

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor

2025-yil

Ro'yhatga olindi: 60230200-XSH/T/1874

2025-yil



XORIJIY SHARQ TILI
(TURK TILI)
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	- San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	- Tillar
Ta'lim yo'nalishlari:	60230200	- Tarjima nazariyasi va amaliyoti (Turk tili)

Toshkent – 2025

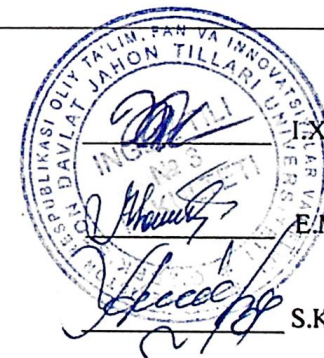
Fan/modul kodi XSHT11-874	O'quv yili 2025-2026	Semestr 1-2	ECTS – Kreditlar 20	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek, Rus		Haftadagi dars soatlari 8	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy sharq tili	240	360	600
2.	<p align="center">I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanning maqsadi - talabalarni zamonaviy turk tilida to'g'ri va erkin og'zaki hamda yozma muloqot qilishga o'rgatish, turk tili fonetikasi, leksikasi, grammatikasi asosida asosiy til ko'nikmalarini (tinglab tushunish, o'qish, yozish, so'zlash) shakllantirish, hamda turk xalqi madaniyati, urf-odatlari, kundalik hayoti bilan tanishtirish orqali madaniyatlararo muloqotga tayyorlashdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - turk tilida og'zaki dialogik va monologik nutqni tushunish;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talabalarda turk tilining tovush tizimi, talaffuz, urg'u va intonatsiyasi haqida asosiy tushunchalarni shakllantirish; - Bosqichma-bosqich A1-A2 darajalarida turk tilida so'z boyligini oshirish va nutqiy namunalarda og'zaki va yozma muloqot olib borish ko'nikmalarini shakllantirish; - Oddiy nutqiy vaziyatlarda og'zaki va yozma muloqot olib borish ko'nikmalarini shakllantirish; - Tinglab tushunish va o'qish malakalari orqali axborotni tahlil qilishga o'rgatish; - Turk tili grammatikasi bo'yicha asosiy tushunchalarni amaliy qo'llay olishga erishish; - Madaniy komponent orqali talabalarni turk xalqi urf-odatlari, qadriyatlari va an'analari bilan tanishtirish; - Zamonaviy axborot texnologiyalari, interaktiv vositalar va turk tilidagi audiovizual materiallardan samarali foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish. <p>Xorij tajribasiga muvofiqi</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi University of Oxford ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://www.ames.ox.ac.uk/sitefiles/ba-turkish-handbook-2024-25.pdf</p>			

Axborot manbalari	
11.	http://ru.wikipedia.org/wiki/Тюркология
12.	http://altaica.narod.ru
13.	http://ziyonet.uz/uzc/library/libid/20700
14.	http://tashgiv.uz/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=48&lang=ru
15.	www.philology.ru
16.	www.tdk.gov.tr
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 28 - avgust dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1 - sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Z.Komilova- O'zbekiston davlat Jahon tillari universiteti Ikkinchi chet tili" kafedrasida stajyor-o'qituvchi.
9.	Taqrizchilar: G.Xalliyeva – O'zDJTU, universiteti "Jahon adabiyoti" kafedrasida mudiri f.f.d., professor. A.Tilavov – TDO'TAU, "Folklorshunoslik va dialektologiya" kafedrasida dotsenti, f.f.n.

Ingiliz №3
fakultet dekani

Ikkinchi chet tillari
kafedrasida mudiri

Universitet axborot resurs
markazi direktori



Xaydarov

E.Moydinova

S.Kayumova

bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Kayumova M. Turk tili. Toshkent: TDSHU, 2020.

Xorijiy adabiyotlar

2. Prof.Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ., Doç.Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe A1/A2 Ders Kitabı. Kültür Sanat Yayınevi 2021.

3. Prof.Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ., Doç.Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe A1/A2 Çalışma Kitabı. Kültür Sanat Yayınevi 2021.

Qo'shimcha adabiyotlar

4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016.

5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: "O'zbekiston", 2017.

6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.

7. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.

8. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston Strategiyasi. – T.: "O'zbekiston", 2021.

9. Yrd. Doç. Dr. İbrahim Gültekin ve sr., Yedi İklim Türkçe A1/A2 Ders Kitabı. Türkiye Diyanet Vakıf yayınevi 2015.

10. Yrd. Doç. Dr. İbrahim Gültekin ve sr., Yedi İklim Türkçe A1/A2 Ders Kitabı. Türkiye Diyanet Vakıf yayınevi 2015.

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)

II.I. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-semestr

1. Tanışalım (2 soat)
2. Alfabe (2 soat)
3. Ay ve Mevsimler (2 soat)
4. Ünlüler (2 soat)
5. Tanışma konusunda dialog yapmak (2 soat)
6. Ünlü uyumu (2 soat)
7. Sayılar (2 soat)
8. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
9. Sınıfımız eşyaları (2 soat)
10. Bizim sınıfımız metin hazırlama (2 soat)
11. Ünsüzler (2 soat)
12. Gün ve Hafta günleri (2 soat)
13. Ünsüzler uyumu (2 soat)
14. Zamirler (2 soat)
15. Çoğul eki (2 soat)
16. Dikte yazma (2 soat)
17. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
18. Soru eki (2 soat)
19. Ev eşyaları (2 soat)
20. Bizim evimiz konuşma (2 soat)
21. Benim odam metin hazırlama (2 soat)
22. Masal okuma ve anlatma (2 soat)
23. Renkler (2 soat)
24. Kaynaşma Sesler (2 soat)
25. Ders meğzemeleri (2 soat)
26. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
27. Ad durum ekleri (2 soat)
28. Meslekler (2 soat)
29. Ben seçtiğim meslek (2 soat)
30. Meyveler (2 soat)
31. Dikte yazma (2 soat)
32. Büyük harflerin kullanımı (2 soat)
33. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
34. Okuma bir Günüm (2 soat)
35. Siradan bir günüm kompazitsiyon yazma (2 soat)
36. Şimdiki zaman (-yor) (2 soat)
37. Masal okuma ve anlatma (2 soat)
38. Dinleme Tanışma (2 soat)
39. Hece (2 soat)
40. Okuma Sosyal Gruplar (2 soat)

<p>41. Anneme mektup yazma (2 soat)</p> <p>42. Dinleme Günlük Hayat (2 soat)</p> <p>43. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)</p> <p>44. İzin ve rica kipleri (2 soat)</p> <p>45. Akralar (2 soat)</p> <p>46. Benim ailem konuşma (2 soat)</p> <p>47. Benim ailem kompazitsiyon yazma (2 soat)</p> <p>48. İyelik ekleri (2 soat)</p> <p>49. Masal okuma ve anlatma (2 soat)</p> <p>50. Ülke-Millet-Dil Adlari (2 soat)</p> <p>51. Saatler (2 soat)</p> <p>52. Saat kaçta? (2 soat)</p> <p>53. Bayramlar (2 soat)</p> <p>54. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)</p> <p>55. Okuma Bir Bayram Sabahı (2 soat)</p> <p>56. Belirli Geçmiş zaman (dı) (2 soat)</p> <p>57. Masal okuma ve anlatma (2 soat)</p> <p>58. Konuşma En iyi arkadaş nasıl olmalı? (2 soat)</p> <p>59. Dan sonra den önce (....dan oldin/.....dan keyin) (2 soat)</p> <p>60. Okum Akralarım (2 soat)</p> <p style="text-align: center;">2-semestr</p> <p>1. Dikte yazma (2 soat)</p> <p>2. Meyveler (2 soat)</p> <p>3. Okuma Benim Mahallem (2 soat)</p> <p>4. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)</p> <p>5. Ki eki (2 soat)</p> <p>6. Vüçdümüz (2 soat)</p> <p>7. Fiil Kipleri. Emir Kipi. (2 soat)</p> <p>8. Trafik kurallari (2 soat)</p> <p>9. Bilmeceleler (2 soat)</p> <p>10. İstek Kipi (2 soat)</p> <p>11. Dinleme Tatil planı (2 soat)</p> <p>12. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)</p> <p>13. Yapilarına Göre Sifatlar (2 soat)</p> <p>14. Dinleme Evlilik Haberi (2 soat)</p> <p>15. Duyulan geçmiş zaman (2 soat)</p> <p>16. Masal okuma ve anlatma (2 soat)</p> <p>17. Dinleme Önemli kişiler (2 soat)</p> <p>18. Haberler (habarlar) (2 soat)</p> <p>19. Okuma Gelecekteki planlarım (2 soat)</p> <p>20. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)</p> <p>21. Gelecek zaman (-acak,-ecek) (2 soat)</p>
--

	<p>– 15-20 gapdan iborat qisqa yozma matn tuza oladi.</p> <p>– Tinglab asosiy fikrni ajrata oladi (masalan, ismlar, joylar, vaqt).</p> <p>– O'z fikrini oddiy iboralar bilan og'zaki ifoda eta oladi.</p>
4.	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>– ma'ruzalar;</p> <p>– interfaol keys-stadilar;</p> <p>– seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</p> <p>– guruhlarda ishlash;</p> <p>– taqdimotlarni qilish;</p> <p>– individual loyihalar;</p> <p>– jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</p>
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda gi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustda gi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida gi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p style="text-align: center;">Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega</p>

42. Yön sorma ve tarif etme kalıplarıyla diyalog (6 soat)
43. Alışverişte geçen basit diyaloglar (6 soat)
44. Telefonda konuşma örnekleri (6 soat)
45. Doktora gitme: sağlıkla ilgili kelimeler
46. Yolculuk hakkında konuşma: otobüs, tren, uçak (6 soat)
47. Otelde rezervasyon yapma diyalogları (6 soat)
48. Bir gününü anlatma: sabah kalkıştan gece yatışa kadar (6 soat)
49. En sevdiğin yemek hakkında konuşma (6 soat)
50. Evini veya odanı tarif etme (6 soat)
51. Hobi ve boş zaman etkinlikleri hakkında konuşma (6 soat)
52. Türkiye'nin bayramları ve gelenekleri (6 soat)
53. Türk mutfağından 3 meşhur yemek (6 soat)
54. Aileni tanıtmak: kim kimdir? (6 soat)
55. Türk halk müziği ve popüler şarkıcılar
56. Türkiye'deki önemli şehirler ve kısa tanımları (6 soat)
57. Ders programını anlatma (6 soat)
58. Bir arkadaşına geçmiş olsun veya tebrik mesajı yazma (6 soat)
59. Türk misafirperverliği hakkında kısa bilgi (6 soat)
60. Geleneksel Türk kıyafetleri (6 soat)

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.

V. Fan o'qitishning natijalari (Shakllanadigan kompetensiyalar):

- A1 darajada oddiy iboralar va kundalik so'zlarni tushunadi hamda gapiradi.
- A2 darajada tez-tez ishlatiladigan iboralar va shaxsiy ma'lumotlar bilan bog'liq mavzularni tinglab tushunadi.
- Oddiy grammatik tuzilmalar (fe'l zamonlari, egalik, so'z tartibi)ni to'g'ri qo'llaydi.
- Turk tilidagi asosiy talaffuz qoidalarini eshitib anglaydi va talaffuzini takrorlay oladi.
- O'zini tanishtira oladi, oddiy savol-javob shaklida suhbatlasha oladi.
- Ma'lum ssenariylar asosida (do'konda, maktabda, transportda) og'zaki muloqot olib boradi.
- Qisqa og'zaki va yozma matn tuzadi (kundalik, maktub, tanishtiruv).
- Oddiy e'lon, yozuv va qisqa matnlarni o'qiydi hamda asosiy ma'lumotni tushunadi.
- Oddiy hikoya, suhbat va eshittirishlarni tinglab, mavzuni tushunadi.
- Turk xalqi madaniyati, urf-odatlari, bayramlari haqida oddiy tasavvurga ega bo'ladi.
- Turkiyada odatiy ijtimoiy vaziyatlarda o'zini qanday tutish kerakligini biladi (salomlashish, murojaat, minnatdorchilik bildirish).
- Oddiy tavsifiy matnlarni o'qib tushunadi va savollarga javob bera oladi.

22. Sebzeler (2 soat)
23. Okuma Piknikte (2 soat)
24. Görülen geçmiş zaman (2 soat)
25. Dinleme Ünlü olmadan önce... (2 soat)
26. Okuma keleşlan ve Sihirli tas (2 soat)
27. Pekiştirme Sıfat (2 soat)
28. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
29. Masal okuma ve anlatma (2 soat)
30. Küçültme Ekleri (2 soat)
31. Dinleme Kız Kulesi Efsanesi (2 soat)
32. Bağlaçlar (2 soat)
33. Okuma Efsaneler (2 soat)
34. Merketete dialog yapmak (2 soat)
35. Okuma Doğa olayları (2 soat)
36. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
37. Geniş Zaman Fiili (2 soat)
38. Okuma Hobilerimiz (2 soat)
39. Dinleme Affedersiniz (2 soat)
40. Giyisiler (2 soat)
41. Okuma Mağazada (2 soat)
42. Fiil. Geçişli ve Geçişsiz Fiiller. (2 soat)
43. Dikte yazma (2 soat)
44. Okuma Çalıkuşu (2 soat)
45. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
46. Okuma Geleneksel oyunlar (2 soat)
47. Olumlu ve Olumsuz Fiiller (2 soat)
48. Okuma iş ilanı (2 soat)
49. Dinleme Organizasyon (2 soat)
50. Masal okuma ve anlatma (2 soat)
51. Sıradan bir günüm (2 soat)
52. Yeni kelimeler ezberlemek (2 soat)
53. Okuma Otelde (2 soat)
54. Ev hayvanları ve yabancı hayvanlar (2 soat)
55. Masal okuma ve anlatma (2 soat)
56. Hayvanet Bahçesi Filim Çekmek (2 soat)
57. Sözcüklerde anlam ilişkileri (2 soat)
58. Dinleme İlk Yolculuk (2 soat)
59. Neler öğrendik? (2 soat)
60. Dikte yazma (2 soat)

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

1-semestr

1. Tanishlim konusunda diyalok kurma (6 soat)
2. Evimiz konusunu anlatma (6 soat)
3. Çevremiz sunum yapma (6 soat)
4. Akralarımız kelime ezberlemek (6 soat)
5. Pazarımız konusunda kısa film çekme (6 soat)
6. Hava durumu (6 soat)
7. Sınıfımız konusunda kompozitsiyon yazma (6 soat)
8. Kııda bir günüm hikayesini anlatmak (6 soat)
9. Elmas gerdanlık okuma ve konuşma (6 soat)
10. Siradan bir günüm anlatma (6 soat)
11. "Canım Kardeşim" hikayesini çevirmek (6 soat)
12. En son okuduğum kitap anlatma (6 soat)
13. Özbekistan'ın geleceği büyük kısa film çekmek (6 soat)
14. Arkadaşlarım anlatma (6 soat)
15. Hava durumu haber hazırlamak (6 soat)
16. Hobilerim konuşma (6 soat)
17. Hikaye oluşturma (6 soat)
18. Bizim Üniversitemiz konusunda kısa film çekme (6 soat)
19. Haber hazırlama (6 soat)
20. Yemek tarifi (6 soat)
21. Basit cümle yapıları ve sözdizimi (6 soat)
22. Sıfatlar ve isimlerle kullanımı (6 soat)
23. Aile bireylerinin tanıtımı ve tanımlanması (6 soat)
24. Günlük rutin fiiller (kalkmak, yemek, gitmek...) (6 soat)
25. Zaman ifadeleri: sabah, öğle, akşam, gece (6 soat)
26. Sıklık zarfları: her gün, bazen, genellikle (6 soat)
27. Sayılarla tanışma: 1'den 100'e kadar (6 soat)
28. Türkçede renkler ve nesnelere eşleştirme (6 soat)
29. Zıt anlamlı kelimeler listesi (büyük-küçük, hızlı-yavaş) (6 soat)
30. Basit fiil çekimleri: geniş ve şimdiki zaman (6 soat)

2-semestr

31. Emir cümleleri ve kullanım alanları (6 soat)
32. Şahıs zamirleri ve -dir eki kullanımı (6 soat)
33. Yer bildiren zarflar: burada, orada, yukarıda (6 soat)
34. Türkçede en sık kullanılan 50 isim (6 soat)
35. Günler ve aylar: takvim hakkında konuşma (6 soat)
36. Hava durumu ve hava ile ilgili kelimeler (6 soat)
37. Saat sorma ve söyleme kalıpları (6 soat)
38. Saat sorma ve söyleme kalıpları (6 soat)
39. Basit olumsuz cümleler kurma (-me, -ma) (6 soat)
40. Kendini tanıtırma ve başkalarını tanıtırma (6 soat)
41. Restoranda sipariş verme diyalogu hazırlama (6 soat)