

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**



Rektor: Tuxtasinov

2025-yil

Ro'yatga o'lindi: 60230100-MTK2305

2025-yil

**MUSTAQIL TA'LIM KO'NIKMALARI**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	230 000	–	Tillar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

**Toshkent-2025**

1345667138662.html
7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>5</u> - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan ( <u>10</u> - sonli bayonnoma).
8. <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b> F.Abdullayeva – O'zDJTU, Ispan tili amaliy fanlar kafedrasida o'qituvchisi
9. <b>Taqrizchilar:</b> I.Turamuratova – O'zDJTU, "Ispan tili nazariy fanlar" kafedrasida mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). O'.Burxonov – SamDChTI, "Ispan va italiyan tillari" kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Roman-german filologiyasi  
 fakulteti dekani

X.Xakimov

Ispan tili amaliy fanlar  
 kafedrasida mudiri

D.Baxronova

Universitet axborot resurs  
 markazi direktori

S.Kayumova

Fan/modul kodi MTK2305	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 5
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili ispan	Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari	60	150
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – talabalarni oliy ta'lim tizimida o'qish jarayoni hamda fanlararo bog'liqlik masalalari bilan tanishtiradi. Jumladan, o'qish bilan bog'liq refleksiya, mustaqil qaror qabul qilish, o'zini anglash, bilimlarini mustaqil ravishda mustahkamlash, universitet hayoti va o'qish jarayoni, vaqtni to'g'ri rejalashtirish kabi masalalarni o'z ichiga oladi.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining ispan tilini kamida B1-B1+ darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish va kommunikativ kompetentsiya malakalarini rivojlantirish.</p> <p><b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b></p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi <b>Universitat Autònoma de Barcelona</b> ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p><a href="https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab-in-the-rankings-1345667138662.html">https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab-in-the-rankings-1345667138662.html</a></p> <p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3-semestr</b></p> <p><b>Tema 1.</b> Introducción al curso: Autoaprendizaje. Autoevaluación.</p> <p><b>Tema 2.</b> Intelecto y autoaprendizaje.</p> <p><b>Tema 3.</b> Estilos de aprendizaje.</p> <p><b>Tema 4.</b> Estrategia de enseñanza.</p> <p><b>Tema 5.</b> Administración de tiempo.</p> <p><b>Tema 6.</b> Práctica de investigación básica.</p>		

<p>keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritiladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p><b>2 (qoniqarsiz) baho</b> – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoaprendizaje. D.Xaydarova, R.Turdiqulova.-2017</li> <li>1. El aprendizaje autónomo en la Educación Superior, Juan Rué - 2009</li> <li>2. Manual de estilos de aprendizaje, Leonardo Gómez Navas Chapa – 2004</li> <li>3. Aprendizaje autónomo, María Luisa Crispín Bernardo – 2011</li> <li>4. La carpeta de autoaprendizaje del alumnado universitario, M. Teresa Colén - 2006</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.recursoshabilidades.com/apartados/autoaprendizaje.html">https://www.recursoshabilidades.com/apartados/autoaprendizaje.html</a></li> <li>2. <a href="https://edinenen.es/autoaprendizaje">https://edinenen.es/autoaprendizaje</a></li> <li>3. <a href="https://www.spanishpodcast.net/blog/">https://www.spanishpodcast.net/blog/</a></li> <li>4. <a href="https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab-in-the-rankings-">https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab-in-the-rankings-</a></li> </ol>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoaprendizaje. D.Xaydarova, R.Turdiqulova.-2017</li> <li>1. El aprendizaje autónomo en la Educación Superior, Juan Rué - 2009</li> <li>2. Manual de estilos de aprendizaje, Leonardo Gómez Navas Chapa – 2004</li> <li>3. Aprendizaje autónomo, María Luisa Crispín Bernardo – 2011</li> <li>4. La carpeta de autoaprendizaje del alumnado universitario, M. Teresa Colén - 2006</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.recursoshabilidades.com/apartados/autoaprendizaje.html">https://www.recursoshabilidades.com/apartados/autoaprendizaje.html</a></li> <li>2. <a href="https://edinenen.es/autoaprendizaje">https://edinenen.es/autoaprendizaje</a></li> <li>3. <a href="https://www.spanishpodcast.net/blog/">https://www.spanishpodcast.net/blog/</a></li> <li>4. <a href="https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab-in-the-rankings-">https://www.uab.cat/web/about-the-uab/the-uab-in-the-rankings-</a></li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruh, mikrogruruh bo'lib ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalarni;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalarni.</li> </ul>	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muvyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga</p>
--	---

<p><b>Tema 7.</b> Pensamiento crítico y analítico.</p> <p><b>Tema 8.</b> Desarrollo y entrenamiento de memoria.</p> <p><b>Tema 9.</b> Prácticas de trabajo con números.</p> <p><b>Tema 10.</b> Práctica de comunicación interpersonal.</p> <p><b>Tema 11.</b> Prácticas de aprendizaje “en línea”.</p> <p><b>Tema 12.</b> Desarrollo de practica de escritura en nivel universitario.</p> <p><b>Tema 13.</b> Desarrollo de practica de carta académica.</p> <p><b>Tema 14.</b> Práctica de crear proyectos, informes y tesis.</p> <p><b>Tema 15.</b> Plagio, cómo lo evitar.</p> <p><b>Tema 16.</b> El proceso de toma decisiones.</p> <p><b>Tema 17.</b> Creación de presentación.</p> <p><b>Tema 18.</b> Preparación para tests y exámenes.</p> <p><b>Tema 19.</b> Aprendizaje por descubrimiento.</p> <p><b>Tema 20.</b> La enseñanza y aprendizaje mediante el conflicto.</p> <p><b>Tema 21.</b> Aprendizaje mediante la investigación dirigida.</p> <p><b>Tema 22.</b> Aprendizaje basada en analogía.</p> <p><b>Tema 23.</b> Interpretación</p> <p><b>Tema 24.</b> La enseñanza para la comprensión.</p> <p><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</b></p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida”gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlar HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <p>- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</p> <p>- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;</p> <p>- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;</p>
--

<p>- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;</p> <p>- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.</p> <p><b>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</b></p> <p>- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;</p> <p>- badiiy-ijodiy ishini bajarish;</p> <p>- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;</p> <p>- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;</p> <p>- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko'nikmasini shakllantirish;</p> <p>- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash.</p> <p style="text-align: center;"><b>3-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivación y autodisciplina para el aprendizaje.</li> <li>2. Gestión de emociones y estrés en el aprendizaje.</li> <li>3. Establecimiento de metas y seguimiento del progreso.</li> <li>4. Desarrollo de hábitos de estudio efectivos.</li> <li>5. Uso de herramientas digitales para el autoaprendizaje.</li> <li>6. Creación de una comunidad de aprendizaje.</li> <li>7. Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo.</li> <li>8. Identificación y superación de obstáculos al aprendizaje.</li> <li>9. Construcción de una mentalidad de crecimiento.</li> <li>10. Fomento de la curiosidad y el pensamiento creativo.</li> <li>11. Técnicas de aprendizaje para cada estilo.</li> <li>12. Identificación de los propios puntos fuertes y débiles en el aprendizaje.</li> <li>13. Adaptación de estrategias de aprendizaje a diferentes contextos.</li> <li>14. Aprendizaje multimodal: integrar diferentes sentidos.</li> <li>15. Aprendizaje experiencial y aprendizaje basado en el juego.</li> <li>16. Evaluación formativa y retroalimentación efectiva.</li> <li>17. Diseño universal para el aprendizaje (DUAL).</li> <li>18. Uso de tecnologías immersivas en la educación.</li> <li>19. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje servicio.</li> <li>20. Aprendizaje basado en problemas y resolución de problemas.</li> <li>21. Integración de las TIC en el aula.</li> <li>22. Aprendizaje personalizado y diferenciado.</li> </ol>
--

<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Desarrollo de habilidades del siglo XXI.</li> <li>24. Lectura crítica y análisis textual.</li> <li>25. Redacción de ensayos y trabajos de investigación.</li> <li>26. Presentaciones orales efectivas.</li> <li>27. Habilidades de investigación y búsqueda de información.</li> <li>28. Pensamiento lógico y razonamiento matemático.</li> <li>29. Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.</li> <li>30. Habilidades de comunicación efectiva (escrita, oral, visual).</li> <li>31. Desarrollo de la conciencia cultural e intercultural.</li> <li>32. Estrategias para la gestión de la información.</li> <li>33. Aprendizaje a lo largo de la vida.</li> <li>34. Impacto de la inteligencia artificial en la educación.</li> <li>35. Ética en la investigación y la tecnología.</li> <li>36. Sostenibilidad y educación para el desarrollo.</li> </ol>	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispan tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida B1+ darajada o'zlashtirishi;</li> <li>- o'z shaxsiy xususiyatlaridan kelib chiqib, o'qish va o'rganish usullarini tanlash mustaqil tanlash;</li> <li>- ta'lim olishda refleksiyaning ahamiyatini tushunish;</li> <li>- o'z-o'zini baholash, bilimlarini takomillashtirish uchun maqsad va kelgusi rejalarni tuza olish;</li> <li>- oliy ta'lim tizimidagi o'quv jarayoniga o'z vaqtini to'g'ri rejalashtirish, stress bilan kurashish, vazifalarni o'z vaqtida bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish;</li> <li>- ta'lim olish, shuningdek, kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borish yo'llarini o'rganadi.</li> <li>- tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;</li> <li>- har xil turdagi va tabiatdagi matnlarni yaratish (masalan, hikoyalarni, intervyular, dialoglar, hisobotlar) va o'z fikr va mulohazalarini ispan tilida mantiqiy bayon etishni;</li> <li>- ispan tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, ispan tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish malakalariga ega bo'lishi lozim.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p>