O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ______________ I.Tuxtasinov

2025-yil “___” ___________

Ro‘yhatga olindi: *BD60230100-MTK2305*

2025-yil “___” ___________

MUSTAQIL TA’LIM KO‘NIKMALARI FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San’at va gumanitar fanlar

Ta’lim sohasi: 230 000 – Tillar

Ta’lim yo‘nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili)

Toshkent-2025

	Fan/modul kodi MTK2305	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 5	
	Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili ingliz		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari		60	90	150

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga oliy ta'lim muassasasida ta'lim olishning o'ziga xos jihatlari, o'z shaxsiy xususiyatlaridan kelib chiqib, o'qish va o'rganish usullarini mustaqil tanlash, ta'lim olishda refleksiyaning ahamiyati, o'z-o'zini baholash, bilimlarni mustaqil ravishda takomillashtirish uchun maqsad va kelgusi rejalarni tuza olish borasida kerakli bilimlarni berishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, o'qish jarayonida vujudga kelishi mumkin bo'lgan stress bilan kurashish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borish yo'llarini o'rgatish.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **National University of Singapore** ta'lim dasturini tajribasini o'rgangan holda tuzildi.
https://usp.nus.edu.sg/curriculum/academic-structure/independent-study-course/

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

Theme 1. Course Requirements and Introduction to Study Skills.

Theme 2. Independent Learning Mindset. Metacognition.

Theme 3. Successful study: Intelligence, strategy and personalized learning.
Theme 4. Moving from teacher dependency to learner autonomy
Theme 5. Learning styles and preferences (visual, auditory, kinesthetic, tactile)
Theme 6. Time Management. Managing time at University and beyond
Theme 7. Delegation and perfectionism
Theme 8. Planning skills.
Theme 9. Working smarter, not harder. Energy based planning.
Theme 10. Project Work.
Theme 11. Setting Goals. SMART goals. Decision Making
Theme 12. Presentation Skills. Making Effective Presentations
Theme 13. Deep work concepts. Avoiding shallow work
Theme 14. Critical analytical thinking.
Theme 15. Task management skills.
Theme 16. Pomodoro technique. Task batching.
Theme 17. Core research skills: Reading, note-taking and managing information.
Theme 18. Avoiding Plagiarism. Referencing, Paraphrasing & Summarizing.
Theme 19. Critical Reading for university success.
Theme 20. Project Work.
Theme 21. CREAM Strategy (Creative, Reflective, Effective, Active, Motivated)
Theme 22. Creative problem Solving.
Theme 23. Strategies to avoid procrastination. Habit building for study success.
Theme 24. Innovation in learning approaches.
Theme 25. Improving Memory. Mnemonics, visualization. Chunking information.
Theme 26. Self-assessment. Error analysis and learning from mistakes
Theme 27. Designing Personal Learning Projects.
Theme 28. Collaboration skills for study Groups. Giving and receiving peer feedback.
Theme 29. Preparing for exams and tests Managing stress.
Theme 30. Project Work

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos

	ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq. **IV. Mustaqil ta’lim shaklini tashkil etishga qo‘yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:** Talabalarni mustaqil ta’lim shaklini tashkil etishga qo‘yilgan talablar O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli “Oliy ta’lim muassasalari talabalari mustaqil ta’limini tashkil etish bo‘yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to‘g‘risida”gi buyrug‘i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta’limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi. - o‘tilgan mavzuni chuqur o‘rganishlari uchun darslik, o‘quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg‘ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko‘rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo‘yicha mustaqil ta’lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko‘chirmakashlik)ga yo‘l qo‘ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o‘ziga yuklatilgan vazifalarni o‘z vaqtida bajarishi. **Mustaqil ta’limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:** - mavzu yuzasidan tahliliy ma’lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo‘yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta’rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko‘nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma’ruza tayyorlash. Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar o‘quv dasturida tavsiya etilgan qo‘shimcha adabiyotlarni o‘qish, o‘zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo‘yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot

	Straight_A_Studen 5. https://www.amazon.com/How-Become-Straight-Student-Unconventional/dp/0767922719 6.https://www.reddit.com/r/GetStudying/comments/24vz19/cal_newport_how_to_become_a_straighta_student/ 7.https://www.goodreads.com/book/show/1194328.The_Study_Skills_Handbook 8.https://www.bloomsbury.com/us/study-skills-handbook-9781350421271/ 9.https://wp.sunderland.ac.uk/childhoodcommunity/2021/09/29/book-review-of-cottrell-s-2019-study-skills-handbook-5th-edn-london-red-globe-press-by-julie/ 10. https://www.goodreads.com/book/show/44770129-ultralearning 11.https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab/the-uab-in-the-rankings-1345667138662.html
7.	O‘quv dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig‘ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10- sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** D.Xamidova – O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi o‘qituvchisi Sh.Turg‘unova – O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi o‘qituvchisi N. Hoshimova – O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi stajyor-o‘qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** R.Saidov - O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi katta o‘qituvchisi N.Rasulova- O‘zDJTU, Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi dotsent v.b

Ingliz filologiyasi fakulteti dekani ________ Yu.Azzamov

Ingliz tili amaliy aspektlari kafedrasi mudiri ________ Sh.Usmonova

Universitet axborot resurs markazi direktori ________ S.Kayumova

	izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi. **3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi. **2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi. Bilimlarni mustaqil o'zlashtirish va ta'lim olish usullarini, shuningdek, ta'lim olishda vaqtdan unumli foydalanish, chet tilini o'rganishdan ko'zlangan maqsadlarni to'g'ri belgilash, vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish, kutubxona va internet resurslaridan to'g'ri foydalanish kabi fanga oid asosiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, mustaqil ta'lim olishning o'zi uchun eng maqbul yo'lini tanlash, darslarda faol ishtirok etish, joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni plagiatga yo'l qo'ymasdan bajarish hamda o'z vaqtida topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Peter C. Brown (2014) Make It Stick: The Science of Successful Learning 2. Cal Newport (2007) How to Become a Straight-A Student. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Cottrell, S. (2003) Skills for Success. Hampshire: Palgrave 2. LA Guide (2009) Tashkent: British Council 3. M.Rakmatova. Independent study skills. Bukhara, 2019 **Axborot manbalari** 1. https://www.goodreads.com/book/show/18770267-make-it-stick 2. https://blades.medium.com/book-review-make-it-stick-the-science-of-successful-learning-80fa9ff1fb52 3. https://wciujournal.wciu.edu/new-blog-3/2018/10/6/book-review-make-it-stick-the-science-of-successful-learning 4. https://www.goodreads.com/book/show/253203.How_to_Become_a_

	qilish tavsiya etiladi. **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** **3-semestr** Theme 1. The impact of study skills on academic performance Theme 2. Independent Learning & Metacognition Theme 3. Developing independent learning in university students Theme 4. The role of metacognition in academic success Theme 5. Multiple intelligences and study strategies Theme 6. Personalized learning for academic improvement Theme 7. Promoting learner autonomy in higher education Theme 8. Challenges in moving from teacher support to self-reliance Theme 9. Learning styles and academic achievement Theme 10. Teaching strategies for diverse learning preferences Theme 11. Time management skills and student success Theme 12. Managing academic and personal responsibilities Theme 13. Perfectionism and student stress levels Theme 14. The role of delegation in student teamwork Theme 15. Planning skills and academic performance Theme 16. Daily planning habits of successful students Theme 17. Energy-based planning for effective study Theme 18. Smart study techniques for better outcomes Theme 19. Student collaboration in project work Theme 20. Effective project management in education Theme 21. Setting SMART goals for academic success Theme 22. Decision-making strategies for students Theme 23. Improving presentation confidence in students Theme 24. Visual aids and audience engagement Theme 25. Deep work for better focus and productivity Theme 26. Reducing distractions in academic study Theme 27. Developing critical thinking in students Theme 28. Analytical thinking in academic writing Theme 29. Task prioritization for effective studying Theme 30. Digital tools for managing academic tasks Theme 31. Pomodoro technique and study efficiency Theme 32. Task batching for better time use Theme 33. Effective academic note-taking strategies Theme 34. Organizing research information efficiently Theme 35. Teaching critical reading to university students

	Theme 36. Reading strategies for academic texts Theme 37. Student awareness of plagiarism rules Theme 38. Teaching paraphrasing and summarizing skills Theme 39. Benefits of project-based learning Theme 40. Evaluating outcomes of academic projects Theme 41. Applying the CREAM strategy in study skills Theme 42. Enhancing creativity in academic problem solving Theme 43. Strategies to overcome procrastination Theme 44. Innovative approaches in student learning Theme 45. Using mnemonics to improve memory
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** - umumiy o'rta va o'rta maxsus (maktab, litsey, kollej va oliy ta'lim tizimlarida o'quv jarayoni va ularning farqli jihatlari; - o'qituvchiga tobelik tamoyilidan talaba mustaqilligiga tomon yo'l; - mustaqil bo'lishning (bilimlarni mustaqil o'zlashtirish) ahamiyati haqida tasavvurga ega bo'lishi; - ta'lim olish uslublari va moyilliklari; - s-ensor ta'lim uslublari (vizual, audio, kinestet, taktil); - ta'lim uslublarining Xani va Mamford tasnifi (nazariyotchi, aktivist, reflektor, pragmatik); - introvert va ekstrovert; - yaxshi bilim olish uchun ta'limning samarali uslublarini bilishi va ulardan oqilona foydalanishi; - ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** - interfaol keys-stadilar; - mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar; - guruhlarda ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - o'zining til bilish darajasini umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlar (CEFR) ga muvofiq baholash; - SMART maqsadlar; - chet tilini o'rganishdan maqsadni to'g'ri belgilash, refleksiya. - ta'lim muassasasi va undan tashqarida vaqtdan unumli foydalanish. - vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;

	- kutubxonalardan unumli foydalanish; - internetdan maqsadli va samarali foydalanish; - plagiatga yo'l qo'ymaslik; - imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish; - muammolarni oqilona hal qilish; - interfaol keys-stadilar; - amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); - guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; - online quizlar; - discussion; - debate.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini