O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYA VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ________ I.Tuxtasinov

2025-yil “___” ________

Ro‘yxatga olindi: *BD60230100-O‘KTUR2304*

2025-yil “___” ________

O‘LKASHUNOSLIK VA TURIZM FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o’qitish (ispan tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
O'KTUR2304		2025-2026	3	5	
Fan/modul turi		**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**	
Tanlov		ispan		4	
1.	**Fanning nomi**	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**		**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
	O'lkashunoslik va turizm	48		72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda O'zbekiston geografiyasi, tarixi, adabiyoti, san'ati, fan va madaniyati, ta'lim tizimini, shuningdek o'zlarini o'rab turgan atrof muhit xaqidagi ma'lumotlar buyicha bilim, va malakalarni shakllantirishdir. Bundan tashqari talabani har tomonlama yetuk shaxs bulib yetishishini, uning dunyoqarashini, estetik didini, mustaqil fikrlash kobiliyatini. xotirasini, aqliy mehnat madaniyatini, kishilar bilan qiladigan muloqot madaniyatini, mustaqil bilim olish malaka va ko'nikmalarini vujudga keltirish xam ushbu fanning asosiy maqsadlaridan biridir.

Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning ispan tilini kamida B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, talabalarning o'lkashunoslik, gid-tarjimonlik, turizm sohasidagi bilimlarini kengaytirish, bu boradagi kasbiy ko'nikmalari va talaba nutqi ustida ishlab, uni ravon shaklga keltirishga xizmat qiluvchi malakalarini rivojlantirish.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Universitat Autónoma de Barcelona** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://guies.uab.cat/guies_docents/public/portal/html/2025/assignatura/104966/es

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

Tema 1. Uzbekistán (**2 horas**)

Tema 2. La geografía de Uzbekistán (**2 horas**)

Tema 3. Símbolos de Uzbekistán (**2 horas**)

Tema 4. Gobierno. (**2 horas**)

Tema 5. Economía (**2 horas**)

Tema 6. Población y sociedad (**2 horas**)

Tema 7. Cultura de la lengua (**2 horas**)

Tema 8. Historia de Uzbekistán en breve (**2 horas**)

Tema 9. Fiestas y folclore (**2 horas**)

Tema 10. La arquitectura y arte religiosa de Uzbekistán (**2 horas**)

Tema 11. Tashkent. La capital es la primera etapa del viaje por Uzbekistán. (**2 horas**)

Tema 12. Valle de Fergana. (**2 horas**)

Tema 13. Jiva.(**2 horas**)

Tema 14. Bujara.(**2 horas**)

Tema 15. Samarcanda. (**2 horas**)

Tema 16. Los monumentos históricos de Tashkent (**2 horas**)

Tema 17. Los monumentos históricos de Samarcanda(**2 horas**)

Tema 18. Los monumentos arquitectónicos de Bujara (**2 horas**)

Tema 19. Los monumentos arquitectónicos de Jiva (**2 horas**)

Tema 20. Los monumentos arquitectónicos de Shajrisabz (**2 horas**)

Tema 21. Los monumentos arquitectónicos de Termez (**2 horas**)

Tema 22. Los monumentos arquitectónicos de Valle de Fergana (**2 horas**)

Tema 23. Fabrica de tejidos de seda «Yodgorlik» (**2 horas**)

Tema 24. Complejo pir Siddik (**2 horas**)

Tema 30. Autoevaluación (**2 horas**)

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini

	tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to‘g‘risida”gi buyrug‘i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta’limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi. - o‘tilgan mavzuni chuqur o’rganishlari uchun darslik, o‘quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg‘ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta’lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko‘chirmakashlik)ga yo‘l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o‘ziga yuklatilganl vazifalami o‘z vaqtida bajarishi. **Mustaqil ta’limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:** - mavzu yuzasidan tahliliy ma’lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta’rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma’ruza tayyorlash. **3-semestr** 1. Tashkent. 2. La torre de televisión de Tashkent 3. El conjunto de Jazrati Imám. 4. El mausoleo del Shayj Zaynutdin-bobó 5. La madraza Kukeldash. 6. El mercado de Chorsu 7. Madraza Barak-Khan 8. Bulevar de Amir Temur 9. Samarcanda 10. Shaji – Zinda. El observatorio de Ulugbek 11. Bibi Janum. Gur Emir.

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani	[signature]	X.Xakimov
Ispan tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri	[signature]	D.Baxronova
Universitet axborot resurs markazi direktori	[signature]	S.Kayumova

	1. Q.Usmonov, M. Sodiqov, S. Burxonova. 0 ‘zbekiston tarixi. Toshkent «Iqtisod- moliya» 2006. 2. Пугаченкова Г.А., Ремпель Л. Выдающиеся памятники изобразительного искусства Узбекистана. Т., 1966. 3. Ўзбекистон миллий энциклопедияси, Том 12. Т., 2006. 4. Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Темура. Перевод со старо-испанского. М., 1990. **Axborot manbalari** 1. http://www.ziyonet.uz/ 2. http://www.edu.uz/ 3. https://uzbekistan.travel/uz/v/ziyorat-turizmi/ 4. https://www.google.com/ 5. https://e-library.sammu.uz/ru/Library/O'zbek 6. https://n.ziyouz.com/kutubxona/durdona-to-plamlar/o-zbekistonning-yangi-tarixi-3-jildlik-2000 7. https://uzbekistan.travel/uz/o/ozbekistonda-turizm-raqamlarda/ 8. https://www.unav.edu/inicio
7.	O‘quv dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig’ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** U.Dushayeva – O‘zDJTU, “Ispan tili amaliy fanlar” kafedrasi filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, v.b
9.	**Taqrizchilar:** I.Turamuratova – O‘zDJTU, “Ispan tili nazariy fanlar” kafedrasi mudiri, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD). O‘.Burxonov – SamDChTI, “Ispan va italiyan tillari” kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).

	12. La plaza de Reguistán 13. Bujara. 14. La madraza de Nadir Divanbegui. 15. La ciudadela Ark. 16. El mausoleo Ismael Samani. 17. El minarete y la mezquita Poi Kalon. 18. El mausoleo y la fuente de Chashma Ayub 19. Jiva. 20. El complejo memorial de Pajlavan Majmud. 21. El minarete y la madraza Islam Jodzha 22. La mezquita Zhuma. 23. El palacio de Nurullabay. 24. Ichan-Kala 25. Shajrisabz 26. El palacio Ak-Saray 27. El mausoleo de Zhajonguir 28. La mezquita Kuk Gumbaz 29. El complejo memorial Doru-Saodat 30. El complejo de Doru-Tilovat 31. Termez. 32. El complejo arquitectónico de Jakim at-Termezi 33. El centro budista de culto Karatepa 34. El complejo memorial Sultán Saodat. 35. Valle de Fergana, Las curiosidades de Kokand, Marguilan,, Andizhán 36. Palacio de Khudoyar Khan Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar o‘quv dasturida tavsiya etilgan qo‘shimcha adabiyotlarni o‘qish, o‘zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo‘yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Ta’lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba:** • ispan tilini xalqaro til bilish darajasiga ko‘ra (CEFR) kamida B1 darajada ***o‘zlashtirishi;*** • O‘zbekiston tarixiy obidalarida berilgan matnning mazmunini aniqlashda asosiy e’tibor tilning funksional shakliga, adabiy o‘ziga xosligiga, uslubiy xususiyatlariga, tarixiy jihatlarini aniq va tafsilotlarigacha tushunishga hamda matnni mustaqil ravishda lingvistik jihatdan sharhlash xulosa va qaror ***qabul qilish;***

	• O‘zbekiston tarixiy obidalari fanidagi madaniyatlararo munosabatni ta’minlay oladigan, madaniyatlararo aloqalarda o‘z mamlakati nomidan vakillik qila oladigan hamda xorijiy mutaxassislar bilan kasbiy va maishiy vaziyatlarda erkin muloqot qila olish va ijodiy ***fikrlay olish;*** • har xil sohaga tegishli mavzular va matnlarni og‘zaki va sinxron tarjima qilish hamda mustaqil ***mushohada yuritish;*** • turli janrga oid matnlarni chet tilidan ona tiliga va ona tilidan chet tiliga og‘zaki hamda yozma tarjima qilish va amalda ***qo‘llay olish;*** • ispan va o‘zbek tilida keng tarqalgan kundalik va kasbiy vaziyatlarda so‘zlagan nutqini hamda mohiyatini ***tushunish va ulardan foydalana olishi***; • talabalar tomonidan Ispaniya va ispan tilida gaplashadigan mamlakatlarning ijtimoiy – siyosiy, moddiy va ma’naviy ishlab chiqarish sohalari to‘g‘risida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • O‘zbekiston tarixiy obidalariga tegishli mavzular va matnlarni og‘zaki va sinxron tarjima qilish hamda mustaqil ***mushohada yuritish***; • turli janrga oid matnlarni chet tilidan ona tiliga va ona tilidan chet tiliga og‘zaki hamda yozma tarjima qilish va amalda ***qo‘llay olish***; • O‘zbekiston tarixiy obidalari fanida keng tarqalgan kundalik va kasbiy vaziyatlarda so‘zlagan nutqini hamda ***mohiyatini tushunish***; • talabalar tomonidan Ispaniya va ispan tilida gaplashadigan mamlakatlarning ijtimoiy - siyosiy, moddiy va ma’naviy ishlab chiqarish sohalari to‘g‘risida bilish, ravon so‘zlash va fikrlay olish ***malakalariga ega bo‘lishi lozim***.
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan “OTMlarda o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog‘risida Nizom”ga ko‘ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

	Talabalarning bilimini baholash O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to‘g‘risidagi Nizom” talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a’lo) baho** – talaba amaliy mashg’ulotlari topshirig’ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajaradi, amaliy muammo bo‘yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to‘g‘ri tahlil etish asosida ma’lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to‘g‘ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to’g’ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo‘ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko‘nikmasiga ega bo‘ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo‘l qo‘yadi, amaliy muammo bo‘yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma’lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba’zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo‘l qo‘yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to‘g‘ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo‘ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko‘nikmasiga ega bo‘ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi. **3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo‘l qo‘yadi, amaliy muammo bo‘yicha mustaqil mushohada yuritishda ma’lum ilmiy-nazariy xatolarga yo‘l qo‘yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to‘liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo‘lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko‘nikmasi to‘liq shakllanmagan bo‘ladi. **2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo‘yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo‘pol xatolarga yo‘l qo‘yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. D.Baxronova, R.Turdiqulova, U. Burxonov. El turismo de Uzbekistán. Toshkent «O´zDJTU» 2023. **Qo’shimcha adabiyotlar**