8	**Fan/modul uchun mas'ul:** L.N. Xusinova - "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrasi o`qituvchisi laylo.0033@gmail.com
9	**Taqrizchilar:** S.Nazarov – Niyomiy nomidagi O`zbekiston milliy pedagogika universiteti "Yevropa tillari" kafedrasi mudiri, PhD L.Xoliyarov – O'zDJTU, "Roman-german tillari tarjimashunosligi" kafedrasi mudiri, f.f.n., dotsent

Roman-german filologiyasi
fakulteti dekani ______________ X.Xakimov

Nemis tili amaliy fanlar
kafedrasi mudiri ______________ Yu.Ismailov

Universitet axborot resurs
markazi direktori ______________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ______________ I.Tuxtasinov

2025-yil "___" ______________

Ro'yhatga olindi:№ *BD-60230100-O'KTUR2304*

2025-yil "___" ______________

O'LKASHUNOSLIK VA TURIZM FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Toshkent - 2025

Fan/modul kodi O'KTUR2304		O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili nemis		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'lkashunoslik va turizm		60	90	150

2. **I. Fanning mazmuni:**

Fanning mazmuni - O'lkashunoslik va turizm fani talabalarga O'zbekiston va Germaniya geografiyasi, madaniyati, turizmi va ularning o'zaro aloqalarini o'rganishga qaratilgan.

Ushbu fan turizm sohasini o`rganishda xorijiy tillarni erkin muloqot darajasida o'zlashtirishi va kasbiy faoliyatda faol qo'llay olishi o'ta muhim sanaladi. Xorijiy tilni egallashning umume'tirof etilgan me'yorlariga muvofiq talabalarga o'rganilayotgan xorijiy tilni B1, B2 darajada o'rgatish nazarda tutiladi. Ushbu fan o'zbek va nemis madaniyati, geografiyasi va turizmi haqida bilim berish orqali talabalarni malakali mutaxassislar sifatida tayyorlashga xizmat qiladi, va talabalar, o'zlarining til o`rganish qobiliyatini rivojlantirish bilan birga, turizm sohasida professional faoliyat yuritish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarga ega bo'ladilar.

Fanning maqsadi - talabalarga chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallash, xorijiy tilda ravon so'zlashishlarini ta'minlashdan iborat.

Fanning vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, ularning fonetik, grammatik, leksik, stilistik va tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka nisbatan o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olish darajasida o'rgatishdan iborat.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda ТОП-300 talik ro'yxatiga kiruvchi Ludwig-Maximilians-Universität München ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.germanistik.uni-muenchen.de/pdf/studienordnungen/mhb_ba_nf_germ_2025.pdf

qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6 **Asosiy adabiyotlar**

1. Usbekistan. Bernhard Chiari und Magnus Pahl, Paderborn 2009, FERDINAND SCHÖNINGH

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 29 b.
2. Buyuk siymolar. Allomalar (uch kitob) . T.Meros. 1995. 1996. 1998
3. O'zbekiston sovet mustamlakachiligi davrida. O'zbekistonning yangi tarixi. T.Sharq. 2000

Axborot manbalari

1. http://gov.uz/
2. http://www.ziyonet.uz/
3. http://e-tarix.uz/vatan-tarixi.html
4. https://kitobxon.com/uz/kitob/ozbekiston_tarihi-1
5. https://www.germanistik.uni-muenchen.de/pdf/studienordnungen/mhb_ba_nf_germ_2025.pdf

7 O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).

	Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi; • chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish; • og'zaki nutq amaliyotini Umumevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirishi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi.
4	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l

	II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) **II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** 1. Thema. Einleitung 2. Thema. Geographische Lage von Usbekistan, Verteilung, Klima, Einwohner 3. Thema. Geographische Lage von Usbekistan, Verteilung, Klima, Einwohner 4. Thema. Die Geschichte des Landes 5. Thema. Die Geschichte des Landes 6. Thema. Renaissancezeit (IX-XII) im Volkerleben von Zentralasien 7. Thema. Mongolenherrschaften und Kampf gegen das Mongolen Reich 8. Thema. Amir Temur und Temuridenzeit 9. Thema. Verteilung von Turkestan zu den Chanaten 10. Thema. Verteilung von Turkestan zu den Chanaten 11. Thema. Eroberung Turkestan von Russland 12. Thema. Eroberung Turkestan von Russland 13. Thema. Proklamation die Sowjetische Regierung in Turkestan 14. Thema. Eroberung die Unabhangigkeit von Usbekistan 15. Thema. Geschichtliche Sehenswurdigkeiten und weltbekannte Personen 16. Thema. Die Museen von Usbekistan 17. Thema. Sitten und Brauche und Feiertage von Usbekistan 18. Thema. Die Seidenstraße 19. Thema. Eine Stadt mit großer Vergangenheit: Taschkent 20. Thema. Margilan 21. Thema. Qoqand 22. Thema. Das glanzvolle Antlitz der Erde 23. Thema. Samarkand 24. Thema. Der Palast von Timur 25. Thema. Shaxrisabz 26. Thema. Märchenhafte Altstadt 27. Thema. Buchara 28. Thema. Eine uralte Oase in der Wüste 29. Thema. Chiwa 30. Thema. Moderne Architektur und Kunst von Usbekistan **III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.** Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Freizeitaktivitäten
2. Tourismus. Meine Reise nach … .
3. Einkaufen. Kaufen in Deutschland und in Usbekistan.
4. Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan.
5. Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland.
6. Kultur. Meine Lieblingsveranstaltung.
7. Sport und Fitness. Meine Lieblingssportart und –Verein.

8. Gesundheit und Krankheit. Die ansteckende Krankheiten(Kovid).
9. Im Restaurant. Ein Treffen im Restaurant.
10. Ernährung. Essgewohnheiten. Mein Lieblingsessen.
11. Post und Kommunikation. Vorteile und Nachteile.
12. Reisen und Verkehr. „Reise bildet".
13. Wetter und Klima in Usbekistan und Deutschland.
14. Presse. Meine Lieblingszeitschrift
15. Staat und Verwaltung.
16. Im Netzwerk.
17. Deutsche Sprichwörter und Sprüche.
18. Essen und Trinken.
19. Mobilität und Verkehr.
20. Meine Pläne.
21. Märchen
22. Schule und Beruf
23. Umweltprobleme (Umweltverschmutzung, Aralsee, globale Erwärmung)
24. Der Einfluss des Menschen auf die Natur
25. Bedrohte Tiere und Pflanzen
26. Freundschaft
27. Kulturschock
28. Typische Gerichte
29. Land und Tourismus
30. Bereiche des Tourismus
31. Beliebte Orten von Touristen in Usbekistan
32. Ökotourismus in Usbekistan
33. Rituale und Tabus
34. Kulturspezifische Werte/Einstellungen. Werte im Vergleich.
35. Interkulturalität
36. Wiederholung
37. Das Klima.
38. Die Umwelt schützen
39. Mein Brieffreund.
40. Getränke der Usbeken
41. Wie sagt man in Usbekistan?
42. Kulturmissverständnis.
43. Internet
44. Der Stau heute.
45. Festigung

3	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**