

6.	<p>Assosiy adabiyotlar</p> <p>1. Myriam Abou-Samra etc., Editio. Méthode de français B2, 4 éditions. Didier, Paris 2022 (livre). <i>+</i></p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1. Annie Berthel, Catherine Hugot, V. Kizirian, Béatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego 2. France, 2006.</p> <p>Axborot manbalari</p> <p>1. <a href="http://gov.uz/">http://gov.uz/</a></p> <p>2. <a href="http://www.ziyonet.uz/">http://www.ziyonet.uz/</a></p> <p>3. <a href="http://www.educnet.education.fr/">http://www.educnet.education.fr/</a></p> <p>4. <a href="http://www.france5.fr/20livres">www.france5.fr/20livres</a></p> <p>5. <a href="http://www.lepointdufle.net/">http://www.lepointdufle.net/</a></p> <p>6. <a href="http://enseigner.tv5monde.com/">http://enseigner.tv5monde.com/</a></p>
7.	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>30</u> - sonli bayonoma).</p>
8.	<p>Fan/Modul uchun mas'ul:</p> <p>G.Xasanova – O'zDJTU, Fransuz tili amaliy fanlar kafedrası o'qituvchisi</p>
9.	<p>Tag'rizchilar:</p> <p>J.Yakubov – O'zDJTU, Fransuz tili nazariy fanlar kafedrası professori, f.f.d</p> <p>D.Djafarova – O'zZMU, Fransuz filologiyasi kafedrası mudiri, f.f.d., professor.</p>

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani *X.Xakimov* X.Xakimov

Fransuz tili amaliy fanlar kafedrası mudiri *P.Nishonov* P.Nishonov

Universitet axborot resurs markazi direktori *S.Kayumova* S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TAYLIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

Rektor *Chirg'asinov*  
2025-yil 4 - iyun  
Ro'yhatga olindi: BD60230100-TK12305

TIL KO'NIKMALARI INTEGRATSIYASI  
FANINING O'QUV DASTURI  
2-kurs

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qish (fransuz tili)

Toshkent – 2025



Fan/modul kodi TKI2305	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	ECTS – Kreditlar 5
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek/rus		Hafizadagi dars soatlari 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Til ko'nikmalari integratsiyasi	60	90	150
<p><b>2. Fanning mazmuni:</b>  <b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – Mustaqil ta'lim ko'nikmalari fani talabalarni oliy ta'lim tizimida o'qish jarayoni hamda fanlararo bog'liqlik masalalari bilan tanishtiradi. Jumladan, o'qish bilan bog'liq refleksiya, mustaqil qaror qabul qilish, o'zini anglash, bilimlarni mustahkamlash, universitet hayoti va o'qish jarayoni, vaqtni to'g'ri rejalashtirish kabi masalalarni o'z ichiga oladi. Talabning o'z shaxsiy xususiyatlaridan kelib chiqib, o'qish va o'rganish usullarini mustaqil tanlash, ta'lim olishda refleksiyaning ahamiyati, o'z-o'zini baholash, bilimlarni takomillashtirish uchun maqsad va kelgusi rejalarni tuzish va amalga oshirish kabi masalalarni o'zida mujassamlashtirgan. "Mustaqil ta'lim ko'nikmalari" fani talabalarni interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga yo'naltiriladi. Talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, stress bilan kurashish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, ularda kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarni muntazam takomillashtirib borishda ushbu fan doirasida o'zlashtirilgan bilimlar muhim ahamiyat kasb etadi.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarni muntazam takomillashtirib borish yo'llarini o'rgatishdir.</p> <p><b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b>          Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayoni takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 ta ilk ro'yxatga kiruvchi Université de Sorbonne, Université de Gênevê, Université</p>			

2

<p>ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy nuqarmo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy nuqarmo bo'yicha mustaqil mushohada yuritiladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muvzan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy nuqarmo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p><b>2 (qoniqsiz) baho</b> – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
--

7

<p>35. Parler de faits et de personnages historiques. (2 heures)</p> <p>36. Faire parler un personnage historique (2 heures)</p> <p>37. Le sens de l'actu. (2 heures)</p> <p>38. Présenter un projet de podcast. (2 heures)</p> <p>39. Prenez soin de vous! (2 heures)</p> <p>40. Décrire la souffrance Physique. (2 heures)</p> <p>41. La richesse en partage. (2 heures)</p> <p>42. Présenter un projet collectif. (2 heures)</p> <p>43. Faire un exposé oral. (2 heures)</p> <p>44. Jusqu'ou'irons-nous? (2 heures)</p> <p>45. Présenter un thème choisi. (2 heures)</p>	<p>3. <b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b>  <b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan keib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;</li> <li>chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;</li> <li>chet tilida chop etilgan turli ma'buot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish;</li> <li>o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish.</li> <li>og'zaki nutq amaliyotini Umumevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirishi;</li> <li>og'zaki nutq amaliyotida og'zaki nutq ko'nikmalarini egallashi;</li> <li>tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi lozim.</li> </ul>
<p>4. <b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interfaol keys-stadilar;</li> <li>amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;</li> <li>taqdimotlarni qilish;</li> <li>individual loyihalarni;</li> <li>jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalarni.</li> </ul>	<p>5. <b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga</p>

<p><b>Catholique de Louvain ta'lim dasturi tajribasini o'rganigan holda tuzildi.</b></p> <p><a href="https://www.sorbonne-universite.fr/">https://www.sorbonne-universite.fr/</a></p> <p><a href="https://www.unige.ch/">https://www.unige.ch/</a></p> <p><a href="https://www.uclouvain.be/en">https://www.uclouvain.be/en</a></p> <p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>III.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>3-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction aux théories linguistique (2 heures)</li> <li>2. Intégration des théories dans l'enseignement (2 heures)</li> <li>3. Théories de l'apprentissage et pratiques d'enseignement (2 heures)</li> <li>4. Les théories d'apprentissage et leurs touches dans l'éducation (2 heures)</li> <li>5. Intégration de la théorie et de la pratique en formation initiale (2 heures)</li> <li>6. Théories linguistiques influentes (2 heures)</li> <li>7. Intégration de la théorie dans la culture enseignante(2 heures)</li> <li>8. Méthodes d'enseignement du FLE (2 heures)</li> <li>9. Exemples concrets d'intégration (2 heures)</li> <li>10. Apprentissage des langues étrangères, formation formelle et formation non formelle (2 heures)</li> <li>11. Approches pour l'acquisition de la langue étrangère (2 heures)</li> <li>12. Intégration et maîtrise de la langue (2 heures)</li> <li>13. Favoriser la maîtrise de la langue (2 heures)</li> <li>14. La connaissance de la langue n'est pas un prérequis à l'intégration (2 heures)</li> <li>15. La connaissance linguistique: un apprentissage qui n'est pas limité dans le temps (2 heures)</li> <li>16. L'évaluation : les limites des tests standardisés (2 heures)</li> <li>17. La place de la langue de naissance dans le processus d'intégration(2 heures)</li> <li>18. Se mettre au vert. Parler des pratiques écolologiques.(2 heures)</li> <li>19. Le sens de l'actu. (2 heures)</li> <li>20. Présenter un projet de podcast. (2 heures)</li> <li>21. Prenez soin de vous (2 heures)</li> <li>22. Décrire la souffrance Physique (2 heures)</li> <li>23. La richesse en partage. (2 heures)</li> <li>24. Présenter un projet collectif. (2 heures)</li> <li>25. Faire la comparaison de deux pays (2 heures)</li> <li>26. Faire un exposé oral. (2 heures)</li> <li>27. Jusqu'ou'irons-nous ? (2 heures)</li> </ol>
--

28. Pré-senter un thème choisi. (2 heures)	
29. Attestation (2 heures)	
30. Bilan (2 heures)	<p><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jhozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyruq'i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <p>- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</p> <p>- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;</p> <p>- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;</p> <p>- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;</p> <p>- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.</p> <p><b>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</b></p> <p>- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlashi;</p> <p>- badiiy-ijodiy ishini bajarishi;</p> <p>- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlashi;</p> <p>- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;</p> <p>- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalarni ishlab ko'nikmasini shakllantirish;</p> <p>- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlashi;</p>

<b>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</b>	
<b>3-semestr</b>	
1. Se mettre au vert. Parler des pratiques écologiques. (2 heures)	
2. Exprimer son indignation face à la dégradation de l'environnement. (2 heures)	
3. Faire la comparaison de deux pays (2 heures)	
4. Exposer un sujet à choix (2 heures)	
5. Chercher sa voie. (2 heures)	
6. Exprimer les avantages et les inconvénients du travail à distance. (2 heures)	
7. Etre connecté ou ne pas être. (2 heures)	
8. S'exprimer à propos des réseaux sociaux. (2 heures)	
9. Histoire au passé et au présent (2 heures)	
10. Parler de faits et de personnages historiques. (2 heures)	
11. Lever l'ancre. (2 heures)	
12. Réaliser le script d'un reportage vidéo sur un lieu que l'on aime. (2 heures)	
13. Faire la comparaison de deux pays (2 heures)	
14. Enseignement bilingue (2 heures)	
15. Exposer un sujet à choix (2 heures)	
16. Choisir le bon type de plan pour réussir son exposé (2 heures)	
17. Réussir l'introduction et la conclusion de son exposé. (2 heures)	
18. Chercher sa voie. (2 heures)	
19. Etre connecté ou ne pas être. (2 heures)	
20. S'exprimer à propos des réseaux sociaux. (2 heures)	
21. Le danger de s'exprimer sans retenue sur les réseaux sociaux (2 heures)	
22. Comment organiser le contenu de votre exposé (2 heures)	
23. Comment faire un bon plan d'exposé (2 heures)	
24. Les différentes étapes pour bien présenter un exposé (2 heures)	
25. Apprendre la langue du pays d'accueil: enjeux et injonctions (2 heures)	
26. La langue, un indicateur d'intégration (2 heures)	
27. L'évaluation: les limites des tests standardisés (2 heures)	
28. La place de la langue de naissance dans le processus d'intégration (2 heures)	
29. Se mettre au vert. Parler des pratiques écologiques. (2 heures)	
30. Théories de l'apprentissage et pratiques d'enseignement (2 heures)	
31. Les théories d'apprentissage et leurs touches dans l'éducation (2 heures)	
32. Intégration de la théorie et de la pratique en formation initiale (2 heures)	
33. Théories linguistiques influentes (2 heures)	
34. Raconter une histoire au passé: les temps de la narration (2 heures)	