

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: _____

2024-yil "29" avgust

OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI
FANINING O'QUV DASTURI

| | | | |
|--------------------|----------|---|---|
| Bilim sohasi: | 200 000 | - | San'at va gumanitar fanlar |
| Ta'lim sohasi: | 230 000 | - | Tillar |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60230100 | - | Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili) |

Toshkent -2024

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Fan/modul kodi ONA13-410 | O'quv yili 2025-2026 | Semestr 3-4 | Kreditlar 12 |
| Fan/modul turi Majburiy | Ta'lim tili Ispan | | Haftadagi dars soatlari 6 |
| Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
| 1. | Og'zaki nutq amaliyoti | 144 | 216 |
| 2. | I. Fanning mazmuni | | |
| <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy mulqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy mulqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> | | | |
| II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) | | | |
| II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: | | | |
| 3-semestr | | | |
| Tema 1. Saludar y presentarse. | | | |
| Tema 2. Hablar de rutinas. | | | |
| Tema 3. Hablar de pasado. | | | |
| Tema 4. ¿Quieres ser millonario? | | | |
| Tema 5. Biografías. | | | |
| Tema 6. Personajes famosos. | | | |
| Tema 7. Descibir de la familia y carácter. | | | |
| Tema 8. Hablar de diferencias culturales. | | | |
| Tema 9. Expresar prohibición y obligación. | | | |
| Tema 10. Tradiciones y experiencias. | | | |
| Tema 11. Expresar deseos, gustos y opiniones. | | | |

| |
|---|
| Tema 12. Hablar de cine y actividades de tiempo libre. |
| Tema 13. Cine en español y fiestas tradicionales. |
| Tema 14. Hablar de hábitos y circunstancias del pasado. |
| Tema 15. Hacer comparaciones. |
| Tema 16. Orientarse en la ciudad. |
| Tema 17. Mediación oral y cantidades indeterminantes. |
| Tema 18. Dar instrucciones de forma impersonal. |
| Tema 19. Dieta mediterránea. |
| Tema 20. Dar consejos y intrucciones. |
| Tema 21. Ir al médico. |
| Tema 22. Hablar de estados de ánimo. |
| Tema 23. Hablar de hábitos saludables. |
| Tema 24. Hablar de condiciones de trabajo. |
| Tema 25. Noticias del periódico. |
| Tema 26. Estilo indirecto. |
| Tema 27. Mujeres con historia. |
| Tema 28. Hablar de duración de una actividad actual. |
| Tema 29. Hablar del futuro. |
| Tema 30. Hacer predicciones. |
| Tema 31. Jóvenes latinos que inspiran a Estados Unidos. |
| Tema 32. Hablar de planes |
| Tema 33. Situar una actividad en el futuro. |
| Tema 34. Explicar y definir nombres de objetos y lugares. |
| Tema 35. Historia de la Transición española. |
| Tema 36. Hablar de viajes |
| 4-semestr |
| Tema 1. Medios de viajes y referirse al pasado. |
| Tema 2. Moverse por la ciudad. |
| Tema 3. Intercambio de casa. |
| Tema 4. Cartagena de Indias. |
| Tema 5. Describir personas. |
| Tema 6. Hablar del carácter. |
| Tema 7. Dar consejos. |
| Tema 8. Machu Picchu. |
| Tema 9. Cambios de la vida. |
| Tema 10. Expresar hábito en el pasado. |
| Tema 11. Hablar de dietas. |
| Tema 12. Terapias alternativas. |

- Tema 13. Consejos para tener buena salud.
 Tema 14. Expresar sentimientos y opiniones.
 Tema 15. Expresar recomendaciones y onligaciones.
 Tema 16. Comparar personas, lugares y objetos.
 Tema 17. Patrimonios de la humanidad.
 Tema 18. Condiciones laborales.
 Tema 19. Oraciones temporales.
 Tema 20. Hablar de condiciones poco probables.
 Tema 21. Refranes.
 Tema 22. Tiempo de ocio y léxico de deportes
 Tema 23. Concertar una cita.
 Tema 24. Espectáculos.
 Tema 25. Leer y escuchar noticias.
 Tema 26. Transmitir órdenes, peticiones y sugerencias.
 Tema 27. Atapuerca y los orígenes del ser humano.
 Tema 28. Planear un viaje.
 Tema 29. Expresar probabilidad y hacer conjeturas.
 Tema 30. Pedir un servicio.
 Tema 31. Tiempo atmosférico
 Tema 32. Comprar ropa y expresar cantidades indefinidos.
 Tema 33. Hablar de economía.
 Tema 34- Hablar de fiestas tradicionales.
 Tema 35. Pedir favores y ofrecer ayuda.
 Tema 36. Responder un cuestionario.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

3-semestr

1. Hablar de tus sueños y aspiraciones.
2. Describir tu personalidad y valores.
3. Expresar emociones y sentimientos.
4. Debatir sobre un tema de actualidad.
5. Contar una anécdota personal.

6. Hacer una presentación de un tema de tu interés.
7. Pedir y dar información.
8. Solicitar ayuda o consejo.
9. Negociar un acuerdo.
10. Aprender a realizar una entrevista.
11. Hablar de hobbies e intereses.
12. Describir un lugar que te gusta.
13. Contar una historia o leyenda.
14. Expresar tu opinión sobre un libro o película.
15. Participar en una conversación telefónica.
16. La historia de tu ciudad o país.
17. Tradiciones y costumbres de tu cultura.
18. Música y arte de tu país.
19. Literatura hispánica.
20. Personajes históricos importantes.
21. Celebrar fiestas y tradiciones.
22. El arte culinario de tu región.
23. Comparar la cultura de tu país con otra.
24. Investigar sobre un tema de historia o arte.
25. Leer y analizar un texto literario.
26. El impacto de la tecnología en la sociedad.
27. El medio ambiente y la sostenibilidad.
28. La economía y el mercado laboral.
29. El papel de la mujer en la sociedad.
30. La educación y el futuro del trabajo.
31. Los desafíos de la globalización.
32. El mundo de la política y los movimientos sociales.
33. El impacto del COVID-19 en la sociedad.
34. Las redes sociales y la comunicación.
35. Los problemas del mundo actual.
36. Alimentación sana y hábitos saludables.
37. El cuidado de la salud física y mental.
38. El deporte y la actividad física.
39. La importancia del descanso y la relajación.
40. El manejo del estrés.
41. La relación entre la mente y el cuerpo.
42. Las enfermedades comunes y su prevención.
43. La importancia de la atención médica.
44. Planificar un viaje a un país de habla hispana.
45. Describir los lugares que has visitado.
46. Hablar de las experiencias que has tenido viajando.
47. Investigar sobre la cultura y gastronomía de un destino turístico.
48. Comprender y usar el vocabulario relacionado con los viajes.
49. Preparar una presentación sobre un país que te gustaría visitar.

| |
|---|
| <p>50.La importancia de la investigación científica.</p> <p>51.Los avances tecnológicos del siglo XXI.</p> <p>52.El impacto de la inteligencia artificial.</p> <p>53.La biotecnología y la salud.</p> <p>54.El futuro de la tecnología.</p> <p>4-semestr</p> <p>55.Medio de transporte favorito y su historia.</p> <p>56.Viajes en tren: experiencias inolvidables.</p> <p>57.El avión como medio de transporte: ventajas y desventajas.</p> <p>58.Cruceros: un viaje de lujo y aventura.</p> <p>59.La importancia del turismo sostenible.</p> <p>60.Moverse en bicicleta por la ciudad: beneficios y desafíos.</p> <p>61.El transporte público: evolución y actualidad.</p> <p>62.Los viajes en autobús: una experiencia económica y práctica.</p> <p>63.El autostop: una forma de viajar auténtica y aventurera.</p> <p>64.La importancia de la planificación en un viaje.</p> <p>65.Alojamientos alternativos: hostels, casas rurales y campings.</p> <p>66.Viajar solo: experiencias y aprendizajes.</p> <p>67.Viajar en familia: consejos para un viaje exitoso.</p> <p>68.Los viajes en grupo: ventajas y desventajas.</p> <p>69.El turismo rural: una alternativa al turismo masivo.</p> <p>70.El turismo cultural: la importancia de conocer el patrimonio.</p> <p>71.El turismo de aventura: adrenalina y experiencias inolvidables.</p> <p>72.Los viajes gastronómicos: degustando sabores del mundo.</p> <p>73.El turismo de compras: una experiencia de disfrute.</p> <p>74.Las agencias de viajes: su papel en la organización de viajes.</p> <p>75.La importancia de la seguridad en los viajes.</p> <p>76.La cultura tradicional de un país: tradiciones y costumbres.</p> <p>77.El arte urbano: expresión artística en la ciudad.</p> <p>78.La música popular: historia y evolución.</p> <p>79.El cine como reflejo de la sociedad.</p> <p>80.La literatura como ventana al mundo.</p> <p>81.El teatro: un viaje a la imaginación.</p> <p>82.La gastronomía como identidad cultural.</p> <p>83.Las fiestas populares: celebración y tradición.</p> <p>84.La diversidad cultural: un enriquecimiento para la sociedad.</p> <p>85.El papel de la educación en la sociedad.</p> <p>86.Los derechos humanos: la lucha por la igualdad y la justicia.</p> <p>87.El impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad.</p> <p>88.El medio ambiente: un bien común a cuidar.</p> <p>89.La importancia de la participación ciudadana.</p> <p>90.El trabajo en equipo: clave para el éxito.</p> <p>91.El valor de la amistad y la familia.</p> |
|---|

| | |
|---|--|
| <p>92.La búsqueda de la felicidad: una meta personal.</p> <p>93.El poder de la imaginación.</p> <p>94.La importancia del aprendizaje continuo.</p> <p>95.Hábitos saludables para una vida plena.</p> <p>96.La importancia de la alimentación equilibrada.</p> <p>97.El ejercicio físico: beneficios para la salud.</p> <p>98.El estrés y sus consecuencias: cómo combatirlo.</p> <p>99.La importancia del descanso y el sueño.</p> <p>100.La meditación y la relajación: técnicas para el bienestar.</p> <p>101.La importancia del contacto con la naturaleza.</p> <p>102.Los beneficios de la risa para la salud.</p> <p>103.La importancia de la autoestima y la confianza en uno mismo.</p> <p>104.Las relaciones interpersonales y su impacto en la salud.</p> <p>105.El amor como fuente de bienestar.</p> <p>106.La importancia de la salud mental.</p> <p>107.La prevención de enfermedades: consejos y herramientas.</p> <p>108.El futuro de la medicina: nuevas tecnologías y tratamientos.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan badiiy asarlarni, tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qishi, og'zaki nutqda qo'llay bilishi tavsiya etiladi.</p> | <p>3.</p> <p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gapirish ko'nikmasi bo'yicha mustaqil til o'rganish strategiyalari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; • Muhokama etilgan mavzularga tegishli aktiv va passiv leksikani <i>bilishi va ulardan amalda foydalana olishi</i>; • O'rganilayotgan chet tili modellarni ajrata olish va ularni o'z ona tili grammatik tizimi bilan taqqoslay olish <i>ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak</i>. |
| <p>4.</p> | <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aqliy hujum; • interfaol suhbat; • bahs-munozara; • muammoli vaziyat; • rezume. |
| <p>5.</p> | <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Og'zaki nutq amaliyoti fanini o'zlashtirish jarayonida talaba fanga oid nazariy bilimlarni o'rganishi, nutq va uning turlari, tasniflari, qonun-qoidalari, og'zaki nutqda qo'llanadigan zamonaviy va an'anaviy usullar,</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>nutga o'rganayotganda o'rinli va samarali foydalanadigan elektron va bosma adabiyotlar, joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> <p>6. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. <i>Español en marcha 2 (A2)</i>. España 2021. Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. <i>Español en marcha 3 (B1)</i>. España 2021. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Baxronova D., Tuychiyeva M. Lectura. – Toshkent, 2024. J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. <i>Aula internacional A2</i>. – Barcelona: Difusión, 2020. J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. <i>Aula internacional B1</i>. – Barcelona: Difusión, 2021. Paula Cerdeira, María José Gelabert. <i>Nuevo Prisma Fusión B1-B2</i>. Madrid: Edinumen 2016. Lectura, redacción y expresión oral. María Eugenia Herrera Lima, Gloria Estela Baez Pinal, Alva Valentina Canizal Arévalo. – España, 2011. Baxronova D. Diccionario español-uzbeko. – Toshkent, 2024. <p>Axborot manbalari:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://www.ziyonet.uz/ http://www.edu.uz/ https://examenes.cervantes. https://es/es/dele/preparar-prueba. https://espanol.lingolia.com/es/. http://www.audiria.com/ https://hispablog.ru/ https://prospanol.ru/practica/testy-i-uprazhneniya.html gominolabs.com https://www.languageguide.org/ |
| 7 | <p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2024-yil __ - avgustdagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsia etilgan (1-sonli bayonnoma).</p> |
| 8. | <p>Fan/modul uchun mas'ul:</p> <ol style="list-style-type: none"> D.K.Baxronova – O'zDJTU, Ispan tili amaliy fanlar kafedrasini professori, DSc R.T. Turdiqulova – O'zDJTU, Ispan tili amaliy fanlar kafedrasini katta o'qituvchisi |

| | |
|---|---|
| 3. M. Sh. Satimova – O'zDJTU, Ispan tili amaliy fanlar kafedrasini o'qituvchisi | 9. Taqrizchilar: I.I.Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrasini mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). O' Burxonov - Samarqand davlat chet tillar instituti, "Ispan va italiyan tillari" kafedrasini dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). |
|---|---|