	juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Annie Berthet et autres. Alter Ego 2. Méthode de français. - Paris, Hachette FLE, 2008. 179 p. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Flumian C., Labascoule J., Lause C., Royer C. Liria Ph., Olivier C., Capucho F., Deniyer M. Nouveau Rond-Point 2 (livre de l'éléve+guide pédagogique+cahier d'activités), Editions Maison des Langues Франция. 2011 **Axborot manbalari** 1. http://gov.uz/ 2. http://www.ziyonet.uz/ 3. http://www.educnet.education.fr/ 4. www.france5.fr/20livres 5. http://www.lepointdufle.net/ 6. http://enseigner.tv5monde.com/ 7.https://www.sorbonne-nouvelle.fr/mineure-didactique-du-francais-langue-etrangere-et-seconde-dfles-a-distance-264606.kjsp?RH=1242651244
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10-sonli bayonnoma).
8	**Fan/Modul uchun mas'ul:** G.Xasanova – O'zDJTU, Fransuz tili amaliy fanlar kafedrasi o'qituvchisi
9	**Taqrizchilar:** J.Yakubov – O'zDJTU, Fransuz tili nazariy fanlar kafedrasi professori, f.f.d D.Djafarova – O'zMU, Fransuz filologiyasi kafedrasi mudiri, f.f.d., professor.

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani ________ X.Xakimov

Fransuz tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri ________ P.Nishonov

Universitet axborot resurs markazi direktori ________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ________ I.Tuxtasinov

2025-yil "4" - iyun

Ro'yhatga olindi: BD60230100-MTK2305

2025-yil "4" - iyun

MUSTAQIL TA'LIM KO'NIKMALARI
FANINING O'QUV DASTURI
2-kurs

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (fransuz tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi MTK2305	O'quv yili 2025-2026		Semestr 3	ECTS – Kreditlar 5
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek/rus			Haftadagi dars soatlari 4

1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari	60	90	150

2.

I. Fanning mazmuni:

Fanni o'qitishdan maqsad – Mustaqil ta'lim ko'nikmalari fani talabalarni oliy ta'lim tizimida o'qish jarayoni hamda fanlararo bog'liqlik masalalari bilan tanishtiradi. Jumladan, o'qish bilan bog'liq refleksiya, mustaqil qaror qabul qilish, o'zini anglash, bilimlarni mustahkamlash, universitet hayoti va o'qish jarayoni, vaqtni to'g'ri rejalashtirish kabi masalalarni o'z ichiga oladi. Talabaning o'z shaxsiy xususiyatlaridan kelib chiqib, o'qish va o'rganish usullarini mustaqil tanlash, ta'lim olishda refleksiyaning ahamiyati, o'z-o'zini baholash, bilimlarni takomillashtirish uchun maqsad va kelgusi rejalarni tuzish va amalga oshirish kabi masalalarni o'zida mujassamlashtirgan. "Mustaqil ta'lim ko'nikmalari" fani talabalarni interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga yo'naltiriladi. Talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, stress bilan kurashish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, ularda kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borishda ushbu fan doirasida o'zlashtirilgan bilimlar muhim ahamiyat kasb etadi.

Fanning vazifasi – talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borish yo'llarini o'rgatishdir.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas,

CamScanner

	32. Les types d'examens. (2 heures) 33. Tests de diagnostic (2 heures) 34. Tests de progression (2 heures) 35. Comment se préparer aux examens. (2 heures) 36. Comment organiser le travail individuel. (2 heures 37.Travail autonome. (2 heures) 38. Organiser et planifier de son équipe. (2 heures) 39. Méthodes pour évaluer le travail individuel en équipe. (2 heures) 40. Méthodes pour gérer son temps en tant qu'indépendent. (2 heures) 41. Comment améliorer l'organisation du travail. (2 heures) 42. Outils pour s'organiser au travail. (2 heures) 43. Les avantages d'une bonne organisation du travail. (2 heures) 44. Organiser ses tâches au travail. (2 heures) 45. Bilan. (2 heures)
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi; • chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish; • o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish. • og'zaki nutq amaliyotini Umumevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirishi; • og'zaki nutq amaliyotida og'zaki nutq ko'nikmalarini egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi lozim.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • aqliy hujum; • interfaol suhbat; • keys-stadilar; • bahs-munozara; • muammoli vaziyat; • beshinchisi ortiqcha; • guruhlarda ishlash;

	talik ro'yxatga kiruvchi **Université Sorbonne Nouvelle** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://www.sorbonne-nouvelle.fr/mineure-didactique-du-francais-langue-etrangere-et-seconde-dfles-a-distance-264606.kjsp?RH=1242651244 **II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)** **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:** **3-semestr** 1. Introduction (2 heures) 2. L'autoapprentissage et l'indépendance dans l'enseignement (2 heures) 3. Les styles de l'apprentissage (visuel) (2 heures) 4. Les styles de l'apprentissage (auditif) (2 heures) 5. Les styles de l'apprentissage (kinesthésique) (2 heures) 6. L'autoapprentissage selon les critères du CECR (2 heures) 7. L'autoévaluation selon les critères du CECR (2 heures) 8. Se mettre des tâches à partir des activités proposées (2 heures) 9. Le temps et la gestion du temps (2 heures) 10. La capacité à faire des présentations (2 heures) 11. Le développement des capacités de mémoire (2 heures) 12. La stratégie de CREAM (Créativité) (2 heures) 13. La stratégie de CREAM (Réflexibilité) 2 heures) 14. La stratégie de CREAM (Effectivité) (2 heures) 15. La stratégie de CREAM (Activité) (2 heures) 16. La stratégie de CREAM (Motivation) (2 heures) 17. Les connaissances de création de projet (2 heures) 18. Les connaissances de création des rapports (2 heures) 19. Comment éviter le plagiat (2 heures) 20. Les types d'examens (2 heures) 21. Comment se préparer aux examens (2 heures) 22. Comment se préparer aux examens (les sites) (2 heures) 23. Comment organiser le travail individuel (2 heures) 24. Planification d'activités et de tâches (2 heures) 25.Récapitulation 2 (heures) 26.Le concept d'autonomie (2 heures) 27. Le mécanisme d'accommodation (2 heures) 28. Comment identifier le style d'apprentissage de votre enfant? (2 heures) 29. Avantages du style d'apprentissage visuel (2 heures) 30. Bilan (2 heures)

CamScanner

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

3-semestr

1. L'autoapprentissage et l'indépendance dans l'enseignement. (2 heures)
2. Apprendre seul, à son rythme et encadré (2 heures)
3. Le concept d'autonomie (2 heures)
4. Le mécanisme d'accommodation (2 heures)
5. Comment identifier le style d'apprentissage de votre enfant? (2 heures)
6. Avantages du style d'apprentissage visuel (2 heures)
7. Les styles de l'apprentissage (visuel auditif kinesthésique). (2 heures)
8. L'autoapprentissage selon les critères du CECR. (2 heures)
9. L'impact du CECR sur les systèmes d'évaluation et d'auto-évaluation des langues (2 heures)
10. L'autoévaluation selon les critères du CECR. (2 heures)
11. S'autoévaluer pour mieux rédiger un écrit académique de qualité Enjeux et perspectives (2 heures)
12. Les types d'évaluation (2 heures)
13. Les différents types de production écrite à l'université (2 heures)
14. Se mettre des tâches à partir des activités proposées. (2 heures)
15. Planification d'activités et de tâches (2 heures)
16. Qu'est-ce qu'une activité projet? (2 heures)
17. Différences entre tâches et activités (2 heures)
18. L'importance de la planification (2 heures)
19. Le temps et la gestion du temps. (2 heures)
20. La gestion du temps (2 heures)
21. Les définitions de la gestion du temps (2 heures)
22. Les lois et les principes du temps (2 heures)
23. La capacité à faire des présentations. (2 heures)
24. Le développement des capacités de mémoire. (2 heures)
25. La stratégie de CREAM (Créativité). (2 heures)
26. La stratégie de CREAM (Réflexibilité). (2 heures)
27. La stratégie de CREAM (Effectivité). (2 heures)
28. La stratégie de CREAM (Activité). (2 heures)
29. La stratégie de CREAM (Motivation). (2 heures)
30. Les connaissances de création de projet. (2 heures)
31. Les connaissances de création des rapports. (2 heures)

CamScanner