O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil "28" avgust

Ro'yxatga olindi: BD 60230200 - 326BTARJ44

2025-yil "28" - avgust

XORIJIY SHARQ TILI
(ARAB TILI)
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (arab tili)
	60230200	–	Tarjima nazariyasi va amaliyoti (arab tili)

Toshkent - 2025

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	YeCTS - Kreditlar
XShT11-874	2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	1,2,3,4,5,6,8	74

Fan/modul turi	Ta’lim tili	Haftadagi dars soatlari
Majburiy	O‘zbek/rus	10

	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Xorijiy sharq tili (arab tili)	888	1332	2220

2.

I. Fanning mazmuni:

Fanning maqsadi: oliy ta’lim muassasalari talabalariga klassik va zamonaviy arab tilidan chuqur bilimlar berish asosida A1-C1 darajalariga mos ravishda eshitib tushunish, gapirish, o‘qish, yozish va grammatika bo‘yicha bilim, ko‘nikma va til malakalarini hosil qilish hamda oliy ta’lim muassasalari (magistratura) va oliy ta’limdan keyingi bosqichga maqsadli tayyorlashdan iboratdir.

Fanning vazifasi:

- o‘qitish soddadan murakkabga tamoyiliga asoslanib, arab tilining nazariy va amaliy asoslari haqida atroflicha bilim berish, ularda arab tilida erkin va mustaqil mushohada yuritish, egallagan bilim va ko‘nikmalarini amalda qo‘llash malakasini shakllantirish;
- arab tili darslarida turli nutqiy vaziyatlarga taaluqli bo‘lgan kasbiy-yo‘naltirilgan fikrlarning asosiy mazmunini bir marotaba eshitishda to‘liq tushunish va zaruriyat tug‘ilganda undan aniq ma’lumotni ajratish;
- o‘z ona tili va arab tilida o‘qilgan yoki tinglangan ko‘pgina autentik fikrlar (diskurs) asosida tilga oid, nutqiy va mazmuniy tayanchlardan foydalangan holda kasbga yo‘naltirilgan ma’lumotlarni ifodalash uchun til materiallarning barcha turlarini yarata olish;
- soha bo‘yicha ilmiy-tadqiqot olib borish ko‘nikmalarini hosil qilish hamda tarjima nazariyasi va amaliyotiga oid ko‘nikmalarga ega bo‘lish.

Xorij tajribasiga muvofiqligi:

Mazkur fan dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi “Oliy ta’limning me’yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to‘g‘risida”gi 87-sonli buyrug‘iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik ro‘yxatga kiruvchi **Qatar University** (QS 173, THE 251) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.

https://www.qu.edu.qa/en-us/students/documents/vpaa_aqa_2024_2025_ug-catalog_ar_all%20colleges.pdf

II. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:
(O'quv rejada nazariy soatlar ko'zda tutilmagan)
II.1. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Xorijiy sharq tili (arab tili) fani bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi.

II.2. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-semestr. A1 Boshlang'ich daraja			
الأيام والشهور	32	Arab alifbosi Undosh tovushlar. Unli tovushlar va ularning yozilishi. Arab tiliga xos undosh tovushlar	1.
Moslashmagan aniqlovchi (izofa)	33	Tanvinlar.Hamza tovushi	2.
Izofaning vazifasi	34	Vaslali hamza. «Al» artikli-dagi hamzaning talaffuzi.	3.
Izofa zanjiri. Izofaviy birikmalar	35	Qamariy va shamsiy harflar «Al» artiklidagi «l» tovushi -ning talaffuzi. Bo'g'in.	4.
So'zining ishlatilishi"غير"	36	So'z turkumlari. Kishilik ol-moshlari. Ko'rsatish olmoshlari	5.
Birikma olmoshlar. Birikma olmoshlarning otlarga qo'shilishi va so'zlarning ishlatilishi	37	كم الساعة الآن؟	6
Birikma olmoshlarning predloglarga qo'shilishi	38	Aniqlik-noaniqlik. Kategoriya si. Otlarda jins kategoriyasi	7
So'roq gap va uning turlari	39	ماذا تفعل؟	8
Ajratish olmoshlari	40	So'z o'zagi va o'zak turlari.	9

		Noo‘zak harflar	
Predloglar ishtirok etgan ot kesimli	41	الصف	10
ليسFe’li haqida	42	So‘z vaznlari	11
Fe’l haqida umumiy ma’lumot	43	ماذا تدرس؟	12
3 o’zak undoshli fe’llar	44	Ot kesimli gap	13
I bob fe'lining o’tgan zamoni	45	أين المحطة؟	14
Noto‘g‘ri fe’llarning o’tgan zamonda tuslanishi	46	Otlarda son kategoriyasi	15
Ikki yoqlama noto‘g‘ri fe’llarning o‘tgan zamonda tuslanishi	47	تعلم الظروف	16
التحية والتعارف	48	Otlarda ikkilik son	17
من أنا؟ من أنت؟ ما هذا؟ ما هذه؟	49	أين تسكن؟	18
وسائل المواصلات	50	Otlarda ko'plik son. To'g'ri ko'plik. Siniq ko'plik. Ikkinchi matn	19
مدرستي	51	الألوان	20
الأثاث المنزلية	52	Sifat	21
المواد الدراسية	53	هل تريد شيئا آخر؟	22
في الشارع	54	Aniqlovchi. Moslashgan aniqlovchi	23
المهن	55	بالهناء و الشفاء	24
في السوق،	56	Nisbiy sifat	25
في الفصل	57	ماذا بك؟	26
في البيت/ في الشقة	58	Kelishiklar. Ikkilik va to'g'ri ko'plik shaklidagi so'zlarning kelishikda turlanishi	27
محادثة هاتفية	59	الصفات	28
في درس اللغة العربية	60	Ikki kelishikli otlar. Kelishikda turlanmaydigan so'zlar	29
		كيف الجو اليوم؟	30
		Predloglar	31

2-semestr. A2 Tayanch daraja			
I bob fe’lining istak mayli.	32	I bob fe’lining hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi	1.
الطريق مزدحم اليوم	33	سعيد بلقائك	2.
Noto’g’ri fe’llarning istak mayli.	34	Noto‘g‘ri fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi	3.
كيف الجو عندكم؟	35	صباح الخير	4.

9.	**Taqrizchilar:** K.Qodirova – O‘zDJTU, “Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti” kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent. Sh. Shomusarov – Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Arabshunoslik oliy maktabi professori, f.f.d.

Tarjimonlik fakultet dekani U.Yo‘ldoshev

Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrasi mudiri K.S.Qodirova

Universitet axborot resurs markazi direktori S.Kayumova

5.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, mustaqil ta’lim bo‘yicha hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ish va/yoki og‘zaki imtihonni topshirish.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Иброхимов Н., Юсупов М. Араб тили грамматикаси / Дарслик. – Т., 2009. 1-2-жилд. (A1-C1).
2. د.عبد الرحمان بن إبراهيم الفوزان... بين يديك \ الكتاب الثالث.-المملكة العربية السعودية.232،2014ص
3. د.عبد الرحمان بن إبراهيم الفوزان... بين يديك \ الكتاب الثالث.-المملكة العربية السعودية.232،2014ص
4. Ubayd Muhammad. Al-Kamil fi ta’lim al-lug‘at al-arabiya lin-notiqiyna big‘ayriha (الكامل في تعليم اللغة العربية للناطقين بيا) (A1-B2) / Darslik – T., 2020 (og‘zaki nutqni rivojlantirish mashg‘ulotlari uchun)

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Sobir Al-mashriq, Suad al-Havaliy, Abu Uvays Mahmud. At-Takallum (“التكلم” (A1-C1)) / Darslik. – Qohira: Buruj books, 2019.
2. Usmonova N. X. Arab tilidan o‘quv qo‘llanma (3-kurslar uchun). – T.: TDShI, 2019.
3. Хасанов М., Абзалова М. Араб тили дарслари. Ўкув кўлланмаси. – Т., 2016.

Axborot manbalar

4. www.gov.uz
5. www.zivo.net
6. https://ibratfarzandlari.uz
7. http://learning.aljazeera.net.
8. http://attakallum.com
9. www.arabicforall.net.
10. https://www.qu.edu.qa/ar/colleges/artssciences/departments/dept-arabic-language/ba-arabic-language

7. O‘quv dasturi O‘zbekiston daviat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil 28 - august dagi yig’ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-son bayonnoma).

8. **Fan/modul uchun ma’sullar:**

Shamsimatova Maxfuza - O‘zDJTU, “Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti” kafedrasi stajyor-o‘qituvchisi

	Ikki tomonlama noto’g’ri fe’llarning istak mayli.	36	**Ikki tomonlama noto'g'ri fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanish**	5.
	تدريبات	37	هذه عائلتي	6
	Kuchaytiruv mayli	38	**Fe’l kesimli gap**	7
	عند الطبيب	39	أحب أسرتي	8
	الحياة في المدينة و القرية	40	**To’ldiruvchi**	9
	Harakat nomi	41	المحادثة	10
	ماذا أفعل كل يوم؟	42	**Fe’llarga qo’shiluvchi birikma olmoshlar**	11
	في المطعم	43	ماذا تدرسين؟	12
	Noto’g’ri fe’llarning masdari	44	**Hol (o’rin, payt, daraja va miqdor hollari)**	13
	الهوايات	45	لدي خمسة أولاد	14
	Masdari mutlaq	46	**Mustahkamlash. Matn ustida ishlash**	15
	العطلة و الرحلة	47	**Fe’l kesimli gaplarda so’zlarning tartibi**	16
	Sifatdoshlar	48	المهن والأعمال	17
	في الصيدلية	49	**Fe’l mayllari. I bob fe’lining shart mayli**	18
	Noto’g’ri fe’llarning sifatdoshlari	50	هذا عملي	19
	إجراءات السفر	51	**Noto’g’ri fe’llarning shart mayli**	20
	Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	52	سعيد بعملي	21
	Hol (ravish, sabab, maqsad hollari)	53	**Ikki tomonlama noto’g’ri fe’llarning shart mayli**	22
	عند بوابة الدخول	54	المحادثة	23
	رحلة سياحية	55	**Undalma**	24
	O’rin va payt nomlari	56	السكن	25
	أنا جائع جدا	57	**I bob fe’linng buyruq mayli**	26
	الغداء في المطعم	58	أسكن في شقة مفروشة	27
	الحادثة والكتابة	59	**Noto’g’ri fe’llarning buyruq mayli.**	28
	Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	60	جارنا الجديد	29
			Ikki tomonlama noto’g’ri fe’llarning buyruq mayli.	30
			المحادثة	31
	3-semestr. A2+ Tayanch daraja			

الرحالة ابن بطوطة	32	**II bob fe'li**	1.
V bob noto'g'ri fe'llarining hozirgi-kelasi zamoni	33	الوحدة الأولي (المنهج العالمي): أعياد و مناسبات: رمضان كريم	2.
مهارة الكتابة	34	**II bob noto'g'ri fe'llarning o'tgan zamoni**	3.
المحادثة في الموضوع	35	كل عام و أنتم بخير	4.
V bob fe'lining shart mayli	36	المحادثة في الموضوع	5.
القواعد و الكتابة	37	**II bob noto'g'ri fe'llarining hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi**	6
V bob fe'lining istak mayli	38	القواعد و الكتابة	7
الوحدة السادسة (التكلم): أماكن للزيارة: ماذا تقترح؟	39	الوحدة الثانية (المنهج العالمي): الحياة بين القرية و المدينة	8
المحادثة في الموضوع	40	**II bob fe'lining shart mayli**	9
V bob fe'lining buyruq mayli	41	أخلاق الناس	10
أسيا الوسطي	42	المحادثة في الموضوع	11
الوحدة السابعة (التكلم): الرياضة: الحركة بركة	43	القواعد و الكتابة	12
V bob fe'lining masdari	44	**II bob fe'lining buyruq mayli**	13
تعادل صفر - صفر	45	الوحدة الخامسة (التكلم): فرصة العمل	14
V bob fe'lining sifatdoshlari	46	مقابلة شخصية	15
Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	47	**II bob fe'lining istak mayli**	16
رصف رياضة	48	الوحدة الثالثة (المنهج العالمي): تعلم العربية	17
Sifat darajalari	49	ما لا تعرفه عن العرب	18
الوحدة السادسة (المنهج العالمي): الهاتف و مواقع التواصل الاجتماعي	50	**II bob fe'lining masdari**	19
القراءة: مواقع التواصل الاجتماعي	51	المحادثة في الموضوع	20
Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	52	القواعد و الكتابة	21
IV bob fe'li	53	**II bob fe'lining sifatdoshlari**	22
المحادثة في الموضوع	54	الوحدة الرابعة (المنهج العالمي): عادات غير صحية	23
IV noto'g'ri fe'llarining o'tgan zamoni	55	**Mustahkamlash. Matn ustida ishlash**	24
القواعد و الكتابة	56	**Mustahkamlash. Matn ustida ishlash**	25
IV bob noto'g'ri fe'llarining hozirgi-kelasi zamoni	57	ترك التدخين ليس صعبا	26
الوحدة السابعة (المنهج العالمي): مشكلات أسرية	58	المحادثة في الموضوع	27

monologni tuza olishi;

- tayyorgarliksiz ma'ruza mavzusiga oid bo'lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o'z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak.

- **o'qish:**

- murakkab bo'lgan matnni ko'zdan kechirib, undagi o'ziga kerakli muhim ma'lumotlarni ajrata bilishi;
- turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar, zamonaviy muammolar bo'yicha ma'lumotlar) va muayyan o'qish bosqichiga asoslangan nutq ko'nikmalariga mos bo'lgan matnlarni o'rganish hamda zamonaviy badiiy nasrni tushunishi kerak.

- **yozish:**

- kasbga oid bo'lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yozish;
- elektron va rasmiy xatlar, ma'ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yozish hamda mutaxassislik bo'yicha asosiy ish hujjatlarni tuza olishi kerak.

Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo'lishi kerak:

- nutqning fonetik jihatlari - talaffuz ko'nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi;
- ma'lum o'quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi;
- nutqning leksik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo'naltirilgan kommunikativ so'z qatlamini o'zlashtirishi;
- nutqning grammatik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.

4.

V. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:

- Ibrat farzandlari platformasida arab tili faniga doir darslardan samarali foydalanish;
- videomahsulotlardan foyadlanish;
- grammatik-tarjima metodi;
- audio-lingval metod;
- audiovizual metod;
- namoyish qilish (demonstratsiya) metodi;
- interfaol keys-stadilar;
- rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- individual loyihalar;
- jamoaviy loyihalar;
- organayzer (Klaster, Baliq skeleti, Ajurli arra, FSMU, Bumerang, Insert, BBXB)lar;
- infografikalar yaratish va boshqalar.

– sodda va qo‘shma gaplar, so‘z birikmalari, leksika va yozma nutq, dialektik leksikaning asosiy xususiyatlarini;
– matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuasion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlari, so‘z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so‘z o‘zlashtirish qonuniyatlarini;
– ilmiy atamalar tizimi, lingvistika va adabiyotshunoslikka tegishli tushunchalarni **bilishi va ulardan foydalana olishi**;

Bular bilan bir qatorda bakalavr:

– sharq tilidagi adabiy matnlarni o‘qitish olib borilayotgan tilga tarjima qila olishi;
– sharq tilida chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to‘laqonli jonli muloqot olib borish **ko‘nikmasiga ega bo‘lishi;**
– har turli va murakkab matnlarni o‘qitish olib borilayotgan tildan asosiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish;
– sharq tilida muloqot qilish, nutq so‘zlash;
– sharq tilidan o‘qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma’ruzalarni og‘zaki izchil va sinxron tarjima qila olish;
– sharq tili va o‘qitish olib borilayotgan tildagi ma’lumotlarni qo‘llab, annotatsiya, referat, ma’lumotlar to‘plash, tuzish **malakalariga ega bo‘lishi kerak.**

C1 yuqori daraja talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:

- **tinglab tushunish:**

– talabalar kundalik, ijtimoiy, ta’limiy yo‘nalishidagi mavzularni, adabiy til me’yorlari doirasidagi og‘zaki nutq yoki disklarga yozilgan shakldagi matnlarni, shuningdek, o‘quvchiga oldindan ma’lum yoki ma’lum bo‘lmagan mavzularni tarkibida idiomatik birliklar bo‘lishiga qaramasdan tushuna olishi;
– sharq tilida so‘zlashuvchi kishilarning fikrlarini bemalol, erkin tushunishlari;
– ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to‘g‘risidagi ma’lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari;
– hujjatli filmlar, jonli muloqot, tok-shou, spektakllar va badiiy film qahramonlari adabiy me’yorda so‘zlashayotgan bo‘lsalar, ularning ma’nolarini tushuna olishlari kerak.

- **gapirish:**

– turli xil mavzularda tayyorgarliksiz, tez va grammatik xatolarga yo‘l qo‘ymasdan, vaziyat taqozosiga ko‘ra gapira olishlari;
– bemalol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o‘rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi,
– kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma’lum bosqichiga mo‘ljallangan erkin va me’yoriy dialoglarda qatnashishi kerak.
– mutaxassisligi bo‘yicha aniq, tez va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli bo‘ladigan darajadagi ma’ruza qila olish salohiyatiga ega bo‘lishi;
– kasbiy yo‘nalish bo‘yicha barcha ma’lumotlarni o‘z ichiga olgan har qanday

IV bob fe’lining shart mayli	59	**V bob fe’li**	28
لا أحد يفهمني	60	**القواعد و الكتابة**	29
		V bob noto‘g‘ri fe’llarining o‘tgan zamoni	30
		الوحدة الخامسة (المنهج العالمي): علماء و مفكرون	31
4-semestr. B1 Boshlang‘ich o‘rta daraja			
المحادثة من الموضوع	32	**IV bob fe’lining buyruq mayli**	1.
الوحدة الثامنة (مفتاح العربية): ماذا بعد التخرج؟ و أقدم جامعة في العالم	33	**المحادثة في الموضوع**	2.
الكتابة: إعادة الصباغة	34	**IV bob fe’lining istak mayli**	3.
الاستماع المكثف و الدقيق	35	**القواعد و الكتابة في الموضوع**	4.
المحادثة من الموضوع	36	**IV bob fe’lining masdari**	5.
الوحدة التاسعة (المنهج العالمي): درانف و حكايات	37	**الوحدة الثامنة (المنهج العالمي): الزواج في المجتمع**	6
VI bob fe’lining shart mayli	38	**IV bob fe’llarining sifatdoshlari**	7
VI bob fe’lining buyruq mayli	39	**Mustahkamlash. Matn ustida ishlash**	8
VI bob fe’lining istak mayli	40	**الزوج**	9
VI bob fe’lining masdari	41	**III bob fe’li**	10
VI bob fe’lining sifatdoshlari	42	**المحادثة في الموضوع**	11
حكتبات أشعب	43	**III bob noto‘g‘ri fe’llarining o‘tgan zamoni**	12
VII bob fe’li	44	**القواعد و الكتابة**	13
المحادثة في الموضوع	45	**III bob noto‘g‘ri fe’llarining hozirgi-kelasi zamoni**	14
القواعد و الكتتابة	46	**الوحدة الثانية (مفتاح العربية): نساء في مهن رجالية, السفرادات**	15
VII bob fe’lining shart mayli	47	**III bob fe’lining shart mayli**	16
VII bob fe’lining buyruq mayli	48	**IV bob fe’li**	17
الوحدة العاشرة (المنهج العالمي): التفكيرفي المستقبل	49	**“Men sevgan kasb” mavzusida insho yozish**	18
الخوف من المستقبل	50	**الكتابة في الموضوع**	19
VII bob fe’lining sifatdoshlari	51	**IV bob fe’lining shart mayli**	20
المحادثة و الكتابة من الموضوع	52	**IV bob fe’lining buyruq mayli**	21
VIII bob fe’li	53	**المحادثة في الموضوع**	22
الاستماع	54	**IV bob fe’lining masdari**	23
القواعد و الكتابة	55	**الاستماع**	24
VIII bob fe’lining shart mayli	56	**Mustahkamlash. Matn ustida**	25

		ishlash	
VIII bob fe'lining buyruq mayli	57	III bob fe'li	26
الاستماع	58	الوحدة الرابعة (مفتاح العربية): عاداة و تقاليد من المجتمع التركي	27
VIII bob fe'lining masdari	59	الكتابة: روابط التعليل, حالات اثتثالنسة في كتابة الهمزة	28
الاستماع	60	الاستماع المكثف و الدقيق	29
		III bob fe'lining istak mayli	30
		III bob fe'lining buyruq mayli	31
5-semestr. B1+ Boshlang'ich o'rta daraja			
أطعمة صحية تساعد في علاج الإكتئاب	32	المعجزة الخالدة	1.
الحشيش: هل يذهب بالعقل فعالا أم يبالغ الأطباء؟	33	يوم في حياة ناشئ	2.
فوائد التبرع بالدم: 10 أسباب ستحفزك على التبرع الدوري	34	أقلياتنا في العالم	3.
قضايا عالمية	35	السنة النبوية	4.
كتابة الرسائل وأنواعها. الرد على الرسالة	36	الأطفال و القراءة	5.
عاطل عن العمل	37	هجرة العقول	6
طلب وظيفة. كتابة الإعلانات	38	طاب نومكم...طاب يومكم	7
مشكلات شخصية	39	نوادر و طرف	8
كتابة السيرة الذاتية. كيفية كتابة مقدمة وخاتمة	40	المساوة الحقة	9
صحتنا و المشكلات النفسية	41	الرفق بالحيوان	10
كيفية كتابة مقال إخباري. كيفية كتابة إنشاء	42	V bob fe'lining istak mayli	11
مؤسسات اجتماعية و عالمية	43	V bob fe'lining buyruq mayli	12
VII bob fe'li	44	الأمثال العربية	13
كيفية كتابة مقال أدبي	45	V bob fe'lining sifatdoshlari	14
دار الأيتام و المسنين	46	الخلافات الزوجية	15
VII bob fe'lining shart mayli	47	Sifat darajalari	16
VII bob fe'lining buyruq mayli	48	IV bob fe'li	17
الاستماع	49	العلاقة بين الآباء و الأبناء	18
VII bob fe'lining masdari	50	الماء أصل الحياة و سرها	19
VII bob fe'lining sifatdoshlari	51	IV bob fe'lining shart mayli	20

III.2. "Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanidan kurs ishlarining namunaviy mavzulari:

1. Arab tilida izofiy birikma va uning turlari.
2. Tartib son va uning gapdagi vazifasi.
3. Fe'liy jumla va fe'l kesimning ega bilan moslashuvi.
4. Arab tilida qaratqich kelishigi va uning jumla tarkibida qo'llanilishi.
5. Yordamchi fe'Ilar va ularning gapdagi vazifasi.
6. Yuklama va uning turlari.
7. Egaga ta'sir qiluvchi yuklamalar.
8. Ismiy jumla va undagi ega va kesim munosabati.
9. Ismlarda son kategoriyasi.
10. Shart mayli va uning ifodalanishi.
11. "كان و اخواتها" va "كاد و اخواتها"ning jumlalarda ifodalanishi.
12. Predlog va ularning turlari.
13. Arab tilida noto'g'ri fe'llarning istak maylida ifodalanishi.
14. Arab tilida bog'lovchi va uning turlari.
15. "التمييز" va uning turlari.
16. Arab tilida ergash gapli qo'shma gap va ularning turlari.
17. Maqtov va tahqir fe'llar.
18. To'ldiruvhi ergash gapli qo'shma gap.
19. Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gap va ularni badiiy matnlarda qo'llanilishi.
20. Arab tilida rido yuklamalari va ularning qo'llanilishi.
21. To'ldiruvchi ergash gapli qo'shma gap va ularning siyosiy matnlarda kelishi.
22. Arab tilida maf'ullar.
23. Arab naxvshunoslari asarlarida إنّ و اخواتها ning talqini.
24. Izofa va uning turlari.
25. Arab tilida yordamchi fe'llar va ularning matnlar tarkibida qo'llanilishi.

* *Izoh: Mustaqil ta'lim va kurs ishi mavzulari fan doirasida o'zgarishi mumkin.*

3.

IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

"Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanini o'zlashtirish natijasida talaba:

– sharq tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimini;
– sharq tilidan o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qilish amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini;
– sharq tilning rivoji va til doirasidagi ekstralingvistik shakllanishning asosiy omillari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini;
– qiyosiy-tarixiy tilshunoslik sohasidagi munozarali masalalarni;
– yozma adabiy til tarixi, yozma yodgorliklar tili haqida **tasavvurga ega bo'lishi;**
– sharq tilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini;
– tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini;

4-kurs

1-عنوان: حياة الحيوانات (4 ساعات)
2-عنوان: رسالة المرأة (4 ساعات)
3-عنوان: قصة الكتاب (4 ساعات)
4-عنوان: اليمامتان (4 ساعات)
5-عنوان: الإنصاف الأدبي (4 ساعات)
6-عنوان: المبادئ المثالية في الإسلام (4 ساعات)
7-عنوان: من صاحب العصفور (4 ساعات)
8-عنوان: بائعة الكبريت (4 ساعات)
9-عنوان: انظروا تحت أرجلكم (4 ساعات)
10-عنوان: إلى ولدي... أحمد أمين (4 ساعات)
11-عنوان: الأمانة (4 ساعات)
12-عنوان: قصة السمكة (4 ساعات)
13-عنوان: أيها الولد اللص (4 ساعات)
14-عنوان: الغراب والثعبان (4 ساعات)
15-عنوان: عادت حليمة إلى عادتها القديمة (4 ساعات)
16-عنوان: الباسمة (4 ساعات)
17-عنوان: جواه جزاء سنمار (4 ساعات)
18-عنوان: كل يرى الناس بعين (4 ساعات)
19-عنوان: هوية حصان (4 ساعات)
20-عنوان: رسالة 2 (4 ساعات)
21-عنوان: هل يغضب النحل لو أنتج الذباب عسلا (4 ساعات)
22-عنوان: الخيرة فيما اختاره الله (4 ساعات)
23-عنوان: هذا الشكل من ذاك الأسد (4 ساعات)
24-عنوان: مواعيد عرقوب (4 ساعات)

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin:

- darsliklar va o'quv qo'llanmalarning mavzularini o'rganib chiqish;
- Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta'lim doirasida samarali faoydalanish;
- tarqatma material asosida alohida ma'ruza mavzularini o'zlashtirish;
- maxsus ilmiy adabiyot asosida mavzular ustida ishlash;
- o'quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog'liq mavzularni chuqur o'rganish;
- turli mavzularga doir adabiyotni o'qish (uy o'qishi /domashneye chteniye);
- ta'lim olishning faol va muammoli usullari qo'llangan o'quv mashqlarni bajarish;
- taqdim etilayotgan mavzu bo'yicha referat, esse, maqola va testlar tayyorlash;
- mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash;
- ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimot qilish.

الاستماع	52	IV bob fe'lining buyruq mayli	21
VIII bob fe'li	53	IV bob fe'lining istak mayli	22
الترفيه عن النفس	54	IV bob fe'lining masdari	23
الاستماع	55	وصية أب	24
VIII bob fe'lining shart mayli	56	من يوميات وليد	25
كيفية كتابة إنشاء(2)	57	III bob fe'li	26
VIII bob fe'lining istak mayli	58	III bob noto'g'ri fe'llarining o'tgan zamoni	27
VIII bob fe'lining masdari	59	اسم الفاعل	28
Mustahkamlash	60	من يوميات وليد	29
		عمل اسم الفاعل	30
		الاستخدام الطويل للحاسوب; العمل الثابت و العمل الحر	31
6-semestr. B2 Yuqori o'rta daraja			
الاستماع	32	أنواع الأنشطة و الهوايات	1.
الكتابة في الموضوع	33	كيفية كتابة إنشاء(3)	2.
المهن و أثرها في أصحابها	34	الاستماع	3.
المحادثة في الموضوع	35	أماكن مقدسة	4.
الكتابة في الموضوع	36	II bob fe'lining sifatdoshlari	5.
مهنة المتاعب	37	نموذج مقدمة لبرنامج تلفزيوني	6
VI bob fe'lining shart mayli	38	V bob fe'li	7
الاستماع	39	مدينة القدس	8
VI bob fe'lining istak mayli	40	الكتابة الإبداعية	9
المحادثة في الموضوع	41	V bob fe'lining shart mayli	10
VI bob fe'lining sifatdoshlari	42	V bob fe'lining istak mayli	11
الوراقة و الوراقون في الحضارة الإسلامية	43	V bob fe'lining buyruq mayli	12
VII bob fe'li	44	وسائل الإعلام. إيجابيات و سلبيات الإعلام	13
الاستماع	45	V bob fe'lining sifatdoshlari	14
المحادثة في الموضوع	46	تعابير في سياقها، عبارات مختلفة	15
VII bob fe'lining shart mayli	47	Sifat darajalari	16
VII bob fe'lining buyruq mayli	48	IV bob fe'li	17
المحادثة في الموضوع	49	قضايا جدلية (العمل و تربية الأولاد)	18
VII bob fe'lining masdari	50	الاستماع	19
VII bob fe'lining sifatdoshlari	51	IV bob fe'lining shart mayli	20
الاستماع	52	IV bob fe'lining buyruq mayli	21
الكتابة في الموضوع	53	الكتابة الإعلامية باللغة العربية. العبارات في مجال الاقتصاد و المناخ، الانتخابات ،الحرب والسلم	22

23	IV bob fe'lining masdari	54	الجرائم الإلكترونية و طرق الوقاية منها
24	الصحة العالمية و فيروس كورونا .آثار فيروس كورونا	55	أمانة اللص
25	المحادثة في الموضوع	56	العربية بين الفصحى و العامية
26	كيف نواجه كوارث الطبيعة؟	57	الاستماع
27	الاستماع	58	العربية أصل اللغات
28	أسوأ الكوارث و الأوبئة	59	الكتابة في الموضوع
29	الكتابة في الموضوع	60	Mustahkamlash
30	من طبائع الشعوب		
31	الاستماع		
8-semestr. C1 Yuqori daraja			
1.	عنوان: .الاستخدام الطويل للحاسوب; (C1 المنهج) العمل الثابت و العمل الحر	43	عنوان: مهرجان للصيد التقليدي
2.	عنوان: من كتاب اللحلالي	44	عنوان: تحدث: الأسئلة
3.	عنوان: كيف يعيش المسلمون	45	عنوان: الكأس الأولى (مختارات): أخبار صحيفية (المنهج C2)
4.	عنوان: تحدث: الأسئلة	46	عنوان: الكتابة: تغير المناخ وانعكاساته على الحياة الاقتصادية والاجتماعية
5.	المنهج) عنوان:صدى الحياة; السعادة C1)	47	عنوان: دير القمر عاصمة الأمراء
6	عنوان: كتاب اللحلالي	48	عنوان: تحدث: الأسئلة
7	عنوان: قطة أيا صوفيا	49	عنوان: الوفاء (مختارات): الحروب أسباب و نتائج (المنهج C2)
8	عنوان: تحدث: الأسئلة	50	عنوان: الكتابة: تأثير التكنولوجيا الحديثة على العلاقات الإنسانية المباشرة
9	عنوان:كيف نحقق سفرًا ناجحًا; ما لم تقله لي أمي (C1 المنهج)	51	عنوان: مساع لتشجيع السياحة
10	عنوان: كتابة الملخص	52	عنوان: تحدث: الأسئلة
11	عنوان: رافية أرشد	53	عنوان: أخلاق الطفولة وأخلاق الرجولة (مختارات): أخبار ونوادر (المنهج C2)
12	عنوان: تحدث: الأسئلة	54	عنوان: الكتابة: دور المرأة في تربية جيل مثقف ومسؤول
13	عنوان: تربية الأرانب; دولٌ غنيةٌ و دولٌ (C1 المنهج) فقيرةٌ	55	عنوان: النشرة الإقتصادية
14	عنوان: كتابة الملخص	56	عنوان: تحدث: الأسئلة
15	عنوان: العمل من المنزل	57	عنوان: لا تنصح الناس وتنس نفسك (نختاراب): نساء العرب (المنهج C2)
16	عنوان: تحدث: الأسئلة	58	عنوان: الكتابة: أهمية الحفاظ على الهوية الثقافية في ظل العولمة
17	عنوان: قواعدُ المرورِ وآدابه; مهارات حياتية (المنهج C1)	59	عنوان: اختتام مؤتمر برلمان الدول

13.طاب نومكم...طاب يومكم (4 ساعات)
14.الممنوع من الصرف(1) (4 ساعات)
15.نوادر و طرف (4 ساعات)
16.البدل (4 ساعات)
17.المساوة الحقة (4 ساعات)
18.المفعول المطلق (4 ساعات)
19.الرفق بالحيوان (4 ساعات)
20.التمييز (4 ساعات)
21.الأمثال العربية (4 ساعات)
22.المستثنى بإلا (4 ساعات)
23.الخلافات الزوجية (4 ساعات)
24.الفعل المجرد (4 ساعات)

3-kurs

1-عنوان: أكلت يوم أكل الثور الأبيض (مختارات) (4 ساعات)
2-عنوان: جواه جزاء سنمار (4 ساعات)
3-عنوان: رجع يخفي حنين (4 ساعات)
4-عنوان: عذر أقبح من ذنب (4 ساعات)
5-عنوان: هذا الشكل من ذاك الأسد (4 ساعات)
6-عنوان: سبق السيف العذل (4 ساعات)
7-عنوان: ارحموا عزيز قوم ذل (4 ساعات)
8-عنوان: الخيرة فيما اختاره الله (4 ساعات)
9-عنوان: حبل الكذب قسير (4 ساعات)
10-عنوان: غراب البين (4 ساعات)
11-عنوان: غيض من فيض (4 ساعات)
12-عنوان: تمخض الجبل فولد فأرا (4 ساعات)
13-عنوان: رب أخ لك لم تاده أمك (4 ساعات)
14-عنوان: لكل جواد كبوة (4 ساعات)
15-عنوان: كل يرى الناس بعين (4 ساعات)
16-عنوان: قصة وافق شن طبقة (4 ساعات)
17-عنوان: بلغ السيل الزبى (4 ساعات)
18-عنوان: عادت حليمة إلى عادتها القديمة (4 ساعات)
19-عنوان: على نفسها جنت براقش (4 ساعات)
20-عنوان: مواعيد عرقوب (4 ساعات)
21-عنوان: أحشفا وسوء كيلة (4 ساعات)
22-عنوان: خرقاء وجدت صوفا (4 ساعات)
23-عنوان: ليس كل ما يلمع ذهبا (4 ساعات)
24-عنوان: الوفاء عند العرب (4 ساعات)

1-kurs

1. هوايتي (4 ساعات)
2. اللغة الأوزبكية - لغتي العزيزة (4 ساعات)
3. بلادي أوزبكستان (4 ساعات)
4. أجدادنا الأجلاء (4 ساعات)
5. الكاتب المحبوب لي (4 ساعات)
6. العالم العربي (4 ساعات)
7. معالم أوزبكستان (4 ساعات)
8. سمرقند – جوهرة بلادي (4 ساعات)
9. طشقند – مركز الحضارة الثقافية و الإسلامية (4 ساعات)
10. الشبكات الاجتماعية: إيجابياتها وسلبياتها (4 ساعات)
11. رحلة إلى بخارى (4 ساعات)
12. أحلامي في المستقبل (4 ساعات)
13. مدرستي الأولى (4 ساعات)
14. أضرار التدخين (4 ساعات)
15. صديقي العزيز (4 ساعات)
16. طلب الأجازة (4 ساعات)
17. خطاب الشكر و التقدير (4 ساعات)
18. الدعوة الرسمية (4 ساعات)
19. خطاب الإعتذار (4 ساعات)
20. برقية التهنئة و التعزية (4 ساعات)
21. ما هو الارهاب (4 ساعات)
22. الجرائم الاقتصادية (4 ساعات)
23. هجرة العمل (4 ساعات)
24. رحلة إلى سمرقند (4 ساعات)

2-kurs

1. المعجزة الخالدة (4 ساعات)
2. كان و أخواتها (4 ساعات)
3. يوم في حياة ناشئ (4 ساعات)
4. أنواع الخبر (4 ساعات)
5. أقلياتنا في العالم (4 ساعات)
6. أدوات الشرط الجازمة (4 ساعات)
7. السنة النبوية (4 ساعات)
8. اقتران جواب الشرط بالفاء (4 ساعات)
9. الأطفال و القراءة (4 ساعات)
10. باب ظن وأخواتها (4 ساعات)
11. هجرة العقول (4 ساعات)
12. باب أعلمَ ورأى (4 ساعات)

18	عنوان: كتابة: دور الشباب في بناء مستقبل مستدام للمجتمع	60	عنوان: تحدث: الأسئلة
19	عنوان:الإقلال على السيارة الشمسية	61	عنوان: الوفاء (مختارات)
20	عنوان: تحدث: الأسئلة	62	عنوان: الكتابة: التغيرات المناخية وأثرها على حياتنا
21	عنوان: فن الزهور: مكانة المرأة (المنهج C1)	63	عنوان: مخازف من التلاعب بانتخابات
22	عنوان: كتابة: الهجرة الخارجية: فرص أم تحديات؟	64	عنوان: تحدث: الأسئلة
23	عنوان: روبوت النينجا	65	عنوان: أخلاق الطفولة وأخلاق الرجولة (مختارات)
24	عنوان: تحدث: الأسئلة	66	عنوان: الكتابة: أهمية العدالة الاجتماعية في استقرار المجتمع
25	عنوان: في المدرسة الجديدة: جنون الشهرة (المنهج C1)	67	عنوان: النشرة الإقتصادية ارتفاع الأسعار
26	عنوان: كتابة: الفقر والتعليم: علاقة متبادلة	68	عنوان: تحدث: الأسئلة
27	عنوان: تأثير غابلت	69	عنوان: لا تنصح الناس وتنس نفسك (مختاراب)
28	عنوان: تحدث: الأسئلة	70	عنوان: الكتابة: الإنترنت: بين الفوائد والمخاطر
29	عنوان: كيف نقتصد في كهرباء المنزل؟: الذكريات (المنهج C1)	71	عنوان: تراجع الصحف الورقية في المغرب
30	عنوان: كتابة: العمل عن بث: إيجابياته وسلبياته	72	عنوان: تحدث: الأسئلة
31	عنوان: إنجازات قناة الجزيرة	73	عنوان: فوائد التبرع بالدم
32	عنوان: تحدث: الأسئلة	74	عنوان: الكتابة: دور الثقافة في تنمية وعي المجتمع
33	عنوان: العطف على الأبناء: قصص الناجين (المنهج C2)	75	عنوان: هل القهوة مهددة بالإنقراض
34	عنوان: كتابة: تأثير الأزمات العالمية مثل جائحة كورونا على الاقتصاد والتعليم	76	عنوان: تحدث: الأسئلة
35	عنوان: المسجد الأزرق	77	عنوان: ما هو عمر خلايانا
36	عنوان: تحدث: الأسئلة	78	عنوان: الكتابة: أهمية احترام القوانين في حياة المجتمع
37	عنوان: المعطف: أمراض العصر (المنهج C2)	79	عنوان: أرض العجائب الجليدية في الصين
38	عنوان: الكتابة: أهمية الصحة النفسية في الحياة اليومية	80	عنوان: تحدث: الأسئلة
39	عنوان: الحوزة الصناعية	81	عنوان: الحشيش هل يذهب بالعقل؟
40	عنوان: تحدث: الأسئلة	82	عنوان: الكتابة: أهمية الحفاظ على القيم والتقاليد في زمن العولمة
41	عنوان: هل تعرفون ما هي حقوق الشبيبة العائلة: أخطار تهدد الأرض (المنهج C2)	83	عنوان: تطبيقات بمحاربة المخدرات في أفغانستان

عنوان: تحدث: الأسئلة	84	عنوان: الكتابة: دور الإعلام في تشكيل الرأي العام الاقتصادي والاجتماعي	42

II.3. Xorijiy sharq tili (arab tili) faniga qo'yiladigan malaka talablari

Kompeten-siyalar	Til ko'nikmalariga qo'yilgan talablar
Tinglab tushunish	Arab tilining fonetik tovushlarini aniqlay oladi, emfatik tovushlar hamda bir-biriga yaqin talaffuz qilinadiga tovushlarni ajrata oladi. Harflarning talaffuziga oid maxraj qoidalari talabiga to'liq rioya qiladi. Tinglab yoki o'qib eshittirilgan dialog, sodda matn yoki jumlalarni to'liq takrorlab ayta oladi, tarjima qila oladi va qisqa savollarga qisqa javob bera oladi. Darslik, audio-video material asosida berilgan kundalik hayotga oid mavzularni tinglab tushinadi, ma'lumotlarning asosiy qismini ajrata oladi, muhim ma'lumotlarni tushuna oladi. Darslik, o'quv qo'llanma, audio-video material asosida berilgan turli mavzulardagi matnlar (hikoya, maqollar, xabarlar, qissalar va h.k.)ni tinglab, tushunadi. Ularni ona tiliga lug'at yordamida tarjima qila oladi, material asosida berilgan barcha savollarga erkin javob bera oladi.
O'qish	Matn tarkibidagi qisqa va cho'ziq bo'g'inlarni to'g'ri talaffuz qiladi. Darslik, audio-video material asosida taqdim etilgan sodda matnlarni diakritik belgilar yordamida ifodali o'qib bera oladi. Arab tilidagi qissa, hikoya, sodda ommaviy axborot matnlarini, xat, elektron xat, qisqa rasmiy hujjatlarni qisman diaktiritk belgilar yordamida o'qib, to'liq tushuna oladi.
Yozuv	Arab alifbosidagi ikki va to'rt ko'rinishli harflar imlosi, tovush va harflar mutanosibligi, yozishning asosiy qoidalarini (husnixat, orfografiya) o'zlashtiradi. Tegishli mavzuga oid so'z birliklari va birikmalarni qo'llab, 40-50 ta so'zdan iborat kichik matn yoza oladi. Avval o'zlashtirilgan mavzularda 50-100 ta so'zdan iborat kichik matn yoza oladi. Elektron xababriarga qisqa va sodda so'z va iboralarni qo'llagan holda javob yoza oladi. Arab tilida avval o'zlashtirgan grammatik va leksik bilimlarini qo'llagan holda 100-150 ta so'zdan iborat hikoyalar, esse yoza oladi. Sodda ish hujjatlari (xatlar va elektron xatlar, rejalar, rezume (shaxsiy ma'lumotnoma) va h.z.)ni yoza oladi.
Gapirish	Arab tilidagi sodda gaplarni, dialoglar hamda sodda savollarni tushuna oladi: - salomlashish va murojaat qilish, taklif, tavsiya qilish va taklifga javob berish, kechirim so'rashning sodda kundalik shakllarini ishlata oladi;

	- qisqa muloqotlarda muloqotni boshqarish vazifasini o'ziga olmasdan ishtirok eta oladi. qisqa muloqotda ishtirok eta oladi; sodda iboralardan foydalanib, tanish mavzuda o'z fikrini umumiy ifoda eta oladi; sodda yumushlarni amalga oshira olish, masalan, chiptalar sotib olish, xarid qilish, oshxona taom buyura olish (buyurtma berish); tushunmaganligini bildira oladi.
Grammatika	Grammatikaning boshlang'ich darajasi: sodda gaplar tuzilishi, so'roq gaplar, predloglar, olmoshlar, so'zlarning aniq va noaniq holatga, jinsini ajrata oladi. Arab tilida so'z turkumlaridan ism (ya'ni ot, sifat, son, olmosh, ravish) va fe'lni o'zlashtiradi, ular asosida gaplar tuzadi, gapning uyushiq bo'laklarini qo'llaydi. Sodda gaplarning bo'lishli va bo'lishsiz shakllarini tuza oladi. Inkor shakldagi so'roq gaplar tuza oladi. O'zlashtirilgan leksik birliklarni kontekstda qo'llay oladi. Arab tilining avvalgi darajalarida o'zlashtirilgan grammatik materialni ommaviy va kasb-hunarga oid kontekstlarda yetarli darajada to'g'ri qo'llay oladi. Kommunikativ maqsadlarda zarur bo'ladigan arab tili grammatikasining barcha asosiy elementlarini taniy oladi va ulardan to'g'ri foydalana oladi.

III.Mustaqil ta'lim*

III.1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMISga ilova qilish, shuningdek, qisman joriy, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

"Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanidan mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Badiiy matn tarjimasi.
2. Ijtimoiy-siyosiy mavzudagi matnlar tarjimasi.
3. Ilmiy-texnikaviy matnlar tarjimasi.
4. Falsafiy matnlar tarjimasi.
5. Mamlakatshunoslikka oid matnlar tarjimasi.
6. Rasmiy hujjatlar tarjimasi.
7. OAV materiallari tarjimasi.

Shuningdek, **"Xorijiy sharq tili (arab tili)"** fanidan mustaqil ish sifatida quyidagi mavzularda matn tuzish, rasmiy xat, insho (esse) yozish kabi vazifalar berilishi tavsiya etiladi: