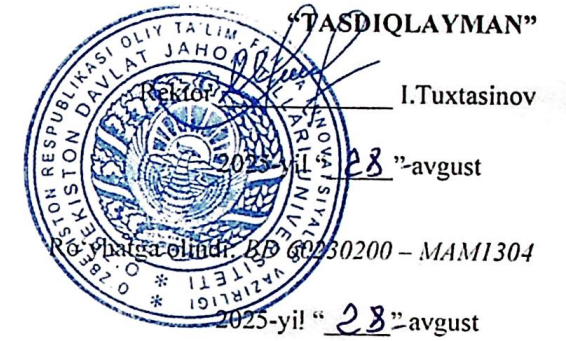


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



MAMLAKATSHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	-	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	-	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230200	-	Tarjima nazariyasi va amaliyoti (arab tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
MAM11-208	2025-2026	1,2	8	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	o'zbek, rus		4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mamlakatshunoslik	96	144	240
2.	<p>i. Fanning maqsadi</p> <p><i>Fanni o'qitishdan maqsad</i> – Talabalarda o'rganilayotgan chet tilida muloqot qila olish uchun zarur bo'lgan so'z boyligini shakllantirish, kommunikativ leksikadan mustaqil foydalana olish va fikrini bayon qila olish qobiliyatini shakllantirish.</p> <p>Muloqot davomida suhbatdoshning nutqini tushuna olish, tahlil qilish, suhbatga kirisha olish, muloqot mavzusiga mos bo'lgan so'z va iboralarni to'g'ri qo'llay olish, o'z fikrini yetarli darajada ifoda eta olishni shakllantirish.</p> <p>Talabalarni audio materiallarni tinglab tushunish va matnni tushunib o'qish nuqtai nazaridan tahlil qilish metodlariga o'rgatish, o'rganilayotgan chet tilining leksik, grammatik qonuniyatlarini bilish va ulardan og'zaki va yozma nutq jarayonida to'g'ri foydalana olish malakalarini o'rgatishdir.</p> <p><i>Fanning vazifasi</i> – mazkur fan chet tili ta'limining ajralmas qismi sifatida talabalarning kommunikativ, lingvistik, sotsio-lingvistik, diskursiv, strategik kasbiy va umummadaniy kompetentligini integrallashgan yondashuv asosida rivojlantirishni ko'zda tutadi.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talim ro'yxatiga kiruvchi King Abdulaziz University (KAU) ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://www.kau.edu.sa/home_english.aspx</p>			

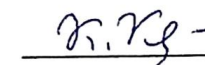
Axborot manbalari	
	<p>4. https://www.history.ru</p> <p>5. https://turuz.com</p> <p>6. https://www.ttk.gov.tr</p> <p>7. https://www.academia.edu</p>
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 28-avgustdagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-sonli bayonnoma).
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ul:</p> <p>K.Qodirova – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent</p> <p>Z.Tojiyeva – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasini o'qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>M.Abdullayev – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasini filologiya fanlari nomzodi, dotsent</p> <p>D.J.Urakov – O'zMU "Jahon tarixi" kafedrasini mudiri, tarix fanlari nomzodi, dotsent (turdosh OTM).</p>

Tarjimonlik fakulteti dekani



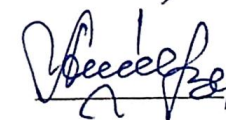
U.Yo'ldoshev

Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrasini mudiri



K.Qodirova

Universitet axborot resurs markazi direktori



S.Kayumova

	<p>ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho -- talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savoliarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. M.Abdullayev . O'rganilayotgan mamlakat adabiyoti . O'quv qo'llanma—Toshkent: 2025. -171 b.</p> <p>2. Ahmedova Sh. Fors ko'rfazi arab mamlakatlari zamonaviy hikonavisligining taraqqiyot tamoyillari. Monografiya.T.,ToshDShU, 2020.-300 b</p> <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016.</p> <p>2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: "O'zbekiston", 2017.</p> <p>3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O'zbekiston", 2017.</p>

	<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) 2-semestr</p> <p style="text-align: center;">1. مصر القديمة</p> <p>يتناول بلجواز التاريخ والثقافة وأسلوب الحياة والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في مصر القديمة، مع التركيز على: دراسات المصدر المصري القديم والتاريخ. نشأة الدولة المصرية القديمة. مصر في عصر الدولة القديمة (2800-2250 ق.م). مصر في عصر الدولة الوسطى (2250-1750 ق.م). مصر في عصر الدولة الحديثة (1580-1125 ق.م). الثقافة المصرية القديمة.</p> <p style="text-align: center;">2. بلاد ما بين النهرين القديمة</p> <p>تتم دراسة التاريخ والثقافة ونمط الحياة والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في بلاد ما بين النهرين القديمة لفترة وجيزة. يتم خلال الموضوع الاهتمام بما يلي: الدراسات المصدرية والتأريخية لبلاد ما بين النهرين القديمة. ظهور الدولة القديمة في بلاد ما بين النهرين (دول المدن). أقدم دول بلاد ما بين النهرين. سومر والعقاد. سرجون الأول وحملاته العسكرية. بابل القديمة. بابل الجديدة. عمليات التنمية في آشور. ثقافة بلاد ما بين النهرين القديمة.</p> <p style="text-align: center;">3. الأنبياء الذين عملوا في الشام والعراق</p> <p>إدريس عليه السلام ، نوح عليه السلام ، إبراهيم عليه السلام ، لوط عليه السلام ، إسحاق عليه السلام ، يعقوب عليه السلام ، يونس عليه السلام ، أيوب عليه السلام ، ذو الكفل عليه السلام ، إلياس عليه السلام ، اليسع عليه السلام ، يوشع بن نون عليه السلام ، حزقيال عليه السلام ، شمويل عليه السلام ، داود عليه السلام ، سليمان عليه السلام ، إسماعيل عليه السلام ، زكريا عليه السلام ، يحيى عليه السلام وعيسى عليه السلام.</p> <p style="text-align: center;">4. الأنبياء الذين عاشوا في أراضي مصر وجزيرة العرب</p> <p>شيبس عليه السلام ، هود عليه السلام ، إسماعيل عليه السلام ، صالح عليه السلام ، شعيب عليه السلام ، موسى عليه السلام ، يوسف عليه السلام ومحمد صلى الله عليه وسلم</p> <p style="text-align: center;">5. دول شرق البحر الأبيض المتوسط</p> <p>فلسطين القديمة. دور القبائل اليهودية الإسرائيلية في تاريخ فلسطين القديم. سكان فلسطين القديمة. الثقافة الفلسطينية. فينيقيا. دول المدن القديمة في فينيقيا. سوريا القديمة. الفتح المصري لسوريا وفينيقيا. الثقافة السورية القديمة</p> <p style="text-align: center;">6. أقدم المجتمعات في شبه الجزيرة العربية</p> <p>الجزيرة العربية في العصر الحجري والبرونزي. دلمون في الألفية الثالثة والثانية قبل الميلاد. مكن (ماجنا). العرب والآشوريين. علاقات العرب مع الكلدانيين (الكلونيين) والفرس.</p> <p style="text-align: center;">7. الدول القديمة في جنوب الجزيرة العربية</p> <p>نشأت ولاية معين في المكان اليميني المسمى بالجوف شرق صنعاء الحالية. وفي منتصف القرن التاسع قبل الميلاد ظهرت ولايات سبأ وقطيون وأسودن متاخمة لمين. سبأ هي الأكثر شهرة بين الولايات القديمة في جنوب الجزيرة العربية. بلاد حمير. سد مأرب.</p>
--	---

<p>8. شمال ووسط الجزيرة العربية القديمة وكما لعبت دول الجنوب العربي دوراً في تجارة العالم القديم، كذلك فعلت الدول القديمة التي ظهرت في الأجزاء الشمالية والوسطى من شبه الجزيرة العربية. ومن الناحية السياسية، لم تشكل هذه الدول قط تحالفات عسكرية كبيرة، ولكن لأنها كانت تقع في وسط دولتين عظيمتين في العالم القديم - روما (في وقت لاحق بيزنطة) وإيران، لم يكن من الممكن أن تكون هذه الدول متحررة بشكل موضوعي من العمليات الدولية في المنطقة. وبحسب ترتيب ظهورها التاريخي فإن هذه الدول هي كما يلي: (1) الدولة النبطية؛ (2) ولاية تميم؛ (3) ولاية لخمى (حرة)؛ (4) دولة الغساسنة؛ (5) كيندا.</p> <p>9. مكة والمدينة في الجاهلية الحجاز: مكة، المدينة المنورة، الطائف، خيبر. ياسريب (المدينة المنورة) هي دولة مدينة. مكة دولة مدينة. إصلاحات قصي. دور الندوة. قریش. بنو أوس. بنو حضرم. يوم بووس.</p> <p>10. ديانات ما قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية الوسانية. الكعبة. كتاب الأصنام. التمر: ود، سؤفا، يوغوس، يوق، نصر، لوط، مانوت، عزو، هبل. اليهودية. النصرانية. الزرادشتية.</p>	<p>11. عوامل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية في هذا الدرس، عند دراسة تاريخ (نشأة) الدين من وجهة نظر الدراسات الدينية لأغراض علمية ونظرية، لا بد من الأخذ في الاعتبار جميع العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية التي يمكن أن تؤثر على هذه العملية، بكلمات أبسط، متى وأين وكيف يجب الإجابة على الأسئلة. الحنيف: زيد بن عمرو، ورقة بن نوفل، عبيد الله بن جحش، عثمان بن حويرس.</p> <p>12. نشاطات محمد صلى الله عليه وسلم في مكة ولادة محمد رسول الله وشبابه ونشأته، مفهوم الوحي، الوحي الأول، الوحي الثاني، الدعوة السرية، الدعوة العلنية، الاضطهاد، الهجرة إلى الحبشة، بيعة العقبة.</p> <p>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) 2-semestr</p> <p>قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة. 1 الهجرة إلى يثرب، السلطة السياسية، "الصحيفة"، المهاجرين، الأنصار، يهود المدينة المنورة: بنو قينقاع، بنو نضير، بنو قريظة. "ساريا". غزوات بدر وأحد والخندق. توسيع العلاقات الدبلوماسية. هدنة الحديبية. هيراكل، مققيس، خسرو الثاني برويز، يرسلون سفراء إلى نجاشي. فتح مكة. سؤال القائد الوطني لتوحيد العرب. الإسلام وتوحيد الدول العربية. دولة عربية مسلمة.</p> <p>2. (632-634) الخلافة بقيادة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) الرضا (الردة). حرمان الزكاة. حركة الأنبياء الكذبة (المتنبي): مسليمة كزب، طليخة بن خويلد، أسود. الجنسي. الإصلاحات التي تمت في مجال الإدارة العامة: تشكيل المجلس الاستشاري، تعيين ولاية الأقاليم، استحداث بيت المال. الفتوحات ضد الساسانيين والإمبراطورية البيزنطية.</p> <p>3. (634-644) فترة خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أمير المؤمنين. فتح سوريا وفلسطين ومصر وليبيا والعراق وإيران. إدخال رواتب الجنود. إنشاء نظام الجزية الضريبية. التحويل إلى السنة الهجرية. وفي كل عام يصدر أمر ديني وقانوني بإداء فريضة الحج.</p>
--	---

<p>qilish, mustaqil ishlash, Arab davlatlari tarixiga oid masalalar bo'yicha ma'lumot izlash, uning tarixiy rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda batafsil tavsiflash, jahon tarixiy jarayoni kontekstida Arab davlatlarining tarixiy-huquqiy va rivojlanish tendensiyalarini tahlil qilish va tushuntirish, ichki va tashqi omillarni hisobga olgan holda, tarixiy rivojlanishning turli bosqichlaridagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va huquqiy tizimlarning tarixiy xilma-xilligini hisobga olgan holda siyosiy madaniyat va mentalitetning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qilish, tarixiy rivojlanishining turli bosqichlarida islom omili va uning turli xil ko'rinishlarini hisobga olgan holda tarixiy jarayonning asosiy yo'nalishlarini tushuntirish, Arab davlatlari tarixi bo'yicha ilmiy adabiyotlar va manbalardan, shuningdek ularda mavjud bo'lgan atamalardan foydalanish, Arab davlatlari tarixining asosiy parametrlari va tendensiyalarini yoritish va tahlil qilish, malakalariga ega bo'lishi kerak.</p>	<p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar: O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. Talabalarning bilimni baholash mezonlari: 5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash</p>
--	--

	<p>52. التبعات الاجتماعية والسياسية للربيع العربي في الدول العربية (أربع ساعات)</p> <p>53. مشكلات الهوية الوطنية والقيم والحدائق في الدول العربية (أربع ساعات)</p> <p>54. التقنيات الرقمية في دولة الإمارات العربية المتحدة (أربع ساعات)</p> <p>55. علاقات التعاون القطرية مع الدول العربية: المشاكل والصراعات (أربع ساعات)</p> <p>56. وسائل الإعلام في الدول العربية (أربع ساعات)</p> <p>57. العلوم والتعليم في الدول العربية (أربع ساعات)</p> <p>58. الفرص السياحية للدول العربية (أربع ساعات)</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar)</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mamlakatshunoslik (Arab davlatlari tarixi) fanining maqsad va vazifalari, arab xalqlari tarixining asosiy bosqichlari, Arab davlatlarining dunyo madaniyatiga qo'shgan hissasi mazmuni, insoniyat madaniyati tarixi kontekstida turkiy xalqlarning san'ati, madaniyati va urf-odatlari, Arab davlatlarining tarixiga oid asosiy manbalarning umumiy mazmuni, eng qadimgi davrlardan to hozirgi kungacha bo'lgan Arab davlatlarining tarixiy rivojlanish tendensiyalari, Arab davlatlarining tarixining turli bosqichlarida uning shakllanishiga ta'sir ko'rsatgan ichki va tashqi omillarning asosiy mazmuni, Arab davlatlari tarixan rivojlangan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va huquqiy tizimlarning o'ziga xos xususiyatlari, arablarning siyosiy madaniyati xususiyatlari va ularning mentaliteti, Arab davlatlaridagi ijtimoiy va siyosiy institutlarning shakllanishi va faoliyatiga islomning ta'siri darajasi, Arab davlatlari tarixining turli bosqichlarida uning asosiy parametrlari va yo'nalishlari, Arab davlatlari tarixi bilan bog'liq bo'lgan muhim atamalarning ma'nosi, Arab davlatlari tarixining muhim ijtimoiy-siyosiy voqe'klarining tarixiy kelib chiqishi va konteksti hamda ulardan ilmiy maqsadlarda foydalanish haqida tasavvur va bilimiga ega bo'lishi; talaba tarixiy ma'lumotlarni ilmiylik, tarixiylik, xolislik asosida o'rganishi, internet ma'lumotlarini, Arab davlatlari tarixining asosiy bosqichlari va huquqiy mazmunini tahlil qilish, mustaqil ravishda Arab davlatlari tarixi bo'yicha adabiyot va manbalar bilan ishlash, Arab davlatlarining tarixiy rivojlanishining har bir bosqichidagi asosiy rivojlanish tendensiyalarini tushuntirish, ichki va tashqi omillarni hisobga olgan holda turk siyosiy madaniyatining xususiyatlarini tushuntirish, mintaqadagi ijtimoiy-siyosiy institutlarga islom omilining ta'siri o'tkazishi va uning darajasini tahlil qilish va aniqlash, Arab davlatlari tarixining turli bosqichlarida uning asosiy parametrlari va yo'nalishlarini oqilona tahlil qilish, ko'rsatilgan atamalardan, shu jumladan ilmiy munozaralarda foydalanish, tarixiy va madaniy voqe'klarni tahlil qilish, ko'nikmalariga ega bo'lishi; Arab davlatlari va boshqa mamlakatlarning tarixiy jarayonini tahlil

	<p>4. (644-656) أحداث في خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). زينورين. الغزو الكامل للمملكة الساسانية. تعزيز مكانة المسلمين في تونس وبلدان القوقاز. جمع القرآن. توسعة المسجد النبوي. حادثة ياقومودار. المؤامرة بقيادة عبد الله بن سبأ. اغتيال الخليفة.</p> <p>5. خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) (656-661) وعدم الاستقرار بين المسلمين. بداية عدم الاستقرار في الخلافة. مسألة القصاص من قتل عثمان بن عفان (رضي الله عنه). معركة الجمل وصفين. مسألة التحكيم. تشكيل طائفة الأجانب. معركة النهروان.</p> <p>6. الدول العربية في عهد الدولة الأموية. الأمويون - الشرق الأدنى والأوسط حكموا نهر النيل (661-750). المؤسس هو معاوية الأول. وفي عهده احتل العرب شمال أفريقيا، وجزءاً كبيراً من شبه الجزيرة الأيبيرية غرباً، وطبرستان، وجرجان، وموارون النهر، والسند، وغيرها في الشرق. الأراضي المحتلة. خلال فترة معاوية الأول (661-680) وعبد الملك (685-705)، تم تنفيذ العديد من الإصلاحات الإدارية والعسكرية التي زادت من قوة الدولة العسكرية والسيلية والاقتصادية. على وجه الخصوص، أصبح منصب الخليفة وراثياً، وتم إنشاء خزينة الدولة وأرشيف الدولة، وتم إعلان اللغة العربية لغة الدولة، وتم إصدار أموال جديدة (الذهب، والفضة والنحاس)، وتم إنشاء البحرية. والذين نقوا العاصمة إلى دمشق، ولماذا تسمى هذه الخلافة أيضاً بخلافة دمشق.</p> <p>7. الخلافة العباسية وتطور الدول العربية. العباسيون (750-1258). وكان أبو العباس عبد الله الخليفة الأول للسلالة. أنس أبو جعفر المنصور (754-775)، شقيق الخليفة الثاني صفا، مدينة بغداد ونقل العاصمة إليها. في الفترة الأولى من الحكم العباسي، نمت علاقات الملكية وتطورت التجارة. لقد عزز الأسس الاقتصادي والقوة السياسية والعسكرية للخلافة. وكان عصر هارون الرشيد وابنه المأمون ذروة الدولة العباسية. منذ النصف الثاني من القرن التاسع، بدأت الخلافة العباسية تضعف.</p> <p>8. حكم الشيعة العالم العربي في القرنين الثامن والثاني عشر بلدان. قامت الدولة الإدريسية (788-985) في المغرب وهي أول دولة شيعية في التاريخ. حكمت بني رأس وصعدة وصنعاء الدولة الزيدية (893-1962) والدولة العبيدية الفاطمية (909-1171) حكمت المغرب ومصر وجزء من بلاد الشام. دولة البويهية (932-1055) ضمت بلاد فارس والعراق والرأي وجرجا والأهواز. تم الاستيلاء على الموصل والشام (حلب) من قبل الحمدانيين (929-1003)، بينما استولى القرامطة على البحرين والحجاز 900-1077.</p> <p>9. الأندلس ووسط وغرب أفريقيا في القرنين الثامن والخامس عشر بلدان. في القرن الثامن الهولة الأموية في الأندلس (756-1031)، دولة بني مدرور في المغرب (758-909)، الدولة الرسمية في الجزائر (المغرب الأوسط) (777-908)، القيروانية المستقلة عن العباسيين. الخلافة في الغرب العربي: قامت دولة الأغلبية (801-908) في تونس). وفي الأندلس، وصل الأميريون (976-1008) إلى السلطة فيما بعد. وبعد الأميريين، قسمت الأندلس إلى دويلات صغيرة. وقام يوسف بن تاشفين، زعيم دولة المرابطين (1056-1146) التي ظهرت في المغرب، بإعادة توحيد الأندلس وأصبحت الأندلس جزءاً من دولة المرابطين. وبعد المفاوضات، أصبحت المغرب والأندلس تحت سيطرة سلالة الموحيدين (1120-1269). وفيما بعد تكونت دولة بني نصر (الأحمر) (1237-1444) في الأندلس. كما حكم المرينيون (1244-1464)، ومالي (1241-1440)، والسونغاي (1381-1591) في غرب أفريقيا.</p>
--	---

العصور الوسطى هي فترة السلالات التركية في تاريخ مصر 10.
الطولونيون (868-905)، أحمد بن طولون (868-883)، هومارفايخ الإخشيديون (935-969)، إخشيد بن توجه (935-945)، أبو المسك كفور (966-968)، الأيوبيون (1171-1250)، صلاح الدين الأيوبي، صالح نجم الدين أيوب، توران شاه، شاجاراتود دور، المماليك (1250-1517): ممالك بحري ومماليك برجي، عز الدين أيبك (1250-1257)، سيف الدين قطز خورزمشاه، معركة عين جالوط (1260)، ظاهر بيبرس (1260-1277)، منصور قالدون، ناصر محمد، كونسوفا غوري (1501-1516)، معركة مرجي ديق (1516)، تومانبوي الثاني، معركة ريديونيا (1517).

العمليات الاجتماعية والسياسية في الشرق العربي في القرنين الحادي عشر والخامس 11.
عشر دولة السلاجقة (1038-1308)، توغورلي (1038-1063)، أسد جبال الألب (1063-1072)، السلاجقة العراقيين، السلاجقة السوريين، الحروب الصليبية (1096-1270)، اجتماع كليرمونت، "تحرير الأرض المقدسة (فلسطين) وقبر الرب (في القدس) من غير المؤمنين"، دولة زنكي (1127-1261)، عماد الدين زنكي (1127-1146)، نور الدين زنكي، الغزو المغولي، نهاية الخلافة العباسية (1258)، الدولة الخانية في العراق (1258-1335)، دولة الجلائر في العراق (1335-1410)، دولة كاراكويونلي في العراق (1380-1467)، دولة النراف البيضاء في العراق (1403-1508).

الثقافة العربية الإسلامية في العصور الوسطى 12.
ثقافة المشرق العربي هي ثقافة الغرب العربي، التأثير العربي على الثقافة الأوروبية.
Mashg'ulotlar shakli: seminar 1-semestr

1. مصر القديمة

يتناول بإيجاز التاريخ والثقافة وأسلوب الحياة والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في مصر القديمة، مع التركيز على: دراسات المصدر المصري القديم والتاريخ. نشأة الدولة المصرية القديمة، مصر في عصر الدولة القديمة (2800-2250 ق.م)، مصر في عصر الدولة الوسطى (2250-1750 ق.م)، مصر في عصر الدولة الحديثة (1580-1125 ق.م)، الثقافة المصرية القديمة.

2. بلاد ما بين النهرين القديمة

تتم دراسة التاريخ والثقافة ونمط الحياة والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في بلاد ما بين النهرين القديمة لفترة وجيزة. يتم خلال الموضوع الاهتمام بما يلي: الدراسات المصرية والتاريخية لبلاد ما بين النهرين القديمة، ظهور الدولة القديمة في بلاد ما بين النهرين (دول المدن)، أقدم دول بلاد ما بين النهرين، سومر والعقاد، سرجون الأول وحملاته العسكرية، بابل القديمة، بابل الجديدة، عمليات التنمية في آشور، ثقافة بلاد ما بين النهرين القديمة.

3. الأنبياء الذين عملوا في الشام والعراق

إدريس عليه السلام، نوح عليه السلام، إبراهيم عليه السلام، لوط عليه السلام، إسحاق عليه السلام، يعقوب عليه السلام، يونس عليه السلام، أيوب عليه السلام، ذو الكفل عليه السلام، إيلياش عليه السلام، اليسع عليه السلام، يوشع بن نون عليه السلام، حزقيال عليه السلام، شمويل عليه السلام، داود عليه السلام، سليمان عليه السلام، إسماعيل عليه السلام، زكريا عليه السلام، يحيى عليه السلام، وعيسى عليه السلام.

أقدم دول بلاد ما بين النهرين، سومر وأكاد.

21. مملكة بابل القديمة.

22. المملكة الآشورية.

23. المملكة البابلية الجديدة.

24. ثقافة بلاد ما بين النهرين القديمة.

25. دول شرق البحر المتوسط.

26. فلسطين القديمة.

27. فينيقيا.

28. سوريا القديمة.

29. العرب والإسلام والخلافة.

30. شبه الجزيرة العربية في فترة ما قبل الإسلام.

31. ظهور الإسلام ونشاط محمد صلى الله عليه وسلم.

32. الفتوحات العربية (الفتوحات).

33. الأمويون والعباسيون.

34. التقسيم الطبقي للعالم العربي، السلاجقة والفاطميين والأيوبيين.

35. العمليات العرقية والثقافية في الجزائر.

36. الجماعات العرقية والقبائل الصغيرة في تونس.

37. الجماعات العرقية في المغرب.

38. العمليات، العرقية والثقافية في مصر.

39. ملامح النظام العشائري القبلي في المملكة العربية السعودية.

40. حركات التحرر الوطني في مصر (أربع ساعات).

41. حركة المهدي في السودان (أربع ساعات).

42. الحركة السنوسية في ليبيا (أربع ساعات).

43. أنشطة جماعة الإخوان المسلمين في مصر (أربع ساعات).

44. انتشار الأفكار الاشتراكية في الدول العربية (أربع ساعات).

45. مميزات إدارة الدولة الليبية (أربع ساعات).

46. الغرب العربي (المغرب العربي) (أربع ساعات).

47. العمليات الديمقراطية في الدول العربية في شمال أفريقيا (أربع ساعات).

48. النظام التعددي في دول شمال أفريقيا العربية (أربع ساعات).

49. أنشطة جامعة الدول العربية (أربع ساعات).

50. منظمة التعاون لدول الخليج العربية (أربع ساعات).

51. علاقات دول الخليج الفارسي مع إيران (أربع ساعات).

الأنبياء الذين عاشوا في أراضي مصر وجزيرة العرب 4. شيس عليه السلام ، هود عليه السلام ، إسماعيل عليه السلام ، صالح عليه السلام ، شعيب عليه السلام ، موسى عليه السلام ، يوسف عليه السلام ومحمد صلى الله عليه وسلم

دول شرق البحر الأبيض المتوسط 5. فلسطين القديمة. دور القبائل اليهودية الإسرائيلية في تاريخ فلسطين القديم. سكان فلسطين القديمة. الثقافة الفلسطينية. فينيقيا. دول المدن القديمة في فينيقيا. سوريا القديمة. الفتح المصري لسوريا وفينيقيًا. الثقافة السورية القديمة

أقدم المجتمعات في شبه الجزيرة العربية 6. الجزيرة العربية في العصر الحجري والبرونزي. لملون في الألفية الثالثة والثانية قبل الميلاد. مكان (ماجنا). العرب والآشوريون. علاقات العرب مع الكلدانيين (الكلوثيين) والفرس.

الدول القديمة في جنوب الجزيرة العربية 7. نشأت ولاية معين في المكان اليمني المسمى بالجوف شرق صنعاء الحالية. وفي منتصف القرن التاسع قبل الميلاد ظهرت ولايات سابو وقطيون وأفسون متأخرة لمين. سابو هي الأكثر شهرة بين الولايات القديمة في جنوب الجزيرة العربية. بلاد حمير. سد مأرب.

شمال ووسط الجزيرة العربية القديمة 8. وكما لعبت دول الجنوب العربي دوراً في تجارة العالم القديم، كذلك فعلت الدول القديمة التي ظهرت في الأجزاء الشمالية والوسطى من شبه الجزيرة العربية. ومن الناحية السياسية، لم تشكل هذه الدول قط تحالفات عسكرية كبيرة، ولكن لأنها كانت تقع في وسط دولتين عظيمتين في العالم القديم - روما (في وقت لاحق بيزنطة) وإيران، لم يكن من الممكن أن تكون هذه الدول متحررة بشكل موضوعي من العمليات الدولية في المنطقة. وبحسب ترتيب ظهورها التاريخي فإن هذه الدول هي كما يلي: (1) الدولة النبطية؛ (2) ولاية تميم؛ (3) ولاية لخم (حرة)؛ (4) دولة الغساسنة؛ (5) كيندا.

مكة والمدينة في الجاهلية 9. الحجاز: مكة، المدينة المنورة، الطائف، خيبر. ياسريب (المدينة المنورة) هي دولة مدينة. مكة دولة مدينة. إصلاحات قصي. دور الندوة. قریش. بنو أوس. بنو حضرم. يوم بووس.

ديانات ما قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية 10. الوسانية. الكعبة. كتاب الأصنام. التمر: ود، سوفاء، يوغوس، يوق، نصر، لوط، مانوت، عزو، هبل. اليهودية. النصرانية. الزرادشتية.

عوامل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية 11. في هذا الدرس، عند دراسة تاريخ (نشأة) الدين من وجهة نظر الدراسات الدينية لأغراض علمية ونظرية، لا بد من الأخذ في الاعتبار جميع العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية التي يمكن أن تؤثر على هذه العملية، بكلمات أبسط، متى وأين وكيف يجب الإجابة على الأسئلة. الحنيف: زيد بن عمرو، ورقة بن نوفل، عبدة الله بن جحش، عثمان بن حويرس.

نشاطات محمد صلى الله عليه وسلم في مكة 12. ولادة محمد رسول الله وشبابه ونشأته، مفهوم الوحي، الوحي الأول، الوحي الثاني، الدعوة السرية، الدعوة العلنية، الاضطهاد، الهجرة إلى الحبشة، بيعة العقبة.

حكومة تتغير نتيجة للاحتجاجات: فر الرئيس السابق زين العابدين بن علي إلى المملكة العربية السعودية. بدأت الاحتجاجات الكبرى التالية في مصر في 25 يناير 2011. وبعد أربعة أيام من الاحتجاجات، وعد الرئيس حسني مبارك بإجراء إصلاحات، لكنه لم يعلن عن نيته التخلي. وبعد المزيد من الاحتجاجات، أعلن مبارك أنه لن يستمر في منصبه لمدة 30 عامًا وستنحى بعد الانتخابات في سبتمبر. في هذا الوقت، استبدل العاهل الأردني الملك عبد الله الثاني رئيس الوزراء، ووعد الرئيس اليمني علي عبد الله صالح بعدم الترشح للانتخابات المقبلة.

العمليات الحربية في سوريا والعراق واليمن. 12.

التمرد ضد حكومة الأسد في سوريا. وشن المتمردون حرباً ضد الأقلية الشيعية الموالية لإيران، أي التيار العلوي، أي نظام الأسد. بالإضافة إلى ذلك، قدم حزب الله، وهو منظمة أصولية شيعية موالية لإيران وتتخذ قواعدا الرئيسية في لبنان، الدعم للأسد. غالبية السكان في سوريا هم من السنة، معظمهم من العرب عرقياً. وينقسم المتمردون السنة إلى مجموعات منفصلة. أكن في شمال سوريا، معظمهم جزء من ائتلاف فتح. ويشكل العرب الشيعة الأغلبية المطلقة لسكان العراق. وتتكون الحكومة المحلية في بغداد من أحزاب شيعية. مشاكل. هناك قوة منفصلة مستقلة عن السلطات المحلية وهي الدولة الإسلامية في العراق والشام، والتي قاتل الجميع ضدها. داعش هي في الأساس حركة سنية مستقلة. وتمارس العبودية وتجارة الرقيق في داعش. ومن الناحية السياسية، فهي ملكية مطلقة. تم الاعتراف بها كمجموعة إرهابية دولية

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. بك الأندلس (الأندلس).
2. المرويتس والموحون.
3. المغرب العربي وقرناطة.
4. الدولة المملوكية.
5. الثقافة العربية الإسلامية. تكوين الثقافة العربية الإسلامية.
6. ثقافة الشرق العربي (المشرق).
7. ثقافة الغرب العربي.
8. تأثير الثقافة العربية الإسلامية على الثقافة الأوروبية. قائمة المصطلحات.
9. مصر القديمة.
10. دراسات المصادر المصرية القديمة والتاريخ.
11. نشأة الدولة المصرية القديمة.
12. مصر خلال الدولة القديمة (2800-2250 قبل الميلاد).
13. مصر خلال الدولة الوسطى (2250 ق.م - 1750 م).
14. مصر خلال عصر الدولة الحديثة (1580-1125 قبل الميلاد).
15. مصر خلال المملكة الأخيرة (1125-525 قبل الميلاد).
16. الثقافة المصرية القديمة.
17. بلاد ما بين النهرين القديمة.
18. دراسات المصدر والتاريخ لبلاد ما بين النهرين القديمة.
19. ظهور الدولة القديمة في بلاد ما بين النهرين (دول المدن).

Mashg'ulotlar shakli: seminar 2-semestr

الدول العربية في العصر الجديد والأحدث

1. تتأثر الدول العربية في شمال أفريقيا بالإمبراطورية العثمانية والاستعمار الغربي
الحكم العثماني وعواقبه. مميزات المجتمع العربي العثماني. إضعاف الإمبراطورية. مصر
والمغرب العربي في نهاية القرن السابع عشر وبداية القرن الثامن عشر. رحلة نابليون
بوناپرت. عهد محمد علي. دول المغرب العربي وأوروبا.
المشرق العربي والعثمانيون في القرن التاسع عشر
2. ظهور الوهابية في شبه الجزيرة العربية وهزيمتهم. العراق وسوريا في بداية القرن التاسع
عشر. فترة التنظيمات
3. مصر والمغرب العربي في الفترة من منتصف القرن الثامن عشر إلى بداية القرن التاسع
عشر
الاستعمار في أفريقيا العربية. فترة الاستعمار في مصر. مستعمرة الجزائر. تونس: نظام الحماية.
الاستيلاء على المغرب. سقوط الدولة العثمانية. العرب في عصر الظلم. ثورة العرب والأتراك
الشباب
4. حركات التحرر الوطني ضد المستعمرين في دول شمال أفريقيا
حركة المهدي في السودان. حركات التحرر الوطني بقيادة عبد القادر في الجزائر.
الحركة السنوسية في ليبيا بقيادة عمر المختار. الدول العربية خلال الحرب العالمية
الأولى.
5. (1919-1939) الدول العربية في فترة ما بين الحربين العالميتين
بعد الحرب العالمية الأولى، تمت إزالة بعض المناطق المأهولة بالسكان العرب من الحكم
العثماني، ولكنها أصبحت تابعة للاستعمار أو شبه المستعمر للدول الغربية. مع سقوط الدولة
العثمانية وانسحاب الممتلكات العربية السابقة، فقدت فكرة "الأمة العربية" توجهها المناهض
للعثمانيين وأصبحت مناهضة للاستعمار وغربية الطابع جزئياً، إذ كانت الدول الغربية هي
الدول في المقام الأول، بدأت إنجلترا وفرنسا المستعمرات تعتبران العدوين الخارجيين
الرئيسيين. أدار "المجتمع العربي" الوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي العام في منطقة
المغرب العربي والشرق بعد الحرب العالمية الأولى. كما تشكلت خلال هذه الفترة الأسس
الأيديولوجية للحركة العربية المناهضة للاستعمار والحركة الوطنية. مشكلات وخصائص
حركة التحرر الوطني العربي في شبه الجزيرة العربية.
6. الدول العربية خلال الحرب العالمية الثانية
يمكن اعتبار المشاركة العربية في الحرب العالمية الثانية أحد العوامل الحاسمة في تحديد
انتصار الحلفاء وهزيمة قوات العدو. وفي الوقت نفسه، خلال العقود السبعة التي تلت الحرب،
أصبحت منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا منطقة صراعات عسكرية كبرى. وفي هذا
الصدد، أصبح تاريخ المشرق العربي الحديث، وعلى وجه الخصوص، مشاركة العرب في
الحرب العالمية الثانية، محط اهتمام الباحثين وعلماء السياسة.
وفي محاولة لفهم دور العرب في الحرب العالمية الثانية فهماً شاملاً، لم تلعب الدول العربية
دوراً مهماً في الأحداث ذات الأهمية العالمية خلال تلك الفترة المأساوية، بل كانت على طرفي

نقيض من الجبهة. وبشكل عام، حول دور العرب العرب في تلك الحرب، من الصعب جداً
إعطاء تقييم فردي. أصبحت الحرب العالمية الثانية أساس الاستقلال الوطني للدول العربية.

7. حركات التحرر الوطني (1946-1969)

بعد الحرب العالمية الثانية، كانت معظم الدول العربية في حالة شبه اعتماد على الدول الغربية.
واستمر الحكم الاستعماري في الجزائر وتونس والمغرب. وظل لبنان وسوريا وشرق الأردن
هي الأراضي الخاضعة للانتداب. وقعت مصر والعراق معاهدات مع الدول الغربية حدث من
سيادتهما. كيف أثرت الحروب العربية الإسرائيلية على الدولة والسياسة الخارجية للعالم
العربي؟ كان لثورة مصر عام 1952 عواقب وخيمة على العالم العربي. فشلت محاولات إقامة
اتحاد سوري مصري. دور حزب البعث في العمليات الاجتماعية والسياسية التي جرت في
سوريا والعراق بعد الحرب العالمية الثانية. دور الجيش في تكوين الدول العربية الجديدة ذات
السيادة. فالأنظمة السياسية العلمانية التي وصلت إلى السلطة في الدول العربية تصادمت حتماً
مع الإسلاميين.

8. الوضع الاجتماعي والسياسي في الدول العربية (1970-1990)

طبيعية وأسباب الصراع العربي الإسرائيلي 1970-1990. المسار السياسي لأنور السادات
ونتاجه. صعود الإسلاموية في الجزائر في ظل دكتاتورية الحزب الواحد. انتصار أفكار
الجماهيرية في ليبيا ودور معمر القذافي في هذه العملية. "إجراءات تصحيحية" في سوريا
حافظ اسد وابنه. الوضع الاجتماعي والسياسي في العراق في عهد صدام حسين. دور النفط في
تطوير السياسة الداخلية والخارجية للمملكة العربية السعودية.

9. الصراع في الشرق الأوسط وأثره على تنمية الدول العربية

قيام دولة إسرائيل. أسباب تفكك الدول العربية. أزمة السويس عام 1956 وعواقبها. حرب
"الأيام الستة" في يونيو 1967. تشكيل اتحاد الدول العربية. تعزيز الدول العربية. حرب
1973. اتفاقية كامب ديفيد 1979. التفكك بين الدول العربية. الصراعات السياسية الداخلية في
إسرائيل في التسعينيات.

10. الوطن العربي في بداية القرن الحادي والعشرين

إن نماذج التنمية الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المختلفة التي جربتها الدول العربية خلال
القرن العشرين قادت إلى طريق مسدود. كما فشل مشروع بناء الدولة القومية العربية العلمانية.
وخلت محل الأزدهار. أزمت لا نهاية لها، وانقلابات عسكرية، ودكتاتوريات الزعماء
المتعاقبين، والفساد المنهجي والفقر. ولم تتمكن أفكار وممارسات حركة التحرر الوطني العربي
من البقاء إلا في الجزائر وسوريا بصعوبة بالغة. خلال هذه الفترة، يتم تحليل العمليات التي
جرت في مصر وسوريا وليبيا وشبه الجزيرة العربية في سياق سياسي وثقافي

11. الربيع العربي والأزمات السياسية الجديدة في الدول العربية

الربيع العربي هو الاسم الذي يطلق على سلسلة من الاحتجاجات التي بدأت في العالم العربي
في أواخر عام 2010. وقاموا بتغطية دول مثل تونس ومصر واليمن والجزائر والأردن
وموريتانيا والمملكة العربية السعودية وعمان والسودان وسوريا وليبيا والمغرب. تعتبر
الاحتجاجات ثورة. بدأت الاحتجاجات في تونس في 18 ديسمبر/كانون الأول 2010، عندما
أضرم محمد البوعزيزي النار في نفسه احتجاجاً على وحشية الشرطة ورشوة الشرطة. وبسبب
نجاح الانقلاب التونسي والأوضاع المماثلة في المنطقة، امتدت موجة الاحتجاجات إلى الدول
المجاورة، بما في ذلك الاحتجاجات التي استمرت في الجزائر والأردن ومصر واليمن، وعلى
نطاق صغير نسبياً، تأثرت دول عربية أخرى بالأزمة. سلسلة أحداث. وكانت تونس أول