		L.Xusinova - O'zDJTU, Nemis tili amaliy fanlar kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** S.Nazarov – Niyomiy nomidagi O`zbekiston milliy pedagogika universiteti "Yevropa tillari" kafedrasi mudiri, PhD L.Xoliyarov – O'zDJTU, "Roman-german tillari tarjimashunosligi" kafedrasi mudiri, f.f.n., dotsent

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani ____________ X.Xakimov

Nemis tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri ____________ Yu.Ismailov

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil "___" ____________

Ro'yhatga olindi: *BD60230100-KMLEK2305*

2025-yil "___" ____________

KOMMUNIKATIV LEKSIKA FANINING
O'QUV DASTURI
2-kurs

Bilim sohasi:	200000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Toshkent - 2025

Fan/modul kodi KMLEK2305		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	Kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili nemis		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Kommunikativ leksika	60	90	150	

2.	**I. Fanning mazmuni** **Fanni o'qitishdan maqsad** – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini nemis tilida muloqotda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. **Fanning vazifasi** - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning nemis tilini kamida B+-B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish va og'zaku muloqot malakalarini rivojlantirish. **Xorij tajribasiga muvofiqligi** Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda ТОП-300 talik ro'yxatiga kiruvchi **Ludwig-Maximilians-Universität München** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://www.germanistik.uni-muenchen.de/pdf/studienordnungen/mhb_ba_nf_germ_2025.pdf **II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)** **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** Thema 1. Soziale Kontakte und Informationen zur Person Thema 2. Personalien und Familienstand Thema 3. Persönliche Beziehung und Kommunikation: Alte Bekannte und neue Bekanntschaft Thema 4. Tratsch um Liebe und Partnerschaft. Verliebt, verlobt, verheiratet Thema 5. Verhalten im Job

	masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi. **3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi. **2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Anneli Billina, Susanna Geiger, Marion Techner, Deutsch üben : Wortschatz +Grammatik B2 Hueber Verlag, München, Deutschland. 2017. **Axborot manbalari** 1. http://www.ziyonet.uz/ 2. http://www.edu.uz/ 3. www. lexikon.freenet.de/Literaturdidaktik 4. www.begegnungen-deutsch.de 5. www.fachdidaktik-einecke.de/ 6. www.mein.deutsch 7. https://www.germanistik.uni-muenchen.de/pdf/studienordnungen/mhb_ba_nf_germ_2025.pdf
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:**

	• tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • o'z fikr va mulohazalarini nemis tilida mantiqiy bayon etishni; • chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***; • nemis tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, nemis tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish ***malakalariga ega bo'lishi lozim.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi,

	Thema 6. Wohnen und Alltag. Zimmersuche Thema 7. Lärm im Mietshaus Thema 8. Tand und Trödel Thema 9. Gesundheit und Ernährung: Fragen zur Krankenbeschreibung Thema 10. Kommunikation im Krankenhaus Thema 11. Speisen und Getränke:vegetarisch und laktosenfrei Thema 12. Vegetarier und Veganer: Fleischlos liegt im Trend Thema 13. Lernen und Arbeiten: Lerntypen Thema 14. Nebenjobs, Praktikumsbewerbung Thema 15. Medien und Freizeit : Komputerspiele-Pro/Contra Thema 16. Mobilität und Reisen: Carsharing Thema 17. Reisearten. Unterkünfte Thema 18. Natur und Umwelt. Stadtleben contra Landleben Thema 19. Erneurbare Energie Thema 20. Nachhaltigkeit. Interview Thema 21. Naturkatastrophen Thema 22. Bankgeschäfte Thema 23. Behörden und Bankgeschäfte Thema 24. Dienstleistungen Thema 25. Börse und Finanzen Thema 26. Politik und Gesellschaft Thema 27. Die Bundesländer Thema 28. Deutschlandkarte Thema 29. Soziale Marktwirtschaft. Thema 30. Justiz und Rechsprechung **III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar** Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Freunde und Kontakte
2. Berufe und Familie. Mein zukünftiger Beruf.
3. Wohnen. Wohntyp. Mein Zuhause.
4. Körper und Gesundheit: Heilmethoden
5. Kultur.
6. Sport und Fitness. Meine Lieblingssportart und –Verein.
7. Mobilität : Reisen und Erholung
8. Arbeitsleben. Die Tätigkeiten. Moderne Top-Berufler.
9. Im Restaurant. Ein Treffen im Restaurant.
10. Ernährung. Essgewohnheiten. Mein Lieblingsessen.
11. Früheres Fremdsprachenerlernen
12. Post und Kommunikation.
13. Im Hotel. Bei der Rezeption.

14. Reisen und Verkehr. „Reise bildet". Der Stau heute.
15. Wetter und Klima in Usbekistan und Deutschland.
16. Presse. Meine Lieblingszeitschrift
17. Staat und Verwaltung.
18. Meine zukünftigen Träume. Lebensträume.
19. Die Freundschaft. Die freundlichen Beziehungen.
20. Essen und Trinken.
21. Mobilität und Verkehr.
22. Richtig leben. Gesundes Essen
23. Konsum. Nachhaltigkeit.
24. Job-Interviews, die Bewerbung um eine Stelle
25. Umweltprobleme (Umweltverschmutzung, Aralsee, globale Erwärmung),
26. Der Einfluss des Menschen auf die Natur,
27. Bedrohte Tiere und Pflanzen, die Umwelt schützen
28. Freundschaft, Liebe im Internet.
29. Kulturschock
30. Natur und Umwelt
31. Naturkatastrophen (Hochwasser, Erdbeben)
32. Naturkatastrophen
33. Naturkatastrophen
34. Naturkatastrophen
35. Naturkatastrophen
36. Naturkatastrophen
37. Dürre
38. Klimawandel
39. Recycling und Nachhaltigkeit
40. Müllentsorgung
41. Wasserverschmuzung
42. Luftverschmutzung
43. Kulturmissverständnis.
44. Das Klima
45. Wiederholung

3.	**V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** • nemis tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B2 darajada o'zlashtirishi;