

- |   |
|---|
| 1. Юлдашева Ш.Ш., профессор кафедры узбекского языка и литературы УзГУМЯ, доктор педагогических наук (DSc)<br>2. Широнова Е.Т., доцент ТашГУУЯиЛ им. Алишера Навои, доктор философии по филологическим наукам (PhD) |
|---|

Декан факультета английского языка №2 З. Базаров  
 Зав.кафедрой узбекского языка и литературы З.Салишева  
 Директор Информационно-ресурсного центра Каюмова

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
 ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ  
 ЯЗЫКОВ**

  
 Ректор И. Гужасинов  
 Зарегистрировано \_\_\_\_\_

« 28 » августа 2025 г.

**МОРФОЛОГИЯ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Область знаний: 200 000 – Искусство и гуманитарные науки  
 Область образования: 230 000 – Языки  
 Направление образования: 60230400 – Компьютерная лингвистика

Ташкент – 2025

Код дисциплины / модуля M12-06	Учебный год 2025-2026	Семестр 2	ECTS – Кредиты 6	
Тип дисциплины/ модуля Обязательный	Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4	
1.	Название дисциплины Морфология	Аудиторные занятия (часы) 72	Самообразование (часы) 108	Кол-во нагрузки (часы) 180
2.	<p><b>I. Содержание дисциплины</b></p> <p>Цель данного курса – формирование у студентов представления о системе научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка.</p> <p>Дисциплина «Морфология» ставит перед собой следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте;</li> <li>- сформировать устойчивые навыки морфологического анализа;</li> <li>- подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного русского языка, развить у них творческий подход к решению задач, встающих перед специалистом по компьютерной лингвистике.</li> </ul> <p>Соответствие зарубежному опыту</p> <p>Программа разработана на основе опыта образовательной программы Российского университета дружбы народов (РУДН), входящего в список ТОП-300 в признанных международных рейтингах. <a href="chrome-extension://efaidnbmninnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.rudn.ru/sveden/files/Progr_Morfologiya_2022.pdf">chrome-extension://efaidnbmninnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.rudn.ru/sveden/files/Progr_Morfologiya_2022.pdf</a></p> <p><b>II. Основная часть (лекционные занятия) (36 ч.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия морфологии современного русского языка (2 ч.).</li> <li>2. Имя существительное (2 ч.).</li> <li>3. Грамматическая категория рода существительных (2 ч.).</li> <li>4. Грамматическая категория числа существительных (2 ч.).</li> <li>5. Грамматическая категория падежа. Склонение существительных (2 ч.).</li> <li>6. Имя прилагательное (2 ч.).</li> </ol>			

	спроектирована частично.
6.	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насырова Н.А. Практический курс русского языка (Часть I) (учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса по всем направлениям образования УзГУМЯ) – Ташкент: УзГУМЯ. 2023 г. - 237 с.</li> <li>2. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II) (учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса по всем направлениям образования УзГУМЯ) – Ташкент: УзГУМЯ. 2023 г. - 231 с.</li> <li>3. Морозова И. Практическая стилистика русского языка (учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса по направлению образования: 60230200 –Теория и практика перевода (по языкам) – Ташкент: УзГУМЯ. 2023 г. – 202 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асилова Г.А. Русский язык. Учебное пособие. 2-е издание. – Ташкент: Изд-во нац. общ. философов, 2012. – 244 с.</li> <li>2. Бытотова Р.С. Практикум по морфологии. Часть 1. Части речи современного русского языка. – Кызыл: ТувГУ, 2019. – 122 с.</li> <li>3. Карпов А.К. Морфология современного русского языка. Учебное пособие. – Нижневартовск: Изд. Нижневарт. гос. ун-та, 2019. – 202 с.</li> <li>4. Современный русский язык. Морфология: практикум. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 68 с.</li> <li>5. Шитькова М.М., Ткаченко О.Ю. Практические задания и упражнения по морфологии современного русского языка. – Москва: Лит. институт им. А.М.Горького, 2020. – 38 с.</li> </ol> <p><b>Электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.morfol.ru/">https://www.morfol.ru/</a> Морфологический словарь русского языка</li> <li>2. <a href="https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js18/morfologie_rustina/web/ru/index.html">https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js18/morfologie_rustina/web/ru/index.html</a> Морфология русского языка I</li> <li>3. <a href="https://morph-dict.github.io/">https://morph-dict.github.io/</a> Морфологический словарь русского языка</li> </ol>
7.	Учебная программа разработана и утверждена Узбекским государственным университетом мировых языков. Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета университета 28 августа 2025 г. (протокол №1).
8.	<b>Ответственные за дисциплину/модуль:</b> Асилова Г.А., профессор кафедры узбекского языка и литературы УзГУМЯ, доктор педагогических наук (DSc)
9.	<b>Рецензенты:</b>

4.	<p align="center"><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные методы;</li> <li>• проблемные методы;</li> <li>• блиц-опросы;</li> <li>• презентации;</li> <li>• работы в группах;</li> <li>• индивидуальные проекты;</li> <li>• командные проекты для защиты.</li> </ul>
5.	<p align="center"><b>VII. Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Кредиты по учебной дисциплине присваиваются согласно «Положению о внедрения кредитно-модульной системы в образовательный процесс ВООУ», утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №824 от 31 декабря 2020 года.</p> <p>Оценивание знаний студентов осуществляется согласно «Положению о системе контроля и оценки знаний студентов в высших образовательных организациях», утвержденному приказом министра высшего и среднего специального образования №19-2018 от 9 августа 2018 года.</p> <p align="center"><b>Критерии оценивания знаний студентов</b></p> <p><b>Оценка “5” (отлично):</b> студент демонстрирует глубокое знание материала, умеет его логично излагать, предъявляет четкую формулировку, выводы; владеет критическим мышлением; представляет самостоятельную работу методически грамотно (определяет цель, формы работы, предполагаемые результаты); умеет применять знания на практике.</p> <p><b>Оценка “4” (хорошо):</b> студент демонстрирует достаточное знание материала, излагает его логично при допущении отдельных неточностей, которые возможно уточнить при помощи дополнительных вопросов; представляет самостоятельную работу в основном методически грамотно; умеет применять знания на практике.</p> <p><b>Оценка “3” (удовлетворительно):</b> студент демонстрирует знание материала, излагает его последовательно при наличии некоторых затруднений, отвечает на наводящие вопросы; самостоятельную работу проектирует в основном грамотно при наличии затруднений в определении формы работы.</p> <p><b>Оценка “2” (неудовлетворительно):</b> студент затрудняется в изложении материала, демонстрирует «отрывочные» знания или отсутствие таковых; самостоятельная работа</p>

7. Имя числительное (2 ч.). 8. Местоимение (2 ч.). 9. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов (2 ч.). 10. Грамматическая категория вида глагола. Способы глагольного действия (2 ч.). 11. Грамматическая категория залога глагола. Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы (2 ч.). 12. Грамматическая категория наклонения глагола (2 ч.). 13. Грамматическая категория времени глагола (2 ч.). 14. Грамматическая категория лица. Лексико-грамматические разряды личных и безличных глаголов (2 ч.). 15. Неспрягаемые формы глагола. Причастия, деепричастия (2 ч.). 16. Наречие. Категория состояния (2 ч.). 17. Служебные части речи (2 ч.). 18. Модальные слова. Междометие (2 ч.).	<p align="center"><b>III. Семинарские занятия</b></p> <p>Основной целью семинарских занятий является закрепление приобретенных во время теоретических занятий знаний, расширение кругозора, а также выработка практических навыков и умений научного анализа заданной темы.</p> <p align="center"><b>Темы, рекомендуемые для семинарских занятий (36 ч.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы частеречной классификации (2 ч.).</li> <li>2. Классификационные категории имени существительного (2 ч.).</li> <li>3. Категория рода имён существительных, значение рода и средства выражения категории рода (2 ч.).</li> <li>4. Значение и грамматическое выражение категории числа. Нарушение соотносительности форм числа (2 ч.).</li> <li>5. Словоизменительные категории имени существительного (2 ч.).</li> <li>6. Имя прилагательное: краткие формы и категория степени (2 ч.).</li> <li>7. Имя числительное как часть речи (2 ч.).</li> <li>8. Местоимение как часть речи (2 ч.).</li> <li>9. Лексико-грамматические разряды глагола. Формальные классы глагола (2 ч.).</li> <li>10. Категория вида как отношение действия глагола к его внутреннему пределу (2 ч.).</li> <li>11. Словоизменительные категории глагола (2 ч.).</li> </ol>
--	---

12. Предикативные категории времени и наклонения глагола (2 ч.).
13. Связь категории времени глагола с категорией вида. Система времен (2 ч.).
14. Морфологические и синтаксические формы лица глагола (2 ч.).
15. Причастие и деепричастие в системе частей речи русского языка (2 ч.).
16. Наречие и слова категории состояния (2 ч.).
17. Служебные слова и их грамматические признаки (2 ч.).
18. Особые части речи в русском языке (2 ч.).

#### IV. Самообразование и самостоятельная работа

Требования к организации самостоятельного образования студентов разработаны согласно приказу министерства высшего образования, науки и инноваций «Об утверждении примерного порядка организации самостоятельного обучения студентов ВОУ» №136 от 29 апреля 2024 года.

Оценка самостоятельного образования осуществляется на основании заданий, выполненных в течение семестра и прикрепленных в информационной системе NEMIS, а также на основе ответов на промежуточные и итоговые тесты и вопросы, в соответствии со следующими критериями:

- активная работа с учебником и учебными материалами для глубокого освоения пройденной темы;
- предварительная подготовка к практическим занятиям и экзаменам, рациональное использование времени;
- представление заданий по самостоятельному обучению по дисциплине (модулю) в установленные сроки;
- недопущение плагиата при выполнении самостоятельных работ;
- при выполнении самостоятельных заданий в малых группах – действовать в соответствии с общей целью команды и выполнять возложенные задачи своевременно.

При организации самостоятельного образования с учётом специфики дисциплины рекомендуется использовать следующие формы:

- подготовка аналитической информации по теме;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка инфографики по теме;
- выполнение художественно-творческой работы;

- глубокий анализ предложенной проблемы, формулирование к ней определения и выводов;
- развитие навыков проектной деятельности через поиск решения существующей проблемы на практике.

#### Темы, рекомендуемые для самообразования (108 ч.):

1. Подготовка к семинарским занятиям (работа с учебной литературой, справочниками и словарями, выполнение заданий). Создание портфолио (36 ч.).
2. Подготовка презентации по теме «Род несклоняемых иноязычных существительных и аббревиатур» (8 ч.).
3. Подготовка презентации по теме «Переход прилагательных из одного разряда в другой» (8 ч.).
4. Подготовка инфографики «Дробные числительные в русском языке» (12 ч.).
5. Подготовка аналитического материала «Пронаминализация прилагательных и причастий» (10 ч.).
6. Создание индивидуального проекта «Переносное употребление форм времени глагола» (16 ч.).
7. Подготовка аналитического материала «Субстантивация причастий» (10 ч.).
8. Подготовка презентации по теме «Переход наречий в другие части речи» (8 ч.).

3. **V. Результаты обучения дисциплине (формируемые компетенции)**  
Студенты, освоившие курс морфологии, должны владеть следующими компетенциями:

*иметь представление* о теоретических основах морфологии современного русского языка, морфологической системе современного русского языка, структурных, семантических, функциональных особенностях морфологических единиц, их классификациях и видах;  
*иметь навыки* выделения различных частей речи в тексте и анализа их в единстве формы, содержания и выполняемых функций; дифференцирования омонимичных грамматических форм разных частей речи и функциональных омонимов, интерпретировании семантики грамматических форм в тексте, выявления и корректирования ошибок в образовании и употреблении грамматических форм частей речи, видеть причины этих ошибок; грамотного использования словарных справочных материалов.