	1. https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/dt/ 2. http://www.ziyonet.uz/ 3. http://www.edu.uz/ 4. www.deutsch.unterricht.de 5. www. lexikon.freenet.de/Literaturdidaktik 6. www.fachdidaktik-einecke.de/
7.	O‘quv dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig’ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** N.Shukurova – O’zDJTU, “Nemis tili amaliy fanlar” kafedrasi o’qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** S.Nazarov – Niyomiy nomidagi O`zbekiston milliy pedagogika universiteti "Yevropa tillari" kafedrasi mudiri, PhD L.Xoliyarov – O‘zDJTU, “Roman-german tillari tarjimashunosligi” kafedrasi mudiri, f.f.n., dotsent

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani ________ X.Xakimov

Nemis tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri ________ Yu.Ismailov

Universitet axborot resurs markazi direktori ________ S.Kayumova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ________ I.Tuxtasinov

2025-yil “__” iyun

Ro‘yhatga olindi: BD60230100-MTK2305

2025-yil “4” iyun

MUSTAQIL TA’LIM KO‘NIKMALARI FANINING O`QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230000	–	Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o‘qitish (nemis tili)

Toshkent 2025

Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
MTK2304		2025-2026	3	4	
Fan/modul turi		Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Tanlov		nemis		2/4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari		60	90	120

2. **I. Fanning mazmuni:**

Fanni o'qitishdan maqsad – Mustaqil ta'lim ko'nikmalari fani talabalarni oliy ta'lim tizimida o'qish jarayoni hamda fanlararo bog'liqlik masalalari bilan tanishtiradi. Jumladan, o'qish bilan bog'liq refleksiya, mustaqil qaror qabul qilish, o'zini anglash, bilimlarni mustahkamlash, universitet hayoti va o'qish jarayoni, vaqtni to'g'ri rejalashtirish kabi masalalarni o'z ichiga oladi. Talabaning o'z shaxsiy xususiyatlaridan kelib chiqib, o'qish va o'rganish usullarini mustaqil tanlash, ta'lim olishda refleksiyaning ahamiyati, o'z-o'zini baholash, bilimlarni takomillashtirish uchun maqsad va kelgusi rejalarni tuzish va amalga oshirish kabi masalalarni o'zida mujassamlashtirgan. "Mustaqil ta'lim ko'nikmalari" fani talabalarni interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga yo'naltiriladi. Talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, ularda kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borishda ushbu fan doirasida o'zlashtirilgan bilimlar muhim ahamiyat kasb etadi.

Fanning vazifasi – talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borish yo'llarini o'rgatishdir.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda ТОП-300 talik ro'yxatiga kiruvchi **Berlin Humboldt-Universiteti** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/dt/

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6. **Asosiy adabiyotlar**

1. Birgit Braun, Nadja FÜgert, Friedrike Jin, Klaus F.Mautsch u.a. Kompass DaF B2.1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2020-2022. Ernst Klett Sprechen GmbH RotenbÜhlstrasse 77,70178 Stuttgart

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Anneli Billina, Susanna Geiger, Marion Techner, Deutsch üben : Wortschatz +Grammatik B2 Hüber Verlag, München, Deutschland. 2017.

Axborot manbalari

	40. Umweltschutz. 41. Pläne und Wünsche. 42. Kultur 43. Kulturmissverständnis. 44. Kulturschock 45. Festigung
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** • nemis tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B2 darajada o'zlashtirishi; • tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • o'z fikr va mulohazalarini nemis tilida mantiqiy bayon etishni; • chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***; • nemis tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, nemis tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish ***malakalariga ega bo'lishi lozim.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:**

	II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** Thema 1. Zur Sprache kommen Thema 2. Auf dem Weg zum Wissen Thema 3. Mit der Hand Schreiben wozu? Thema 4. In einer Lerngruppe oder allein Thema 5. Auf dem Weg zur Prüfung 1 Thema 6. Leben in Großstädten Thema 7. Städte werden grün Thema 8. Abreisen oder umbauen? Thema 9. Mein Kurzvortrag. Thema 10.Wohnen in der Stadt. Film 1 Thema 11. Lügen und betrügen Thema 12. Täuschen und Tricksen im Tierreich Thema 13. Vorsicht Täuschung. Thema 14. Also mal ganz ehrlich. Thema 15. Auf dem Weg zur Prüfung 3 Thema 16. Digitale Welten Thema 17.Jobmesse-Unternehmen stellen sich vor. Thema 18. Das digitalisierte Zuhause. Thema 19. Telemedizin-Für und Wider im Video. Thema 20. Telemedizin-Für und Wider im Video Thema 21. Das Smartphone und wir. Film 2. Thema 22. Das Smartphone und wir. Film 2. Thema 23. Alle reden über das Wetter Thema 24. Alle reden über das Wetter Thema 25. Meteorologie Thema 26. Meteorologie Thema 27. Klimawandel Thema 28. Klimawandel Thema 29. Folgen des Klimawandels. Thema 30. Folgen des Klimawandels. **III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:** Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Machen Sie Kreuzworträtzel zum Thema "Der Beruf".
2. Mein Traumhaus.
3. Machen Sie Anzeigeposter.
4. Beschreiben Sie Einrichtungen und Orte in der Stadt. (einen Film machen)

5. Etwas bewerten: Wie finden Sie die Hotelzimmer? (Finden Sie zwei Fotos von Hotelzimmer und vergleichen Sie).
6. Mobilität: Reisen und Erholung
7. Arbeitsleben. Die Tätigkeiten. Moderne Top-Berufler.
8. Im Restaurant. Ein Treffen im Restaurant.
9. Ernährung. Essgewohnheiten. Mein Lieblingsessen.
10. Früheres Fremdsprachenerlernen
11. Am Telefon.
12. Job-Interviews, die Bewerbung um eine Stelle
13. Umweltprobleme (Umweltverschmutzung, Aralsee, globale Erwärmung),
14. Der Einfluss des Menschen auf die Natur, das Klima.
15. Bedrohte Tiere und Pflanzen, die Umwelt schützen
16. Freundschaft, Liebe im Internet.
17. Komplemente machen.
18. Die Freizeit.
19. Im Restaurant. (einen Film machen)
20. Mein Lieblingsgericht.
21. Tagesablauf.
22. Wählen Sie einen Gegenstand und schreiben Sie eine Produktbeschreibung.
23. Kultur
24. Beschreiben Sie Einrichtungen und Orte in der Stadt. (einen Film machen)
25. Pläne und Wünsche.
26. Konsum. Nachhaltigkeit.
27. Kulturschock, Kulturmissverständnis.
28. Natur und Umwelt
29. Mobilität und Verkehr.
30. Post und Kommunikation.
31. Arbeitsleben. Die Tätigkeiten. Moderne Top-Berufler.
32. Aussehen und Charakter.
33. Umweltschutz.
34. Staat und Verwaltung.
35. Presse. Meine Lieblingszeitschrift
36. Presse. Meine Lieblingszeitung
37. Staat und Verwaltung.
38. Presse. Meine Lieblingszeitschrift
39. Mobilität und Verkehr.