

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Rektor I. Tuxtasinov

Ro'yatiga Qildi: B260230100-AO'CHT11-836

2025-yil 28 - avgust

ASOSIY O'RGANILAYOTGAN CHET TILI
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	-	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	-	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230200	-	Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ispan tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi AO'CHT 11-836	O'quv yili 2025-2026	Semestr 1-2	Kreditlar 12
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili ispan	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari 6
Fanning nomi	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1.	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	144	216
<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanning maqsadi - Fanni o'qitishdan maqsad- talabalarda o'qish, tinglab tushunish, yozish va gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish, kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi Fanning vazifasi - umumiy t'rof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.</p>			
2.			
<p>Xorij tajribasiga muvofiqi</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Ispaniyaning Universitat Autònoma de Barcelona ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://guies.uab.cat/guies_docents/public/portal/html/2025/assignatura/101287/es#l1istalldiomes</p>			
<p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">1-semestr</p> <p>Tema 1. Antes de empezar. Saludar y presentarse en clase. Información sobre el idioma español. 2 horas</p> <p>Tema 2. España y América Latina. Mapas y gentilicios. 2 horas</p> <p>Tema 3. Unidad 1. Saludos. Saludar y presentar a otra persona. Profesiones : el genero. Presente de Indicativo. Los verbos ser, estar. 2 horas</p>			

Tema 4. Género de adjetivo de nacionalidad. 2 horas
Tema 5. Formulas de tratamiento (tú y usted) 2 horas
Tema 6. ¿Cuál es tu número de teléfono? Números 2 horas
Tema 7. Unidad 2. Familias. 2 horas
Tema 8. Presentan su familia. La familia hispana. 2 horas
Tema 9.. Marcadores de lugar 2 horas
Tema 10. Mi familia. El video: Mi familia 2 horas
Tema 11. Celebraciones 2 horas
Tema 12. Las fiestas y tradiciones 2 horas
Tema 13. Los adjetivos posesivos 2 horas
Tema 14. Pronombre demostrativos 2 horas
Tema 15. Unidad 3. El trabajo 2 horas
Tema 16. Rosa se levanta a las siete. 2 horas
Tema 17. Verbos reflexivos: levantarse, acostarse 2 horas
Tema 18. Presente de verbos regulares e irregulares 2 horas
Tema 19. Preposiciones de tiempo: a de, por, desde 2 horas
Tema 20. Hacer las actividades. 2 horas
Tema 21. Hablar de desayuno. Desayunos del mundo 2 horas
Tema 22. Hábitos y horarios de los españoles. 2 horas
Tema 23. El video : Mi rutina 2 horas
Tema 24. Unidad 4. La casa 2 horas
Tema 25. Describir una casa. Ver el video: La casa 2 horas
Tema 26. Tipos de vivienda en España 2 horas
Tema 27. Artículos determinados e indeterminados. 2 horas
Tema 28. Hacer actividades 2 horas
Tema 29. Los patios. Visita a Córdoba. 2 horas
Tema 30. Describir los patios. 2 horas
Tema 31. Unidad 5. Comer. 2 horas
Tema 32. Comer fuera de casa 2 horas
Tema 33. Pedir una comida en un restaurante. 2 horas
Tema 34. Describir el restaurante 2 horas
Tema 35. Receta de Caribe. 2 horas
Tema 36. Comidas de España e hispanoamérica. 2 horas
2 semestr
Tema 1. Unidad 6. El barrio. 2 horas
Tema 2. ¿Cómo se va a Goya? 2 horas
Tema 3. Mi barrio es tranquilo. Describir el barrio donde vivimos. 2 horas

Tema 4. Ciudades mexicanas. **2 horas**
Tema 5. El video : Un paseo por la ciudad. **2 horas**
Tema 6. Hacer las actividades **2 horas**
Tema 7. Trabajar con textos. **2 horas**
Tema 8. Unidad 7. Salir con los amigos. **2 horas**
Tema 9. ¿Dónde quedamos? Concertar una cita por teléfono. **2 horas**
Tema 10. ¿Qué estas haciendo? **2 horas**
Tema 11. Hablar de acciones en desarrollo. Estar + gerundio **2 horas**
Tema 12. Desscripciones físicas y de caracter **2 horas**
Tema 13. Hablar sobre el tiempo libre. **2 horas**
Tema 14. El tiempo libre de jóvenes españoles y latinoamericanos **2 horas**
Tema 15. Hacer actividades **2 horas**
Tema 16. El video . Una chica simpática **2 horas**
Tema 17. Unidad 8. De vacaciones. **2 horas**
Tema 18. Por favor ¿para ir a la catedral? **2 horas**
Tema 19. ¿Qué hizo Rosa ayer? Pretérito Indefinido.
Verbos regulares. **2 horas**
Tema 20. Pretérito Indefinido: verbos irregulares **2 horas**
Tema 21. ¿Qué tiempo hace hoy? **2 horas**
Los meses y las estaciones del año. **2 horas**
Tema 22. De vacaciones por España. **2 horas**
Tema 23. Hacer actividades **2 horas**
Tema 24. Desarrollar los materiales **2 horas**
Tema 25. Unidad 9. Compras. **2 horas**
Tema 26. ¿Cuántos cuestan estos zapatos? **2 horas**
Tema 27. Recursos para ir de compras. **2 horas**
Tema 28. Describir la ropa. **2 horas**
Tema 29. Santiago de Chile y Santiago de Compostela **2 horas**
Tema 30. Adjetivos de descripciones de ciudades. **2 horas**
Tema 31. Ciudades y arte español e hispanoamericano **2 horas**
Tema 32. Unidad 10. Salud y enfermedad. **2 horas**
Tema 33. La salud. Los partes de cuerpo. **2 horas**
Tema 34. Hablar de enfermedades y remedios. **2 horas**
Tema 35. Pretérito imperfecto de verbos regulares e irregulares. **2 horas**
Tema 36. Voy a trabajar en un hotel. Ir + infinitivo.
El imperio inca, **2 horas**

<p>Taqirizchilar:</p>	<p>D. Baxronova – O‘zDJTU, “Ispan tili amaliy fanlar” kafedrası mudiri, filologiya fanlari doktori (DSc), professor.</p> <p>O‘ Burxonov. - Samarqand davlat chet tillar institute “Ispan va italiyan tillari” kafedrası dotsenti, PhD</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.

Tarjimonlik fakulteti dekani  U. Yo'ldoshev

Roman - german tillari  L. Xoliyarov

tarjimashunosligi kafedrası mudiri

Universitet axborot resurs markazi direktori  S. Kayumova

<p>III. Amaliy mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg‘ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o‘tilishi, mashg‘ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.</p>	<p>IV. Mustaqil ta‘lim shaklini tashkil etishga qo‘yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</p> <p>Talabalarni mustaqil ta‘lim shaklini tashkil etishga qo‘yilgan talablar O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli “Oliy ta‘lim muassasalari talabalari mustaqil ta‘limni tashkil etish bo‘yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to‘g‘risida”gi buyrug‘i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta‘limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o‘tilgan mavzuni chuqur o‘rganishlari uchun darslik, o‘quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg‘ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko‘rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo‘yicha mustaqil ta‘lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko‘chirmakashlik)ga yo‘l qo‘ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o‘ziga yuklatilgan vazifalarni o‘z vaqtida bajarishi. <p>Mustaqil ta‘limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzu yuzasidan tahliliy ma‘lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishini bajarish; - aniq mavzu bo‘yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta‘rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko‘nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma‘ruza tayyorlash.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Los países hispanoablantes 2. Preparar las presentaciones sobre los países hispano hablantes 3. Las fiestas de España 4. Las tradiciones de España 5. Saludos y cortesía 6. Preparar las presentaciones sobre los saludos y cortesía de los pueblos del mundo. 7. Pronombres personales. Verbo. Presente de Indicativo. El uso de los verbos ser, estar en Presente de Indicativo. 8. Contraste entre ser y estar 9. Los verbos irregulares de Presente de Indicativo. 10. Los números. Aprender los números. Pronombres interrogativos 11. Escribir un cuento sobre los números. ¿Cuál es tu número de la suerte? 12. Mi familia. Escribir un cuento sobre su familia. 13. Las familias hispanas 14. La familia Real española. 15. Escribir un cuento sobre las tradiciones de las familias españolas. 16. Las fiestas y tradiciones de los países hispanoablantes 17. Los adjetivos 18. El uso de los verbos tener y haber. 19. Contraste entre haber y estar 20. Presente de Indicativo. Verbos irregulares 21. Verbos con me, te, se ... (1). 22. Verbos con me, te, le. 23. Pronombres demostrativos 24. El trabajo. Escribir un cuento sobre su rutina diaria. 25. Escribir un cuento sobre el horario español. 26. Preposiciones de tiempo: a, desde, por 27. Hacer actividades de preposiciones de tiempo. 28. Acciones cotidianas 29. Escribir un cuento sobre el tema Mi día de trabajo 30. Preparar las informaciones sobre el horario de los pueblos europeos 31. Estar + gerundio. Contraste entre Presente de Indicativo y estar+gerundio.

<p>mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Francisca Castro Viúdez, Pilar Diaz Vallesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos. Español en marcha 1. Nueva edición. Edelsa. Madrid, 2021 + <i>LVA</i> 2. Luis Aragones, Ramón Palencia. Gramática de uso de español. A1-B2. Madrid. España. 2007 + <i>LVA</i> <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isabel Bueso, Raquel Gomez, Carlos Oliva, Isabel Pardo. Prisma A2. Anaya. España. 2013
	<p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.rinconcastellano.com 2. https://es.wikipedia.org/wiki/Literatura_española 3. http://www.encyclopedia.com 4. www.smele.com 5. http://www.newworldencyclopedia.org
	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <i>28 - avgust</i> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<i>1</i>-sonli bayonnoma).</p>
	<p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>M. To'ychiyeva – O'zDJTU, “Roman-german tillari tarjimashunosligi” kafedراسi katta o'qituvchisi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar. 	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarining bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p style="text-align: center;">Talabalarining bilimini baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimiga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muvayyan amaliy bilimiga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>32.Hacer las actividades</p> <p>33.El uso de los adjetivos grande, mucho</p> <p>34.Hacer actividades.</p> <p>35.La casa. Describir las casas.</p> <p>36.Partes de la casa.</p> <p>37.Las viviendas modernas</p> <p>38.Escribir un cuento del tema La casa de mi sueño.</p> <p>39.Pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿qué?</p> <p>40.Hacer actividades</p> <p>41.Pronombre interrogativos: ¿cuál?, ¿qué?</p> <p>42.Hacer actividades</p> <p>43.Pronombres interrogativos</p> <p>44.Hacer actividades</p> <p>45.Pronombres interrogativos: ¿dónde? ¿cuándo?</p> <p>46.Hece actividades.</p> <p>47.Preparar las presentaciones</p> <p>48.Reparar los materiales</p> <p>49.Hacer actividades.</p> <p>50.Comer. Las comidas típicas españolas</p> <p>51.Preparar las presentaciones</p> <p>52.Comidas típicas de los pueblos europeos.</p> <p>53.Las tradiciones y las comidas del pueblo uzbeco.</p> <p>54.Preparar las presentaciones</p> <p>55.Describir los restaurantes y escribir un cuento.</p> <p>56.Los platos típicos de los pueblos latinoamericanos</p> <p>57.Exclamativos : ¡qué!, ¡cuánto! ¡cómo!</p> <p>58.Hacer las actividades</p> <p>59.Mi barrio</p> <p>60.Describir los barrios.</p> <p>61.Las ciudades del mundo.</p> <p>62.Hacer actividades. Desarrollar los materiales.</p> <p>63.Tiempo libre. Pasatiempos.</p> <p>64.Escribir un cuento sobre sus aficiones</p> <p>65.Salir con los amigos.</p>

<p>66. Escribir un cuento del tema : Los fines de semana.</p> <p>67. Pronombres personales de complemento directo</p> <p>68. Hacer las actividades.</p> <p>69. Descripciones físicas y de carácter.</p> <p>70. Describir un amigo (a).</p> <p>71. Hacer las actividades.</p> <p>72. Pronombre de complemento indirecto y directo</p> <p>73. Pronombre personales con preposiciones</p> <p>74. De vacaciones</p> <p>75. Escribir un cuento sobre sus vacaciones</p> <p>76. Hacer las actividades</p> <p>77. El viaje por los países del mundo</p> <p>78. ¿Qué tiempo hace hoy?</p> <p>79. Fenómenos atmosféricos?</p> <p>80. Pretérito Indefinido. Verbos regulares</p> <p>81. Pretérito Indefinido. Verbos regulares.</p> <p>82. De compras. Ir de compras. Escribir un cuento del tema: En el mercado.</p> <p>83. En la sección de calzado</p> <p>84. Preparar las presentaciones</p> <p>85. En el supermercado. Leer los textos y aprender el vocabulario.</p> <p>86. Pretérito perfecto compuesto de Indicativo. Verbos regulares.</p> <p>87. Pretérito perfecto compuesto de Indicativo. Verbos irregulares</p> <p>88. Hacer las actividades</p> <p>89. La salud</p> <p>90. Escribir un cuento sobre los centros de salud.</p> <p>91. En el consultorio de un médico</p> <p>92. Hacer las actividades</p> <p>93. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Verbos regulares</p> <p>94. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Verbos irregulares</p> <p>95. Hacer las actividades</p> <p>96. Ir a + infinitivo</p> <p>97. Condicional. Verbos regulares</p> <p>98. Condicional. Verbos irregulares.</p> <p>99. Hacer las actividades y presentaciones</p>

<p>100. Modo Subjuntivo. Presente de Sunjuntivo. Verbos regulares.</p> <p>101. Presente de Sunjuntivo. Verbos irregulares</p> <p>102. Hacer las actividades.</p> <p>103. Modo Imperativo. Imperativo afirmativo.</p> <p>104. Modo Imperativo. Imperativo negativo.</p> <p>105. Hacer las actividades</p> <p>106. Preparar las presentaciones.</p> <p>107. Desarrollar los materiales</p> <p>108. Repasar todos los materiales</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsia etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsia etiladi.</p>	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ispan tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B1 darajada o'zlashtirishi; • shaxsiy qiziqishlari, kasbiy yo'nalishi va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi o'zlarining ma'nosini bilishi va ularni muloqotda to'g'ri qo'llay olish; • ijtimoiy-madaniy, siyosiy-iqtisodiy mavzularda qo'llaniladigan so'zlarning talaffuz qoidalarini mukammal o'zlashtirishi va muloqot jarayonida ishlata olish ko'nikmalarini egallashi; • turli kontekstlarda so'z va iboralarining qo'llanilishini o'rganishda manbalardan (lug'atlar, so'zlar moslashuvi) unumli foydalana olish; • ibora hamda og'zaki nutqda qo'llaniladigan so'zlarning ko'chma va to'g'ri ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llash; • so'zlarni kontekstga mos uslubda tanlay olish hamda ulardan og'zaki va yozma muloqotda erkin foydalanish malakasiga ega bo'lishi lozim.
<p>3.</p>	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadlar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;
<p>4.</p>	<p>4.</p>