O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ______ I.Tuxtasinov

2025-yil "4" iyun

Ro'yhatga olindi: *BD60110900-O'YoA1304*

2025-yil "4" iyun

O'QISH VA YOZUV AMALIYOTI FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 –	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000 –	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110900 –	Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O‘YoA1304		O‘quv yili 2025-2026		Semestr 3		Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy			Ta’lim tili ingliz		Haftadagi dars soatlari 2/4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg’ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)		Jami yuklama (soat)
	O‘qish va yozuv amaliyoti		48	72		120

2\. **I. Fanning mazmuni:**

Fanni o’qitishdan maqsad - talabalarning tanqidiy va ijodiy fikrlash, axborotni mustaqil izlash, tahlil qilish kompetensiyalari va malakalarining rivojlanishini, CEFR xalqaro baholash tizimi bo‘yicha C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o‘qib tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo‘lishlari va egallangan o‘qish va yozuv ko‘nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo‘llay olishlarini ta’minlashdir.

Fanning vazifasi - CEFR xalqaro baholash tizimida umum e’tirof etilgan xalqaro me’yorlarga ko‘ra talabalarning o‘qish va yozish ko‘nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang‘ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdan iboratdir.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi “Oliy ta’limning me’yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to‘g‘risida”gi 87-sonli buyrug’iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro‘yxatga kiruvchi **Texas University** ta’lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.english.txst.edu/programs/undergraduate-programs/major-in-english-education.html

II. Asosiy qism (amaliy mashg‘ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

MODULE 1. READING

Lesson 1. Literary Text Types: Narrative. (2 hours)

Material: *Pathways: Unit N9. Personal narrative. Welcome stranger by Sebastian Junger. pp 189.*

O’qish stretegiyalari haqida ma’lumot beriladi (making inferences about a text) va uni mavzu haqida maqolalarni o’qib mashqlar bajariladi. Kalit lug‘at so‘zlari haqida tushuncha beriladi va o‘zlashtirish mashqlari bajariladi.

	Sh.Akbarova	– O’zbekiston Xalqaro Islom Akademiyasi Chet tillari kafedrasi oqituvchisi pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD)

Ingliz tili №1 fakulteti dekani ____________ G.Ergasheva

Ingliz tili integrallashgan kursi №1 kafedrasi mudiri ____________ M.Gulyamova

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S.Kayumova

	Education, New York. 2. Virginia Evans (2000) Successful writing upper-intermediate. Express publisher. 3. Dickens Ch. Great Expectations. Oxford Bookworms. OUP. B2 level. 2008. Bamford, Julian and Richard R. Day. Extensive Reading Activities for Teaching Language. Cambridge: CUP, 2004 4. Alice Savage & Masoud Shafiei (2007) Effective academic writing. Oxford University Press. 5. Scarry, S., & Scarry, J. (2010) The Writer's Workplace with Readings: Building College Writing Skills. Thomson Learning. Sixth Edition. 2010. 6. Virginia Evans (2000) Successful writing proficiency. Express publisher 7. Bokiyeva G., Avilova Kh., Language Skills: Reading 3. 2022. **Axborot manbalari** 1.https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/two-thanksgiving-gentlemen.pdf 2. https://www.scientificamerican.com// 3. www.developreading.com 4. www.online-literature.com 5. www.literature.org/ 6. www.pearsonlongman.com/ae/ 7.https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/two-thanksgiving-gentlemen.pdf 8.https://www.english.txst.edu/programs/undergraduate-programs/major-in-english-education.html
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10- sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** X.Avilova – O'zDJTU, Ingliz tili amaliy fanlar №1 kafedrasi, katta o'qituvchi D.Muxitdinov - O'zDJTU, Ingliz tilili amaliy fanlar №1 o'qituvchisi Sh.Turg'unova - O'zDJTU, Ingliz tili integrallashgan kursi №1 kafedrasi, o'qituvchi Z.Mardanova - O'zDJTU, Ingliz tili integrallashgan kursi №1 kafedrasi, o'qituvchi
9.	**Taqrizchilar:** M.Gulyamova – O'zDJTU, Ingliz tili integrallashgan kursi №1 kafedrasi mudiri, PhD, dotsent

	Lesson 2. Expository texts: essays, news reports (2 hours) Material: Pathways: *Unit N7. Expository essay. The shape of Africa by Jared Diamond. pp 141.* O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (identifying a writer's point of view), kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 3. Expository texts: scientific articles, encyclopedia entries/articles.** (2 hours) Material: *Pathways: Unit N3. Expository/classification article. Images of beauty by Annie Griffiths. pp 47.* O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (applying ideas to new contexts). Matnlar asosida ishlash. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 4. Factual text types: Reports.** (2 hours) Material: *Pathways: Unit N2. Expository/persuasive report. A car for the tiger by Caroline Alexander. pp 25.* O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (analysing text organization). Matn tuzilishini taxlil qilish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 5. Expository texts: scientific articles, encyclopedia entries/articles.** (2 hours) Material: *Pathways: Unit N8. Explanatory scientific article. Beyond 100 by Stephen S.Hall. pp 165.* O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (predicting conclusions). Xulosani taxmin qilish strategiyasi tushuntiriladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 6. Novel reading.** (2 hours) Material: *Novels on students' choice (Sense and sensibility by Jane Auste, Oficcially dead by Richard Prescott)* Romanni o`qish u haqida tanqidiy va tahliliy firklashni rivojlantirish. Matn asosida tuzilgan mashqlarni o'zlashtirish, kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi hamda savol-javoblar ustida ishlash. **Lesson 7. Factual text types.** (2 hours) Material: *Pathways: Unit N6. Autobiographical essay. The secret language by Daisy Zamora. pp 119.* O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (inferring an author's attitude).

Matnni o'qish davomida asosiy kalit so'zlarni aniqlash, matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

Lesson 8. Expository texts. (2 hours)

Material: *Pathways: Unit N5. Explanatory article. The smart swarm by Peter Miller. pp 95.*

O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (evaluating sources). Matn o'qish davomida asosiy turli manbalardan foydalanish, matnning asosiy g'oyasini aniqlashni o'rgatish. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

Lesson 9. Reading. Film reviews. (2 hours)

Material: *Successful writing proficiency. Unit 9C. pp 150*

Film ko'rib filmlarni xulosalab tahlil qilinadi, tanqidiy fikrlash va tahliliy fikrlashni rivojlantirish

Lesson 10. Book Reviews. (2-hours)

Material: *Successful writing proficiency. Unit 9C. pp 150*

Kitob o'qish orqali tanqidiy fikrlash va tahliliy fikrlashni rivojlantirish

Lesson 11. Organizing notes and annotations in a chart. (2 hours)

Material: *Pathways: Unit N1. Argumentative essay. The human age by Elizabeth Kolbert. pp 1.*

O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (analysing arguments). Matn o'qish asosida garfik organayzer va axborotni qanday sinflash usullari o'rgatiladi, jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi.

Lesson 12. Reading summaries and Review of reading strategies. (2 hours)

Material: *Pathways: Unit N4. Argumentative essay. Our energy challenge by Bill McKibben. pp 71.*

O'qish strategiyalari haqida ma'lumot beriladi (interpreting figurative language). Matnni o'qish asosida xronologik hodisalarni tahlil qilish va axborotni jurnal maqolalari o'qiladi va ular asosida mashqlar bajariladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi.

MODULE 2. WRITING

Lesson 1. Cause and effect essay. Prewriting tasks: writing introduction, thesis statement (develop students' abilities to organizing information and construct it into a text). (2 hours)

Talabalarga yozma nutqda sabab va natija inshosi haqida ma'lumot beriladi va uning tanishtiruv, tezis, paragraf qismlarini yozish o'rgatiladi. Mavzu yuzasidan mustahkamlash mashqlari bajariladi.

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar:

1. Debra Daise., Charl Norloff (2020) Q: Skills for success Reading and Writing 4. Oxford University Press.
2. Laurie Blass, Mari Vargo.(2018) Pathways. Reading, writing, and critical thinking 4. ISBN-13:978-1-133-31706-7. National geographic learning.
3. Chris Sowton, Alan S. Kennedy. (2019) Unlock. Reading, Writing and Critical Thinking. Cambridge. 4.Cambridge university Press

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Albright L. Zoe., Langan, John; Exploring Writing (2020), McGraw-Hill

	19. Reflective writing (2 hours) 20. Letter writing (formal and informal letters, complaint, rejection letter) (4 hours) 21. Entry 2. Persuasive Essay (2 hours) 22. Report writing (e.g. based on researching community problems, and educational issues) (4 hours) 23. Structuring a summary–response essay (2 hours) 24. Entry 3. Writing film review (4 hours)
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** • o'qish va yozish ko'nikmalarini Umumyevropa standartlariga ko'ra (CEFR) kamida B2 + darajada o'zlashtirishi; • o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini turli strategiyalarni qo'llayolish orqali egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi; • matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • yozish uslublarini to'g'ri qo'llash borasida yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

	Lesson 2. Cause and effect essay. Peer editing (develop students' abilities to revise, redraft and improve their writing). (2 hours) Yozma nutqda sabab va natija inshosining yozish qoidalari mashg'ulotlar orqali mustahkamlanadi. Namuna asosida berilgan insho bo'yicha mustaqil tahlil qilish vazifalari beriladi. **Lesson 3. Cause and effect essay. Submitting the second draft. Working and submitting the final version of the essay.** (2 hours) Talabalarga yozma nutqda sabab va natija inshosini yozish qoidalari o'rgatiladi. Guruh va juft bo'lib yozilgan insholarni tahlil qilish, xatolar ustida ishlash yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi. Inshoga aloqador kalit so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 4. Opinion essay. Prewriting tasks: writing introduction, thesis statement (develop students' abilities to organize information and construct it into a text).** (2 hours) Yozma nutqda fikr bildirish inshosining tanishtiruv, tezis, paragraf qismlarini yozish qoidalari o'rgatiladi. Talabalarga kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va mavzu yuzasidan o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 5. Opinion essay. Peer editing (develop students' abilities to revise, redraft and improve their writing).** (2 hours) Talabalarga yozma nutqda fikr bildirish inshosining qoidalari yuzasidan mustahkamlash mashqlari beriladi. Talabalarning guruh va juft bo'lib yozilgan insholarini tahlil qilish va baholash ko'nikmalari rivojlantiriladi. **Lesson 6. Opinion essay. Submitting the second draft. Working and submitting the final version of the essay.** (2 hours) Yozma nutqda fikr bildirish inshosini yozish bo'yicha bilimlar mustahkamlanadi.Inshoga aloqador kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi va o'zlashtirish mashqlari bajariladi. **Lesson 7. Report writing (e.g. based on researching community problems, educational issues).** (2 hours) Talabalarga ta'lim va jamiyatga aloqador muammolar tahlili yuzasidan hisobot yozish qoidalari o'rgatiladi va mavzuni mustahkamlash yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi. **Lesson 8. For and against essay.** (2 hours) Yozma nutqda "for and against" inshosini yozish bo'yicha tushuncha beriladi va ularning tuzilishi: tanishtiruv, paragraf, xulosa qismlarini yozish bo'yicha bilim va ko'nikmalar mustahkamlanadi. Talabalar bilan mavzu yuzasidan amaliy mashg'ulotlar olib boriladi.

Lesson 9. Argumentative essay. (2 hours)
Yozma nutqda talabalarga munozara inshosining tanishtiruv, paragraf va xulosa qismlarini to'g'ri yozish qoidalari bo'yicha bilim beriladi.Munozara inshosining namunasi asosida yangi inshoni tahlil qilish vazifasi beriladi.
Lesson 10. Argumentative essay. (2 hours)
Yozma nutqda talabalarga munozara inshosining tanishtiruv, paragraf va xulosa qismlarini to'g'ri yozish qoidalari bo'yicha bilim beriladi.Munozara inshosining namunasi asosida yangi inshoni tahlil qilish vazifasi beriladi.
Lesson 11. Summary writing. (2 hours)
Yozma nutqda xulosa yozish bo'yicha talabalarga bilim va ko'nikmalar beriladi. Turli sohaga oid maqola va ilmiy matnlarning tarkibi tahlil qilinib, guruh va juft bo'lib xulosa yozish bo'yicha amaliy mashg'ulotlar olib boriladi.
Lesson 12. Review. Product review. Event Review. Article review. (2 hours)
Yozma nutqda ilmiy maqola, turli voqea-hodisalar bo'yicha qisqacha ma'lumot yozish usullari o'rgatiladi. Namunaviy ilmiy maqola va matnlarning tarkibini tanqidiy tahlil qilish yuzasidan qo'shimcha ma'lumot beriladi.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.
- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:
- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola va tezislar tayyorlash.

3-semestr

MODULE 1. READING

1. Reading: Scientific articles. Strategy: Understanding compare and contrast organization (4 hours)
2. Strategy: Understanding compare and contrast organization (2 hours)
3. Reading Log 1 Critical review of an extract from a novel (4 hours)
4. Strategy: Reading for specific information, identifying important details (2 hours)
5. Strategy: Recognizing bias. (4 hours)
6. Strategy: Recognizing the writer's position, agreeing or disagreeing with the author (2 hours)
7. Reading Log 2. Critical review of professional article (4 hours)
8. Strategy: Summarizing. (2 hours)
9. Strategy: Previewing and predicting (4 hours)
10. Strategy: Guessing meaning from the context (2 hours)
11. Reading Log 3 Critical response to websites or blogs (4 hours)
12. Reading strategy: Reading between the lines. (2 hours)

MODULE 2. WRITING

13. Taking notes in outline form. (2 hours)
14. Distinguishing fact from opinion. (4 hours)
15. Predicting content using visuals. (2 hours)
16. Entry 1. Cause and effect essay (4 hours)
17. Working out the meaning from context. (2 hours)
18. Paragraph structure and unity. (4 hours)