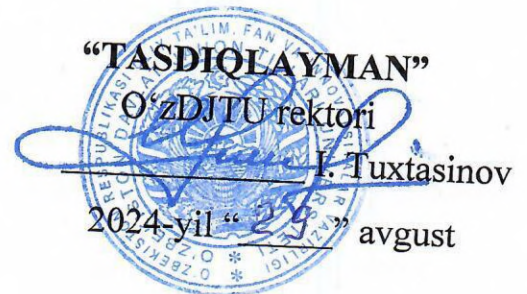


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: № BD-60230100-ONA11-210/ONA13-410
2024-yil “ ” avgust

**OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI
FANINING
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	200 000	– San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	– Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	– Filologiya va tillarni o'qitish (fransuz tili)

Toshkent-2024

Toshkent-2024

Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
ONA11-210		2024-2025	1-2	12	
ONA13-410		2025-2026	3-4	12	
Fan/modul turi		Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy		O'zbek/rus		6-4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Og'zaki nutq amaliyoti		288	432	720

2.	I. Fanning mazmuni	
	<p>Mazkur fanning maqsadi talabalarga tilning og'zaki shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, ularning turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p>	
	<p>Fanning asosiy vazifasi umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy til ko'nikmalarini integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Fanning vazifasi – umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining fransuz tilini kamida A2-B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish va og'zaku muloqot malakalarini rivojlantirishdan iborat.</p>	
	<p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;"><u>1-kurs</u></p> <p style="text-align: center;"><u>1-semestr</u></p>	
	Thème 1	Nouvelles vies. Parler de son parcours. 2 heures
	Thème 2	Nouvelles vies. Exprimer son intention de faire quelque chose. 2 heures
	Thème 3	Nouvelles vies. Parles de ses goûts 2 heures
	Thème 4	Je me souviens. Raconter un souvenir. 2 heures
	Thème 5	Je me souviens. Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer. 2 heures
	Thème 6	Je me souviens. Interroger sur un souvenir. 2 heures
	Thème 7	Comme à la maison. Décrire et louer un logement. 2 heures
	Thème 8	Comme à la maison. Exprimer sa déception. 2 heures
	Thème 9	Comme à la maison. Consoler, reconforter. 2 heures

Thème 10	Tous pareils, tous différents. Faire le portrait physique de quelqu'un.	2 heures
Thème 11	Tous pareils, tous différents. Faire un compliment.	2 heures
Thème 12	Tous pareils, tous différents. Parler du caractère de quelqu'un.	2 heures
Thème 13	En route vers le futur ! Parler du futur, imaginer l'avenir.	2 heures
Thème 14	En route vers le futur ! Décrire l'utilité d'un objet.	2 heures
Thème 15	En route vers le futur ! Exprimer sa surprise et un espoir.	2 heures
Thème 16	En cuisine. Comprendre des instructions de cuisine.	2 heures
Thème 17	En cuisine. Mettre en garde. Communiquer au restaurant.	2 heures
Thème 18	En cuisine. Exprimer sa satisfaction et son insatisfaction.	2 heures
Thème 19	A votre santé. Donner un conseil.	2 heures
Thème 20	A votre santé. Parler des problèmes de santé.	2 heures
Thème 21	A votre santé. Exprimer son point de vue.	2 heures
Thème 22	Dans les médias. Exprimer sa préférence.	2 heures
Thème 23	Dans les médias. Exprimer son intérêt.	2 heures
Thème 24	Dans les médias. Faire une critique positive ou négative.	2 heures
Thème 25	Consommer responsable. Exprimer un souhait, un désir.	2 heures
Thème 26	Consommer responsable. Donner un conseil	2 heures
Thème 27	Consommer responsable. Demander et proposer un service.	2 heures
Thème 28	Envies d'ailleurs ? Structurer son propos. Demander des renseignements sur un voyage.	2 heures
Thème 29	Envies d'ailleurs ? Parler d'une visite touristique.	2 heures
Thème 30	Envies d'ailleurs ? Exprimer et répondre à l'agacement.	2 heures
Thème 31	De jolis parcours. Parler de sa formation. Remercier.	2 heures
Thème 32	De jolis parcours. Ecrire un message formel. Parler de ses projets professionnels.	2 heures
Thème 33	De jolis parcours. Exprimer une évidence.	2 heures
Thème 34	Soif de nature. Exprimer la peur, l'inquiétude et son approbation.	2 heures
Thème 35	Soif de nature. Exprimer sa capacités de faire quelque chose	2 heures
Thème 36	Soif de nature. Protester. Dire ce qu'on sait faire.	2 heures
<u>2-semestr</u>		
Thème 1	Les uns et les autres. Présenter une personne importante dans sa vie.	2 heures

Thème 2	Les uns et les autres. Raconter un événement familial passé.	2 heures
Thème 3	Les uns et les autres. Donner son opinion.	2 heures
Thème 4	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 5	Atelier médiation.	2 heures
Thème 6	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 7	Vivre ensemble sur la Terre. Parler de ses manières de faire connaissance.	2 heures
Thème 8	Vivre ensemble sur la Terre. Réagir à un courriel professionnel, exprimer son désaccord.	2 heures
Thème 9	Vivre ensemble sur la Terre. Expliquer les bonnes manières à un(e) ami(e).	2 heures
Thème 10	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 11	Atelier médiation.	2 heures
Thème 12	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 13	Cultivons les arts. Exprimer son impression sur l'art	2 heures
Thème 14	Cultivons les arts. Parler de culture et de passions.	2 heures
Thème 15	Cultivons les arts. Décrire un œuvre d'art.	2 heures
Thème 16	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 17	Atelier médiation.	2 heures
Thème 18	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 19	La francophonie jusque dans l'assiette. Discuter de l'apprentissage des langues étrangères.	2 heures
Thème 20	La francophonie jusque dans l'assiette. Présenter une ville/un pays francophone.	2 heures
Thème 21	La francophonie jusque dans l'assiette. Discuter de la cuisine.	2 heures
Thème 22	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 23	Atelier médiation.	2 heures
Thème 24	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 25	Mondes urbains. Présenter une activité de loisir.	2 heures
Thème 26	Mondes urbains. Exprimer son opinion sur la problématique du logement.	2 heures
Thème 27	Mondes urbains. Interpréter une infographie sur la vie en ville et à la campagne.	2 heures
Thème 28	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 29	Atelier médiation.	2 heures
Thème 30	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 31	En route ! Donner son opinion sur le voyage	2 heures
Thème 32	En route ! Expliquer l'organisation d'un voyage.	2 heures
Thème 33	En route ! Imaginer le tourisme du futur.	2 heures
Thème 34	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 35	Atelier médiation.	2 heures
Thème 36	Interrogation. Evaluation.	2 heures

2-kurs

3-semestr

Thème 1	Apprendre ... encore et toujours !	2 heures
Thème 2	Discuter des avantages de deux types de formation	2 heures
Thème 3	Discuter des métiers qu'on aimerait faire.	2 heures
Thème 4	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 5	Atelier médiation.	2 heures
Thème 6	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 7	Mieux consommer !	2 heures
Thème 8	La consommation et l'économie.	2 heures
Thème 9	La consommation et l'environnement.	2 heures
Thème 10	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 11	Atelier médiation.	2 heures
Thème 12	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 13	Mieux-être au travail.	2 heures
Thème 14	L'entretien d'embauche	2 heures
Thème 15	La vie professionnelle et la santé.	2 heures
Thème 16	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 17	Atelier médiation.	2 heures
Thème 18	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 19	Du neuf dans les loisirs.	2 heures
Thème 20	Le sport et de pratiques sportives.	2 heures
Thème 21	Promouvoir une nouvelle plateforme immersive.	2 heures
Thème 22	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 23	Atelier médiation.	2 heures
Thème 24	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 25	Se mettre en scène.	2 heures
Thème 26	Parler des usages des réseaux sociaux.	2 heures
Thème 27	Exprimer son opinion sur être soi-même ou faire attention.	2 heures
Thème 28	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 29	Atelier médiation.	2 heures
Thème 30	Interrogation. Evaluation.	2 heures
Thème 31	Etre citoyen(ne).	2 heures
Thème 32	Décrire une société idéale.	2 heures
Thème 33	Parler de l'organisation institutionnelle de son pays.	2 heures
Thème 34	Compréhension audiovisuelle.	2 heures
Thème 35	Atelier médiation.	2 heures
Thème 36	Interrogation. Evaluation.	2 heures

4-semestr

Thème 1	Se mettre au vert. Parler des pratiques écologiques.	2 heures
Thème 2	Exprimer son indignation face à la dégradation de l'environnement.	2 heures
Thème 3	Etre ou avoir ? Justifier son désir de moins consommer.	2 heures
Thème 4	Présenter un magasin sans argent.	2 heures
Thème 5	Chercher sa voie.	2 heures
Thème 6	Production orale : Richesses du monde.	2 heures
Thème 7	Exprimer les avantages et les inconvénients du travail à distance.	2 heures
Thème 8	Etre connecté ou ne pas être.	2 heures
Thème 9	Production orale : Expression d'un point vue.	2 heures
Thème 10	S'exprimer à propos des réseaux sociaux.	2 heures
Thème 11	Histoire au passé et au présent	2 heures
Thème 12	Production orale : Génération « Y » où ... ?	2 heures
Thème 13	Parler de faits et de personnages historiques.	2 heures
Thème 14	Lever l'ancre.	2 heures
Thème 15	Production orale : Etre en ligne..	2 heures
Thème 16	Réaliser le script d'un reportage vidéo sur un lieu que l'on aime.	2 heures
Thème 17	Le sens de l'actu.	2 heures
Thème 18	Production orale : Voyage de rêve.	2 heures
Thème 19	Présenter un projet de podcast.	2 heures
Thème 20	Prenez soin de vous !	2 heures
Thème 21	Production orale : Que tu sois en bonne santé.	2 heures
Thème 22	Décrire la souffrance Physique.	2 heures
Thème 23	La richesse en partage.	2 heures
Thème 24	Production orale : Expression d'un point vue.	2 heures
Thème 25	Présenter un projet collectif.	2 heures
Thème 26	Parlez-vous français ?	2 heures
Thème 27	Production orale : Expression d'un point vue.	2 heures
Thème 28	«Une langue – une vie ».	2 heures
Thème 29	Jusqu'où irons-nous ?	2 heures
Thème 30	Production orale : Expression d'un point vue.	2 heures
Thème 31	Organisations de la protection de l'environnement.	2 heures
Thème 32	Lister les actions urgentes à mettre en place pour lutter contre le réchauffement climatique.	2 heures
Thème 33	Production orale : Devenir Bénévole à l'UNICEF.	2 heures
Thème 34	La force des arts.	2 heures
Thème 35	Encourager un ami à avoir une activité artistique.	2 heures
Thème 36	Production orale : Je suis maître de ...	2 heures

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1-2-semestr

1. Nouvelles vies. Parler de son parcours.
2. Nouvelles vies. Exprimer son intention de faire quelque chose.
3. Nouvelles vies. Parles de ses goûts
4. Stratégies et entraînement : Compréhension de l'oral
5. Je me souviens. Raconter un souvenir.
6. Je me souviens. Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer.
7. Je me souviens. Interroger sur un souvenir.
8. Réaliser une exposition photo
9. Vidéo: Envie de fraîcheur
10. Exercices d'entraînement.
11. Comme à la maison. Décrire et louer un logement.
12. Comme à la maison. Exprimer sa déception.
13. Comme à la maison. Consoler, reconforter.
14. Vidéo: Voisins solidaires
15. Exercices d'entraînement.
16. Tous pareils, tous différents. Faire le portrait physique de quelqu'un.
17. Tous pareils, tous différents. Faire un compliment.
18. Tous pareils, tous différents. Parler du caractère de quelqu'un.
19. Vidéo : Les défauts de vos qualités
20. Exercices d'entraînement.
21. En route vers le futur ! Parler du futur, imaginer l'avenir.
22. En route vers le futur ! Décrire l'utilité d'un objet.
23. En route vers le futur ! Exprimer sa surprise et un espoir.
24. Vidéo: *16 levers de soleil*
25. Exercices d'entraînement.
26. En cuisine. Comprendre des instructions de cuisine.
27. En cuisine. Mettre en garde. Communiquer au restaurant.
28. En cuisine. Exprimer sa satisfaction et son insatisfaction.
29. Vidéo: Une roulotte à Tahiti
30. Exercices d'entraînement.
31. A votre santé. Donner un conseil.
32. A votre santé. Parler des problèmes de santé.
33. A votre santé. Exprimer son point de vue.
34. Vidéo: Médecine d'Outre-mer
35. Participer à une campagne de prévention
36. Exercices d'entraînement.

37. Dans les médias. Exprimer sa préférence.
38. Dans les médias. Exprimer son intérêt.
39. Dans les médias. Faire une critique positive ou négative.
40. Vidéo: La tour Eiffel grandit !
41. Faire la critique d'un média
42. Exercices d'entraînement.
43. Consommer responsable. Exprimer un souhait, un désir.
44. Consommer responsable. Donner un conseil
45. Consommer responsable. Demander et proposer un service.
46. Vidéo: Atelier créatif
47. Organiser un troc
48. Exercices d'entraînement.
49. Envies d'ailleurs ? Structurer son propos.
50. Demander des renseignements sur un voyage.
51. Envies d'ailleurs ? Parler d'une visite touristique.
52. Envies d'ailleurs ? Exprimer et répondre à l'agacement.
53. Vidéo: Un bus amphibie !
54. Exercices d'entraînement.
55. De jolis parcours. Parler de sa formation. Remercier.
56. De jolis parcours. Ecrire un message formel. Parler de ses projets professionnels.
57. De jolis parcours. Exprimer une évidence.
58. Faire une enquête sur le travail idéal
59. Stratégies et entraînement : Production orale
60. Exercices d'entraînement.
61. Soif de nature. Exprimer la peur, l'inquiétude et son approbation.
62. Soif de nature. Exprimer sa capacités de faire quelque chose
63. Soif de nature. Protester. Dire ce qu'on sait faire.
64. Vidéo: Festival *L'animal qui court*
65. Présenter des oeuvres pour un festival
66. Exercices d'entraînement.
67. Les uns et les autres. Présenter une personne importante dans sa vie.
68. Les uns et les autres. Raconter un événement familial passé.
69. Les uns et les autres. Donner son opinion.
70. Comprendre un reportage sur la parentalité.
71. Parler des inégalités femmes-hommes.
72. Décrire une relation amicale.
73. Organiser une journée de l'amitié.
74. Exercices d'entraînement.
75. Vivre ensemble sur la Terre. Parler de ses manières de faire connaissance.
76. Vivre ensemble sur la Terre. Réagir à un courriel professionnel, exprimer son désaccord.

77. Vivre ensemble sur la Terre. Expliquer les bonnes manières à un(e) ami(e).
78. Donner son opinion sur l'Heure Civique.
79. Élaborer un guide de bonnes manières pour votre cours.
80. Stratégies et entraînement à la compréhension orale.
81. Exercices d'entraînement.
82. Cultivons les arts. Exprimer son impression sur l'art
83. Cultivons les arts. Parler de culture et de passions.
84. Cultivons les arts. Décrire un œuvre d'art.
85. Présenter une chanson.
86. L'univers de la pop culture.
87. Symboliser le groupe-classe par une oeuvre d'art.
88. Exercices d'entraînement.
89. Comprendre un reportage sur un festival culinaire.
90. Présentation d'un thème.
91. Exercices d'entraînement.
92. La francophonie jusque dans l'assiette. Discuter de l'apprentissage des langues étrangères.
93. La francophonie jusque dans l'assiette. Présenter une ville/un pays francophone.
94. La francophonie jusque dans l'assiette. Discuter de la cuisine française.
95. Présenter la cuisine de votre culture.
96. Participer au concours « Mes mots pour le dire.
97. Exercices d'entraînement.
98. Mondes urbains. Présenter une activité de loisir.
99. Mondes urbains. Exprimer son opinion sur la problématique du logement.
100. Mondes urbains. Interpréter une infographie sur la vie en ville et à la campagne.
101. Interrogation. Evaluation.
102. Élire la ville française la plus agréable à vivre
103. Recommander des vidéos pour améliorer son français.
104. En route ! Donner son opinion sur le voyage
105. En route ! Expliquer l'organisation d'un voyage.
106. En route ! Imaginer le tourisme du futur.
107. Organiser un voyage vert.
108. Interrogation. Evaluation.

3-4-semester

1. Apprendre ... encore et toujours !
2. Discuter des avantages de deux types de formation
3. Discuter des métiers qu'on aimerait faire.
4. Une école d'ingénieurs au Cameroun
5. Atelier médiation. Présenter la formation d'une école francophone.
6. Une chance de réaliser ses projets.

7. Donner son avis sur le campus Eucor.
8. Exercice d'entraînement.
9. Parler de son domaine d'études/de travail en 30 secondes.
10. Parler des manières efficaces d'apprendre.
11. Parler de ses projets à un(e) spécialiste de l'hypnose
12. Un reportage sur la reconversion professionnelle.
13. Discuter des qualités et des compétences nécessaires à un domaine d'études.
14. Le concours francophone « Ma thèse en 180 secondes ».
15. Une chance de réaliser ses projets.
16. Exercice d'entraînement.
17. Mieux consommer !
18. La consommation et l'économie.
19. La consommation et l'environnement.
20. Compréhension audiovisuelle.
21. Atelier médiation. Présenter la formation d'une école francophone.
22. Interrogation. Evaluation.
23. Mieux-être au travail.
24. Exercice d'entraînement.
25. L'entretien d'embauche
26. La vie professionnelle et la santé.
27. Exprimer son point de vue sur l'auto-stop partagé et exprimer son accord/désaccord sur un projet.
28. Atelier médiation. Présenter la formation d'une école francophone.
29. Exercice d'entraînement.
30. Des jouets made in France pour Noël
31. Comprendre une animation sur la pollution numérique.
32. Parler des avis en ligne.
33. La créatrice Meli BodoBossou (Togo).
34. Stratégies et entraînement à la production orale.
35. Exercice d'entraînement.
36. Burundi : une initiative contre le chômage.
37. Le jeu, un outil de recrutement.
38. Élaborer un guide du bien-être au travail.
39. Du neuf dans les loisirs.
40. Le sport et de pratiques sportives.
41. Promouvoir une nouvelle plateforme immersive.
42. Exercice d'entraînement.
43. Interviewer des spectateurs
44. Des joueurs jeunes... Les hommes se font beaux !
45. Entraînement à la compréhension orale, exercices 2 et 3 de l'épreuve.
46. Prendre des notes à partir d'une émission de radio.
47. Se mettre en scène.
48. Parler des usages des réseaux sociaux.
49. Exprimer son opinion sur être soi-même ou faire attention.

50. Se mettre en scène, c'est s'engager !
51. Exercice d'entraînement.
52. Recommander des vidéos pour améliorer son français
53. Etre citoyen(ne).
54. Décrire une société idéale.
55. Parler de l'organisation institutionnelle de son pays.
56. Interrogation. Evaluation.
57. S'exprimer sur le fait de voter ou non
58. Exprimer son opinion sur le droit de vote des étrangers.
59. Organiser un événement associatif.
60. Se mettre au vert. Parler des pratiques écologiques.
61. Exercice d'entraînement.
62. Exprimer son indignation face à la dégradation de l'environnement.
63. Etre ou avoir ? Justifier son désir de moins consommer.
64. Présenter un magasin sans argent.
65. Chercher sa voie.
66. Exercice d'entraînement
67. Exprimer les avantages et les inconvénients du travail à distance.
68. Etre connecté ou ne pas être.
69. S'exprimer à propos des réseaux sociaux.
70. Histoire au passé et au présent.
71. Exercice d'entraînement
72. Parler de faits et de personnages historiques.
73. Lever l'ancre.
74. Réaliser le script d'un reportage vidéo sur un lieu que l'on aime.
75. Le sens de l'actu.
76. Exercice d'entraînement
77. Présenter un projet de podcast.
78. Prenez soin de vous !
79. Décrire la souffrance Physique.
80. La richesse en partage.
81. Exercice d'entraînement
82. Présenter un projet collectif.
83. Parlez-vous français ?
84. Faire un exposé oral.
85. Jusqu'où irons-nous ?
86. Exercice d'entraînement
87. Lister les actions urgentes à mettre en place pour lutter contre le réchauffement climatique.
88. La force des arts.
89. Encourager un ami à avoir une activité artistique.
90. Le sens de l'actu.
91. Exercice d'entraînement
92. Présenter un projet de podcast.

	<p>93. Prenez soin de vous !</p> <p>94. Décrire la souffrance Physique.</p> <p>95. Vidéo à résumer : Maladies.</p> <p>96. La richesse en partage.</p> <p>97. Exercice d'entraînement</p> <p>98. Présenter un projet collectif.</p> <p>99. Parlez-vous français ?</p> <p>100 Vidéo à résumer : Le français et le monde.</p> <p>101 Faire un exposé oral.</p> <p>102 Jusqu'où irons-nous ?</p> <p>103 Exercice d'entraînement</p> <p>104 Lister les actions urgentes à mettre en place pour lutter contre le réchauffement climatique.</p> <p>105 La force des arts.</p> <p>106 Encourager un ami à avoir une activité artistique.</p> <p>107 Exercice d'entraînement</p> <p>108 Organiser un événement culturel</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fransuz tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida A2+-B1 darajada o'zlashtirishi; • tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma - bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida tasavvurga ega bo'lishi; • o'z fikr va mulohazalarini fransuz tilida mantiqiy bayon etishni; • chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • fransuz tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, fransuz tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish malakalariga ega bo'lishi lozim.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiyfikrlash, tezkorsavol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Yevropa Kengashining “Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o’rganish, o’qitish va baholash” to’g’risidagi umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlari (CEFR)ga ko’ra A2+-B1 darajaga mos keladigan til materiallarni o’qib, ular mazmunini og’zaki bayon etish, matnni tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini tinglab mazmunini tushunishlari va o’z fikrlarini og’zaki ravishda ravon ifoda eta olishlari hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta’lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo’yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elodie Heu-Boulhat etc., Edito. Méthode de francais B1, 3 éditions Didier, Paris 2023 (livre). 2. Myriam Abou-Samra etc., Edito. Méthode de francais B2, 4 éditions Didier, Paris 2022 (livre). 3. Marie Gatin etc., Edito. Méthode de francais B1, 3 éditions Didier, Paris 2023 (cahier d’activités). <p>Qo’shimcha adabiyotlar</p> <p>Hirschsprung N., Tony Tricot, Cosmopolite 4 B2, Méthode de français, Hachette livre, Vanves Cedex, France, 2019.</p> <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://gov.uz/ 2. http://www.ziyonet.uz/ 3. http://www.edu.uz/ 4. http://www.lepointdufle.net/ 5. http://www.apprendre.tv5monde.com/ 6. http://www.enseigner.tv5monde.com/ 7. http://www.webpedagogique.com/ressources-fle/ 8. http://www.franceinfo.com/ 9. http://www.leflepourlescurieux.fr/ 10. www.educnet.education.fr 11. www.france5.fr/20livres 12. www.cle-inter.com 13. www.pedagonet.com 14. www.reporte.commx 15. www.granddictionnaire.com 16. www.francophonnie.hacherre-livre.com 17. www.portail.lettres.net
7.	<p>Fan dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan. Dastur universitet Kengashining 2024-yil 29-avgustdagi yig‘ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-sonli bayonnoma).</p>

8.	Fan/modul uchun mas'ul: I.S.Bagautdinova – O'zDJTU, Fransuz tili amaliy fanlar kafedrası katta o'qituvchi
9.	Taqrizchilar: N.O'rmonova – O'zMU, Fransuz filologiyasi kafedrası dotsenti, f.f.n. J.A.Yakubov – O'zDJTU, Fransuz tili nazariy fanlar kafedrası professori, f.f.d.