	communication-science.html?origin =0UW%2FNlzHRVCfgfmL3cdm Vg 2. http://corpus.byu.edu/bnc/ 3. www.learnenglish.uk 4. www.ayeim.uk.co
7.	O‘quv dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4-iyunda dagi yig‘ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10-sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** S.Quvandiqova – O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi o‘qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** Sh.Usmonova – O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi mudiri N. Rasulova – O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi dotsenti, f.f.f.d (PhD)

Ingliz filologiyasi fakulteti dekani ____________ Yu. Azzamov

Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi mudiri ____________ Sh. Usmonova

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S. Kayumova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil “28” avgust

Ro‘yhatga olindi: *BD60230100-KMLEK2305*

2025-yil “28” avgust

KOMMUNIKATIV LEKSIKA
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi KMLEK2305	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili ingliz		Haftadagi dars soatlari 4	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Kommunikativ leksika	60	90	150

2.

I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi - talabalarning so'zlarni o'rganish va muloqotda qo'llay olish qobiliyatlarini rivojlantirish, lug'at boyligini oshirish, yangi so'zlarni o'rganish va yodda saqlashning mos usullaridan foydalanishga, uslublarni bir-biridan farqlashga yo'naltirilgan qator idiomatik ifodalar va og'zaki so'zlashuvdagi so'zlar, jargon va idiomalarni qo'llash, ibora va ifodalarni muloqotning turli vaziyatlarida ishlata olish (muloqotga kirishish uchun so'z navbati olish, vaqtdan yutish maqsadida muqaddima va xulosa iboralarini ishlatish kabi), tinglovchini chalg'itmagan holda so'zlarga ekvivalent bo'lgan terminlarni qo'llash, leksik bog'liqlik - sinonim, antonim, omonimlarni o'rinli qo'llay olishga o'rgatishdir.

Fanning vazifasi - ingliz tili leksik birliklari, ma'lum mavzuga doir so'zlar yig'indisi (atrof-muhit, inson xarakteri va b.), o'zgarmas iboralar, ma'lum bir so'zning dialektlarda turlicha qo'llanilishi, frazeologik birliklar, so'z yasalishining o'ziga xos xususiyatlari, qisqartma so'zlar, so'z birikmalari, professional va akademik terminologiya, kontekstga mos bo'lgan hamda korpus-analiz bazasidagi so'zlarni to'g'ri ishlatish, lug'at bilan ishlay olish (bir va ikki tilli, kitob/elektron/onlayn lug'atlar) ko'nikma va malakalarini takomillashtirishdaniborat.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **University of Amsterdam** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.uva.nl/en/programmes/bachelors/communication-science/communication-science.html?origin =0UW%2FNlzHRVCfgfmL3cdm Vg

berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Mukhtorov M, Quvandiqova S, Iskandarova D. (2024) Communicative lexis in use.
2. McCarthy, M. and O'Dell, F (2004). English Vocabulary in Use. Upper intermediate and advanced. Cambridge: CUP
3. Vince M., and French A. Vocabulary C1 (2016), MACMILLANPublication.
4. Thornbury, S. (2005) Beyond the Syentencye. MacMillan.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Wright, J (1999). Idioms Organiser. Language Teaching Publications, Hove.
2. Andrew Basis Lawrence (2011) The Vocabulary C1, Global ELT LTD
3. Cook, G. (1995) Discourse. Oxford: Oxford University Press

Axborot manbalari

1. https://www.uva.nl/en/programmes/bachelors/communication-science/

3.	**V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** • ingliz tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B2+ darajada o'zlashtirishi; • shaxsiy qiziqishlari, kasbiy yo'nalishi va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilishi va ularni muloqotda to'g'ri qo'llay olish; • ijtimoiy-madaniy, siyosiy-iqtisodiy mavzularda qo'llaniladigan so'zlarning talaffuz qoidalarini mukammal o'zlashtirishi va muloqot jarayonida ishlata olish ko'nikmalarini egallashi; • turli kontekstlarda so'z va iboralarning qo'llanilishini o'rganishda manbalardan(lug'atlar, so'zlar moslashuvi) unumli foydalana olish; • ibora hamda og'zaki nutqda qo'llaniladigan so'zlarning ko'chma va to'g'ri ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llash; • so'zlarni kontekstga mos uslubda tanlay olish hamda ulardan og'zaki va yozma muloqotda erkin foydalanish malakasiga ega bo'lishi lozim.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida

	II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) **II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** **3-semestr** **Theme 1.** Introduction to the course: Personal details: People's character and behavior. **(2 hours)** **Theme 2.** Personal details: Clothing and appearance. **(2 hours)** **Theme 3.** Relationship: Family and friends. **(2 hours)** **Theme 4.** Feelings: Emotions and moods. **(2 hours)** **Theme 5.** Work and Business: Business and Money. Idiomatic usage **(2 hours)** **Theme 6.** Environment: Varieties of Environment. **(2 hours)** **Theme 7.** Environment: Talking about environmental problems **(2 hours)** **Theme 8.** Project work. **(2hours)** **Theme 9.** Mass Media. **(2 hours)** **Theme 10.** Ethical issues in medicine, science and techology. Medicine vocabulary. **(2 hours)** **Theme 11.** Ethical issues in medicine, science and techology. Science and technology **(2 hours)** **Theme 12.** Education : Student life, New employment. **(2 hours)** **Theme 13.** Food: a recipe for disaster. Eating out. **(2 hours)** **Theme 14.** Leisure and lifestyle: Free time, relaxation and leisure. **(2 hours)** **Theme 15.** Communication: Socializing and networking **(2 hours)** **Theme 16.** Project work **(2 hours)** **Theme 17.** Arts : art and literature. **(2 hours)** **Theme 18.** Arts : Theatre, music and cinema. **(2 hours)** **Theme 19.** The modern world: Traveling and adventure. Collocations. **(2 hours)** **Theme 20.** The modern world: town and country life. Collocations. **(2 hours)** **Theme 21.** Memory: Remembering and sensing. **(2 hours)** **Theme 22.** Social issues. Types of society. **(2 hours)** **Theme 23.** Social issues. Law, Crime vocabulary. **(2 hours)** **Theme 24.** Project work. **(2 hours)** **III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar** Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash.

4-semestr

1. Speech events: exploring features of types of speech
2. Conversation: conversional Maxims
3. Sequencing in conversation
4. Some guidelines on collecting speech
5. The representation of region, social class and ethnicity
6. Theme and Rheme: comparative analysis of Uzbek/Russian/English

discourse
7. Analysis of speeches considering conversational features
8. Business and Work. Work collocations
9. Work and Business: jobs and career
10. Mass Media: text referring words
11. Mass Media: headline English
12. Ethical issues in Medicine: healthcare
13. Ethical issues in Science: physical science vocabulary
14. Ethical issues in technology: nano technology
15. Education: Student's Life
16. Education. Take-based language teaching.
17. Education. Use of concordances and other corpus-based resources
18. Social issues: professions related Jargons
19. Social issues. Professions related jargons
20. Social issues. English slang and their usage
21. Cross Cultural Communication. Cognates
22. Cross Cultural Communication. False Cognates
23. Cross Cultural Communication. Intercultural Relations
24. Cross Cultural Communication. The impact of cultural differences
25. The Process of Changing Every Day Language: How Society Changes Words
26. The Effectiveness of Verbal Communication for Displaying Feelings
27. The Effectiveness of Non-Verbal Communication for Displaying Emotions
28. Relationship: Youth and age.
29. Feelings: Pleasant and unpleasant feelings.
30. Feelings: emotions and moods
31. Leisure and lifestyle: Life and experience.
32. Memory: The past and future.
33. Mass media: Set phrases and lexical chunks.
34. Communication: Agreement, disagreement and compromise.
35. Food: Dinner's on me, entertaining.
36. Work and Business: Work collocations and slangs.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.