

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Rektor: F. Karimov

2025-yil

Ro'yxatlash raqami: № 873-600507000-SHTT11-874

XORIJYIY SHARQ TILI

FANING O'QUV DASTURI


Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar


Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230200 - Tarjima nazariyasi va amaliyoti (xitoy tili)

Toshkent - 2025

<p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz". - Toshkent: O'zbekiston, 2016 yil - 56 bet.2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajgimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". - T.: O'zbekiston", 2017. - 488 b.4. Sultanova L.A., Ziyamuhamedov J.T., Turatova A.M. Xitoy tili. Darslik (I qism) - T. 2013y.5. 李晓琪: 博雅汉语 - 北京: 北京大学出版社, 2013.46. 姜丽萍: HSK 标准教程 I 课本 - 北京: 北京语言大学出版社, 2017.67. O.Ochilov O'quv uslubiy majmua (1-kurslar uchun), 2016.8. O.Ochilov O'zbekcha - xitoycha lug'at. - T.: 2016. - 455 b.	<p>7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>28-avgust</u> yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-sonli bayonoma).</p>	<p>8. Fan/modul uchun mas'ulalar: Xakimova Sh. - "Xitoy filologiyasi" kafedrasini mudiri, katta o'qituvchi, PhD Abdullayeva N. - "Xitoy filologiyasi" kafedrasini o'qituvchi</p>	<p>9. Taqrizchilar: Li Hui Ting - O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasini o'qituvchisi Tashqi taqrizchi: L. Sultanova - TDSHU, "Sharq filologiyasi" kafedrasini dotsenti</p>
---	---	---	---

Sharq filologiyasi fakulteti dekani  D. Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasini mudiri  Sh. Xakimova

Universitet axborot resurs markazi direktori  S. Kayumova

Fan/modul kodi XSH11-874	O'quv yili 2025-2026	Semestr 1/2	ECTS kreditlar 10
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Xitoy		Haftadagi dars soatlari 8
Fanning nomi Xorijiy sharq tili	Auditoriya mashg'ulotlari (soat) 240	Mustaqil ta'lim Jami yuklama (soat) 360	600
1.			
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan ko'zlangan maqsad – talabalarlarning CEFR A2 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib tushinishlari va turli xil mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari, grammatik va leksik kompetensiyalarni o'rganib, tahlil qilishlari, egallagan o'qish va yozish, grammatik hamda leksik kompetensiya ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – umumiy tirif etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarlarning o'qish va yozish, grammatik va leksik ko'nikmalarini CEFR A2 darajasiga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang'ich malakasini shakllantirish hamda takomillashirishdir.</p> <p>https://www.fudan.edu.cn/upload/article/files/d4/56/707002a8413b8a3c690244c1118/abb1c3839e53-4e8f-a50e-08f622d8b9d7.pdf</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>I-semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- mavzu. Xitoy tilining qisqacha tarixi. (2 soat) 2- mavzu. Xitoy yozuvi tarixi. (2 soat) 3- mavzu. Xitoy tilida iyerogliflarning shakllanishi. (2 soat) 4- mavzu. Iyerogliflarning turlari. (2 soat) 5- mavzu. Putunxua va uning Xitoy xalqi orasiga tarqalishi. (2 soat) 6- mavzu. Birinchi dars: 打招呼-你好. 朗读并背诵. (2 soat) 7- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 8- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 9- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 10- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 11- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 12- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 13- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 14- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 15- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 16- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 17- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 18- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 19- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 20- mavzu. Xitoy xalqi xalq orasiga tarqalishi. (2 soat) 		

4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amaliy mashg'ulotlar; • interfaol keys-stadilar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom" ga ko'ra tanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarlarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarlarning bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程祥徽, 田小林: 现代汉语 – 北京: 北京大学出版社, 2018.6 2. 吴中伟, Akramjon Karimov: "当代汉语-乌兹别克版" Hozirgi zamon xitoy til – 北京: 华语教学出版社, 2024.

<p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan badiiy asarlarni, tavsiya etiladigan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'qigan badiiy va she'riy asarlarning til xususiyatlari bo'yicha taqdimotlar tayyorlash tavsiya etiladi.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-aprelda gi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida" gi buyruq' i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oralq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul) lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi. <p>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishini bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali foyhalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash. 	<p>3. V. Ta'lim natijalari /Kashiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o'rganilayotgan asosiy chet tili umumiy Yevropa standartlariga ko'ra CEFR A2 darajada o'rganishi; • o'rganilayotgan chet tili da o'qish va yozish ko'nikmalarini turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi; • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishni; • matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;
---	--

<p>21- mavzu. 第四课:写汉字读课文. 朗读并背诵. (2 soat)</p> <p>22- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习 (2 soat)</p> <p>23- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)</p> <p>24- mavzu. 阅读练习. (2 soat)</p> <p>25- mavzu. 你好: 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>26- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>27- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>28- mavzu. 你是哪国人: 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>29- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>30- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>31- mavzu. 第三课:你叫什么名字. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>32- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>33- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>34- mavzu. 第四课:这是什么. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>35- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>36- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>37- mavzu. 第五课:你有几本词典. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>38- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>39- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>40- mavzu. 第六课:“苹果多少钱一斤”. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>41- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>42- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>43- mavzu. 第七课:“留学生楼在哪儿”. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>44- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>45- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>46- mavzu. 第八课:“今天星期几”, 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>47- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>48- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>49- mavzu. 第九课:你每天几点起床. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>50- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>51- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>52- mavzu. 第十课:你们小区真漂亮. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>53- mavzu. 5-9 听联系录音 (2 soat)</p> <p>54- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>55- mavzu. 第十一课:你在这人买什么. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>56- mavzu. 5-9 听联系录音. (2 soat)</p> <p>57- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>58- mavzu. 第十二课:坐汽车好, 还是骑自行车好. 第一部分 1-5 听录音 (2 soat)</p> <p>59- mavzu. 5-9 听联系录音. (2 soat)</p> <p>60- mavzu. 第二部分: 听课文录音 (2 soat)</p> <p>2-semestr:</p> <p>61- mavzu. 读后练习, 写作. (2 soat)</p> <p>62- mavzu. 汉字的种类. (2 soat)</p> <p>63- mavzu. 第五课:认识你很高兴. 朗读并背诵. (2 soat)</p>
--

- 64- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)
- 65- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)
- 66- mavzu. 阅读练习. (2 soat)
- 67- mavzu. 读后练习. 写作. (2 soat)
- 68- mavzu. 汉字的偏旁. (2 soat)
- 69- mavzu. 第六课. 来中国学汉语. 朗读并背诵. (2 soat)
- 70- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)
- 71- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)
- 72- mavzu. 阅读练习. (2 soat)
- 73- mavzu. 读后练习. 写作. (2 soat)
- 74- mavzu. 汉字的偏旁. (2 soat)
- 75- mavzu. 第七课. 从山东到西安. 朗读并背诵. (2 soat)
- 76- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)
- 77- mavzu. 文字基本笔画书写与汉字练习. (2 soat)
- 78- mavzu. 阅读练习. (2 soat)
- 79- mavzu. 第八课. 大家都是地球人. 朗读并背诵. (2 soat)
- 80- mavzu. 文字书写练习. (2 soat)
- 81- mavzu. 实用阅读与练习. (2 soat)
- 82- mavzu. 阅读理解. (2 soat)
- 83- mavzu. 书写短文. (2 soat)
- 84- mavzu. 第九课. 我学习汉语, 我写汉字. 朗读并背诵. (2 soat)
- 85- mavzu. 文字书写练习. (2 soat)
- 86- mavzu. 实用阅读与练习. (2 soat)
- 87- mavzu. 阅读理解. (2 soat)
- 88- mavzu. 书写短文. (2 soat)
- 89- mavzu. 第十课. 很忙很累很快乐. 朗读并背诵. (2 soat)
- 90- mavzu. 文字书写练习. (2 soat)
- 91- mavzu. 实用阅读与练习. (2 soat)
- 92- mavzu. 阅读理解. (2 soat)
- 93- mavzu. 书写短文. (2 soat)
- 94- mavzu. 汉字文化知识. (2 soat)
- 95- mavzu. 第十一课. 我喜欢吃饺子. 朗读并背诵. (2 soat)
- 96- mavzu. 文字书写练习. (2 soat)
- 97- mavzu. 第十三课. 你起床了吗. 第一部分 1-5 听录音. (2 soat)
- 98- mavzu. 5-9 听联系录音. (2 soat)
- 99- mavzu. 第二部分. 听课文录音. (2 soat)
- 100- mavzu. 第十四课. 一到十一月就冷了. 第一部分 1-5 听录音. (2 soat)
- 101- mavzu. 5-9 听联系录音. (2 soat)
- 102- mavzu. 第二部分. 听课文录音. (2 soat)
- 103- mavzu. 第十五课. 我可以进来吗. 第一部分 1-5 听录音. (2 soat)
- 104- mavzu. 5-9 听联系录音. (2 soat)

- 136- Xitoy bo'g'ining xususiyatlari.
- 137- Hozirgi zamon xitoy tilida bo'g'in, ohang, shengmu va yunmu.
- 138- Xitoy bo'g'inining xususiyatlari.
- 139- Xitoy bo'g'inining xususiyatlari.
- 140- Xitoy tilida to'rtta ohang.
- 141- Zamonaviy xitoy tilining talaffuz me'yorlari.
- 142- Xitoy undoshlari sohasidagi fonologik muammolar.
- 143- Xitoy tilida erizatsiya tushunchasi.
- 144- Nutq oqimida ohang tovushini o'zgartirish.
- 145- Xitoy tilining shengmu va yunmu tovushlarining asosiy xususiyatlari.
- 146- Diftonglar haqida tushunchasi. Xitoy tilining diftonglari.
- 147- Xitoy tilining burun bo'g'inlari.
- 148- Xitoy tilida ham o'liq, ham qisman assimilyatsiya tushunchasi.
- 149- Xitoy tilida ekspressivlikning fonostilistik usullari.
- 150- O'zbek(rus) va xitoy tillarining tovush tizimlari o'rtasidagi asosiy farqlar.
- 151- Triftonglar haqida tushuncha. Xitoy tilining triftonglari.
- 152- Xitoy tili fonetikasini o'rganish.
- 153- Fonetik tizim
- 154- Xitoy tilida shengmuning ifodalaniishi
- 155- Venyan va xitoy tilining real tarixiy bosqichlari
- 156- Morfema, so'z va so'z birligining ajratish mezonlari
- 157- Xitoy tili tillarning genealogik va tipologik tasnifidagi o'rni
- 158- Ba'zi shengmulari orasidagi farq
- 159- Tasdiq-inkor so'z qo'shma
- 160- Xitoy geografiyasi haqida ma'lumot to'plash.
- 161- Xitoy madaniyati haqida ma'lumot to'plash.
- 162- Diftonglar haqida tushunchasi. Xitoy tilining diftonglari.
- 163- Xitoyliklar urf odatlari haqida ma'lumot to'plash.
- 164- Xitoy milliy an'analari.
- 165- HSK I leksikasi va grammatikasi.
- 166- Xitoy bayramlari.
- 167- Xitoy tilida 一点儿 va 有点儿 ning qo'llanilish xususiyatlari.
- 168- Xitoy tilida predlogli so'z birliklari.
- 169- Xitoy tilida vaqtning ifodalaniishi.
- 170- Modal fe'llar.
- 171- "还" harakat davomyiligining ifodalaniishi.
- 172- Xitoy tilida so'z qo'shma yasashi.
- 173- Xitoy tilida gap.
- 174- Xitoyning qisqacha tarixi.
- 175- So'z qo'shma.
- 176- Qaratqich aniqlovchi.
- 177- Ot kesimli gaplar. Payt holi.
- 178- Ikki to'diruvchili gaplar.
- 179- "了" yordamchi so'zi.
- 180- Miqdor va daraja to'diruvchilari.

96- 文化

- 97- 药卫生
- 98- 新闻出版
- 99- 体育
- 100- 昨天的京剧怎么样
- 101- 你去过长城吗
- 102- 拍照片
- 103- 暑假你打算去哪儿
- 104- 我和新时代的丝绸之路
- 105- 中国的经济
- 106- 中国的农业
- 107- 北京故宫
- 108- 万里长城
- 109- 我生活中难忘的日子
- 110- 我的梦想
- 111- 中国伟大的思想家孔子
- 112- 网络的好处和害处
- 113- 乌兹别克斯坦与中国友谊关系
- 114- 乌兹别克斯坦的未来
- 115- 中国梦
- 116- 乌兹别克斯坦名胜古迹
- 117- 中国的名胜古迹
- 118- 我选的专业
- 119- 我的爱好
- 120- 家庭是每个人的避风港
- 121- 我最尊重的人
- 122- 我的旅游经历
- 123- 二十一世纪是科技的世纪
- 124- 学习汉语的目的
- 125- 中国的大都市
- 126- 我最喜欢的作品
- 127- 中国的节日
- 128- 乌兹别克斯坦的首都塔什干
- 129- 中国的首都北京
- 130- 中国的饭菜
- 131- 乌兹别克斯坦的民族美食
- 132- 乌兹别克斯坦传统节日
- 133- 乌兹别克民族风俗习惯
- 134- 中国风俗习惯
- 135- 学习汉语的目的。

- 105- mavzu: 第二部分: 听课文录音。(2 soat)
- 106- mavzu: 第十六课: 为什么给我礼物。第一部分 1-5 听录音(2 soat)
- 107- mavzu: 5-9 听联系录音。(2 soat)
- 108- mavzu: 第二部分: 听课文录音。(2 soat)
- 109- mavzu: 第十七课: 你汉语这么好。第一部分 1-5 听录音(2 soat)
- 110- mavzu: 5-9 听联系录音。(2 soat)
- 111- mavzu: 第二部分: 听课文录音。(2 soat)
- 112- mavzu: 第十八课: 我的银行卡丢了。第一部分 1-5 听录音(2 soat)
- 113- mavzu: 5-9 听联系录音。(2 soat)
- 114- mavzu: 第二部分: 听课文录音。(2 soat)
- 115- mavzu: 第十九课: 电脑修好了。第一部分 1-5 听录音(2 soat)
- 116- mavzu: 5-9 听联系录音。(2 soat)
- 117- mavzu: 第二部分: 听课文录音。(2 soat)
- 118- mavzu: 第二十课: 关上商户吧。第一部分 1-5 听录音(2 soat)
- 119- mavzu: 5-9 听联系录音。(2 soat)
- 120- mavzu: 第二部分: 听课文录音。(2 soat)

III. Amaliy mashg' ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalara

Amaliy mashg' ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'natirish lozim. Amaliy mashg' ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Fanni o'qitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va ulardan o'z fikrini o'rganitayotgan chet tilida hamda o'rganagan badiiy asarlarini bayon qilish talab qilinadi. Talabdan fan bo'yicha mustaqil o'rganagan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1- 我的家庭
- 2- 工作日
- 3- 城市 (乌兹别克斯坦城市)
- 4- 城市 (中国共和国城市)
- 5- 休息日
- 6- 天气 (在乌兹别克斯坦)
- 7- 天气 (在中国)
- 8- 请介绍一位你最喜欢的汉语老师。
- 9- 介绍一下你故乡的景色。
- 10- 你认为什么样的生活是幸福的? 请举例说明
- 11- 乌兹别克斯坦著名的名胜古迹。
- 12- 中国著名的
- 13- 中国人口

- 14- 中国历史.
- 15- 衣服和鞋类.
- 16- 市场和购物.
- 17- 运输.
- 18- 医疗服务.
- 19- 谚语和俗语.
- 20- 中国人民的生活.
- 21- 中国人民的风俗习惯.
- 22- 中国主要城市和乡村.
- 23- 体育, 剧院, 电影院, 展览.
- 24- 乌兹别克作家作品, 民间故事和小说.
- 25- 我的爱好.
- 26- 我的好朋友.
- 27- 我的汉语老师.
- 28- 今天几月几号.
- 29- 我的奶奶是外语老师.
- 30- 星期三下午我们一起游泳.
- 31- 你家有几口人.
- 32- 一百英镑换多少人民币.
- 33- 在银行.
- 34- 姐姐喜欢买东西.
- 35- 你喜欢什么运动.
- 36- 塔什干三乌兹别克斯坦的首都.
- 37- 中国的名胜古迹.
- 38- 我的梦想.
- 39- 留学生生活.
- 40- 你会打太极拳吗.
- 41- 我喜欢去旅游.
- 42- 这双鞋子多少钱.
- 43- 我喜欢吃中国菜.
- 44- 明天我们一起爬山, 好吗.
- 45- 这部电影, 你看过没有.
- 46- Xitoy tili haqida ma'lumot to'plash.
- 47- Xitoy tilining fonetik xususiyatlari;
- 48- Hozirgi zamon xitoy tilida bo'g'in, ohang, shengmu va yunmu;
- 49- Xitoy yozuvi tarixi va uning umumiy xususiyatlari;
- 50- Asosiy imlo chiziqlari, Xitoy iyerogliflarini yozish tartibi;
- 51- Iyeroglif kalitlari va yon bo'laklari;
- 52- Iyerogliflar hosil bo'lishining 6 turkumi;
- 53- Xitoy tilida "er"lashish hodisasi ("儿化");
- 54- Hisob so'zlar;

- 55- Tasdiq-inkor so'roq gaplar:
- 56- Xitoy geografiyasi haqida ma'lumot to'plash;
- 57- Xitoy madaniyati haqida ma'lumot to'plash;
- 58- Diffonglar haqida tushunchasi. Xitoy tilining diffonglari;
- 59- Xitoyliklar urf odatlari haqida ma'lumot to'plash;
- 60- Xitoy milliy an'analari;
- 61- HSK I leksikasi va grammatikasi;
- 62- Xitoy bayramlari;
- 63- Xitoy buyuk kashfiyotchilari;
- 64- Xitoy tilida pul birliklari;
- 65- Xitoy tilida 一点儿 va 有点儿 ning qo'llanilish xususiyatlari;
- 66- Xitoy tilida predlogli so'z birliklari;
- 67- Xitoy tilida vaqtning ifodalanishi;
- 68- Modal fe'llar:
- 69- "还" harakat davomiyligining ifodalanishi;
- 70- Xitoy tilida so'roq gaplar yasashi;
- 71- Xitoy tilida gap;
- 72- Xitoyning qisqacha tarixi;
- 73- So'roq olmoshlari;
- 74- Qaratqich aniqlovchi;
- 75- Ot kesimli gaplar. Payt holi;
- 76- Ikki to'ldiruvchili gaplar:
- 77- "了" yordamchi so'zi;
- 78- Miqdor va daraja to'ldiruvchilari;
- 79- "是" ishtirokidagi gaplar:
- 80- Alternativ so'roq gaplar:
- 81- Xitoy tilining so'z birliklarini o'rganish;
- 82- Xitoy madaniyati;
- 83- Xitoy tilida kelasi zamonning ifodalanishi;
- 84- Xitoy tilida majhul nisbat:
- 85- Xitoy tilida qiyosiy gaplar va ularning turlari;
- 86- Xitoy tilida "的, 得, 地" lar qo'llanilishi;
- 87- Xitoy tilida hisob so'zlar va ularning qo'llanilishi;
- 88- Xitoy tilida yo'nalishni ifodalovchi fe'llar;
- 89- Xitoy tilida o'tgan zamonning ifodalanishi;
- 90- Xitoyning diqqatga sazovor joylari.

2-semestr

- 91- 社会
- 92- 社会保障政策
- 93- 人民生活和社会保障
- 94- 科学
- 95- 教育