

	1990	dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10-sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: O.Mamontova – O'zDJTU, "Ispan tili amaliy fanlar" kafedrasi o'qituvchisi	
9.	Taqrizchilar: I.Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrasi mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). O'.Burxonov – SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).	

Roman-german filologiyasi fakulteti dekani  X. Xakimov

Ispan tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri  D. Baxronova

Universitet axborot resurs markazi direktori  S. Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



CHET TILINI O'QITISHDA AKT
FANINING O'QUV DASTURI

- Bilim sohasi:** 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
- Ta'lim sohasi:** 230 000 – Tillar
- Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
CHAKT2404	2025-2026	4	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari
Tanlov	ispan	48	2/4
Fanning nomi	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
Chet tilini o'qitishda AKT	72	120	
1.			
2.	<p>I. Fanning mazmuni:</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga ta'limda internet resurslari va ulardan o'quv jarayonida foydalanish qoidalari va texnologiyalari to'g'risida tasavvurga ega bo'lish, dasturiy va texnik vositalari haqida ma'lumot berish, multimediali o'quv ilovalarini yaratish usullari va texnologiyalari haqida bilimga ega bo'lishdan iborat. Chet tili fanlarini o'qitishda ilg'or umumevropa texnologiyalaridan foydalanish, ta'lim jarayonini zamonaviy darslik va o'quv adabiyotlari bilan ta'minlash, o'qitishning noan'anaviy uslublarini amaliyotga joriy etish, ayniqsa, o'quv jarayonida axborot texnologiyalari vositalaridan keng foydalanish o'ta muhim masalalar sirasidandir.</p> <p>Fanning vazifasi – umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining ispan tilini kamida B1+ darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish va talaba nutqi ustida ishlab, uni ravon shakliga keltirishga xizmat qiluvchi malakalarini rivojlantirish.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'yxatiga kiruvchi Universitat Autònoma de Barcelona (172-o'rinda) ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi: https://guies.uab.cat/guies_docents/public/portals/html/2025/assignatura/106230/es</p> <p>Bunda "Chet tilini o'qitishda AKT" fanining mazmuni Universitat de Barcelona universitetining "Cultura y Tecnologia", kabi asosiy fani bilan uyg'unlikda ishlab chiqildi.</p>		
<p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 4-semestr</p>			

amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.	
2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.	
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <p>1. Martha Lilia Pacheco Garisoain. Tecnologías de la información y la comunicación. 2016. + 276</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>1. Arrarte, G. (2011): Las tecnologías de la información en la enseñanza del español. Manuales de formación de profesores de español 2/L, Madrid: Arco Libros.</p> <p>2. Luz Maria Garay Cruz. Tecnologías de información y comunicación. México 2009.</p> <p>3. Ramanijan Gomez Herrera. Tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>4. Manuel Luiz Gomez. Tecnologías de la información y la comunicación. Buenos Aires 2007.</p> <p>5. Gerardo Arrarde. Las tecnologías de la información en la enseñanza de español. Arco Libros, S.L.</p> <p>6. David Edgerton. The Shock of the Old. Profile Books, 2008. Hay trad. cast.: Innovación y tradición. Historia de la tecnología moderna (Barcelona: Crítica, 2007).</p> <p>Axborot manbalari:</p> <p>1. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/21342/TFGO%20924.pdf?sequence=1</p> <p>2. https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/redele/biblioteca-virtual/numerosanteriores/2009/memoriamaester/1- semestre/fernandez.html</p> <p>3. https://blogs.upm.es/observatoriogate/2022/11/02/estrategias-metodologicas-para-fomentar-el-uso-de-las-tics-en-las-aulas/</p> <p>4. http://www.rae.es</p> <p>5. https://www.uv.edu/pladocent/?cod_giga=574534&curs=2024&idioma=CAT</p>
7.	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 -</p>

<p>- zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini amaliyotda qo'llash ko'nikmalariga kabi bilimlarga ega bo'lishi.</p>	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikrogruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar.
<p>5.</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalar bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalar bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi,</p>	

<p>Tema 1. Técnica como cultura material.</p> <p>Tema 2. Revolución digital</p> <p>Tema 3 El origen de la red.</p> <p>Tema 4. Buscadores. Google.</p> <p>Tema 5. Escribir un ensayo sobre “Experiencia como usar Google”.</p> <p>Tema 6. Consultas confiables y legales. Herramientas de información.</p> <p>Tema 7. Identificar información útil.</p> <p>Tema 8. Nos comunicamos a distancia. Los teléfonos móviles.</p> <p>Tema 9. Crear tu cuenta en Google.</p> <p>Tema 10. Herramientas ofimáticas para estudiar y trabajar.</p> <p>Tema 11. Software para todos los usuarios.</p> <p>Tema 12. Las herramientas para escribir. Programas informáticos para el trabajo de oficina.</p> <p>Tema 13. Programas informáticos para el trabajo de oficina.</p> <p>Tema 14. Escribir un ensayo sobre “Experiencia como usar Microsoft Word en el estudio”.</p> <p>Tema 15. Expresar ideas, conceptos y procesos.</p> <p>Tema 16. Las redes sociales en la casa y la escuela.</p> <p>Tema 17. Web social.</p> <p>Tema 18. Seres sociales. El impacto de las redes sociales en nuestra vida.</p> <p>Tema 19. Redes sociales en el ámbito académico.</p> <p>Tema 20. Redes sociales y educación.</p> <p>Tema 21. Estrategias de aprendizaje.</p> <p>Tema 22. Escribir un ensayo sobre “Apliciones que ayuda estudiar español”</p> <p>Tema 23. Métodos de buscar información en la línea.</p> <p>Tema 24. Escribir un ensayo sobre “Métodos de buscar información en la línea.”</p>	<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jhozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli “Oliy ta'lim muassasalar talabalari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida”gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p>
---	---

<p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi. <p>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishini bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash; <p style="text-align: center;">4-semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las TICS hoy dia . 2. El uso de TICS en el aprendizaje de las lenguas extranjeras . 3. Preparación y búsqueda de diferentes tipos documentos electrónicos en la enseñanza de ELE . 4. Crear presentaciones para la clase de ELE. 5. Trabajo con los gráficos .Crear animaciones. 6. El papel de las animaciones, videos en la clase de ELE . 7. El uso de los recursos para comprensión auditiva (los materiales de audio y video). 8. Los servicios de internet en la enseñanza y aprendizaje de la lengua española . 9. Métodos y medios para garantizar la seguridad de la información. 10. Los medios de la creación de los cursos electrónicos . 11. Educación a distancia. 12. Información sobre sistema MOODLE.
--

<ol style="list-style-type: none"> 13. El papel de TICS en la competencia lingüística. 14. Programas referidas al aprendizaje de la lengua española. 15. E-portafolio. 16. Los materiales didácticos en la clase de ELE. 17. Páginas web referidas a la enseñanza y aprendizaje de ELE. 18. Léxico referido a los ordenadores. 19. Léxico referido a los teléfonos inteligentes. 20. Ventajas de los recursos didácticos. 21. Comprensión auditiva y las TICS. 22. Páginas web referidos al aprendizaje de la lengua. 23. El análisis de los diccionarios online. 24. Métodos de buscar información en la línea. 25. Educación a distancia y las TICS. 26. Ventajas de e-portfolio. 27. Aplicaciones referidos a la lengua española. 28. Diccionarios offline. 29. Oportunidades de GOOGLE. 30. Microsoft Word en el estudio. 31. Microsoft PowerPoint en el estudio. 32. Cuenta en Google. 33. Buscadores en redes sociales. 34. Aplicaciones y programas informáticos. 35. Redes sociales. 36. Influencia de las redes sociales en nuestra vida. 	<p>3.</p> <p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnikasi va texnologiyalarini bilishi; - axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interaktiv texnologiyalardan foydalanishni bilishi kerak; - internet resurslari va ulardan foydalanishni; - multimediali hujjatlar yaratishga mo'ljallangan dasturiy vositalar bilan ishlashni bilishi kerak; - multimediali hujjatlar yaratishga mo'ljallangan dasturiy vositalar bilan ishlashni bilishi kerak; - o'quv-tarbiya jarayonining axborot-metodik ta'minotini, elektron o'quv materiallar bazasining tuzilmasi va tarkibi, zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalarini amaliyotda qo'llay olishi;
--	--