	11. https://www.unav.edu/inicio	
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyundagi dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).	
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Dushayeva U.Yu. – O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrasi filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD dotsent v.b	
9.	**Taqrizchilar:** I.Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrasi mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). O'.Burxonov – SamDChTI, "Ispan va italiyan tillari" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)	

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani ____________ X.Xakimov

Ispan tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri ____________ D.Baxronova

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil "4" ____________

Ro'yxatga olindi: *BD60230100-KMLEK2304*

2025-yil "4" iyun

KOMMUNIKATIV LEKSIKA FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	Kreditlar
KMLEK2304	2025-2026	3	5
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Tanlov	ispan		4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Kommunikativ leksika	48	72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo‘nalish doirasida tilning muayyan kommunikativ vaziyatga va ushbu vaziyat ishtirokchilarining o‘ziga qarab qanday o‘zgarishini bilish (masalan, rasmiy nutqning norasmiy, og‘zaki va yozma nutqining farqlarini bilish), ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o‘rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to‘g‘risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko‘nikma, malakalarini ispan tilida muloqotda erkin qo‘llay olishlarini ta’minlashdir.

Fanning vazifasi – umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlarga ko‘ra talabalarning ispan tilini kamida B1+-B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda or‘gatish va kommunikativ kompetentsiya malakalarini rivojlantirish.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi “Oliy ta’limning me’yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to‘g‘risida”gi 87-sonli buyrug’iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro‘yxatga kiruvchi **Universitat Autónoma de Barcelona** ta’lim dasturi tajribasini o‘rgangan holda tuzildi.

https://guies.uab.cat/guies_docents/public/portal/html/2025/assignatura/106228/es

II. Asosiy qism (amaliy mashg‘ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

Tema 1. Pensaba que la amaba

Tema 2. Estuve esperándote hasta las ocho

Tema 3. Jorge ha ganado un premio

Tema 4. El guepardo es el mamífero más rápido

bo‘ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo‘l qo‘yadi, amaliy muammo bo‘yicha mustaqil mushohada yuritishda ma’lum ilmiy-nazariy xatolarga yo‘l qo‘yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to‘liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo‘lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko‘nikmasi to‘liq shakllanmagan bo‘ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo‘yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo‘pol xatolarga yo‘l qo‘yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Aprende gramática y vocabulario. Francisca Castro Viúdez. Pilar Días Ballesteros. Edición- SGEL, Sociedad General Española de Librería, S.A., 2016 B1+/ra

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Tema a tema B1. V. Corto Bautista, A. Turza Ferré. Edición- EDELSA., 2014
2. Gramática Comunicativa del español. Francisco Matte Bon. Tomo I-II. Edición- EDELSA., 2016
3. Cuaderno de Gramática española. Pilar Seijas, Bibiana Tonnelier, Sergio Troitiño. Published by Difusión 2011-12-01, 2011
4. Gramática súper fácil de la lengua española. Leonardo Gómez Torrego. Edición- Espasa, 2012

Axborot manbalari

1. http://gov.uz/
2. http://www.ziyonet.uz/
3. http://www.edu.uz/
4. https://www.google.com/search?q=gram
5. https://espanol.lingolia.com/es/gramatica
6. https://superespanol.com/textos-para-aprender-espanol-con-audio/
7. https://lingua.com/es/espanol/lectura/
8. https://www.spanishunicorn.com/textos-para-aprender-espanol-las-direcciones/
9. https://aprenderespanol.org/audiciones/podcast-mp3.html
10. https://www.google.com/search?q=gram

<table>
<tr><td></td><td>• ispan tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, ispan tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish malakalariga ega bo'lishi lozim.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:
• interfaol keys-stadilar;
• amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
• guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;
• taqdimotlarni qilish;
• individual loyihalar;
• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:
O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.
Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.
Talabalarning bilimini baholash mezonlari:
5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.
4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Tema 5. Este palacio se construyo en el síglo XVI
Tema 6. Le molistan mucho los ruidos
Tema 7. El testigo se lo dijoa la policía
Tema 8. Ahora hasta los niños tienen móvil
Tema 9. Muchas gracias por todo
Tema 10. Es muy rico sin embargo no es feliz
Tema 11. Habla correctamente cuatro idiomas
Tema 12. Yo en tu lugar no haría eso
Tema 13. Quizá esté enfermo
Tema 14. Paula es una chica muy abierta
Tema 15. Dijo que bajarían los temperaturas
Tema 16. Ojalá tuviera 10 años menos
Tema 17. Si tuviera 20 años menos
Tema 18. Llamamos a Beatriz para que viniera a la fiesta
Tema 19. Autoevaluación
Tema 20. Es injusto que le traten así
Tema 21. Me molesta que la gente grita en el restourante
Tema 22. El libro que me prestaste me ha gustado
Tema 23. El hombre con quien se casó
Tema 24. Avísame cuando termines
III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar
Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.
IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:
Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.
Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.
- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</td></tr>
</table>

	- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi. **Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:** - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash. **4-semestr** 1. Pretérito indefinido / Pretérito imperfecto 2. Estar+gerundio 3. Pretérito Perfecto 4. Comparativos y superlativos 5. Expresión de impersonalidad. Pasiva 6. Verbos Le /Se 7. Pronombres personales 8. Preposiciones (I) a, de, desde, en, hacía, hasta 9. Preposiciones (II) por, para 10. Conectores discursivos 11. Los adverbios 12. Uso de condicional para dar consejos 13. Expresión de la probabilidad con *quizá* (s) y *a lo mejor* 14. Estilo inderecto (informativo) 15. La expresión del deseo con imperfecto de subjuntivo 16. Condicionales poco probables o imposibles. 17. Oraciones finales 18. Ser/estar+adjetivo+que (indicativo/subjuntivo)

	19. La expresión del sentimiento y el gusto personal 20. Oraciones del relativo (I): Indicativo y Subjuntivo 21. Indicativo / Subjuntivo con oraciones temporales 22. Oraciones temporales (hasta, después, antes, mientras, en cuanto) 23. Estilo inderecto (orden) 24. Pretérito perfecto de subjuntivo 25. Oraciones concesivas 26. Correspondencia de tiempos entre el verbo principal y el verbo subordinado en subjuntivo 27. Formación de palabras (I) (prefijación) 28. Modo imperativo 29. Oraciones condicionales del I tipo 30. Oraciones condicionales del II tipo 31. Oraciones condicionales del III-IV tipo 32. Modo indicativo 33. Modo condicional 34. Modo Subjuntivo 35. Concordancia de los tiempos de indicativo. 36. Concordancia de los tiempos de subjuntivo 45. Formación de palabras (Prefijación) Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba:** • ispan tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B1 darajada ***o'zlashtirishi;*** • tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • har xil turdagi va tabiatdagi matnlarni yaratish (masalan, hikoyalar, intervyular, dialoglar, hisobotlar) va o'z fikr va mulohazalarini ispan tilida mantiqiy ***bayon etishni;*** • cheklangan leksik va grammatik baza bilan ham suhbatni davom ettirish qobiliyatiga ***ega bo'lishi;*** • chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***