8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** N.Shukurova – O'zDJTU, "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** S.Nazarov – Niyomiy nomidagi O`zbekiston milliy pedagogika universiteti "Yevropa tillari" kafedrasi mudiri, PhD L.Xoliyarov – O'zDJTU, "Roman-german tillari tarjimashunosligi" kafedrasi mudiri, f.f.n., dotsent

Roman-german filologiyasi
fakulteti dekani ______________ X.Xakimov

Nemis tili amaliy fanlar
kafedrasi mudiri ______________ Yu.Ismailov

Universitet axborot resurs
markazi direktori ______________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ______________ I.Tuxtasinov

2025-yil "____" ______________

Ro'yhatga olindi: *BD60230100-TKI2305*

2025-yil "____" ______________

TIL KO'NIKMALARI INTEGRATSIYASI FANINING O'QUV DASTURI

2-kurs

Bilim sohasi:	200000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
TKI2305	2025-2026	3	4	
Fan/modul turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**	
Tanlov	nemis		4	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Til ko'nikmalari integratsiyasi	23	74	120

2.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni nemis tilining barcha asosiy ko'nikmalarini birgalikda, integratsiyalashgan holda qo'llashga, amaliyotda foydalanishga o'rgatish. Shu orqali talabalar tilni chuqurroq o'zlashtirib, uni samarali muloqot vositasi sifatida qo'llay olishlari ta'minlanadi. Til ko'nikmalari integratsiyasi fani talabalarni oliy ta'lim tizimida o'qish jarayoni hamda fanlararo bog'liqlik masalalari bilan tanishtiradi. Jumladan, o'qish bilan bog'liq refleksiya, o'zini anglash, bilimlarni mustahkamlash kabi masalalarni o'z ichiga oladi. Til ko'nikmalari integratsiyasi fani talabalarni interfaol usullar vositasida ta'lim olishga yo'naltiriladi va samarali ta'lim olish, shuningdek, ularda kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borishda ushbu fan doirasida o'zlashtirilgan bilimlar muhim ahamiyat kasb etadi.

Fanning vazifasi – Til ko'nikmalarini uyg'un holda rivojlantirish: Tinglash, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalarini bir-birini to'ldiruvchi tarzda o'rgatish.

Kommunikativ kompetensiyani shakllantirish: Talabalarning real hayotiy vaziyatlarda samarali muloqot qilish malakasini oshirish.

Mavzuga mos topshiriqlar asosida ko'nikmalarni birlashtirish: Darslarda matn asosida turli faoliyat turlarini uyg'unlashtirish (masalan, matnni o'qib, muhokama qilish, keyin yozma topshiriq bajarish).

Mustaqil ishlash malakasini rivojlantirish: Talabalarning o'z ustida ishlash, til ko'nikmalarini mustaqil ravishda takomillashtirish qobiliyatini shakllantirish.

Madaniy va ijtimoiy kontekstda tilni qo'llash: Talabalarga tilni faqat grammatik jihatdan to'g'ri emas, balki madaniy, ijtimoiy nuqtai nazardan ham mos ravishda ishlatishni o'rgatish.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning

jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Anne Buscha, Susanne Ravan, Gisela Linthout. **Erkundungen B2**. Schubert- Verlag, Leipzig, Deutschland. 2019. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. + 1 ta

Qo'shimcha adabiyot

1. Sandra Evans, Angela Pude.Menschen. Deutsch als Fremdsprache B1. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag Deutschland.

Axborot manbalari

1. https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/dt/
2. http://gov.uz/
3. http://www.ziyonet.uz/
4. http://www.edu.uz/
5. www.deutsch.unterricht.de
6. www.begegnungen-deutsch.de
7. https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/dt/

7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).

	• chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***; • nemis tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, nemis tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish ***malakalariga ega bo'lishi lozim.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars

	me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'yxatiga kiruvchi **Berlin Humboldt-Universiteti** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/dt/ **II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)** **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** Thema 1. Sich kennenlernen. Schule und Ausbildung. Thema 2. Lebensläufe. Zwischenmenschliche Beziehungen. Thema 3. Außergewöhnliche Menschen. Thema 4. Daheim und unterwegs. Wohnen Thema 5. Städte in Deutschland . Thema 6 Reisen. Thema 7. Ärger im Urlaub. Hotels. Thema 8. Zwischen den Kulturen Europa und die Deutschen. Thema 9. Abenteuer in der Fremde. Thema 10. Kulturelle Unterschiede im Berufsleben. Smalltalk Thema 11 Arbeit und Studium. Arbeitszeit . Thema 12. Termine vereinbaren. Telefonieren. Thema 13. Der Umgang mit Kollegen. Besprechungen. An der Universität. Thema 14. Geschäftskorrespondenz. Thema 15. Zeit und Tätigkeit. Freizeit. Thema 16. Zeit zum Lesen. Thema 17. Zeit für den Sport. Thema 18. Besondere Tätigkeiten und Hobbys. Thema 19. Spannung und Entspannung. Neues aus aller Welt. Thema 20. Den Tätern auf der Spur. Geschichte und Politik. Thema 21. Kriminalität. Thema 22. Technik und Trends. Thema 23. Technikfrust. **III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.** Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

	IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Talabalarni mustaqil ta’lim shaklini tashkil etishga qo‘yilgan talablar O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli “Oliy ta’lim muassasalari talabalari mustaqil ta’limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to‘g‘risida”gi buyrug‘i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta’limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi. - o‘tilgan mavzuni chuqur o’rganishlari uchun darslik, o‘quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg‘ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta’lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko‘chirmakashlik)ga yo‘l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o‘ziga yuklatilganl vazifalarni o‘z vaqtida bajarishi. **Mustaqil ta’limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:** - mavzu yuzasidan tahliliy ma’lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma’ruza tayyorlash. **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** 1. Freizeitaktivitäten 2. Familie und Verwandtschaft 3. Berufe und Familie. 4. Wohnen. 5. Wohntypen. 6. Einkaufen. 7. Kaufen in Deutschland und in Usbekistan.

	8. Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan. 9. Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland. 10. Kultur. 11. Meine Lieblingsveranstaltung. 12. Sport und Fitness. 13. Meine Lieblingssportart und –Verein. 14. Gesundheit und Krankheit. 15. Arbeitsleben. 16. Die Tätigkeiten. 17. Im Restaurant. 18. Ein Treffen im Restaurant. 19. Ernährung. 20. Essgewohnheiten. 21. Mein Lieblingsessen. 22. Sprachen lernen. 23. Meine erste „Deutschlehrerin.“ 24. Post und Kommunikation. 25. Im Hotel. 26. Bei der Rezeption. 27. Reisen und Verkehr. 28. „Reise bildet“. 29. Der Stau heute. 30. Wetter und Klima in Usbekistan und Deutschland. 31. Der Besuch in den Zoo. 32. Bücher sind meine Freunde 33. Presse. 34. Meine Lieblingszeitschrift 35. Staat und Verwaltung. 36. Meine zukünftigen Träume. 37. Der Stau heute.
3.	**V. Ta’lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Fanni o’zlashtirish natijasida talaba:** • nemis tilini xalqaro til bilish darajasiga ko‘ra (CEFR) kamida B2 darajada o’zlashtirishi; • tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to’grisida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • o’z fikr va mulohazalarini nemis tilida mantiqiy bayon etishni;