

7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>2</u> - <u>14</u> iyuldagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: D.K.Baxronova – O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrası mudiri, DSc, professor
9.	Taqrizchilar: I.I.Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent. O'.F.Burxonov – Samarqand davlat chet tillar instituti, "Ispan va italyan tillari" kafedrası dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Roman-german filologiyasi
fakulteti dekani X.Xakimov

Ispan tili amaliy fanlar
kafedrası mudiri D.Baxronova

Universitet axborot resurs
markazi direktori S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Ro'yxatga olinch
602330100-MSHK1404
2025-yil "14" avgust

MAMLAKATSHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
MSHK1404	2025-2026	4	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Ispan	4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Mamlakatshunoslik	ma'ruza seminar	72	120
	24 24		
2. I. Fanning mazmuni	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvo-madaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografyasi, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy ijtimoiy negizlari kabi sohalarida chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirish.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarni tili o'rganilayotgan mamlakatlardagi ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarga nisbatan kommunikativ yondashuv asosida muayyan leksik va stilistik birliklarni o'z o'rnida qo'llagan holda muloqot jarayonida tilni faol qo'llashga o'rgatish.</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOPI-300 talik ro'yxatiga kiruvchi Universidad Autónoma de Madrid (QS Ranking 206-o'rinda) ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi:</p> <p>https://venalacomplu.ucm.es/estudios/grado-geografia/ordenaciondelterritorio-plan-801715</p> <p>Bunda “Mamlakatshunoslik” fani mazmuni Madrid Avtonom universitetining “Fonología”, “Laboratorio de Fonética Acústica”, “Morfología”, “Sintaxis” kabi asosiy fanlari bilan uyg'unlikda ishlab chiqildi. Fonetik tizimlar, grammatik birliklar, ularning funksional qo'llanilishi hamda zamonaviy lingvistik yondashuvlar asosida tahlil qilishni ko'zda tutiladi. Talabalarda fonetik va grammatik tahlil ko'nikmalarini shakllantirish orqali ularning lingvistik kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi.</p>		
<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>Tema 1. Introducción a España: geografía, población, regiones autónomas y el idioma. Ubicación y características geográficas de España. Las comunidades</p>			

5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:	<p>Ispan tilida so'zlashuvchi mamlakatlar tarixi, geografyasi, siyosiy tuzumi, ma'muriy-hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari ommaviy axborot vositalari, ma'naviy-ma'rifiy jarayonlar kabi sohalarida chuqur bilimlarga ega bo'lish va shu sohalarida o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida o'rinni qo'llay olish, fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismni topshirish.</p>
6. Asosiy adabiyotlar:	<p>Baxronova D., Mamontova O., Shamaxmudova A. Introducción a la filología romano-germanica. – Toshkent, 2024. + 170</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ies Montevives. La geografía de España/ Departamento de Geografía e Historia. España, 2014. – 84 p. 2. España en mapas. Una síntesis geográfica. INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL Segunda edición corregida, año 2019. – 620 p. 3. Amalia Balea, Pilar Ramos. Cultura española. España 2007. 4. José Ramón Busto, Ángel Gabilondo. Título de grado en geografía y ordenación del territorio/Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, 2004. 5. Martín Rojo, L. y J. Pujolar (2021) Claves para entender el multilingüismo contemporáneo. Zaragoza: Ediciones UOC/UNiversidad de Zaragoza. <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://gov.uz/ 2. http://www.ziyounet.uz/ 3. http://www.edu.uz/ 4. https://www.bbc.com 5. https://web.ua.es/gieeryal/documentos/blanca-uam.pdf 6. https://santandertrade.com/es/portal/analizar-mercados/espana/politica-y-economia 7. https://www.ign.es/resources/acercaDe/libDigPub/EspanaenMapas.pdf 8. https://www.uam.es/uam/lenguas-modernas 9. https://secretaria-virtual.uam.es/doi/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs 10. https://www.uam.es/fyl/estudios/grado 11. https://cvc.cervantes.es/portada.htm

<p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlarning etnik tarkibi, dini, madaniyati va sporti;</p> <p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlarning maishiy hayoti, bayramlari, urf-odatlari va xalqlarining ilmiy, madaniy meroslari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi;</p> <p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlarda kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni;</p> <p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlarning siyosiy va iqtisodiy geografiyasiga oid bilimlarni;</p> <p>– xorijiy mamlakatlarning tarixiy rivoji va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalarini;</p> <p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografiyasi, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rni haqida bilishi va ular haqida ispan tilida o'z fikrlarini bayon qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi;</p> <p>– atlas, statistik jadvallar, siyosiy, tabiiy va iqtisodiy xaritalar bilan ishlash;</p> <p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqidagi zarur ma'lumotlarni ommaviy axborot vositalaridan topa olish;</p> <p>– tili o'rganilayotgan mamlakatlar madaniyati va tarixi haqida kurs ishlari, esse va maqolalar yoza olish malakasiga ega bo'lishi kerak.</p>	<p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • aqliy hujum; • interfaol subbat; • keys-stadilar; • besh minutlik esse; • bahs-munozara; • muammoli vaziyat; • beshinchi ortiqcha; • xayoliy xarita; • guruhlarda ishlash; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash.
---	--

<p>autónomas y su diversidad cultural Las lenguas de España y sus diversidades Principales características demográficas</p> <p>Tema 2. Historia de España: de los íberos a la modernidad. Los orígenes de la península: íberos y celtas. El Imperio Romano y su legado cultural. La Reconquista y la unificación de España. La transición hacia la democracia en el siglo XX.</p> <p>Tema 3. Cultura y tradiciones de España. Las fiestas populares: desde Las Fallas hasta La Tomatina. La riqueza gastronómica española. La tauromaquia: debate entre tradición y modernidad El flamenco como símbolo cultural de España.</p> <p>Tema 4. La literatura española: principales autores y movimientos. El Siglo de Oro y su impacto. Cervantes y “Don Quijote de la Mancha”. La Generación del 27. Literatura contemporánea española.</p> <p>Tema 5. Arte y arquitectura en España. Arte islámico: la Alhambra y otros ejemplos. Renacimiento y Barroco: Velázquez y Goya. Modernismo y Antoni Gaudí. Museos y patrimonio cultural.</p> <p>Tema 6. Economía y sociedad en España. Sectores económicos clave en España. El turismo como motor económico. Retos sociales: desempleo y educación. Innovación y sostenibilidad..</p> <p>Tema 7. Política y gobierno en España. La monarquía parlamentaria y la Constitución de 1978. El sistema de comunidades autónomas. Principales partidos políticos. España en la Unión Europea.</p> <p>Tema 8. La educación. Estructura del sistema educativo. Retos y reformas en la educación. La Universidad en España y su relación con la UE. Universidades destacadas en España y su impacto</p> <p>Tema 9. La influencia del español en el mundo..78 El español como lengua global. Instituciones que promueven el idioma. Bilingüismo en el mundo hispano. Impacto cultural del español.</p> <p>Tema 10. Introducción a Hispanoamérica: geografía y diversidad cultural. Características geográficas principales. Diversidad étnica y cultural. Diferencias regionales entre los países. La identidad latinoamericana</p> <p>Tema 11. Historia de Hispanoamérica: colonización y lucha por la independencia. Culturas precolombinas: Aztecas, Mayas, Incas. La conquista española y sus efectos. Movimientos de independencia. El impacto de la colonización en la actualidad.</p> <p>Tema 12. Literatura y Cultura en América Latina: Tradición y Modernidad. Raíces y evolución de la literatura hispanoamericana. El cine y música. hispanoamericano en la actualidad Tradiciones y costumbres. El impacto de la globalización.</p>
--

<p>III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. Seminar mashg'ulotlari multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Geografia de España y de Uzbekistán : mapas y regiones autonómicas. Heráldica. 2 La Reconquista: un análisis histórico y cultural. 3 Fiestas españolas y uzbecas : estudio comparativo. 4 Análisis de "Don Quijote de la Mancha". Elegir una obra uzbecka. 5 Gaudí y la arquitectura modernista. 6 Economía española y uzbecka. 7 Política y gobierno en España y en Uzbekistán : el sistema autonómico 8 La educación en España y en Uzbekistán. 9 El español como lengua internacional. 10 Biodiversidad en América Latina. 11 Gabriel García Márquez y el realismo mágico. 12 Cultura pop en América Latina: música y cine. <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. España y los países hispanohablantes. 2. La forma del Gobierno de España. 3. La forma de gobierno de los Estados Unidos Mexicanos. 4. La economía de España. 5. España: el legado cultural árabe a Europa. 6. Población y sociedad diferencia. 7. Semejanza entre sociedad y población. 8. La Lengua Castellana y su rica cultura. 9. El español es un idioma muy rico. 10. ¿Cómo empieza la historia de España? 11. ¿Cómo se inicia la historia de la humanidad? 12. ¿Qué tipo de arquitectura trajeron los españoles?

<ol style="list-style-type: none"> 13. ¿Qué arquitectura nos dejaron los españoles? 14. Fiestas y tradiciones. 15. Folclore de España. 16. Origen de la corrida de toros. 17. Museo del Prado: Descubre su historia y conoce las piezas que no puedes perderte. 18. Las principales características de América Latina. 19. Descubridores Cristóbal Colón. Vicente Yáñez Pinzón. Américo Vespucio. 20. Descubridores Fernando de Magallanes. Alonso de Ojeda. Juan Díaz de Solís. 21. Descubridores Juan De la Cosa. Francisco Vázquez de Coronado. Vasco Núñez de Balboa. 22. Los conquistadores Hernán Cortés. Francisco Pizarro. Hernando de Soto. 21. Los conquistadores Diego de Almagro. Pedro de Mendoza. Lope de Aguirre. 23. Los libertadores Bartolomé de Las Casas. Túpac Amaru II. Francisco Miranda. 24. Los libertadores José de San Martín. Simón Bolívar. Pancho Villa. 25. Los libertadores Emiliano Zapata. Ernesto Che Guevara. 26. Los países hispanohablantes: El Salvador, Argentina. 27. Los países hispanohablantes: México, Cuba. 28. Los países hispanohablantes: Honduras, Nicaragua. 29. Los países hispanohablantes: Costa Rica, Panamá, España. 30. Los países hispanohablantes: Colombia, Ecuador, Perú. 31. Los países hispanohablantes: Bolivia, Chile, Guinea Ecuatorial. 32. Los países hispanohablantes: Uruguay, Paraguay, Venezuela. 33. Fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica. 34. Diferenciación y tipología de los espacios geográficos regionales. 35. Fundamentos de la geografía humana, económica y social. 36. Fundamentos de la geografía física y del medio ambiente. <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan ispan tilida so'zlashuvchi mamlakatlar haqida internet materiallarini, tavsiya etiladigan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, tahlil qilish, portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>

<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tili o'rganilayotgan mamlakatlarining tabiiy va ijtimoiy geografiyasi, iqtisodiyoti, siyosiy tuzumi;
