo? (2 ore)</p> <p>Tema 10. Cultura: dieci nomi molto usati. (2 ore)</p> <p>Tema 11. I sostantivi e il plurale. Prodotti, soldi e prezzi. (2 ore)</p> <p>Tema 12. I verbi modali: volere e potere. Ordinare al ristorante, fare richieste. (2 ore)</p> <p>Tema 13. C'è e ci sono / Volerci. Descrivere la città, i mezzi di trasporto. (2 ore)</p> <p>Tema 14. L'ora e i giorni della settimana. Parlare di abitudini. (2 ore)</p> <p>Tema 15. Verbi irregolari: andare, uscire, venire. Parlare di spostamenti. (2 ore)</p> <p>Tema 16. Le preposizioni semplici. In città. (2 ore)</p> <p>Tema 17. Aggettivi qualificativi (singolare/plurale). I vestiti e la famiglia. (2 ore)</p> <p>Tema 18. Ripasso e attività comunicative. (2 ore)</p> <p>Tema 19. Presente indicativo: verbi in -ere. Gli hobby. (2 ore)</p> <p>Tema 20. Presente indicativo: verbi in -ire. Sport. (2 ore)</p> <p>Tema 21. Presente plurale di essere e avere. A scuola, una festa di compleanno. (2 ore)</p> <p>Tema 22. Avverbi di frequenza. Routine quotidiana. (2 ore)</p> <p>Tema 23. Numeri fino a 100. Fare la spesa. (2 ore)</p>
--

<p>Tema 24. Aggettivi dimostrativi. Al negozio. (2 ore)</p> <p>Tema 25. Pronomi diretti e indiretti. Al bar, scrivere un messaggio. (2 ore)</p> <p>Tema 26. Verbo fare. Attività quotidiane. (2 ore)</p> <p>Tema 27. Preposizioni articolate. Visitare un museo. (2 ore)</p> <p>Tema 28. Comparativi (maggioranza, uguaglianza, minoranza). Parlare di amici, sport, moda. (2 ore)</p> <p>Tema 29. Superlativo relativo e assoluto. Cantanti, cibo. (2 ore)</p> <p>Tema 30. Parti del corpo ed espressioni con avere. Dal medico. (2 ore)</p> <p>Tema 31. Pronomi riflessivi. La giornata tipica. (2 ore)</p> <p>Tema 32. Cultura: feste italiane. (2 ore)</p> <p>Tema 33. Passato prossimo (avere ed essere, regolari). Raccontare ieri, andare in vacanza. (2 ore)</p> <p>Tema 34. Participi irregolari. Un viaggio speciale. (2 ore)</p> <p>Tema 35. Avverbi di tempo. Diario personale. (2 ore)</p> <p>Tema 36. Ripasso + test intermedio. (2 ore)</p> <p style="text-align: center;">2-semestr</p> <p>Tema 1. Imperfetto (regolari e descrizioni). I ricordi d'infanzia, il paesaggio. (2 ore)</p> <p>Tema 2. Imperfetto vs passato prossimo. Una storia breve. (2 ore)</p> <p>Tema 3. Futuro semplice (regolari e principali irregolari). Progetti, il mio futuro. (2 ore)</p> <p>Tema 4. Avverbi di luogo. In città. (2 ore)</p> <p>Tema 5. Imperativo (tu/Lei). Dare ordini, dare indicazioni. (2 ore)</p> <p>Tema 6. Congiunzioni semplici e composte. Una lettera, una conversazione. (2 ore)</p> <p>Tema 7. Aggettivi e pronomi indefiniti. Organizzare una cena, esperienze personali. (2 ore)</p> <p>Tema 8. Pronomi combinati. Un regalo. (2 ore)</p> <p>Tema 9. Cultura: musica italiana. (2 ore)</p> <p>Tema 10. Trapassato prossimo (introduzione). Raccontare esperienze precedenti. (2 ore)</p> <p>Tema 11. Usi di "ci" e "ne". Parlare di viaggi, fare la spesa. (2 ore)</p> <p>Tema 12. Gerundio presente. Parlare al telefono. (2 ore)</p> <p>Tema 13. Infinito presente come sostantivo. Viaggiare è bello. (2 ore)</p> <p>Tema 14. Espressioni idiomatiche facili. Quotidianità italiana. (2 ore)</p> <p>Tema 15. Descrivere la casa. Mobili e stanze. (2 ore)</p> <p>Tema 16. Descrivere il tempo atmosferico e le stagioni. (2 ore)</p> <p>Tema 17. Parlare dei trasporti. In autobus, in treno. (2 ore)</p>

	<p>24.Sociolinguistica: evoluzione della lingua italiana online</p> <p>25.Riforme educative e modelli universitari internazionali</p> <p>26.Economia circolare e transizione verde globale</p> <p>27.Etica e intelligenza artificiale: prospettive europee e asiatiche</p> <p>28.Studi post-coloniali e narrazione storica</p> <p>29.Patrimonio immateriale UNESCO: tutela e controversie</p> <p>30.Politiche migratorie dell'UE e impatto in Italia</p> <p>31.La poesia europea contemporanea: dialogo con l'Asia Centrale</p> <p>32.Semiologia e analisi dei media italiani</p> <p>33.Identity culturale nell'era digitale</p> <p>34.Analisi critica della Costituzione italiana e riforme recenti</p> <p>35.Economia globale: ruolo del G20 e dei Paesi emergenti</p> <p>36.Futuro delle relazioni economiche e culturali Italia-Uzbekistan</p>
3.	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oddiy so'z va iboralarni tushunadi, sodda matnlarni tarjima qiladi. • Asosiy grammatik tuzilmalarni ajratadi va qo'llaydi. • Madaniyatning eng oddiy unsurlarini tarjimada hisobga oladi. • Kundalik mavzulardagi oddiyroq dialog va matnlarni tarjima qiladi. • Asosiy yozma hujjatlarni qisqa tarjima qiladi. • O'z tarjimasini tahlil qilib, xatolarni tuzatadi. • O'rtacha murakkablikdagi matnlarni (ta'lim, hayot, yangiliklar) tarjima qiladi. • Grammatik va leksik vositalarni uslubga mos qo'llaydi. • Madaniy farqlarni tarjimada to'g'ri aks ettiradi. • Ijtimoiy, madaniy va kasbiy matnlarni aniqlik bilan tarjima qiladi. • Idiomatik ifodalarni moslashtira oladi. • Og'zaki tarjimada tez va to'g'ri reaksiya ko'rsatadi. • Murakkab ilmiy, huquqiy va badiiy matnlarni uslubiy aniqlik bilan tarjima qiladi. • Metafora va madaniy alluziyalarni chuqur anglab, mos o'tkaza oladi. • Sinxron yoki ketma-ket tarjimada yuqori darajada ishlaydi.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Case-study" usuli; • "Role-play";

- 59. Analisi dei dialetti italiani
- 60. Lingue minoritarie e tutela in Uzbekistan
- 61. La demografia: sfide e invecchiamento della popolazione
- 62. Diritto all'istruzione: comparazione internazionale
- 63. Cinema neorealista italiano: influenza e eredità
- 64. Geopolitica dell'Asia Centrale e ruolo dell'Italia
- 65. Iniziative verdi nelle grandi città italiane e uzbeke
- 66. Patrimonio industriale e riconversione urbana
- 67. Economia creativa: cinema, moda, design
- 68. Letteratura di viaggio: autori italiani sulla Via della Seta
- 69. Libertà religiosa e pluralismo
- 70. La scienza italiana: da Galileo a Fermi
- 71. Arte contemporanea in Italia e Uzbekistan
- 72. Prospettive future delle relazioni economiche bilaterali

4-kurs

- 1. Cambiamenti climatici: politiche italiane e uzbeke
- 2. Globalizzazione e identità nazionale nei due Paesi
- 3. Migrazioni contemporanee lungo la nuova Via della Seta
- 4. Innovazione tecnologica e start-up: Milano e Tashkent
- 5. Politiche energetiche e uso delle rinnovabili
- 6. Economia creativa: moda, design, cinema
- 7. Turismo responsabile e sviluppo regionale
- 8. Diritti umani: confronto tra Italia e Asia Centrale
- 9. Letteratura italiana del Novecento: Calvino, Moravia
- 10. Poesia e prosa uzbecka moderna
- 11. Media e libertà di stampa: sfide attuali
- 12. Il ruolo dell'Unione Europea in Asia Centrale
- 13. Analisi dei dialetti e lingue minoritarie in Italia
- 14. Pluralismo religioso e dialogo interreligioso
- 15. Archeologia: Pompei e antiche città della Sogdiana
- 16. Economia digitale ed e-commerce nei due Paesi
- 17. Trasformazione urbana: esempi di rigenerazione industriale
- 18. Arte contemporanea: tendenze in Italia e Uzbekistan
- 19. Geopolitica dell'Asia Centrale e interessi italiani
- 20. Politiche culturali come strumento di diplomazia soft power
- 21. Letteratura comparata: Manzoni e i classici uzbecki
- 22. Filosofia italiana moderna: da Croce a Eco
- 23. Analisi critica del neorealismo cinematografico

- Tema 18. Cultura: città d'arte italiane. (2 ore)
- Tema 19. Presente indicativo: verbi irregolari comuni (stare, dare, sapere, dire). (2 ore)
- Tema 20. Passato prossimo con i verbi riflessivi. Una giornata speciale. (2 ore)
- Tema 21. Futuro semplice: previsioni. (2 ore)
- Tema 22. Aggettivi qualificativi avanzati. Carattere di una persona. (2 ore)
- Tema 23. Avverbi di modo (-mente). Parlare con precisione. (2 ore)
- Tema 24. Pronomi relativi (che, cui). Parlare di un film o un libro. (2 ore)
- Tema 25. Preposizioni di tempo e di luogo. Parlare della giornata, dare indicazioni. (2 ore)
- Tema 26. Espressioni con fare. Fare colazione, fare sport. (2 ore)
- Tema 27. Espressioni con essere. Essere stanco, essere felice. (2 ore)
- Tema 28. Cultura: cucina regionale italiana. (2 ore)
- Tema 29. Descrivere un viaggio in Italia. (2 ore)
- Tema 30. Descrivere una persona famosa. (2 ore)
- Tema 31. Parlare di tecnologia. (2 ore)
- Tema 32. Parlare di scuola, università e lavoro. (2 ore)
- Tema 33. Parlare della salute e delle tradizioni familiari. (2 ore)
- Tema 34. Parlare di sport, film, libri e social media. (2 ore)
- Tema 35. Attività di ascolto, scrittura e conversazione. (2 ore)
- Tema 36. Ripasso generale e conversazione libera: la mia esperienza con l'italiano. (2 ore)

3-semestr

- Tema 1. Presentarsi e parlare di sé: presentazioni formali e informali; verbo essere e avere; (2 ore)
- Tema 2. La famiglia: descrivere parenti; aggettivi possessivi; parentela (2 ore)
- Tema 3. La casa e le stanze: descrivere la propria abitazione; preposizioni di luogo; arredamento (2 ore)
- Tema 4. La giornata tipica: parlare di routine; presente dei verbi regolari; attività quotidiane (2 ore)
- Tema 5. Il tempo libero: invitare, accettare, rifiutare; verbi modali (potere, dovere, volere); hobby, sport (2 ore)
- Tema 6. Al bar e al ristorante: ordinare cibo e bevande; partitivo di + articolo; cibo e bevande (2 ore)
- Tema 7. Fare la spesa: chiedere prezzi, quantità; numeri cardinali, comparativi; alimentari, negozi (2 ore)
- Tema 8. In città: chiedere/dare indicazioni stradali; imperativo informale;

luoghi urbani, mezzi di trasporto (2 ore)

- Tema 9.** Il tempo e le stagioni: descrivere il clima; verbi impersonali (piove, nevica) (2 ore)
- Tema 10.** Viaggiare in treno e in aereo: comprare un biglietto; futuro semplice (forme base) (2 ore)
- Tema 11.** Salute e benessere: descrivere sintomi, chiedere aiuto; pronomi diretti; parti del corpo, farmacia (2 ore)
- Tema 12.** La scuola e lo studio: parlare di materie e orari; passato prossimo con avere; lessico scolastico (2 ore)
- Tema 13.** Passato prossimo con essere (2 ore)
- Tema 14.** Descrivere una vacanza (2 ore)
- Tema 15.** Mezzi di comunicazione (telefono, e-mail) (2 ore)
- Tema 16.** Passioni musicali (2 ore)
- Tema 17.** Cinema e televisione (2 ore)
- Tema 18.** Festività italiane e uzbeke (2 ore)
- Tema 19.** Preparare una festa (2 ore)
- Tema 20.** Abbigliamento e shopping (2 ore)
- Tema 21.** Uso di ci e ne (2 ore)
- Tema 22.** Raccontare un ricordo d'infanzia (2 ore)
- Tema 23.** Espressioni di tempo (da, per, fa) (2 ore)
- Tema 24.** Dare consigli: dovresti, imperativo formale (2 ore)
- Tema 25.** Sport e vita sana (2 ore)
- Tema 26.** Trasporti pubblici: biglietti e orari (2 ore)
- Tema 27.** Pianificare un weekend (2 ore)
- Tema 28.** Futuro: progetti personali (2 ore)
- Tema 29.** Scrivere una cartolina o e-mail informale (2 ore)
- Tema 30.** Descrivere persone (aspetto, carattere) (2 ore)
- Tema 31.** Confrontare città italiane e uzbeke (2 ore)
- Tema 32.** Pronomi indiretti (2 ore)
- Tema 33.** Parlare di gusti e preferenze (2 ore)
- Tema 34.** Vita di quartiere e vicinato (2 ore)
- Tema 35.** Inviti formali: lettera o messaggio (2 ore)
- Tema 36.** Raccontare un film o un libro breve (2 ore)

4-semester

- Tema 1.** Espressioni di quantità (molto, poco, abbastanza) (2 ore)
- Tema 2.** Viaggio in campagna e natura (2 ore)
- Tema 3.** Ambiente e comportamenti ecologici (2 ore)

21. Le università storiche italiane e quelle moderne uzbeke
22. Erasmus e programmi di scambio accademico
23. Internet e social network: opportunità e rischi
24. Abitudini alimentari sane nei due Paesi
25. Storia del tè in Uzbekistan e del caffè in Italia
26. Differenze nel sistema politico e amministrativo
27. Trasporti: rete ferroviaria italiana e metro di Tashkent
28. Sport nazionali: calcio e kurash
29. Cinema d'autore italiano e registi uzbeci
30. Il Mediterraneo e la Via della Seta
31. Religioni e dialogo interreligioso
32. L'influenza della lingua italiana nel mondo
33. La letteratura per ragazzi: Collodi e fiabe uzbeke
34. Innovazione tecnologica: start-up italiane e uzbeke
35. Turismo culturale: città d'arte italiane e antiche città uzbeke
36. Futuro delle relazioni diplomatiche Italia-Uzbekistan
37. Globalizzazione e identità culturale in Italia e Uzbekistan
38. Impatto dei cambiamenti climatici nelle due regioni
39. Politiche giovanili europee e uzbeke
40. Economia circolare: esempi italiani
41. Riforme educative in Uzbekistan e in Europa
42. L'influenza della musica italiana nel panorama mondiale
43. Diritti umani: prospettive comparative
44. Letteratura italiana del Novecento: Pirandello, Calvino
45. Poesia contemporanea uzbecka e traduzione in italiano
46. Ruolo dell'arte nella diplomazia culturale
47. Media e libertà di stampa nei due Paesi
48. Storia del colonialismo italiano e riflessi attuali
49. Archeologia: Pompei e le antiche città della Sogdiana
50. Cucina e slow food: etica e sostenibilità
51. Economia digitale: e-commerce in Italia e Uzbekistan
52. Migrazioni storiche lungo la Via della Seta
53. Politica culturale dell'Unione Europea
54. Ruolo della lingua italiana nelle organizzazioni internazionali
55. Sviluppo del turismo religioso
56. Il design italiano e l'artigianato contemporaneo uzbecko
57. Nuove tendenze nella moda globale
58. Letteratura femminile italiana e uzbecka

92. Le università più antiche d'Italia
93. Le principali università uzbeke
94. Programmi Erasmus e mobilità studentesca
95. L'economia italiana: settori principali
96. L'economia dell'Uzbekistan: agricoltura e gas
97. Industria della moda e del design in Italia
98. Industria tessile tradizionale in Uzbekistan
99. La cucina mediterranea e la salute.
100. Il tè e la cerimonia del tè in Uzbekistan
101. Le abitudini alimentari salutari
102. Tecnologie e innovazione in Italia
103. Tecnologie e start-up in Uzbekistan
104. Letteratura per ragazzi italiani
105. Leggende e fiabe uzbeke
106. Differenze nel sistema politico
107. L'influenza della Via della Seta sui commerci italiani
108. Futuro delle relazioni culturali tra Italia e Uzbekistan

3-kurs

1. Differenze tra sistema educativo italiano e uzbeke
2. Le tradizioni familiari in Italia e in Uzbekistan
3. Turismo sostenibile nelle Alpi e nei monti Tien Shan
4. L'arte del Rinascimento italiano
5. Architettura islamica di Samarcanda e arte barocca italiana
6. Letteratura contemporanea italiana e uzbeke a confronto
7. La cucina regionale italiana: nord, centro e sud
8. L'artigianato tradizionale uzbeke: ceramica e tessuti
9. Le feste nazionali: 2 giugno e 1 settembre
10. Musica lirica italiana e musica classica uzbeke
11. La storia di Roma antica e l'Impero Timuride
12. Giovani e lavoro: prospettive in Italia e Uzbekistan
13. La condizione della donna nei due Paesi
14. Protezione ambientale: iniziative locali
15. Energia rinnovabile: progetti italiani e uzbeke
16. Migrazione e scambi culturali Italia-Uzbekistan
17. L'economia agricola in Emilia-Romagna e nella valle di Fergana
18. Festival del cinema di Venezia e festival di Tashkent
19. Moda italiana e abiti tradizionali uzbeke
20. Patrimonio UNESCO: Firenze e Samarcanda

- Tema 4. Mezzi di pagamento: banca e posta (2 ore)
- Tema 5. Usi di stare + gerundio (2 ore)
- Tema 6. Preparare un colloquio di lavoro (2 ore)
- Tema 7. Descrivere tradizioni uzbeke in italiano (2 ore)
- Tema 8. Passato prossimo vs imperfetto (introduzione) (2 ore)
- Tema 9. Esperienze di viaggio all'estero (2 ore)
- Tema 10. Tempo libero tecnologico (internet, social) (2 ore)
- Tema 11. Espressioni di opinione (secondo me, penso che...) (2 ore)
- Tema 12. Scrivere un breve articolo di blog (2 ore)
- Tema 13. Eventi culturali: museo, teatro (2 ore)
- Tema 14. Dare e chiedere spiegazioni (2 ore)
- Tema 15. Esprimere accordo e disaccordo (2 ore)
- Tema 16. Raccontare un problema di salute passato (2 ore)
- Tema 17. Progetti futuri con stare per + infinito (2 ore)
- Tema 18. Telefonare in situazioni ufficiali (2 ore)
- Tema 19. Parlare del proprio lavoro o stage (2 ore)
- Tema 20. Verbi riflessivi al passato (2 ore)
- Tema 21. Fare confronti: più... di, meno... di (2 ore)
- Tema 22. Narrare una giornata speciale (2 ore)
- Tema 23. Scrivere una recensione breve (film/libro) (2 ore)
- Tema 24. Chiedere e dare consigli di viaggio (2 ore)
- Tema 25. Tradizioni culinarie regionali italiane (2 ore)
- Tema 26. Feste popolari uzbeke spiegate in italiano (2 ore)
- Tema 27. Vita universitaria in Italia (2 ore)
- Tema 28. Descrivere un sogno o un progetto di vita (2 ore)
- Tema 29. Esprimere emozioni: mi piace/mi fa piacere (2 ore)
- Tema 30. Uso di qualche, alcuni, ognuno (2 ore)
- Tema 31. Pianificare una vacanza culturale (2 ore)
- Tema 32. Presentare la propria città a un turista (2 ore)
- Tema 33. Spiegare regole e divieti (imperativo, dovere) (2 ore)
- Tema 34. Fare ipotesi semplici con se + presente (2 ore)
- Tema 35. Commentare una notizia letta online (2 ore)
- Tema 36. Scrivere un breve curriculum in italiano (2 ore)

5-semestr

- Tema 1. Parlare delle proprie esperienze di viaggio – raccontare vacanze e imprevisti – passato prossimo vs imperfetto – trasporti, alloggio (2 ore)
- Tema 2. Discutere di progetti futuri – esprimere intenzioni e previsioni – futuro

<p>semplice e anteriore – lavoro, studio (2 ore)</p> <p>Tema 3. Dare e chiedere opinioni su temi attuali – esprimere accordo e disaccordo – congiuntivo presente – Lessico: politica, società (2 ore)</p> <p>Tema 4. Parlare di abitudini e tradizioni – descrivere usanze locali – imperfetto descrittivo – Lessico: feste, costumi (2 ore)</p> <p>Tema 5. Raccontare esperienze scolastiche – descrivere studi e insegnanti – pronomi relativi – Lessico: materie, esami (2 ore)</p> <p>Tema 6. Argomentare su scelte alimentari – parlare di dieta e salute – comparativi e superlativi – Lessico: cibi, ricette (2 ore)</p> <p>Tema 7. Discutere di tecnologia – vantaggi e svantaggi dei social – periodo ipotetico tipo 1 – Lessico: internet, app (2 ore)</p> <p>Tema 8. Raccontare un film o un libro – riassumere e commentare – passato remoto (introduzione) – Lessico: cinema, letteratura (2 ore)</p> <p>Tema 9. Parlare di sport e tempo libero – descrivere attività preferite – verbi riflessivi al passato – Lessico: sport, hobby (2 ore)</p> <p>Tema 10. Descrivere persone e caratteri – parlare di qualità e difetti – pronomi indefiniti – Lessico: aggettivi di carattere (2 ore)</p> <p>Tema 11. Presentare la propria città – illustrare luoghi d’interesse – preposizioni articolate – Lessico: monumenti, trasporti (2 ore)</p> <p>Tema 12. Pianificare un evento culturale – organizzare una mostra o concerto – imperativo formale – Lessico: arte, musica (2 ore)</p> <p>Tema 13. Parlare di ambiente e ecologia – proporre soluzioni verdi – dovere, potere, volere – Lessico: ecologia, riciclaggio (2 ore)</p> <p>Tema 14. Descrivere il proprio lavoro o stage – spiegare mansioni e orari – pronomi combinati – Lessico: ufficio, professioni (2 ore)</p> <p>Tema 15. Esprimere emozioni e sentimenti – gioia, rabbia, sorpresa – congiuntivo dopo verbi di sentimento – Lessico: emozioni (2 ore)</p> <p>Tema 16. Dare consigli di viaggio – raccomandare itinerari – condizionale presente – Lessico: turismo, percorsi (2 ore)</p> <p>Tema 17. Raccontare un ricordo d’infanzia – narrare episodi passati – trapassato prossimo – Lessico: giochi, scuola (2 ore)</p> <p>Tema 18. Discutere di arte e musei – commentare un’opera – pronomi relativi doppi – Lessico: pittura, scultura (2 ore)</p> <p>Tema 19. Parlare di salute e benessere – descrivere sintomi e cure – verbi impersonali – Lessico: corpo umano, farmaci (2 ore)</p> <p>Tema 20. Fare confronti culturali Italia–Uzbekistan – similitudini e differenze – comparativi irregolari – Lessico: tradizioni (2 ore)</p> <p>Tema 21. Gestire situazioni in albergo – prenotare, reclamare – verbi servili – Lessico: hotel, servizi (2 ore)</p> <p>Tema 22. Parlare di moda e tendenze – esprimere gusti – aggettivi possessivi – avanzati – Lessico: abbigliamento (2 ore)</p> <p>Tema 23. Esprimere probabilità e dubbi – forse, può darsi che... – congiuntivo imperfetto – Lessico: avverbi di possibilità (2 ore)</p> <p>Tema 24. Commentare una notizia – riassumere articoli di giornale –</p>
--

<p>54. I miei progetti per il prossimo anno</p> <p>55. Le differenze tra sistemi educativi italiano e uzbeko</p> <p>56. L’arte rinascimentale italiana</p> <p>57. La Via della Seta e l’Italia medievale</p> <p>58. Il turismo sostenibile in Italia</p> <p>59. Il turismo ecologico in Uzbekistan</p> <p>60. Il patrimonio UNESCO italiano</p> <p>61. Il patrimonio UNESCO uzbeko</p> <p>62. Le regioni italiane: specialità culinarie</p> <p>63. Le province uzbeke e le loro tradizioni</p> <p>64. Le città d’arte italiane: Firenze, Venezia, Roma</p> <p>65. Architettura islamica in Uzbekistan</p> <p>66. Architettura barocca italiana</p> <p>67. La letteratura italiana contemporanea</p> <p>68. La letteratura uzbeka moderna</p> <p>69. La condizione della donna nei due Paesi</p> <p>70. I giovani e il lavoro in Italia</p> <p>71. I giovani e il lavoro in Uzbekistan</p> <p>72. Festival del cinema di Venezia</p> <p>73. Festival culturali di Tashkent</p> <p>74. Le Olimpiadi: storia e partecipazione italiana</p> <p>75. Sport nazionali uzbeki: Kurash e buzkashi</p> <p>76. La politica culturale in Italia</p> <p>77. La politica culturale in Uzbekistan</p> <p>78. Protezione dell’ambiente: problemi comuni</p> <p>79. Le energie rinnovabili nei due Paesi</p> <p>80. Migrazione e scambi culturali Italia–Uzbekistan</p> <p>81. La moda italiana nel mondo</p> <p>82. L’artigianato tradizionale uzbeko</p> <p>83. Le lingue minoritarie in Italia</p> <p>84. Le lingue minoritarie in Uzbekistan</p> <p>85. La religione cattolica in Italia</p> <p>86. L’Islam in Uzbekistan</p> <p>87. Dialogo interreligioso tra i due Paesi</p> <p>88. Musica lirica italiana: Verdi, Puccini</p> <p>89. Musica classica uzbeka: Shashmaqom</p> <p>90. La storia di Roma antica</p> <p>91. La storia dell’Impero Timuride</p>
--

16. Il matrimonio tradizionale uzbeko
17. Il matrimonio in Italia
18. Sport popolari in Uzbekistan
19. Sport popolari in Italia
20. I fiumi principali d'Italia
21. I fiumi principali dell'Uzbekistan
22. Le montagne italiane: Alpi e Appennini
23. Le montagne dell'Uzbekistan: Tien Shan e Pamir
24. La musica tradizionale uzbeka
25. La musica pop italiana
26. I vestiti tradizionali uzbeki
27. La moda italiana
28. Il mio hobby preferito
29. Raccontare una vacanza al lago
30. Un viaggio in treno in Italia
31. Mezzi di TV e radio
32. Internet e social network nella vita quotidiana
33. Andare al ristorante: ordinare in italiano
34. Fare la spesa al supermercato
35. Andare dal medico: sintomi e consigli
36. La vita universitaria a Tashkent
37. La vita universitaria in Italia
38. Descrivere il mio migliore amico
39. Parlare del mio animale domestico
40. La mia giornata di studio
41. Visitare un museo in Italia
42. Visitare un museo in Uzbekistan
43. Raccontare una festa di compleanno
44. Descrivere una città italiana che vorrei visitare
45. Descrivere Samarcanda a un amico italiano
46. Un'esperienza sportiva
47. Il cinema italiano famoso
48. Il cinema uzbeko
49. Viaggiare in autobus in città
50. Il mercato dei fiori a Roma
51. I parchi naturali italiani
52. I parchi nazionali dell'Uzbekistan
53. Raccontare un ricordo d'infanzia

discorso indiretto – Lessico: media, attualità (2 ore)

6-semestr

- Tema 1.** Parlare di scienza e tecnologia futura – immaginare il 2050 – periodo ipotetico tipo 2 – innovazione (2 ore)
- Tema 2.** Organizzare un viaggio all'estero – prenotare voli e hotel – pronomi oggetto doppi – aeroporti (2 ore)
- Tema 3.** Discutere di musica contemporanea – preferenze musicali – verbi irregolari al congiuntivo – generi musicali (2 ore)
- Tema 4.** Spiegare regole e divieti – dare ordini chiari – dovere + infinito cartelli, norme (2 ore)
- Tema 5.** Raccontare un'esperienza di volontariato – descrivere attività sociali participio presente – solidarietà (2 ore)
- Tema 6.** Fare ipotesi sul passato – esprimere rimpianti – condizionale passato espressioni ipotetiche (2 ore)
- Tema 7.** Discutere di relazioni personali – amicizia, amore – pronomi reciproci – rapporti affettivi (2 ore)
- Tema 8.** Presentare un progetto di ricerca – esporre risultati – periodo ipotetico misto – termini accademici (2 ore)
- Tema 9.** Parlare di economia domestica – gestire spese – numerali complessi finanza personale (2 ore)
- Tema 10.** Commentare una mostra fotografica – dare giudizi estetici – aggettivi qualificativi avanzati – fotografia (2 ore)
- Tema 11.** Raccontare una giornata impegnativa – descrivere cronologia connettivi temporali – attività quotidiane (2 ore)
- Tema 12.** Discutere di parità di genere – esprimere opinioni – congiuntivo dopo espressioni di opinione – diritti civili (2 ore)
- Tema 13.** Parlare di sicurezza online – dare raccomandazioni – imperativo negativo – privacy, dati (2 ore)
- Tema 14.** Esprimere desideri e sogni – speranze per il futuro – congiuntivo passato – aspirazioni (2 ore)
- Tema 15.** Fare un'intervista – porre e rispondere a domande – pronomi interrogativi – giornalismo (2 ore)
- Tema 16.** Organizzare un matrimonio o festa grande – pianificare eventi verbi modali al condizionale – cerimonie (2 ore)
- Tema 17.** Raccontare un'esperienza di lavoro di gruppo – descrivere collaborazioni – pronomi combinati avanzati – team, ruoli (2 ore)
- Tema 18.** Parlare di letteratura italiana contemporanea – presentare un autore

discorso indiretto complesso – termini letterari (2 ore)

Tema 19. Commentare fenomeni naturali – descrivere eventi climatici – verbi impersonali avanzati – meteorologia (2 ore)

Tema 20. Esprimere accordo in un dibattito – tecniche argomentative connettivi logici – dibattito (2 ore)

Tema 21. Parlare di cambiamenti personali – confrontare passato e presente trapassato remoto (cenni) – vita personale (2 ore)

Tema 22. Discutere di viaggi sostenibili – proporre soluzioni green – periodo ipotetico tipo 3 – turismo responsabile (2 ore)

Tema 23. Raccontare un successo personale – descrivere risultati ottenuti partecipi irregolari – traguardi, premi (2 ore)

Tema 24. Fare un bilancio dell'anno trascorso – riflettere su eventi e sfide tutti i tempi del passato in revisione – riepilogo annuale (2 ore)

7-semester

Tema 1. Analizzare fenomeni sociali attuali – discutere pro e contro connettivi complessi – società contemporanea (2 ore)

Tema 2. Presentare un progetto culturale – illustrare obiettivi e risultati periodo ipotetico misto – organizzazione eventi (2 ore)

Tema 3. Commentare articoli di attualità – esprimere accordo e disaccordo verbi modali avanzati – stampa e media (2 ore)

Tema 4. Raccontare esperienze di studio all'estero – confrontare sistemi educativi – pronomi combinati – istruzione internazionale (2 ore)

Tema 5. Discutere di arte e patrimonio – descrivere opere e stili – congiuntivo in frasi subordinate – patrimonio artistico (2 ore)

Tema 6. Argomentare su questioni ambientali – proporre soluzioni – periodo ipotetico tipo 3 – cambiamento climatico (2 ore)

Tema 7. Esporre un'opinione politica – sostenere una tesi – discorso indiretto complesso – politica e società (2 ore)

Tema 8. Organizzare un convegno scientifico – pianificare interventi – verbi impersonali avanzati – terminologia accademica (2 ore)

Tema 9. Presentare un'analisi statistica – descrivere dati e grafici – partecipi irregolari – linguaggio tecnico (2 ore)

Tema 10. Raccontare esperienze di volontariato internazionale – descrivere progetti – condizionale passato – cooperazione globale (2 ore)

Tema 11. Valutare un'opera cinematografica – analizzare regia e sceneggiatura – aggettivi qualificativi evoluti – critica del cinema (2 ore)

Tema 12. Descrivere l'evoluzione della lingua italiana – discutere influenze

89. Un giorno in montagna – Natura e sport.

90. Tradizioni italiane – La Befana, il Ferragosto.

91. Tradizioni uzbeke – Navruz e matrimoni.

92. Feste nel mondo – Capodanno cinese, Halloween.

93. Tecnologia a scuola – Tablet e e-learning.

94. La mia camera ideale – Descrizioni dettagliate.

95. La città del futuro – Immaginare spazi moderni.

96. Storie d'amore – Parlare di sentimenti.

97. La mia giornata perfetta – Routine sognata.

98. Al centro commerciale – Shopping avanzato.

99. Ricordi di viaggio – Raccontare esperienze.

100. Un concerto memorabile – Parlare della musica.

101. La mia ricetta segreta – Descrivere processi.

102. Il mio sport preferito – Parlare in dettaglio.

103. Un giorno senza tecnologia – Riflettere.

104. Il futuro della lingua italiana – Discussione semplice.

105. Parole per convincere – Fare richieste e proposte .

106. Una storia divertente – Raccontare aneddoti.

107. Prepararsi a un colloquio – Simulazione.

108. La mia autobiografia – Racconto finale in italiano.

2-kurs

1. Presentarmi e parlare della mia famiglia

2. La mia città: Tashkent

3. Le regioni d'Italia: panoramica generale

4. La casa: descrizione di stanze e arredi

5. Vita quotidiana in Uzbekistan e in Italia

6. Il mercato tradizionale: Chorsu e i mercati italiani

7. Le stagioni e il clima dei due Paesi

8. La cucina uzbeke: piatti tipici

9. La cucina italiana: piatti tipici

10. Confronto tra colazione uzbeke e italiana

11. Il trasporto pubblico a Tashkent e a Roma

12. La scuola in Uzbekistan: orari e materie

13. La scuola italiana: primaria e secondaria

14. Le feste nazionali uzbeke

15. Le feste italiane: Natale e Pasqua

51. Il caffè italiano – Cultura e abitudini.
52. Parole gentili – Dire grazie e scusa.
53. Il mio hobby preferito – Parlare di sé.
54. Il mio primo discorso in italiano – Piccola presentazione.
55. Chi sono davvero – Raccontare di sé.
56. Storie di famiglia – Parlare dei parenti.
57. I miei sogni da bambino – Ricordi e passato
58. Un giorno speciale – Raccontare esperienze
59. Week-end indimenticabile – Parlare del tempo libero
60. Il mio lavoro ideale – Professioni e desideri
61. Esami e università – Parlare dello studio
62. Vita online – Computer e social media
63. Connessi sempre – Telefonate e messaggi
64. Al ristorante elegante – Fare un ordine completo
65. In hotel – Prenotare e chiedere informazioni
66. In aeroporto – Controlli e partenze
67. In viaggio in Italia – Città e trasporti
68. Un picnic in campagna – Natura e tempo libero
69. Salviamo il pianeta – Ambiente ed ecologia.
70. Cucina uzbeka – Plov, somsa e più.
71. Cucina italiana – Pasta e dolci famosi.
72. Un amico speciale – Parlare dei rapporti umani.
73. Incontri interculturali – Tradizioni diverse.
74. Vita sana – Sport e alimentazione.
75. Dal medico – Sintomi e soluzioni.
76. Come mi sento oggi – Emozioni e stati d'animo.
77. Il mio libro preferito – Raccontare letture.
78. Film che mi hanno cambiato – Parlare di cinema.
79. Passeggiando in museo – Arte e artisti.
80. Musica italiana – Cantanti e generi.
81. Il calcio in Italia – Passione nazionale.
82. Le Olimpiadi – Sport nel mondo.
83. Progetti per il futuro – Parlare dei sogni.
84. Un giorno da turista – Viaggi e visite.
85. Scrivere una mail – Comunicazione scritta.
86. Lettere d'amicizia – Corrispondenza semplice.
87. Parole utili in viaggio – Espressioni pratiche.
88. Un giorno al mare – Vacanze estive.

storiche – tempi storici avanzati – storia linguistica (2 ore)

8-semester

- Tema 1.** Sostenere un dibattito accademico – presentare argomenti complessi connettivi logici articolati – retorica accademica (2 ore)
- Tema 2.** Analizzare testi letterari moderni – interpretare significati profondi congiuntivo trapassato – critica letteraria (2 ore)
- Tema 3.** Redigere un saggio argomentativo – strutturare introduzione e conclusione – periodo ipotetico avanzato – scrittura formale (2 ore)
- Tema 4.** Commentare fenomeni geopolitici – proporre soluzioni diplomatiche – discorso indiretto complesso – relazioni internazionali (2 ore)
- Tema 5.** Tenere una presentazione professionale – parlare in pubblico con sicurezza – verbi fraseologici avanzati – comunicazione aziendale (2 ore)
- Tema 6.** Esaminare questioni etiche contemporanee – discutere valori e morale – forme passive complesse – etica e società (2 ore)
- Tema 7.** Analizzare opere d'arte contemporanea – descrivere tecniche e stili lessico specialistico – critica d'arte (2 ore)
- Tema 8.** Scrivere un articolo per una rivista scientifica – esporre dati di ricerca – gerundio complesso – linguaggio scientifico (2 ore)
- Tema 9.** Argomentare su politiche economiche globali – confrontare modelli pronomi combinati avanzati – economia mondiale (2 ore)
- Tema 10.** Discutere di innovazione tecnologica – valutare rischi e benefici costruzioni ipotetiche miste – intelligenza artificiale (2 ore)
- Tema 11.** Presentare un progetto interculturale – mediare tra culture – verbi impersonali complessi – dialogo interculturale (2 ore)
- Tema 12.** Riflettere sull'evoluzione dei media digitali – analizzare impatti sociali – tutti i tempi verbali in revisione – cultura digitale (2 ore)

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini

tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- Matnlar bilan mustaqil ishlash;
- Tarjimalarni tahlil qilish;
- Parallel korpuslardan foydalanish;
- Tarjima kundaligi;
- Maqola va adabiyot o'rganish;
- Onlayn vositalardan foydalanish;
- Prezentatsiya va munozaralar.

1-kurs

1. Ciao mondo! – Presentarsi e salutare.
2. L'alfabeto magico – Suoni e pronuncia.
3. Numeri che parlano – Contare e dire l'età.
4. La mia famiglia è unica – Parenti e legami.
5. Che lavoro fai? – Mestieri e professioni
6. Una giornata tipo – Parlare della routine.
7. La mia casa, il mio regno – Stanze e oggetti.
8. Colori e forme – Dare vita alle cose.
9. Il mio zaino parla di me – Oggetti personali.
10. Al mercato! – Comprare e vendere.
11. Pizza, pasta e cappuccino – Parlare di cibo.
12. Sabato a casa – Le faccende domestiche.

13. Andiamo in città – Luoghi e indicazioni.
14. Che tempo fa oggi? – Il meteo e le stagioni.
15. Moda e stile – Parlare di vestiti.
16. Tempo libero – Giochi e passioni.
17. Forza Azzurri! – Sport e attività fisica.
18. Ciak, si gira! – Cinema e musica.
19. All'università – Vita da studente.
20. Parlo italiano! – Lingue e comunicazione.
21. Amici per sempre – Parlare delle relazioni.
22. Dal dottore – Salute e piccoli problemi.
23. Vacanze da sogno – Viaggiare e scoprire.
24. Il mio paese, la mia identità – Nazioni e culture.
25. Feste e tradizioni – Dal Natale al Carnevale.
26. Uzbekistan: cuore dell'Asia – Città e monumenti.
27. Italia romantica – Roma, Venezia, Firenze.
28. Selfie e social – Presentarsi online.
29. Il mio compleanno perfetto – Parlare di feste
30. Oggi è lunedì! – Giorni e mesi
31. Al bar italiano – Ordinare con stile.
32. Alla fermata – Chiedere informazioni stradali.
33. Dentro lo zaino – Oggetti utili per lo studio.
34. Descrivere le persone – Aspetto e carattere.
35. Chi sono io? – Identità e interessi.
36. La spesa della domenica – Al supermercato.
37. Giochi da bambino – Ricordi e tradizioni.
38. Il mio quartiere – Luoghi vicini a me.
39. Passeggiata in piazza – Parlare della città.
40. In biblioteca – Libri e lettura.
41. Musica dal vivo – Concerto e canzoni.
42. Il parco sotto casa – Natura e relax.
43. Una cartolina da Roma – Scrivere messaggi brevi.
44. Animali amici – Parlare di cani e gatti.
45. Che ore sono? – Parlare del tempo.
46. Stasera a teatro – Arte e spettacolo.
47. In ufficio postale – Servizi quotidiani.
48. Al telefono – Conversazioni semplici.
49. Shopping che passione – Negozi e prezzi.
50. Viaggio in treno – Biglietti e orari.