

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: № \_\_\_\_\_

2024-yil “29” avgust

O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
FANINING O'QUV DASTURI

|                    |          |   |   |
|--------------------|----------|---|---|
| Bilim sohasi:      | 200 000  | – | San'at va gumanitar fanlar                      |
| Ta'lim sohasi:     | 230 000  | – | Tillar  |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60230100 | – | Filologiya va tillarni o'qitish<br>(ispan tili) |

Toshkent - 2024

| Fan/modul kodi<br>O'YA13-410   | O'quv yillari<br>2025-2026                      | Semestr<br>3-4                         | Kreditlar<br>10                    |
|--|---|--|------------------------------------|
| Fan/modul turi<br>Majburiy   | Ta'lim tili<br>Ispan                            | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Haftadagi dars soatlari<br>6/4     |
| <b>Fanning nomi</b>  | <b>Auditoriya<br/>mashg'ulotlari<br/>(soat)</b> | <b>Mustaqil<br/>ta'lim<br/>(soat)</b>  | <b>Jami<br/>yuklama<br/>(soat)</b> |
| 1.<br>O'qish va yozish amaliyoti   | 120   | 180                                    | 300                                |
| 2.<br><b>I. Fanning mazmuni</b><br>Fanni o'qitishdan maqsad— talabalarga tilning og'zaki va yozma shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, ularning turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan, o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.<br>Fanning vazifasi - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga (CEFR) ko'ra A1 - C1 darajalariga mos keladigan mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, mazmunini tushumishlari va daraja talabiga javob beruvchi turli matnlarni yozishni o'rganish. Talabalarining ispan tilida o'qish va yozish ko'nikmalari uchun zaruriy bilimlarni berish va ulardan amaliyotda unumli foydalanishga o'rgatish. |   |  |                                    |
| <b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b>  |   |  |                                    |
| <b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>   |   |  |                                    |
| <b>3- semestr</b>  |   |  |                                    |
| <b>Tema 1. El cuerpo humano</b><br>Las palabras relativas al cuerpo humano. Acciones que se realizan con el cuerpo. Expresiones de uso con alguna parte del cuerpo. Mostrar emociones.   |   |  |                                    |
| <b>Tema 2. Carácter y personalidad</b><br>¿Cómo es tu personalidad? Los tipos de carácter. Los calificativos que se describen su forma de ser. Adjetivos con el significado positivo y negativo. Los refranes relacionados con carácter.   |   |  |                                    |
| <b>Tema 3. Sentimientos y estados de ánimo</b><br>Las expresiones y adjetivos. Clasificar las palabras con los verbos que acompañan. Los refranes populares con las palabras del tema. Estados y acciones, términos positivos o negativos. Dar los consejos a cada estado de ánimo.  |   |  |                                    |

|   |
|---|
| <b>Tema 4. Relaciones personales</b><br>Frases útiles y expresiones. ¿Con quién convives? Los verbos o sustantivos que significan las relaciones personales.  |
| <b>Tema 5. Celebraciones</b><br>Las palabras, frases y expresiones. Leer y hablar sobre el banquete, evento social, fiesta tradicional, etc. Las actividades para organizar una fiesta. Escribir un ensayo de una fiesta favorita y cómo se puede organizarla de forma ideal.                               |
| <b>Tema 6. En el trabajo</b><br>Entrevista de trabajo. Firmar y renovar el contrato. Los verbos y expresiones referentes al mundo laboral.  |
| <b>Tema 7. Labores domésticas</b><br>Frases útiles. Leer los textos y diálogos donde se citan las labores domésticas. Las actividades domésticas y clasificarlas según la necesidad de electricidad o no. Relacionar los objetos con las acciones.  |
| <b>Tema 8. Alimentación y dieta sana.</b><br>Cuidar la alimentación. Los alimentos consumidos regularmente. Las secciones donde se encuentran productos. Preparar dos dietas, una baja en calorías y otra alta en calorías, seleccionar los productos. Los refranes con el uso de las palabras del tema.    |
| <b>Tema 9. Menús, platos, recetas</b><br>Frases útiles. Los sabores de los alimentos. Presentar las recetas de la cocina típica española y uzbeka. Las acciones que se hacen para prepararlas. Las expresiones muy útiles relacionadas con las comidas y las bebidas y en que situaciones se puede emplear. |
| <b>Tema 10. Educación</b><br>Los verbos y expresiones. ¿Qué estudias? Tipos de educación. Dar la información de los tipos de educación en Uzbekistán y España y comparar. Expresar las opiniones sobre la educación y dar los consejos de su mejoramiento.  |
| <b>Tema 11. Música y danza</b><br>¿Tocas en algún instrumento musical? Los tipos de instrumentos. Presentar los instrumentos nacionales españoles y uzbekos. Los términos relativos a la música. Los bailes hispanos con su país de origen. Los bailes uzbekos.   |
| <b>Tema 12. Arquitectura, escultura, pintura</b>  |

¿Qué estilo prefieres? Profesiones artísticas. Clasificar las obras en el arte correspondiente.

**Tema 13. Literatura**

Los gustos literarios. Los tipos de novela o géneros literarios. Cervantes es el gran autor del siglo XVII. Literatura española y uzbek. Informaciones generales.

**Tema 14. Cine**

El cine es un arte joven. Géneros de películas. Las primeras películas eran mudas. Contar de las películas favoritas. Países más importantes para la industria del cine.

**Tema 15. Tiempo libre y entretenimiento (I)**

¿Qué haces en tu tiempo libre? Hacer una encuesta de ocio. Disfrute de su descanso en Web. Las opciones de ocio para elegir. Los tipos de programas.

**Tema 16. Tiempo libre y entretenimiento (II)**

¿Por fin estoy de vacaciones! Frases y expresiones. Dar los consejos para pasar las vacaciones. Actividades para el descanso. Las personas que realizan las acciones.

**Tema 17. Viajes, alojamiento y transporte**

¿Te animas a montar en globo? Los tipos de turismo. Los anuncios donde se describe el tipo de turismo. Los tipos de alojamiento y sus definiciones. Los medios de transporte. ¿Qué medio de transporte y en qué situaciones se utiliza?

**Tema 18. La conducción**

Frases útiles. Las expresiones y sus definiciones, sus usos con las situaciones adecuadas. ¿Dónde hay una gasolinera? Sobre las normas de circulación. Dar los consejos para antes de salir de viaje. El seguro y su importancia.

**Tema 19. En el campo**

¿Qué sana es la vida en el campo! La visita a una granja. Los refranes y sus significados. Las instrucciones para cultivar la planta.

**Tema 20. Anuncios, avisos, notas, mensajes.**

Las expresiones lingüísticas para redactar/ transmitir simplemente un mensaje; para dar una orden, dar un consejo o una advertencia, dar un aviso; para pedir disculpas, para expresar agradecimiento, un ruego, una felicitación.

**Tema 21. El currículum vitae**

Las partes de un currículum vitae. Características del currículum vitae

**Tema 22. Safari fotográfico**

Términos relativos a la fotografía. Clasificar los animales. Los pasos necesarios para tomar una fotografía.

**Tema 23. Deportes de invierno y de aventura**

¿Cuál es tu deporte de invierno favorito? Los tipos de deportes de invierno y de aventura. Dar las definiciones a cada deporte. Escribir un ensayo al tema "Mi deporte favorito"

**Tema 24. Deportes de equipo**

¿Por fin metí un gol! Frases útiles. ¿Qué deportes de equipo sabes? Los deportes más populares en Uzbekistán y en España.

**4- semestr**

**Tema 25. De compras**

Ir de compras. Las palabras y expresiones. Hacer una rebaja. Las formas de pago. Las preferencias y desventajas de comprar por internet.

**Tema 26. Ropa, calzado y complementos**

¿Qué bien te queda la blusa! Tipos de tela. Los adjetivos referidos a las cualidades. ¿Cómo ayuda la ropa a sentirse mejor?

**Tema 27. Vivienda**

Esta casa tiene muy buenas vistas. ¿Comprar o alquilar? Los términos y expresiones con sus definiciones. Escribir las ventajas y los inconvenientes de comprar o alquilar una casa.

**Tema 28. Economía**

Luchemos contra la pobreza en el mundo. Pedir una hipoteca en el banco. ¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres?

**Tema 29. En el hospital**

¿Qué especialista te atendió? Los nombres de las especialidades médicas. Utensilios médicos. Los verbos relacionados con los medicamentos y utensilios médicos. Los refranes relacionados con la salud.

**Tema 30. Servicio postal**

¿Cómo se puede mandar una carta? Los términos y expresiones, sus definiciones. Rellenar el impreso para mandar un paquete postal por correo certificado.

**Tema 31. Internet**

De repente se me olvidó la contraseña. ¿Para qué utilizan Internet las personas? Las palabras y expresiones relacionadas con Internet. La importancia del Internet en nuestra vida.

**Tema 32. Teléfono**

¿Sabes cuál es el prefijo de Colombia? Frases y expresiones. Las compañías de teléfono.

**Tema 33. En el juzgado**

¿Han secuestrado a mí loro! La Constitución española. Los derechos humanos.

**Tema 34. Problemas medioambientales**

Debemos reciclar los residuos. El calentamiento global. ¿Por qué es importante cuidar la capa de ozono?

**Tema 35. Desastres naturales**

Evitemos los incendios. Indonesia y la naturaleza. Las causas provocadas de los desastres naturales.

**Tema 36. Formas y medidas**

¿Cuánto mide este jardín? Formar el adjetivo correspondiente a los sustantivos. Clasificar los objetos según su forma.

**Tema 37. Textos útiles en la vida diaria**

Textos muy codificados. Impresos y formularios. Facturas.

**Tema 38. La carta**

La carta comercial. La carta de solicitud o presentación.

**Tema 39. Textos expositivos**

Los rasgos lingüísticos de los textos expositivos. El empleo de marcadores. El léxico específico.

**III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

**IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: (3-4 semestr)**

1. Expresiones con partes del cuerpo humano.

2. 6 partes del cuerpo que ya no necesitamos para nada.

3. Emociones positivos.

4. Diferencia entre temperamento, carácter y personalidad.

5. ¿Qué son las relaciones personales y sus tipos?

6. Sobre las celebraciones en Uzbekistán y en España.

7. Describir un día en el estudio.

8. ¿Qué hacer después de las clases en casa?

9. ¿Qué debo comer para tener una dieta saludable?

10. ¿Por qué es importante comer sano?

11. ¿Cuáles son los tipos de educación?

12. ¿Qué es el arte?

13. ¿Qué actividades artísticas podemos practicar en casa?

14. ¿Qué es para ti un libro? Mejores libros de literatura en mundo.

15. ¿Qué es el cine y tipos?

16. ¿Qué haces en el tiempo libre?

17. El viaje de tu vida.

18. La conducción.

19. La vida en el campo.

20. Cuenta de safari (con las fotos).

21. Deportes de invierno.

22. 10 opciones que pueden practicar en la nieve.

23. De compras en el mercado.

24. Habilidades de un profesional en compras.

25. Tipos de vivienda. ¿Dónde vives?

26. La economía de Uzbekistán y de España.

27. Un día en el hospital. Escribir un ensayo.

28. ¿Cómo puedo abrir mi correo electrónico?

29. El internet. ¿Qué papel juega el internet hoy día?

30. ¿Qué es el teléfono y para qué sirve?

31. ¿Qué es el juzgado?

32. Diferencia ente sentido metafórico y en sentido literal.

33. Estados ánimos.

34. Características de una relación familiar sana.

35. Educación primaria y secundaria en Uzbekistán.

36. Paro. Lucha contra el desempleo.

37. Alimentos nocivos y saludables.

38. Problema de la vivienda en la ciudad.

39. Higiene social y personal.

40. Organización Mundial de la Salud (OMS). Actividades de la OMS

41. Comunicación en línea. Ventajas y desventajas.
42. Importancia de los medios de comunicación.
43. Principios generales del derecho.
44. Compras por Internet.
45. Medios de transporte.
46. Apoyo financiero para Microempresas Familiares.
47. Impacto de la deforestación en el medio ambiente.
48. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad. Factores para desarrollo del país.
49. Juegos de ingenio.
50. El desarrollo de deporte en Uzbekistán.
51. Arte a mano. Nuestros favoritos de hoy y siempre.
52. Beneficios del teatro en la vida cotidiana.
53. Mi película favorita.
54. Facturas.
55. Instancia.
56. Carta comercial.
57. Cómo hacer un texto expositivo.
58. Textos descriptivos. Prosopografía y etopeya.
59. La Caricatura.
60. Fábulas españolas.
61. La educación de Uzbekistán y España.
62. Formar su currículum vitae.
63. Crear un texto muy codificado y analiza.
64. Las facturas son más peligrosas.
65. Formar un anuncio más llamativo.
66. ¿Cuáles son las características de una instancia?
67. Plan de clase sobre la carta formal e informal.
68. Planificación sobre la carta personal.
69. Tipos y partes del texto expositivo.
70. El texto expositivo y sus estrategias.
71. Características de los textos comunicativos.
72. Definición del retrato.
73. Los objetos y elementos de la caricatura.
74. ¿Cómo hacer un autorretrato?
75. Las características y funciones de los textos narrativos.
76. Estrategias para incentivar la lectura en los niños: ¿por qué es importante leer?  
Cómo la lectura ayuda a generar niños y jóvenes curiosos.

77. Importancia de la educación en el hogar: ¿por qué lo que aprendemos en casa es igual de importante a lo que aprendemos en el colegio? Cómo enseñar a través del ejemplo.
78. El papel del Estado en la educación superior: Cómo los políticos y gobernantes pueden ser un factor de cambio en la calidad de la educación.
79. Razones para prohibir el uso de celulares en las aulas: ¿por qué las aulas deben ser un lugar libre de celulares? ¿Cómo proveer un ambiente educativo libre de publicaciones, redes sociales, likes y tweets?
80. El papel de internet como herramienta de educación y conocimiento: ¿cómo hacer del internet una ayuda y no un enemigo de la educación? ¿Cómo enseñar a los niños a hacer un uso justo e inteligente de los que nos provee la internet?
81. Las consecuencias del cambio climático: Orígenes, estudios, causas. ¿Cómo la educación puede ser un factor de cambio? ¿Cómo los seres humanos se ven afectados por estos fenómenos? ¿Cómo ayudar con pequeños cambios en nuestros hábitos?
82. Importancia de fomentar la energía verde: La nueva ola de energías renovables. ¿Cómo ciertos países invierten en energías verdes? Las ventajas de las energías renovables.
83. El ruido excesivo en las ciudades: ¿Hay una manera de "limpiar" el ruido que generan autos, buses y camiones en las ciudades?
84. Arte y cultura. La revolución de los libros electrónicos: Ventajas y desventajas de la lectura en tabletas.
85. ¿Dónde quedan los libros de papel?
86. El efecto de la globalización en la expansión del arte: Los nuevos conceptos de artes temporales.
87. Tecnología. La revolución de las tabletas.
88. La era web 2.0.
89. Influencia de las redes sociales en los adolescentes: Cómo las nuevas generaciones están perdiendo habilidades sociales debido a su adicción a las interacciones a través de la pantalla. El abuso de internet y sus efectos en la salud de los jóvenes.
90. La violencia en los videojuegos: ¿Cómo niños en formación se ven afectados por la violencia que los juegos de vídeo les presentan? ¿Es la violencia de los juegos una manera de normalizar los comportamientos que vemos en las noticias? ¿Estamos quitándole a los niños su manera de sensibilizarse con el mundo y de sentir empatía?

|   |   |
|---|---|
| s3.   | <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>   |
| <p><b>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</b><br/><b>Talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-kurs davomida ispan tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B1 darajada o'zlashtirishi;</li> <li>• tinglash, matbuot materiallarini tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma - bosqich turli xil materiallar bilan ishlash usullari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>;</li> <li>• o'z fikr va mulohazalarini ispan tilida mantiqiy bayon etishni;</li> <li>• ispan tilidagi matbuotga oid ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni <i>bilishi va ularidan foydalana olishi</i>;</li> <li>• ispan tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, ispan tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish <i>malakalariga ega bo'lishi lozim</i>.</li> </ul> | <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>  |
| 5.  | <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b><br/>Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umumiy turof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1 darajaga mos keladigan til materiallarni o'qib, ular mazmunini og'zaki bayon etish, matni tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini tinglab mazmunini tushunishlari va o'z fikrlarini og'zaki ravishda ravon ifoda eta olishlari hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida <i>berilgan variantli</i> topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish.</p> |
| 6.  | <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b><br/>1.Marta Baralo, Marta Genis, M. Eugenia Santana. Vocabulario. Nivel B1. España, 2012.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>2. Myriam Álvarez, M. Ángeles Álvarez Martínez, Escritura. Nivel B1. Colección: Anaya E.L.E. España 2011<br/>3. Baxronova D., Tuychiyeva M. Lectura. – Toshkent, 2024.</p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <p>4. Carlos Zarzar Charur. Lectura 2. Expresión oral y escrita. España 2020.<br/>5. M.Abdullayev "Español en textos" Tashkent - 2012<br/>6. F.Castro, F.Martín, R.Morales. Nuevo VEN -2. España 2015.<br/>7. Amelia Guerrero, David Isa. Nuevo Prisma B1. España 2016.<br/>8. Baxronova D. Diccionario español-uzbeko. – Toshkent, 2021.</p> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <p>1. <a href="https://deleahora.com/actividades/comprehension-de-lectura">https://deleahora.com/actividades/comprehension-de-lectura</a><br/>2. <a href="https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/">https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/</a><br/>3. <a href="https://www.profedelee.es/actividad-breve/lectura/">https://www.profedelee.es/actividad-breve/lectura/</a><br/>4. <a href="https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/">https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/</a><br/>5. <a href="https://www.lecturas.com/">https://www.lecturas.com/</a><br/>6. <a href="http://www.rinconcastellano.com">http://www.rinconcastellano.com</a><br/>7. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada">https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada</a><br/>8. <a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a><br/>9. <a href="http://www.newworldencyclopedia.org">http://www.newworldencyclopedia.org</a><br/>10. <a href="http://www.slovari.Ru">http://www.slovari.Ru</a></p> | <p>7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2024-yil ___ - avgustdagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-sonli bayonnoma).</p> <p>8. <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b><br/>S.Axadova – O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrasida o'qituvchisi.<br/>O.V.Mamontova – O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrasida o'qituvchisi.</p> <p>9. <b>Taqrizchilar:</b><br/>I.I.Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrasida mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).<br/>O' Burxonov - Samarqand davlat chet tillar instituti, "Ispan va italiyan tillari" kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).</p> |
|---|---|