O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ______________ I. Tuxtasinov

2025-yil “28” ______ aprel

Ro‘yhatga olindi: *BD 60310400-OGS1106*

2025-yil “28” aprel

OILA VA GENDER SOTSIOLOGIYASI FANINING O‘QUV DASTURI

1-KURS

Bilim sohasi:	300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’lim sohasi:	310 000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60310400 – Sotsiologiya

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi OGS1106	O'quv yili 2025-2026	Semestr 1	Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	**Ta'lim tili** O'zbek-Rus		**Haftadagi dars soatlari** 4	
1.	**Fanning nomi**	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
	Oila va gender sotsiologiyasi	72	108	180

2. **I. Fanning mazmuni:**

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga oila va gender sotsiologiyasi fani bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirish, oilaviy holat va o'zgarishlarning xususiyatlari, oila va gender sotsiologiyasining asoslari, uning amaliy tushunchalari, davlatda va butun jahondagi oilaviy holatning xususiyatlari, o'zgarishlarining tendensiyalarini o'rgatish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi - talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, oila va nikoh munosabatlaridagi gender muvozanatni saqlanishiga uslubiy yondashish hamda ushbular borasida ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda ТОП-300 talik ro'yxatiga kiruvchi Rossiyaning M.V. Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti ta'lim dasturidagi Sotsiologiya semi fan dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.socio.msu.ru/documents/bs11_650p.pdf

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-SEMESTR

1-mavzu. Oila va gender sotsiologiyasi fan sifatida (4 s)

Oila – o'rta daraja maxsus sotsiologik nazariyalar obyekti sifatida. Oila va gender sotsiologiyasi fanining obyekti va predmeti. Oila va gender sotsiologiyasining maqsadi va vazifalari. Oila va gender sotsiologiyasining fan sifatida shakllanishi.

2-mavzu. "Oila" tushunchasi, uning turlari va vazifalari (2 s)

Oilaning kichik sotsial guruh sifatida. Oila va nikohning institusional funksiyalari. Oilada reproduktiv xulq-atvor. Oila-nikoh, qarindosh-urug' tipologiyasi.

3-mavzu. Oila va nikoh munosabatlarining an'anaviy shakllari (2 s)

Oila institutining genezisi. Oila va nikoh institutining tarixiy shakllari. An'anaviy oilaviy xulq-atvor. An'anaviy nikoh shartlari, nikohning buzilish va mulkiy munosabatlar.

4-mavzu. Oila-nikoh munosabatlarida sotsial maqom va iyerarxiya (2 s)

markazi direktori S.Kayumova

	15. Исраелян Е.В. Международные индексы состояния гражданского общества: гендерное измерение. Женщина в российском обществе//Социологические науки. –М., 2009. Электрон ресурс: file:///C:/Users/fpb/Downloads/mezhdunarodnye-indeksy-sostoyaniya-grazhdanskogo-obschestva-gendernoe-izmerenie.pdf. (9 с.) 16. Женщины в Республике Узбекистан. Азиатский Банк Развития Департамент Программа Социального Развития и Окружающей Среды (Восток). Краткий информационный доклад, 2001. –С. 10. (88 с) 17. Жолдошева А. Активность женщин-депутатов в законотворческой деятельности парламента Кыргызской Республики // Научные труды адилет. №1(31). –Кыргызстан, 2020. –С. 186-188. (186-188с) 18. Кадырова З. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества. –Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1999. –С. 10. 19. Kaykovus. Qobusnoma. –T.: «O'qituvchi», 2018. –B. 103-110. 20. Karimova V. Ijtimoiy psixologiyada xotin-qizlar rahbarligi muammosining o'rganilishi // BuxDU. –Buxoro, 2011 №2. –B. 12-13. 21. Каргаполова Ю. В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» Молодой ученый. –М., 2014. –№21(80). –С. 575-577. Электрон ресурс: URL:https://moluch.r13979/ **Axborot manbalari** 1. http://www.ziyonet.uz 2. http://www.nuu.uz 3. http://www.gov.uz 4. http://www.stat.uz
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 28 - avgust dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1 - sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** B.Sh.Karimov – O 'zDJTU Siyosiy fanlar kafedrasi dotsenti, sotsiologiya fanlari doktori. F.R. Davronova - O 'zDJTU Siyosiy fanlar kafedrasi katta o'qituvchisi, f.d. (PhD)
9.	**Taqrizchilar:** G.Sh.Jiyanmuratova – O'zMU, "Sotsiologiya" kafedrasi dotsenti, sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) B.A.Farfiyev – O'XIA, "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, sotsiologiya fanlari doktori (turdosh OTM)

Xalqaro jurnalistika fakulteti dekani ____________ A.Matyakubov

Siyosiy fanlar kafedrasi mudiri ____________ S.Saidov

Universitet axborot resurs

Oilaviy munosabatlarda androgonistik yondashuv. Oilaviy munosabatlarda bipolyar yondashuv. Oilaning kichik guruh sifatida o'rganishdagi sotsiologik va psixologik yondashuvlar. Oilaviy birdamlik va "BIZ" hissi.

5-mavzu. Oilaviy hayot sikli va avlodlar almashinuvi (2 s)

Oilaning hayot sikli va o'z-o'zini saqlash. Oila tuzilishi, hajmi, avlodlar soniga ko'ra turlari. Oila shajarasi. Oilada avlodlararo munosabatlar iyerarxiyasi.

6-mavzu. Yosh oila: sotsial kategoriya sifatida (2 s)

Sotsiologiyada "yosh oila" ijtimoiy-demografik kategoriya sifatida. Yosh oilalarning ijtimoiy-iqtisoliy xususiyatlari. Yosh oilalarda ijtimoiy-psixologik adaptatsiya muammolari. Yosh oilalarning buzilish omillari. Yosh oilalarni qo'llab quvvatlashga yo'naltirilgan siyosat.

7-mavzu. Oila-nikoh munosabatlarda zamonaviy tendensiyalar (2 s)

Oila instituti transformatsiyasi. Nikoh munosabatlarining zamonaviy shakllari va turlari. Oila va nikoh munosabatlarining parchalanishiga ta'sir ko'satuvchi global omillar. Ayollar mustaqilligi va oilaviy munosabatlar qurilishida o'zgarishlar. Tashqi texnogen omillarning oila va nikoh munosabatlariga ta'siri.

8-mavzu. Rivojlangan davlatlarda oila-nikoh instituti tanazzuli (2 s)

Nikoh va oila buzilishining ijtimoiy-psixologik omillari. Oilaning personalitar funksiyasi. G'arb mamlakatlarida oila va nikoh munosabatlarining parchalanishi. Nikohning buzilishi va ajrashuvlar: global tendensiyalar. Norasmiy nikoh munosabatlar va farzandlar tarbiyasi. Oila va nikoh munosabatlarida gender tenglik amaliyoti.

9-mavzu. Feminizm g'oyalarining shakllanishi va rivojlanishi (2 s)

Xotin-qizlarning an'anaviy sotsial maqomi. Xotin-qizlar sotsial maqomi va androtsentristik yondashuv. G'arb davlatlarida feminizm harakatining shakllanishi. Feminizm harakatining rivojlanish bosqichlari. Feminizm harakatining ustuvor yo'nalishlari. Sharq mamlakatlarida feminizmning ommalashish xususiyatlari. Feminizmning zamonaviy shakllari.

10-mavzu. Gender tengligi g'oyalarining nazariy-metodologik asoslari (4 s)

Gender tadqiqotlarining vujudga kelishi va rivojlanishi. Gender tushunchasi. Biologik va ijtimoiy jins tushunchalari. Biologik determinizm. Gender ijtimoiy-demografik kategoriya sifatida. Gender identliklik. Gender segregatsiY. Gender kutishlar va gender rollardagi zamonaviy transformatsiyalar.

11-mavzu. Ta'lim va bandlik sohasida gender muvozanat (2 s)

Ta'lim tizimining gender ekspertizasi. Ta'limda ijtimoiy-jinsiy segregatsiY. Bandlikning gender xususiyatlari. Xotin-qizlar migratsiyasi. Migratsiyaning ijtimoiy oqibatlari. Ta'lim va bandlik sohasida gender sezgir siyosat: xalqaro amaliyot. Ta'lim va bandlik sohasida gender muvozanatni ta'minlash.

12-mavzu. Boshqaruvda gender tenglik (2 s)

Boshqaruvda gender muvozanat: patriarxat, paternalistik, feministik, liberal, egalitar yondashuv. Boshqaruvda gender tenglik konsepsiyasi. Boshqaruvda gender muvozanatni baholash indikatorlari. Xotin-qizlar ijtimoiy-siyosiy faolligini qo'llab quvvatlashda nodavlat tashkilotlarning roli. Boshqaruvda gender tenglik amaliyotining statistik ko'rsatkichlari.

13-mavzu. O'zbekistonda xotin-qizlar ijtimoiy-siyosiy faolligini qo'llab-quvvatlash (2 s)

O'zbekistonda gender tenglik tamoyillarining meyoriy asoslari. Siyosiy faoliyatda gender muvozanatni ta'minlash yo'nalishlari. Ta'lim va bandlik sohasida xotin-qizlar faolligini oshirish. O'zbekistonda xotin-qizlar ijtimoiy faolligini qo'llab-quvvatlash. Xotin-qizlar tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash va ijtimoiy himoyalash.

14-mavzu. O'zbekistonda oila-nikoh institutini mustahkamlash mexanizmlari (2 s)

O'zbekistonda oilalarni qo'llab-quvvatlashda differensial yondashuv. Ijtimoiy xatar guruhiga mansub oilalar. Noqobil oila va deviantlik. Ajrimlar va ularning ijtimoiy oqibatlari. Ajrimlar profilaktikasida ijtimoiy hamkorlik. Oila va nikoh munosabatlari barqarorligining ijtimoiy-iqtisodiy omillari.

15-mavzu. O'zbekistonda oilalarni ijtimoiy himoyalashda innovatsion tendensiyalar (4 s)

O'zbekistonda ijtimoiy soha islohotlari. Oilalar va bolalarni ijtimoiy himoyalash tizimi dinamikasi. Oilalarni ijtimoiy himoyalash tizimini takomillashtirishda innovatsion tendensiyalar. Oila-nikoh munosabatlari barqarorligini ta'minlashda sotsial innovatsiyalar.

III. Seminar mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar
III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1- Semestr

1. Oila va gender sotsiologiyasi fan sifatida (4 s)
2. "Oila" tushunchasi, uning turlari va vazifalari (2 s)
3. Oila va nikoh munosabatlarining an'anaviy shakllari (2 s)
4. Oila-nikoh munosabatlarida sotsial maqom va iyerarxiya (2 s)
5. Oilaviy hayot sikli va avlodlar almashinuvi (2 s)
6. Yosh oila: sotsial kategoriya sifatida (2 s)
7. Oila-nikoh munosabatlarda zamonaviy tendensiyalar (2 s)
8. Rivojlangan davlatlarda oila-nikoh instituti tanazzuli (2 s)
9. Feminizm g'oyalarining shakllanishi va rivojlanishi (2 s)
10. Gender tengligi g'oyalarining nazariy-metodologik asoslari (4 s)
11. Ta'lim va bandlik sohasida gender muvozanat (2 s)
12. Boshqaruvda gender tenglik (2 s)
13. O'zbekistonda xotin-qizlar ijtimoiy-siyosiy faolligini qo'llab-quvvatlash (2 s)

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –T.: O'zbekiston, 2023. –80 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. –Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 592 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 488 b.
4. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi / O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Shavkat Mirziyoevning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 48 b.
5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak / Mamlakatimizni 2016-yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017-yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017-yil 14-yanvar. – T.: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
6. 2017 – 2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi / O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5729-son Farmoni / Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 29.05.2019-y.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni / Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 09.10.2019 y.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-6013-son Farmoni / Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 29.06.2020-y.
10. 2022 – 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi / Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 29.01.2022-y.
11. Davronova F.R. Davlat boshqaruvida xotin-qizlarning ijtimoiy institut sifatidagi o'rni // O'tmishga nazar ilmiy jurnali. –T., 2021. №2. –B. 4-14.
12. Davronova F.R. Ayollar faolligi ijtimoiy barqarorlik va ma'naviy xavfsizlik mezoni // Ma'naviy xavfsizlik jadal taraqqiyot strategiyasining muhim omili sifatida: Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. –Toshkent, 2019. №1. –B.102-105.
13. Ayollar siyosiy faolligi fenomenining ilmiy tadqiqi // Nauchno-obrazovatelniy elektronniy jurnal «Obrazovaniye i nauka v XXI veke». – Rossiya, 2021. №19. –B. 823-829.
14. O'zbekistonda ayollarni ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy qo'llab-quvvatlash tizimining o'ziga xos xususiyatlari // Obshestvenniye nauki v sovremennom mire: politologiya, sotsiologiya, filosofiya, istoriya: sbornik statey po materialam LII mejdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferensii. –Moskva, 2021. №11. –B. 88-94. (ISSN 2587-8611).

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6. **Asosiy adabiyotlar:**

1. Gulsum Tagiyeva, Hayrinisa Husanova Oila va gender sotsiologiyasi. Darslik. –Samarqand, 2021.
2. Ayollar va erkaklar. O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo'mitasi. – Toshkent, 2019.

14. O'zbekistonda oila-nikoh institutini mustahkamlash mexanizmlari (2 s)
15. O'zbekistonda oilalarni ijtimoiy himoyalashda innovatsion tendensiyalar (4 s)

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1-semestr

1. Oila va nikoh munosabatlarining alternativ shakllari (2 s)
2. Zamonaviy jamiyatlarda gender identiklik va gender iyerarxiya (2 s)
3. Oila-nikoh munosabatlarda zamonaviy tendensiyalar (2 s)
4. O'zbekistonda oila va gender munosabatlarining tartibga solinishining huquqiy-meyoriy asoslari (2 s)
5. Gender tadqiqotlarda biodeterminizm (2 s)
6. Ijtimoiy-siyosiy faollikning gender tahlili (2 s)
7. Mehnat migratsiyasi va gender tahlil (2 s)

	8. Oila modellarining transformatsiyasi (2 s) 9. Oilada sotsializatsion va ekzistensial hulq-atvor (2 s) 10. Oila gender munosabatlar elementi sifatida (2 s) 11. Oila gender munosabatlar elementi sifatida (2 s) 12. Oila va nikoh munosabatlari buzilishidagi asosiy tendensiyalar (2 s) 13. Oila va nikoh munosabatlarini ilmiy o'rganishda dolzarb tendensiyalar (2 s) 14. O'zbekistonda oila va gender munosabatlari barqarorligini ta'minlashda sotsial innovatsiyalar (2 s) 15. O'zbekistonda xotin-qizlar manfaatlarining qonunchilik asoslari (2 s) 16. Oilada milliy fazilatli shaxsni tarbiyalashnig pedagogik shart-sharoitlari (2 s) 17. Oila sotsiologiyasi fan sifatida (2 s) 18. Oilaning vazifalari va strukturasi (2 s) 19. Oila va nikoh munosabatlarini mustahkamlashda sotsial innovatsiyalar (2 s) 20. Oilaviy o'zgarishlar nazariyasi (2 s) 21. Oilaviy xulq-atvor: sotsializatsiya va nikox, o'z-o'zini saklash, reproduktiv salomatlik (2 s) 22. Oiladagi shaxslararo munosabatlarni o'rganishda sotsiologik yondoshuv (2 s) 23. Zamonaviy oila muammolari (2 s) 24. Oila va oila siyosati (2 s) 25. Gender tadqiqotlarining nazariy-uslubiy asoslari (2 s) 26. Feminizm: tarix, g'oya, nazariya (2 s) 27. Biodeterminizm: biologik omilning ayol va erkaklarning hayoti va hulq-atvoriga ta'siri (2 s) 28. Gender stereotiplari. Gender sotsializatsiyasi (2 s) 29. Iqtisodiyotning gender jihatlari (2 s) 30. Ta'limda gender yondashuv (2 s) 31. Huquq va boshqaruv sohalarida gender yondashuv (2 s) 32. Shaxsning hayotiy strategiyasi: gender yondashuv (2 s) 33. Oilada gender munosabatlari (2 s) 34. O'zbekistondagi gender muammolari (2 s) 35. Oiladagi o'zgarishlarni o'rganishda sotsiologik tadqiqot metodlari (2 s) 36. Oilaviy xatti-harakat (hulq-atvor) sotsializatsiya va ijtimoiylashuv hulq-atvori (2 s) 37. Oiladagi shaxslararo munosabatlarni o'zgarishida sotsiologik yondoshuv (2 s) 38. Oilaning global krizisi (2 s) 39. Oila va oila siyosati (2 s) 40. Oilani tadqiq etishga fenomenologik va instrumental yondashuvlar (2 s) 41. O'zbekistonda oilaga qaratilgan ijtimoiy siyosat (2 s) 42. Ajralish va uning salbiy oqibatlari (2 s) 43. Oila kichik sotsial guruh sifatida (2 s) 44. Oila krizisi sotsiologik muammo sifatida (2 s) 45. Oilaviy sotsiologiya-oilaviy qarindoshlik munosabatlarga ko'niktirish jarayoni sifatida (2 s) 46. Oilaning reproduktiv, iqtisodiy, ma'naviy funksiyalari (2 s) 47. Oilaviy hayot sikli o'zgarishlarini o'rganishga guruhiy yondashuvlar (2 s) 48. Nikohiy tanlash teoriyalari (2 s) 49. Nikoh xulq-atvori (2 s)

	50. Gender stereotiplari. Gender sotsializatsiyasi (2 s) 51. Iqtisodiyotning gender jihatlari (2 s) 52. Ta'limda gender yondashuv (2 s) 53. Huquq va boshqaruv sohalarida gender yondashuv (2 s) 54. Oilada gender munosabatlari (2 s)
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: –"Oila va gender sotsiologiyasi" fanining obyekti va predmeti, strukturasi; fanning shakllanishi va rivojlanishining asosiy bosqichlari; oila va gender haqidagi qarashlarning vujudga kelishi va rivojlanishi; oila va genderni o'rganishning ijtimoiy ahamiyati; oila va gender sotsiologiyasining shakllanishining obyektiv shart-sharoitlari, mexanizmlari va bosqichlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'lishi;*** –turli davrlarda olimlar tomonidan oila va genderni talqin etilishi evolyusiyasini kuzatish; oila va gender sotsiologiyasi obyekti va subyektini; sotsiologiyasining strukturasini, o'ziga xos xususiyatlarini; oila va genderni sotsial institut sifatida namoyon qiluvchi belgilarni; oila va gender sotsiologiyasining asosiy va ikkinchi darajali funksiyalari; oila va genderni o'rganish talablari, metodlari va shakllari; sotsiologik ma'lumotlarni tahlil qilish tamoyillari va usullari; oila va gender sotsiologiyasini shakllanishi mexanizmlari va bosqichlari; oila va gender sotsiologiyasini shakllanishini boshqarish asoslari, targ'ibot chegaralari va vositalari, O'zbekistonda oila va gender sotsiologiyasini o'rganish markazining ilmiy tadqiqot ishlari, kompleks va maqsadli sotsiologik tadqiqotlaridan foydalana olish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi;*** – oila va gender sotsiologiyasini o'rganishning dolzarb muammolarini ajrata olish; oila va gender sotsiologiyasi haqidagi turli konsepsiyalarni tahlil qilish; oila va gender sotsiologiyasining o'ziga xos tarzda namoyon bo'lish xususiyatlari va shakllarini, funksiyalarini ajrata olish; oila va gender sotsiologiyasini o'rganishni tashkil etish; oila va gender sotsiologiyasini o'rganishda ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash, umumlashtirish va tahlil qilish, tahliliy hujjat yozish; oila va gender sotsiologiyasini o'rganish natijalari asosida ilmiy-amaliy xulosalar chiqarish va takliflar bera olish; oila va gender sotsiologiyasini shakllanishini boshqarishning samarali usul va vositalaridan foydalana olish; oila va gender sotsiologiyasini o'rganish bilan bog'liq munozarali masalalarni muhokama qilish va muammoli holatlarni mustaqil ravishda baholay olish ***malakasiga ega bo'lishi kerak.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**