

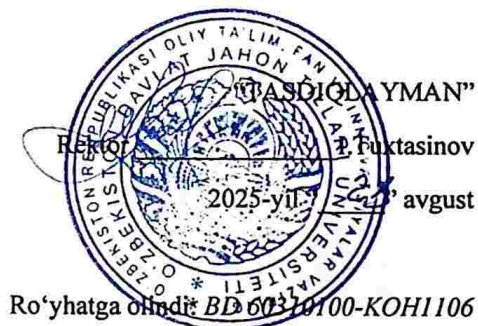
	Sh.Agabayev – O‘zDJTU, “Siyosiy fanlar” kafedrası dotsenti, siyosiy fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD).
9.	Taqrizchilar: F.Xatamov – O‘zbekiston IIV Malaka oshirish instituti kafedra boshlig‘i, DSc, professor. B.Irismetov – TDMSI dotsenti, falsafa fanlari nomzodi.

Xalqaro jurnalistika fakulteti dekani  A. Matyakubov

Siyosiy fanlari kafedrası mudiri  S. Saidov

Universitet axborot resurs markazi direktori  S. Kayumova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



2025-yil “28” avgust

KONSTITUTSIYAVIY HUQUQ
FANINING O‘QUV DASTURI
1-KURS

Bilim sohasi:	300 000	– Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta‘lim sohasi:	310 000	– Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta‘lim yo‘nalishi:	60310100	– Siyosatshunoslik

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi KOH1106	O'quv yili 2025-2026	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Konstitutsiyaviy huquq	72	108	180
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - konstitutsiyaviy huquq fani, uning O'zbekiston Respublikasi huquqiy tizimida tutgan o'rni va roli, konstitutsiyaviy huquq manbalarining xususiyati to'g'risidagi tasavvurlarni shakllantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi–Konstitutsiyaviy huquq fani mavjud ijtimoiy munosabatlarga huquq normalarining mos kelishi masalasini o'rgnib, ijtimoiy munosabatlarni yanada to'g'riroq tartibga solish, ularning rivojlanishiga imkon beradigan huquq normalarini yaratish, mavjudlarini takomillashtirish</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'yxatiga kiruvchi Southern Methodist University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (seminar mashg'ulotlari)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Konstitutsiyaviy huquqning umumiy tavsifi va uning nazariya asoslari. (2 soat)</p> <p>2-mavzu. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi. (2 soat)</p> <p>3-mavzu. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining asosiy prinsiplari. (2 soat)</p> <p>4-mavzu. Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari. (2 soat)</p> <p>5-mavzu. Fuqarolarning konstitutsiyaviy burchlari. (2 soat)</p> <p>6-mavzu. O'zbekiston Respublikasida fuqarolik. (2 soat)</p> <p>7-mavzu. Jamiyatning iqtisodiy negizi. (2 soat)</p> <p>8-mavzu. Jamoat birlashmalari. (2 soat)</p> <p>9-mavzu. Oilaning konstitutsiyaviy asoslari. (2 soat)</p> <p>10-mavzu. O'zbekistonning ma'muriy-hududiy tuzilishi. (2 soat)</p> <p>11-mavzu. Saylov huquqi va tizimi. (2 soat)</p> <p>12-mavzu. O'zbekiston Respublikasining Oliy Majlisi. (2 soat)</p> <p>13-O'zbekiston Respublikasining Prezidenti maqomi. (2 soat)</p> <p>14-mavzu. O'zbekiston Respublikasining Vazirlar Mahkamasi. (2 soat)</p> <p>15-mavzu. Mahalliy davlat hokimiyati asoslari. (2 soat)</p> <p>16-mavzu. O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar va xorijiy davlatlar bilan hamkorligi. (2 soat)</p>			

	<p>qiyinchilikka duch keladi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho — talaba seminar mashg'ulotlarida sust ishtirok etadi; tahlil va izohlar yuzasidan sezilarli kamchiliklarga yo'l qo'yadi; ilmiy asoslar va tushunchalarni to'liq anglamaydi; savollarga qisman yoki umumiy javoblar beradi; mavzu yuzasidan bilim yetarli emas; fikrini izchil va ravon ifodalashda qiynaladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho — talaba seminar mashg'ulotlarida ishtirok etmaydi yoki faol emas; mavzuni tushunmagan, savollarga javob berishda jiddiy qiyinchilikka duch keladi; asosiy tushuncha va atamalarni izohlab bera olmaydi; mustaqil fikrlash, tahlil qilish va xulosa chiqarish ko'nikmasi shakllanmagan; topshiriqlarni bajarmagan yoki sifatsiz bajargan bo'ladi.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <p>1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. T.: O'zbekiston, 2023. – 80 b. →</p> <p>2. Djumayev R.Z., Yovqochev Sh. Siyosiy texnologiyalar. - T.: TDSHU, 2018. – 232 b. →</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга кураимиз. – Тошкент: Ўзбекистон. 2017.</p> <p>2. Мирзиёев Ш.М. Миллий таракқиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1 жилд. –Т.: Ўзбекистон, НМИУ. 2017.</p> <p>3. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2 жилд. –Т.: Ўзбекистон, НМИУ. 2018.</p> <p>4. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажак фаровон бўлади. 3 жилд. –Т.: Ўзбекистон, НМИУ. 2019.</p> <p>5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4 жилд. –Т.: Ўзбекистон, НМИУ. 2020.</p> <p>6. Saidov A.X. Xalqaro huquq. Darslik. – Toshkent: Adolat, 2001. – 358 b.</p> <p>Axborot manbalari:</p> <p>1. www.president.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti</p> <p>2. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali</p> <p>3. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlarini ma'lumotlari milliy bazasi</p> <p>4. www.ziynet.uz – Oliy va o'rta maxsus vazirligi ta'lim portali</p>
7.	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil 28 - avgust dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (2 - sonli bayonnoma).</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar</p> <p>D.Muitov, O'zDJTU siyosiy fanlar kafedrasini professor v.b., siyosiy fanlar nomzodi</p>

<p>bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi. <p>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishini bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash; <ol style="list-style-type: none"> 1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquq tushunchasi – 2 soat 2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi predmetining o'ziga xos xususiyatlari – 2 soat 3. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi ob'ekti – 2 soat 4. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi sub'ektlari – 2 soat 5. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi o'quv kursining metodlari – 2 soat 6. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqining tizimi – 2 soat 7. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari – 2 soat 8. Konstitutsiya tushunchasi – 2 soat 9. Konstitutsiyaning mohiyati – 2 soat 10. Konstitutsiyalarni turkumlarga (turlarga) bo'lish (klassifikatsiyalash) – 2 soat 11. Formal va moddiy Konstitutsiya. Yuridik va amaliy Konstitutsiya – 2 soat 12. Konstitutsiyaning yuridik xususiyatlari – 2 soat 13. Konstitutsiyaning yuridik mazmuni – 2 soat 14. Konstitutsiyaning funksiyalari – 2 soat 15. Konstitutsiyaning tuzilishi – 2 soat 16. Konstitutsiya loyihalarini tayyorlash – 2 soat

<ol style="list-style-type: none"> 17. Konstitutsiyani qabul qilish usullari – 2 soat 18. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari – 2 soat 19. Konstitutsiyaviy-huquqiy normalar tushunchasi va ularning o'ziga xos xususiyatlari – 2 soat 20. Konstitutsiyaviy-huquqiy normalarning tuzilishi va turlari – 2 soat 21. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquq tushunchasi – 2 soat 22. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi predmetining o'ziga xos xususiyatlari – 2 soat 23. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi ob'ekti – 2 soat 24. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi sub'ektlari – 2 soat 25. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi o'quv kursining metodlari – 2 soat 26. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqining tizimi – 2 soat 27. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari – 2 soat 28. Konstitutsiya tushunchasi – 2 soat 29. Konstitutsiyaning mohiyati – 2 soat 30. Konstitutsiyalarni turkumlarga (turlarga) bo'lish (klassifikatsiyalash) – 2 soat 31. Formal va moddiy Konstitutsiya. Yuridik va amaliy Konstitutsiya – 2 soat 32. Konstitutsiyaning yuridik xususiyatlari – 2 soat 33. Konstitutsiyaning yuridik mazmuni – 2 soat 34. Konstitutsiyaning funksiyalari – 2 soat 35. Konstitutsiyaning tuzilishi – 2 soat 36. Konstitutsiya loyihalarini tayyorlash – 2 soat 37. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquq tushunchasi – 2 soat 38. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi predmetining o'ziga xos xususiyatlari – 2 soat 39. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi ob'ekti – 2 soat 40. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi sub'ektlari – 2 soat 41. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi o'quv kursining metodlari – 2 soat 42. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqining tizimi – 2 soat 43. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari – 2 soat 44. Konstitutsiya tushunchasi – 2 soat 45. Konstitutsiyaning mohiyati – 2 soat 46. Konstitutsiyalarni turkumlarga (turlarga) bo'lish (klassifikatsiyalash) – 2 soat 47. Formal va moddiy Konstitutsiya. Yuridik va amaliy Konstitutsiya – 2 soat 48. Konstitutsiyaning yuridik xususiyatlari – 2 soat 49. Konstitutsiyaning yuridik mazmuni – 2 soat 50. Konstitutsiyaning funksiyalari – 2 soat 51. Konstitutsiyaning tuzilishi – 2 soat 52. Konstitutsiya loyihalarini tayyorlash – 2 soat 53. Konstitutsiyani qabul qilish usullari – 2 soat 54. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari – 2 soat
<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p>

	<p>konstitutsiyaviy huquqning asosiy jihatlari, tamoyil va hususiyatlarining mazmuni, mohiyati, tafsifini, uning rivojlanishi, nazariyalari, biri-biri bilan bog'liq jihatlari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>;</p> <p>huquqiy madaniyatning xulq-atvor jihati: shakllari va asoslari, siyosiy mafkura va hokimiyat bilan munosabati, inson va fuqarolarning konstitutsiyaviy huquq, erkinlik va burslariga doir masalalarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <p>rivojlangan mamlakatlarning konstitutsion rivojlanish tarixi va uning kichik ta'limi qila olishi, hokimiyat va davlatning kelib chiqishi, huquqiy davlatchilik haqidagi bilimlar asosida mushohada yurita olish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>.</p>
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulot (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risidagi Nizom"ga muvofiq, fan bo'yicha ajratilgan kreditlar talabning ushbu fan doirasida belgilangan nazariy (ma'ruza) va seminar mashg'ulotlarini o'zlashtirish darajasiga qarab beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablariga muvofiq amalga oshiriladi.</p> <p>Baholash mezonlari quyidagicha:</p> <p>5 (a'lo) baho — talaba seminar mashg'ulotlarida faol ishtirok etadi, mavzularni chuqur tahlil qiladi; savollarga mustaqil fikr yuritib javob beradi; mavzuga oid daliliy misollar keltira oladi va ularni to'g'ri tahlil qiladi; asosli ilmiy xulosalar chiqaradi; tayanch tushuncha va terminlarni aniq izohlay oladi; fikrini izchil, mantiqiy va ravon bayon eta oladi; dolzarb siyosiy masalalar bo'yicha tegishli qarorlar ishlab chiqish ko'nikmasiga ega bo'ladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho — talaba seminar mashg'ulotlarida faol ishtirok etadi, ammo ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi; mustaqil tahlil olib boradi, lekin fikrlar orasida izchillik yetarli emas; misollar va dalillarni tahlil qiladi, lekin xulosalar to'liq emas; tayanch tushunchalarni izohlashda ba'zida ikkilanishlarga yo'l qo'yadi; umumiy bilimga ega bo'lsa-da, ayrim savollarga javob berishda sustlik seziladi; mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qilishda ba'zan</p>

	<p>17-mavzu. Inson va fuqarolarning konstitutsiyaviy huquq va erkinliklarining tushunchasi. (2 soat)</p> <p>18-mavzu. Fuqarolarning qonun oldida tengligi konstitutsiyaviy tamoyilining mohiyati. (2 soat)</p> <p>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>1-mavzu. Konstitutsiyaviy huquqning umumiy tavsifi va uning nazariya asoslari. (2 soat)</p> <p>2-mavzu. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi. (2 soat)</p> <p>3-mavzu. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining asosiy prinsiplari. (2 soat)</p> <p>4-mavzu. Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari. (2 soat)</p> <p>5-mavzu. Fuqarolarning konstitutsiyaviy burchlari. (2 soat)</p> <p>6-mavzu. O'zbekiston Respublikasida fuqarolik. (2 soat)</p> <p>7-mavzu. Jamiyatning iqtisodiy negizi. (2 soat)</p> <p>8-mavzu. Jamoat birlashmalari. (2 soat)</p> <p>9-mavzu. Oilaning konstitutsiyaviy asoslari. (2 soat)</p> <p>10-mavzu. O'zbekistonning ma'muriy-hududiy tuzilishi. (2 soat)</p> <p>11-mavzu. Saylov huquqi va tizimi. (2 soat)</p> <p>12-mavzu. O'zbekiston Respublikasining Oliy Majlisi. (2 soat)</p> <p>13-O'zbekiston Respublikasining Prezidenti maqomi. (2 soat)</p> <p>14-mavzu. O'zbekiston Respublikasining Vazirlar Mahkamasi. (2 soat)</p> <p>15-mavzu. Mahalliy davlat hokimiyati asoslari. (2 soat)</p> <p>16-mavzu. O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar va xorijiy davlatlar bilan hamkorligi. (2 soat)</p> <p>17-mavzu. Inson va fuqarolarning konstitutsiyaviy huquq va erkinliklarining tushunchasi. (2 soat)</p> <p>18-mavzu. Fuqarolarning qonun oldida tengligi konstitutsiyaviy tamoyilining mohiyati. (2 soat)</p> <p>Seminar mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida</p>
--	--