

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Ro'y qilingan № MSHK 1404

MAMLAKATSHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
MSHK1404	2025-2026	3	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari
Majburiy	Nemis		4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Mamlakatshunoslik	48	72	120
1.			
2.	<p>1. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvo-madaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografiyasi, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy ijtimoiy negizlari kabi sohalarida chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirish.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarni tili o'rganilayotgan mamlakatlardagi ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarga nisbatan kommunikativ yondashuv asosida muayyan leksik va stilistik birliklarni o'z o'rnida qo'llagan holda muloqot jarayonida tilni faol qo'llashga o'rgatish.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqi</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOPII-300 talik ro'yxatiga kiruvchi 7 ta -</p> <p>Università di Bologna (Italiya) QS 2025: #133, https://www.unibo.it/en/study/course-units-transferable-skills-moocs/course-unit-catalogue/course-umii/2024/493193?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Ghent University (Belgiya) QS 2025: #169, https://studiekeizer.ugent.be/studiefiche/en/A002288/2024?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Germaniya), Times Higher Education (THE) 2025: #301 https://www.international.uni-kiel.de/en/course-catalogue/course-collection/humanities/all-subjects-regional-studies-germany-introduction-in-german-society-culture-and-politics?utm_source=chatgpt.com</p>		

S.Turakulova – O‘zMU “nemis filologiya” kafedrasida dotsenti, PhD.

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani
Nemis tili amaliy fanlar kafedra mudiri
Universitet axborot resurs markazi direktori

H.I.I.Hakimov
Yu.N.Ismailov
S.Kayumova

University of Helsinki (Finlandiya), QS World University Rankings 2025: #=106

<https://studies.helsinki.fi/degree-structure/study-module/otm-54047222-ec31-4f50-925b-e41be8c1ecc8>

University of Zurich, (Shveytsariya), QS World University Rankings 2025: #=91
<https://www.uzh.ch/en/studies/courses/kultur-und-gesellschaft-im-deutschsprachigen-raum>

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Germaniya), QS World University Rankings 2025: #=192
<https://www.sli.uni-freiburg.de/german/courses/p-courses/p-courses>

Humboldt University of Berlin (Germaniya), QS World University Rankings 2025: #=120
<https://www.hu-berlin.de/en/studies/courses/landeskunde-deutschland>

II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg’ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1- mavzu. Einführung ins Fach (Landeskunde) (2 Stunden)

Hauptbedeutung der Landeskunde. Ziele und Aufgaben des Faches. Kultur und Sprache – Landeskunde und Sprachunterricht. Konzepte der Landeskunde.

2- mavzu. Ansätze der Landeskunde im Fremdsprachenunterricht (2 Stunden)

Arten der Kommunikation. Das Eisbergmodell der Kommunikation. Kognitiv-faktische Landeskunde. Kommunikative Landeskunde. Interkulturelle Landeskunde. Diskursive Landeskunde.

3-Deutschland und deutschsprachige Länder (2 Stunden)

Geographische Lage von Deutschland, Österreich, Schweiz, Lichtenstein, Luxemburg. Bevölkerung. Verwaltungsgliederung. Staatssymbole - Flagge, Hymne, Staatswappen. Staatliche Aufbau.

4-mavzu. Deutsch und andere Sprachen in der Europäischen Union (2 Stunden)

Der Weg zur EU. Sprachenpolitische Ziele der EU. GER. Die Presselandschaft. Charta der Grundrechte Europäischen Union.

5-mavzu. Die Bundesländer (2 Stunden)

Geografischer Überblick von Bundesländern. Wirtschaft und Städte. Sehenswürdigkeiten.

6-mavzu. Politik in der Demokratie (2 Stunden)

Grundrechte im GG. Staatssymbole und Verfassungsprinzipien. Aufgaben des

<p>Staates und Pflichten der Bürger. Verfassungsorgane und Parteien.</p> <p>7-mavzu. Bildungssystem von BRD (2 Stunden) Bildungswesen. Schul- und Hochschulbildung. Die Ausbildung. Ziele. Aufgaben des Bildungswesens. Erziehung und Bildung.</p> <p>8-mavzu. Soziales (2 Stunden) Mensch und Gesellschaft. Familie und andere Formen des Zusammenlebens. Rollenverständnis von Mann und Frau. Toleranz und Zusammenleben. Religiöse Vielfalt.</p> <p>9-mavzu. Kulturelles (2 Stunden) Die Kulturarten, ihre Besonderheiten. Berühmte deutsche Künstler. Deutsche Schriftsteller. Traditionen. Sitten und Bräuche. Festtage und Feiertage von Deutschland. Typisch deutsche Speisen. Vielfalt von Museen.</p> <p>10-mavzu. Aus der Wirtschaft (2 Stunden) Made in Germany. Die EU und Europas Krisen. Umweltsorgen. Neue Technologien.</p> <p>11-mavzu. Jugend und Gesellschaft (2 Stunden) Jugendprache. Schule und Beruf im internationalen Vergleich. Freizeit und Sport. Jugend und Kultur.</p> <p>12-mavzu. Österreich, Schweiz (2 Stunden) Aus der Geschichte. Klima und Landschaft. Wirtschaft. Kulturstädte.</p> <p>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung ins Fach (Landeskunde) (2 Stunden) 2. Ansätze der Landeskunde im Fremdsprachenunterricht (2 Stunden) 3. Deutschland und deutschsprachige Länder (2 Stunden) 4. Deutsch und andere Sprachen in der Europäischen Union (2 Stunden) 5. Die Bundesländer (2 Stunden) 6. Politik in der Demokratie (2 Stunden) 7. Bildungssystem von BRD (2 Stunden) 8. Soziales (2 Stunden) 9. Kulturelles (2 Stunden) 10. Aus der Wirtschaft (2 Stunden) 11. Jugend und Gesellschaft (2 Stunden) 12. Österreich, Schweiz. (2 Stunden) <p>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: Seminar mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jilhozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot</p>
--

<p>o'zlashirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish hamda nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
<p>6. Asosiy adabiyotlar:</p> <p>1. R. Lutscher. Landeskunde Deutschland. Verlag Deutsch. 2017. 1/1a</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatsachen über Deutschland. Verlag Frankfurt/Main, 2024. 2. Didaktik der Landeskunde. Markus Biechele, Alicia Padro's. Goethe-Institut. 2003. 3. Tatsachen über Österreich. 2024. 4. Mein Leben in Deutschland - Orientierungskurs. Isabel Buchwald-Wargenau. Hueber. 2018. 5. Österreich. Zahlen/Daten/Fakten. Eva Huber-Bachmann. Wien. 2020 6. F. Specht, W. Heuer u.a. Zwischen mal Landeskunde. Hueber. 2012. 7. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. Verlag Bonn 2000. 8. Generationen E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Maria Cristina Berger, Maddalena Martini. Genua, 2005. 9. Die Schweiz in ihrer Vielfalt. (Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur) Verlag Bern 1996. <p>Axborot manbaalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.bundesregister.de 2. www.uni-bochum.de 3. www.hueber.de 4. www.lexikon-definition.de 5. www.translatordirectory.com 6. www.yahoo.de 7. www.wissen.de
<p>7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - kyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlanishga etilgan (10 - sonli bayonnom).</p>
<p>8. Fan/modul uchun mas'ullar: S.A.Ziyaeva - O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrasini professori, DSc S-Ziyaeva@uzsvlu.uz</p>
<p>9. Taqrizchilar: Yu.N.Ismailov - O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedra mudiri, filologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsenti.</p>

Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

Talabalar bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimiga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimiga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimiga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimiga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni o'zlashtirish, nemiis tilida so'zlashuvchi mamlakatlar tarixi, geografiyasi, siyosiy tuzumi, ma'muriy-hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari, ommaviy axborot vositalari, ma'naviy-ma'rifiy jarayonlar kabi sohalarida chuqur bilimiga ega bo'lish vas hu sohalarida o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida o'rinni qo'llay olish, fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la

jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'qitgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- seminar mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan umumiy foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot tayyorlash;

- badiiy-ijodiy ishini bajarish;

- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;

- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;

- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko'nikmasini shakllantirish;

- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. Landschaft, Klima, Einwohner von Deutschland. (2 Stunden)

2. Entstehung, Geschichte von Deutschland. (2 Stunden)

3. Die Geschichte von Deutschland ab 14 bis 17 Jahrhundert. (2 Stunden)

4. Die Weimarer Republik. (2 Stunden)

<p>5. Geschichte von Deutschland ab 18 bis 20 Jahrhundert. (2 Stunden)</p> <p>6. Geschichte von Deutschland ab 1900 Jahre bis 1933 Jahre. (2 Stunden)</p> <p>7. Deutschland und Beginn des 2 Weltkrieges. (2 Stunden)</p> <p>8. Gründung der BRD und DDR. (2 Stunden)</p> <p>9. Wiedervereinigung. (2 Stunden)</p> <p>10. Struktur und System des Landes, Staatsaufbau von Deutschland. (2 Stunden)</p> <p>11. Bundestag, Flagge und Symbole. (2 Stunden)</p> <p>12. Besonderheiten des Bildungssystems von BRD. (2 Stunden)</p> <p>13. Wahl. Politische Parteien. Nationalsymbole. (2 Stunden)</p> <p>14. Sitten und Bräuche des Landes. (2 Stunden)</p> <p>15. Kultur, Tradition, Ferien und Sport von BRD. (2 Stunden)</p> <p>16. Die Rolle der Wirtschaft. (2 Stunden)</p> <p>17. Die Bedeutung der Massenmedien von Deutschland. (2 Stunden)</p> <p>18. Wiedervereinigung von Deutschland. (2 Stunden)</p> <p>19. Allgemeine Überblick über die Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>20. Geographische Lage der Schweiz (Flüsse, Berge, Klima. Große Städte) (2 Stunden)</p> <p>21. Bevölkerung der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>22. Sprache, Religion der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>23. Entstehung des Landes. (2 Stunden)</p> <p>24. Geschichte der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>25. Struktur und System der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>26. Staatsaufbau, Parlament der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>27. Flagge und Symbole der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>28. Besonderheiten des Bildungssystems der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>29. Entwicklung der Wirtschaft in der Schweiz. (2 Stunden)</p> <p>30. Besonderheiten der Kultur, Tradition. (2 Stunden)</p> <p>31. Österreich. (Territorium, Einwohner) (2 Stunden)</p> <p>32. Berge von Österreich. (2 Stunden)</p> <p>33. Parteien und ihre Stelle in Österreich (2 Stunden)</p> <p>34. Beliebige Sportarten in Österreich (2 Stunden)</p> <p>35. Bekannte Persönlichkeiten. (2 Stunden)</p> <p>36. Kultur und Tradition von Österreich (2 Stunden)</p>	<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> o'z fikr va mulohazalarini tili o'rganilayotgan mamlakatlarning tabiiy va ijtimoiy geografiyasi, iqtisodiyoti, siyosiy tuzumi, etnik tarkibi, dini, madaniyati
--	--

<p>va sporti, maishiy hayoti, bayramlari, urf-odatlari va xalqlarining ilmiy, madaniy meroslari to'g'risida va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda tasavvurga ega bo'lishi va mantiqiy bayon etishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografiyasi, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rni, kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni, xorijiy mamlakatlarning tarixiy rivoji va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalari haqida bilishi va ulardan foydalana olishi; atlas, statistik jadvallar, siyosiy, tabiiy va iqtisodiy xaritalar bilan ishlash; tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqidagi zarur ma'lumotlarni ommaviy axborot vositalaridan topa olish; tili o'rganilayotgan mamlakatlar madaniyati va tarixi haqida kurs ishlari, esse va maqolalar yoza olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak; chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish; o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish. <p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma'ruzalar; amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; aqliy hujum; interfaol keys-stadilar; assessment; blits-so'rov; muammoli vaziyat; guruhlarda ishlash; yo'naltiruvchi matn; interfaol keys-stadilar; guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; taqdimotlarni qilish; jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar: O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p>	<p>7</p>
--	----------