

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**



Rektor

I. Tuxtasinov

2025-yil 28 avgust

Ro‘yhatga olindi: *BD* 60310200 - O‘TSHA1106

2025-yil “ *28* ” avgust

**O‘ZBEKISTON TASHQI SIYOSATINING HUQUQIY ASOSLARI  
FANINING O‘QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot  
**Ta‘lim sohasi:** 310 000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar  
**Ta‘lim yo‘nalishi:** 60310200 – Xalqaro munosabatlar

**Toshkent – 2025**

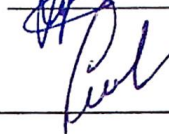
<b>Fan/modul kodi</b> O'TSHA1106	<b>O'quv yili</b> 2025-2026	<b>Semestr</b> 1	<b>Kreditlar</b> 6	
<b>Fan/modul turi</b> Majburiy	<b>Ta'lim tili</b> O'zbek/rus		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 6	
1.	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>
	O'zbekiston tashqi siyosatining huquqiy asoslari	72	108	180
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni:</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - talabalarga O'zbekiston tashqi siyosatining huquqiy asoslari fani o'rganayotgan masalalar doirasini har tomonlama ochib berish, fanning asosiy tadqiqot yo'nalishlari, zamonaviy jamiyatda sodir bo'layotgan siyosiy jarayonlar to'g'risida yaxlit bilim berishdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - tashqi siyosat omili, nazariyalar va qarashlarni o'rganish asosida siyosiy bilimlarning mustahkam bazasini shakllantirish, xalqaro munosabatlarning asosiy tushunchalari mazmunini ochib berish, siyosatshunoslik sohasida mustaqil bilim asoslarini yaratish, siyosat, siyosiy hodisalarni o'rganish usullarini tahlil qilishda nazariy yondashuvlarga ko'nikma va malakalarni shakllantirish, boshqaruv qarorlarini qabul qilish, jamiyat siyosiy hayotining rivojlanish tendensiyalarini, aniq yo'nalishlarda amalga oshirilayotgan davlat siyosatini anglash ko'nikmalarini shakllantirish.</p> <p><b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b></p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'yxatiga kiruvchi M.V. Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p><a href="https://polit.msu.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf">https://polit.msu.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf</a></p> <p><b>II. Asosiy qism (ma'ruza va seminar mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi ma'ruza mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-semestr</b></p> <p>1. O'zbekiston tashqi siyosatining huquqiy asoslari fanining predmeti, maqsad va vazifalari (2 soat)</p>			

Xalqaro jurnalistika fakulteti dekani



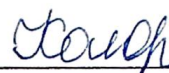
A. Matyakubov

Siyosiy fanlar kafedrasini mudiri



S. Saidov

Universitet axborot resurs markazi direktori



S. Kayumova

	<p>9. Otamurodov S, Ergashev I., Akramov Sh. va boshq. Politologiya. O'quv qo'lanma. - T.: O'zbekiston, 1998. -252 b.</p> <p>10. Politologiya: Ma'ruzalar matni. / Taqrizchilar: Kim V., Bahronov J.-T., 2000.</p> <p>11. Nizomulmuluk. Siyosatnoma (Siyar-ul-muluk). -T.: Yangi asr avlodi, 2019. -304 b.</p> <p>12. Parsons S. Introduction to Political Science. Textbook. Pearson. USA, 2017. -528 p.</p> <p>13. Макс Вебер. Политика как призвание и профессия. / Перевод с немецкого и вступительная статья А. Ф. Филиппов. -М.: Рипол Классик, 2021. -292 с.</p> <p>14. Nikkolo Makiavelli. Hukmdor. -T.: Davr Press, 2018. -144 b.</p> <p>15. Saidov S.Sh. Fuqarolik jamiyati (O'zbekistonda fuqarolik jamiyati institutlarining shakllanishi va rivojlanishi). // O'quv qo'llanma.</p> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p>1. <a href="http://www.president.uz">www.president.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti</p> <p>2. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali</p> <p>3. <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi</p> <p>4. <a href="http://www.ziynet.uz">www.ziynet.uz</a> – Oliy va o'rta maxsus vazirligi ta'lim portali</p> <p>5. <a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi</p> <p>6. <a href="http://isrs.uz/">http://isrs.uz/</a> – O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Strategik va mintaqalararo tadqiqotlar instituti.</p> <p>7. <a href="http://www.uza.uz">www.uza.uz</a> – O'zbekiston Milliy axborot agentligi.</p>
7.	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>28 - avgust</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>1</u> - sonli bayonnoma).</p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b>  S.Sh.Saidov – O'zDJTU "Siyosiy fanlar" kafedrasini mudiri, siyosiy fanlar doktori (DSc).  Sh.Q.Agabayev – O'zDJTU "Siyosiy fanlar" kafedrasini dotsenti, siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD).</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b>  X.S.Xaitov – O'zR Prezidenti huzuridagi DBA kafedra mudiri, yu.f.d.  Sh.M.Mirzayev – M.V.Lomonosov nomidagi MDU Toshkent filiali Yoshlar va ma'naviyat ishlari bo'yicha prorektori, yu.f.n., dots.</p>

	<p>2. Tashqi siyosiy va tashqi iqtisodiy faoliyati strategiyasi. (4 soat)</p> <p>3. O'zbekistonning xalqaro miqyosdagi ijobiy nufuzini keng targ'ib qilish (2 soat)</p> <p>4. O'zbekiston Respublikasining tashqi siyosatga qaratilgan qonunlari va nizomlari. (2 soat)</p> <p>5. Xalq diplomatiyasini faollashtirish, O'zbekiston xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik va madaniy-ma'rifiy aloqalari (4 soat)</p> <p>6. Mamlakatning xalqaro munosabatlardagi teng huquqli subyekt sifatidagi rolini oshishi (2 soat)</p> <p>7. Markaziy Osiyoda xavfsizlik, savdo-iqtisodiy, suv, energetika, transport va madaniy-gumanitar sohalaridagi yaqin hamkorlikni sifat jihatidan yuqori bosqichga olib chiqish. (2 soat)</p> <p>8. An'anaviy hamkorlarimiz bilan munosabatlarni yanada rivojlantirish, tashqi aloqalar geografiyasini kengaytirishga ustuvor ahamiyat qaratib, iqtisodiy diplomatiyani kuchaytirish. (4 soat)</p> <p>9. O'zbekistonning Birlashgan Millatlar Tashkiloti organlari va institutlari, global va mintaqaviy iqtisodiy, moliyaviy va gumanitar tashkilotlardagi faoliyatini kuchaytirish. (2 soat)</p> <p>10. Jahon savdo tashkilotiga a'zo bo'lish va Yevroosiyo Iqtisodiy Ittifoqi bilan integratsiya jarayonlarini chuqurlashtirish. (4 soat)</p> <p>11. Tashqi siyosiy va tashqi iqtisodiy faoliyatning normativ-huquqiy bazasini hamda xalqaro hamkorlikning shartnomaviy-huquqiy asoslarini takomillashtirish. (4 soat)</p> <p>12. O'zbekiston Respublikasining xorijdagi diplomatik vakolatxonalarini va konsullik muassasalari tomonidan O'zbekistonning chet ellardagi fuqarolariga xizmat ko'rsatish tizimini takomillashtirish. (4 soat)</p> <p style="text-align: center;"><b>II.II. Fan tarkibiga quyidagi seminar mavzular kiradi:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1-semestr</b></p> <p>1. O'zbekiston tashqi siyosatining huquqiy asoslari fanining predmeti, maqsad va vazifalari (2 soat)</p> <p>2. Tashqi siyosiy va tashqi iqtisodiy faoliyati strategiyasi. (4 soat)</p> <p>3. O'zbekistonning xalqaro miqyosdagi ijobiy nufuzini keng targ'ib qilish (2 soat)</p> <p>4. O'zbekiston Respublikasining tashqi siyosatga qaratilgan qonunlari va nizomlari. (2 soat)</p> <p>5. Xalq diplomatiyasini faollashtirish, O'zbekiston xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik va madaniy-ma'rifiy aloqalari (4 soat)</p>
--	---

<p>6. Mamlakatning xalqaro munosabatlardagi teng huquqli subyekt sifatidagi rolini oshishi (2 soat)</p> <p>7. Markaziy Osiyoda xavfsizlik, savdo-iqtisodiy, suv, energetika, transport va madaniy-gumanitar sohalardagi yaqin hamkorlikni sifat jihatidan yuqori bosqichga olib chiqish. (2 soat)</p> <p>8. An'anaviy hamkorlarimiz bilan munosabatlarni yanada rivojlantirish, tashqi aloqalar geografiyasini kengaytirishga ustuvor ahamiyat qaratib, iqtisodiy diplomatiyani kuchaytirish. (4 soat)</p> <p>9. O'zbekistonning Birlashgan Millatlar Tashkiloti organlari va institutlari, global va mintaqaviy iqtisodiy, moliyaviy va gumanitar tashkilotlardagi faoliyatini kuchaytirish. (2 soat)</p> <p>10. Jahon savdo tashkilotiga a'zo bo'lish va Yevroosiyo Iqtisodiy Ittifoqi bilan integratsiya jarayonlarini chuqurlashtirish. (4 soat)</p> <p>11. Tashqi siyosiy va tashqi iqtisodiy faoliyatning normativ-huquqiy bazasini hamda xalqaro hamkorlikning shartnomaviy-huquqiy asoslarini takomillashtirish. (4 soat)</p> <p>12. O'zbekiston Respublikasining xorijdagi diplomatik vakolatxonalarini va konsullik muassasalari tomonidan O'zbekistonning chet ellardagi fuqarolariga xizmat ko'rsatish tizimini takomillashtirish. (4 soat)</p> <p><b>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</b> Seminar mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jhozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</b> Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlab HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi. - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</p>	<p>ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba seminar mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p><b>2 (qoniqarsiz) baho</b> – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p> <p><b>6. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <p>1. I.B.Masharipov. Siyosatshunoslik. Darslik. – Andijon, 2025. – 450 b. <i>+170a</i></p> <p>2. S.Sh.Saidov. Markaziy Osiyo: Fuqarolik jamiyati va mintaqaviy integratsiya muammolari. Monografiya. - T.: "Ilm ziyo zakovat", 2023. – 216 b. <i>+170e</i></p> <p>3. R.Z.Djumayev, D.I.Madaminova, X.I.Mustapova, B.S.Suyunova. Siyosiy tahlil: O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2020. – 155 b. <i>+100a</i></p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <p>1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. -T.: O'zbekiston. 2017. -486 b.</p> <p>2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. —T.: O'zbekiston, 2017. -592 b.</p> <p>3. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. —T.: O'zbekiston, 2018. -508 b.</p> <p>4. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild. -T.: O'zbekiston, 2019. -400 b.</p> <p>5. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild. -T.: O'zbekiston, 2020. -456 b.</p> <p>6. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. –T.: O'zbekiston, 2021. -464 b.</p> <p>7. Temur tuzuklari. —T.: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. -184 b.</p> <p>8. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. -T.: Yangi asr avlodi, 2018. -320 b.</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tashqi siyosat bo'yicha xalqaro huquqiy materiallar, deklaratsiyalar va shartnomalarni o'qish, tushunish va sharhlash malakasiga ega bo'ladi;</li> <li>• O'zbekiston Respublikasining tashqi siyosiy qarorlarini shakllantirishda ishtirok etuvchi organlar va ularning vakolatlari haqida tushunchaga ega bo'ladi;</li> <li>• tashqi siyosiy masalalarni huquqiy nuqtayi nazardan baholash va tahlil qilish, mavjud huquqiy bazani amaliy faoliyatda qo'llash ko'nikmasiga ega bo'ladi.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminar mashg'ulotlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba seminar mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba seminar mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;</li> <li>- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;</li> <li>- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;</li> <li>- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.</li> </ul> <p><b>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;</li> <li>- badiiy-ijodiy ishni bajarish;</li> <li>- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;</li> <li>- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;</li> <li>- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;</li> <li>- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;</li> </ul> <p><b>1-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siyosatning ijtimoiy tabiati va paydo bo'lishini tushuntirishga doir turli nazariy yondashuvlar (2 soat )</li> <li>2.Siyosatning shakllari va darajalari: iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, ichki, tashqi, milliy, xalqaro (2 soat )</li> <li>3.Qadimgi Yunoniston va Rimdagi siyosiy fikrlar (2 soat )</li> <li>4.O'rta asr Sharq Uyg'onish davrida Markaziy Osiyo mutafakkirlarining siyosiy fikrlari (2 soat )</li> <li>5.G'arb Uyg'onish davri mutafakkirlarining siyosiy ta'limotlari (2 soat )</li> <li>6.XIX asr oxiri va XX asr boshidagi siyosiy-huquqiy g'oyalar (2 soat )</li> <li>7.Mustaqillik yillarida O'zbekistonda siyosatshunoslik fanining shakllanishi va rivojlanishi, siyosiy bilimning zarurligi va ahamiyati (2 soat )</li> <li>8.O'zbekistonda siyosatshunoslik fani taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari (2 soat )</li> <li>9.Siyosat nazariyasi - siyosiy g'oyalar, nazariyalar, ta'limotlar, konsepsiyalar va qadriyatlar haqidagi fan (2 soat )</li> <li>10.Inson "siyosiy mavjudot" sifatida (2 soat )</li> <li>11.Siyosiy fan maktablarining paradigmal va lokal darajalari (2 soat )</li> <li>12.Kratologiya fanining predmeti, ob'ekti va tarkibi hamda asosiy yo'nalishlari.</li> <li>13.Hokimiyat legitimligi va samaradorligi (2 soat )</li> </ol>
--

<p>14.Siyosiy tizim nazariyalari (D.Iston, R.Merton, G.Almond, K.Doych) (2 soat )</p> <p>15.Siyosiy tizim elementlari, tuzilishi va funksiyalari (2 soat )</p> <p>16.O'zbekiston siyosiy tizimining modernizatsiya qilinishi va uning o'ziga xos xususiyatlari (2 soat )</p> <p>17.Jamiyat siyosiy tizimida davlatning o'rni (2 soat )</p> <p>18.Davlatlarning ma'muriy-xududiy tuzilishi: unitarizm, federalizm, konfederatsiya (2 soat )</p> <p>19.Boshqaruv shakllari: monarxiya, respublika, ularning asosiy ko'rinishlari va belgilari (2 soat )</p> <p>20.Fuqarolik jamiyatining shakllanishi va evolyutsiyasi (2 soat )</p> <p>21.O'zbekistonda fuqarolik jamiyati shakllanishining o'ziga xos xususiyatlari (2 soat )</p> <p>22.Siyosiy partiyalar siyosiy tizimning o'ziga xos tarkibiy qismi sifatida (2 soat )</p> <p>23.O'zbekistonda ko'ppartiyaviylik tizimining qaror topishi va uning tasnifi (2 soat )</p> <p>24.Demokratik jamiyatda saylovlarning vazifalari, asosiy tamoyillari (2 soat )</p> <p>25.Mustaqillik yillarida O'zbekistonda saylov tizimining shakllanishi va rivojlanishi (2 soat )</p> <p>26.“Siyosiy elita” tushunchasi va konsepsiyalari. V.Pareto, G.Moska va R.Mixelsning elita nazariyalari (2 soat )</p> <p>27.N.Makiavelli va M.Veberning siyosiy etakchilik to'g'risidagi qarashlari (2 soat )</p> <p>28.Siyosiy tizim va siyosiy rejimning o'zaro bog'liqligi (2 soat )</p> <p>29.Totalitar siyosiy tizimlarning belgilari, turlicha ko'rinishlari (2 soat )</p> <p>30.X.Lins avtoritar siyosiy tartibotlar to'g'risida (2 soat )</p> <p>31.Demokratik siyosiy tizim xususiyatlari (2 soat )</p> <p>32.Demokratiya tushunchasiga berilgan ta'riflar. R.Dal demokratiya haqida (2 soat )</p> <p>33.O'zbekistonda siyosiy tizimning o'zgarishi jarayoni va istiqbollari (2 soat )</p> <p>34.Qadimgi va O'rta asrlar demokratiyasi (2 soat )</p> <p>35.Liberal demokratiyaning xususiyatlari (2 soat )</p> <p>36.Demokratiya “to'lqin”lari (2 soat )</p> <p>37.The Economist Intelligence Unit tomonidan ishlab chiqilgan “Demokratiya indeksi” va uning ko'rsatkichlari (2 soat )</p> <p>38.Siyosiy madaniyat siyosiy qadriyatlar tizimi sifatida (2 soat )</p> <p>39.G.Almond va S.Verba fuqarolik madaniyati haqida (2 soat )</p> <p>40.O'zbekiston siyosiy madaniyatining ildizlari, rivojlanish</p>
--

<p>bosqichlari va istiqbollari (2 soat )</p> <p>41.Mafkuraning ijtimoiy hayotdagi o'rni, roli, manbalari va maqomi haqidagi qarashlar (2 soat )</p> <p>42.O'zbekistonda milliy g'oya va uning jamiyat xayotidagi o'rni hamda roli(2 soat )</p> <p>43.Siyosiy ongning g'oyaviy, kommunikativ, bashorat qilish, tarbiyaviy vazifalari (2 soat )</p> <p>44.Siyosiy psixologiya fani, uning ob'ekti va predmeti, o'rganadigan dolzarb masalalari (2 soat )</p> <p>45.Siyosat sohasida kommunikatsiya jarayonlarining mohiyati va o'ziga xosligi(2 soat )</p> <p>46.Mustaqillik yillarida O'zbekistonda siyosiy kommunikatsiyalar ahamiyatining ortib borishi, bu boradagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari (2 soat )</p> <p>47.XX asrda jahon siyosati va xalqaro munosabatlarning rivojlanishi (2 soat )</p> <p>48.Hozirgi zamon xalqaro munosabatlari taraqqiyotining asosiy xususiyatlari (2 soat )</p> <p>49. Mustaqillik va O'zbekiston Respublikasining xalqaro munosabatlarning subyektiga aylanishi (2 soat )</p> <p>50. O'zbekistonning umumbashariy, sohaviy va mintaqaviy xalqaro tashkilotlar bilan hamkorligi (2 soat )</p> <p>51. Ichki va tashqi siyosat o'rtasidagi munosabat (2 soat )</p> <p>52. Tashqi siyosatni tadqiq etish metodologiyasi (2 soat )</p> <p>53. Tashqi siyosat nazariyalari (2 soat )</p> <p>54. Tashqi siyosat resurslari: tushuncha va tuzilma (2 soat )</p>
<p><b>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O'zbekiston tashqi siyosatining asosiy tamoyillari va huquqiy asoslari, shuningdek, xalqaro huquq me'yorlari doirasida tashqi siyosat yuritishning o'ziga xos xususiyatlari haqida tahliliy fikr yurita oladi;</li> <li>• tashqi siyosatni tartibga soluvchi asosiy qonun hujjatlari va xalqaro bitimlar mazmunini tushunadi hamda ularni tahlil qilish ko'nikmasiga ega bo'ladi;</li> <li>• tashqi siyosat yuritishda diplomatik va xalqaro-huquqiy vositalarning o'rmini anglaydi va ularni amaliy misollar asosida sharhlay oladi;</li> <li>• O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar bilan hamkorligi va xalqaro maydondagi faoliyati haqida huquqiy nuqtayi nazardan mulohaza yurita oladi;</li> </ul>