

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”



XORIJIY SHARQ TILI
FANINING O'QUV DASTURI
(2-KURS KECHKI)

Bilim sohasi:	200 000	– San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	– Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	– Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Toshkent - 2025

Fan/modul kodi XSHT11-874	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3-4	Kreditlar 16	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili xitoy		Haftadagi dars soatlari 8	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy Sharq Tili	182 (68/114)	298	600
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan ko'zlangan maqsad - talabalarga hozirgi kunda Xitoy mamlakatida ijtimoiy-siyosiy, mamlakatshunoslik, tarixiy-filologik va maishiy hayot doirasida qo'llanilayotgan zamonaviy xitoy tilining og'zaki va yozma shaklini erkin qo'llay olish, muloqot olib borish ko'nikmalarini shakllantirish bo'lib, 2-kurs davomida talaba faol qariyb 800 ta so'z boyligiga ega bo'lishi kerak. Ikkinchi kurs yakunida talaba xitoy tilini o'zlashtirishi HSK (汉语水平考试 Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì- xalqaro standartiga ko'ra) 三级 darajaga ega bo'ladi.</p> <p>Fanning vazifasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - xitoy tilida og'zakidialogikvamonologik nutqni tushunish; - xitoy tilida yozma matnlarni o'qish va tushunish; - xitoy tilida yozish; - xitoy tilida ma'lum bir vaziyatda suhbat olib borish; - xitoy tilida gapirib berish, ma'lumot berish, nutq so'zlash; - ona tili va xitoy tilida olib borilayotgan ikki yoqlama suhbat jarayonini sinxron tarjima qilish; - ma'lumotlar, maruza va nutqlarni ona tilidan xitoy tiliga va xitoy tilidan ona tiliga sinxron va og'zaki tarjima qilish; - ona tilidan xitoy tiliga va xitoy tildan ona tiliga yozma tarjima qilish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. <p>Xorij talabiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Fudan University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://www.fudan.edu.cn/en/</p>			

	(10 - sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ul: Sh.Xakimova – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasini mudiri, PhD
9.	Taqrizchilar: S.Nasirova – TDSHU huzuridagi Konfusiy nomli o'zbek-xitoy instituti direktori, DSc, dotsent

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasini mudiri



Sh.Xakimova

Universitet axborot resurs
markazi direktori


S.Kayumova

	<p>bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. 程祥徽, 田小林: 现代汉语 – 北京: 北进大学出版社, 2018.6</p> <p>2. 吴中伟, Akramjon Karimov: "当代汉语-乌兹别克版" Hozirgi zamon xitoy til – 北京: 华语教学出版社, 2024.</p> <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz". -Toshkent: O'zbekiston, 2016 yil - 56 bet.</p> <p>2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.</p> <p>3. Sultanova L.A., Ziyamuhamedov J.T, Turatova A.M. Xitoy tili. Darslik(I qism) - T. 2013y.</p> <p>4. 李晓琪: 博雅汉语.- 北京: 北京大学出版社, 2013.4</p> <p>5. O.Ochilov O'zbekcha –xitoycha lug'at.-T.:2016.-455 b.</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>1. http://www.baidu.com</p> <p>2. http://www.ziyonet.uz/-Ta'limportal</p> <p>3. http://www.wiki.com</p> <p>4. https://www.fudan.edu.cn/en/</p>
7.	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>4</u> - <u>ujun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan</p>

<p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">3-semestr</p> <p>1-题目.第十五课。他去上海了。生词。(2 课时)</p> <p>2-题目.第十五课。他去上海了。生词(2) (2 课时)</p> <p>3-题目.语法练习。用“从, 得, 就”的语法。(2 课时)</p> <p>4-题目.翻译课文。(2 课时)</p> <p>5-题目.”把”字句(2 课时)</p> <p>6-题目.语音练习。(2 课时)</p> <p>7-题目.课文‘: 张教授去上海(2 课时)</p> <p>8-题目.文化知只(2 课时)</p> <p>9-题目.介词“对”(2 课时)</p> <p>10-题目.第十六课。我把这事儿忘了。生词(1) (2 课时)</p> <p>11-题目.“就”副词 在强调意义中的使用(2 课时)</p> <p>12-题目.第十六课。我把这事儿忘了。生词(2) (2 课时)</p> <p>13-题目.语法练习。用“来, 去, 把”的语法(2 课时)</p> <p>14-题目.介词“从”(2 课时)</p> <p>15-题目.翻译对话。(2 课时)</p> <p>16-题目.课文‘: 广东的茶楼。生词。(2 课时)</p> <p>17-题目.语音练习。化知只(2 课时)</p> <p>18-题目.量词”位”(2 课时)</p> <p>19-题目.第十七课。这件旗袍比那件漂亮。生词(1) (2 课时)</p> <p>20-题目.动词“了”。(2 课时)</p> <p>21-题目.第十七课。这件旗袍比那件漂亮。生词(2)(2 课时)</p> <p>22-题目.语法练习。用“的, 比”的语法。(2 课时)</p> <p>23-题目.数量补语(2 课时)</p> <p>24-题目.翻译对话(2 课时)</p>
--

- 25-题目.做练习(2 课时)
- 26-题目.只好 的用法. 动词的重叠 (2 课时)
- 27-题目.课文：高一点儿。文化知只(2 课时)
- 28-题目.第十八课。我听懂了，可是记错了。生词(2 课时)
- 29-题目.介词“往”。(2 课时)
- 30-题目.第十八课。我听懂了，可是记错了。生词 (2) (2 课时)
- 31-题目. 100 到 10000 的称数法 (2 课时)
- 32-题目. 语法。结果补语(2 课时)
- 33-题目. 副词“就”(2 课时)
- 34-题目. 语法(2 课时)

4-semestr

- 1 -题目. 翻译对话(2 课时)
- 2 -题目.“把”字句。(2 课时)
- 3 -题目.做练习(2 课时)
- 4 -题目.代词“自己”(2 课时)
- 5 -题目. 课文：聪明的爸爸和儿子。文化知只(2 课时)
- 6 -题目.第十九课。中国画跟油画不一样。生词 (1) (2 课时)
- 7 -题目.上 表示次序或时间(2 课时)
- 8 -题目.第十九课。中国画跟油画不一样。生词 (2)。 (2 课时)
- 9 -题目. 表达持续时间。(2 课时)
- 10 -题目.用“跟。。。不一样”的语法。(2 课时)
- 11 -题目.翻译对话(2 课时)
- 12 -题目 副词“再”。(2 课时)
- 13 -题目.课文：管孩子还是不管孩子(2 课时)
- 14 -题目. 副词“就”。(2 课时)
- 15 -题目.语音练习。文化知只(2 课时)

- besh minutlik esse;
- bahs-munozara;
- muammoli vaziyat;
- charxpalak;
- xayoliy xarita;
- guruhlarda ishlash;
- rezyume;
- yo'naltiruvchi matn;
- tushunchalar tahlili;
- zinama-zina.

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

Talabalarning bilimni baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muvayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega

	<p>85.中国的经济 86.乌兹别克斯坦的经济 87.乌兹别克斯坦的饮食文化 88.乌兹别克斯坦的首都塔什干 89.中国的饭菜 90.中国的农业</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan badiiy asarlarni, tavsiya etiladigan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'qigan badiiy va she'riy asarlarning til xususiyatlari bo'yicha taqdimotlar tayyorlash tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - turli nutqiy vaziyatlarga taalluqli autentik kasbga yo'naltirilgan fikrlarning asosiy mazmunini bir eshitishda to'liq tushinishi va zaruriyat tug'ilganda undan aniq ma'lumotni ajrata olishi; - ro'y berayotgan voqea-hodisalar haqida yangilik va reportajlarni tushinishi, kommunikativ vaziyatlarga taalluqli erkin va standart dialoglarda ishtirok etishi, ma'lum mavzuga yo'naltirilgan ma'lumotlarni ifodalash uchun monologlarning barcha turlarini tuzish haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</i> - xitoytilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini; - tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuatsion xususiyatlari, leksik grammatik xususiyatlarni <i>bilishi va ulardan nutq jarayonida o'rinli foydalana olishi; (ko'nikma);</i> - xitoy tilida matnlarni o'qish, onatiligatartarjima qilish; - chet ellik mutaxassislar bilan muayyan sohada umumiy masalalarda jonlimulo qotolibborish; - turli xil matnlarni o'qitish, olib borilayotgan tildan asosiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish <i>kompetensiyalariga ega bo'lishi kerak. (malaka)</i>
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aqliy hujum; • interfaol suhbat; • keys-stadilar;

	<p>16 -题目. 第二十课。过新年。生词 (1) (2 课时)</p> <p>17 -题目. “把”字句. (2 课时)</p> <p>18 -题目. 第二十课。过新年。生词 (2)。(2 课时)</p> <p>19 -题目. 语法。汉语句子的六种基本成分。(2 课时)</p> <p>20 -题目. 时量补语 (2 课时)</p> <p>21 -题目. 翻译对话 (2 课时)</p> <p>22 -题目. 做练习 (2 课时)</p> <p>23 -题目. 动词谓语句 (2 课时)</p> <p>24 -题目. 课文‘：画蛇添足.文化知只 (2 课时)</p> <p>25 -题目. 第二十一课。我们的队员是从不同国家来的。生词 (1) (2 课时)</p> <p>26 -题目. 趋向补语 (2 课时)</p> <p>27 -题目. 语法。动作即将发生 (2 课时)</p> <p>28 -题目. 副词“刚”和“才”，名词“刚才”。(2 课时)</p> <p>29 -题目. 翻译对话 (2 课时)</p> <p>30 -题目. 做练习 (2 课时)</p> <p>31 -题目. “像一样” (2 课时)</p> <p>32 -题目. 课文：大黑熊跟你说什么了 (2 课时)</p> <p>33 -题目. 文化知只 (2 课时)</p> <p>34 -题目. “把”字句. (2 课时)</p> <p>35 -题目. 第二十四课。你舅妈也开始用电脑了 (生词 1) (2 课时)</p> <p>36 -题目. 第二十四课。你舅妈也开始用电脑了 (生词 2) (2 课时)</p> <p>37 -题目. 因为。。。所以。。。 (2 课时)</p> <p>38 -题目. 用“不但。。。而且。。。“的语法 (2 课时)</p> <p>39 -题目. 翻译对话 (2 课时)</p> <p>-题目.。。。的时候 (2 课时)</p>
--	---

- 40 -**题目.**做练习(2 课时)
- 41 -**题目.**连词“或者”(2 课时)
- 42 -**题目.**课文: 士兵和将军的故事。文化知识(2 课时)
- 43 -**题目**第二十五课。司机开着车送我们到医院(生词1)(2 课时)
- 44 -**题目.**“第”.表示序数(2 课时)
- 45 -**题目.**第二十五课。司机开着车送我们到医院(生词2)(2 课时)
- 46 -**题目.**汉语句子的六种基本成(2 课时)
- 47 -**题目.**用“着, 被“的语法(2 课时)
- 48 -**题目.**做练习(2 课时)
- 49 -**题目.**副词又(2 课时)
- 50 -**题目.**用”到“, “如果。。。就。。。“的语法(2 课时)
- 51 -**题目.**翻译对话(2 课时)
- 52 -**题目.**动词谓语句,(2 课时)
- 53 -**题目.**课文: 张大力的故事。文化知识(2 课时)
- 54 -**题目**第二十六课。你快要成”中国通“了(生词1)(2 课时)
- 55 -**题目.**比较局。(2 课时)
- 56 -**题目.**第二十六课。你快要成”中国通“了(生词2)(2 课时)
- 57 -**题目.**语气助词“吧”(2 课时)

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalara

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayoniga mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalari qo'llanishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

- 51.乌兹别克习俗
- 52.中国习俗
- 53.名字的意义
- 54.中国的传统节日
- 55.乌兹别克传统服装
- 56.乌兹别克斯坦共和国的宪法
- 57.从古代到现代
- 58.乌兹别克语-乌兹别克斯坦的国语
- 59.乌兹别克斯坦的教育
- 60.商场与购物
- 61.乌兹别克斯坦的传统饮食
- 62.中国传统饮食
- 63.介绍一下你自己, 你的读书生活及你学习汉语的感受, 经历。
- 64.你认为什么样的生活是幸福的? 请举例说明。
- 65.让我感动的一件事儿。
- 66.最难忘的事情
- 67.翻译理论
- 68.阅读能力
- 69.经济和贸易
- 70.乌兹别克斯坦科学
- 71.一带一路政策
- 72.汉乌友谊关系
- 73.塔什干地区汉语教学情况
- 74.乌兹别克斯坦就业问题
- 75.乌兹别克斯坦与中国友好关系
- 76.我理想中的职业
- 77.你喜欢吃中国菜吗
- 78.你有什么爱好
- 79.中国传统节日
- 80.乌兹别克斯坦传统节日
- 81.你学习汉语的目标
- 82.对什么都感兴趣
- 83.我的心中有愿望
- 84.乌兹别克斯坦的教育体系

17. 乌兹别克斯坦名胜古迹
18. 中国的名胜古迹
19. 我选的专业
20. 我的爱好
21. 家庭是每个人的避风港
22. 我最尊重的人
23. 我的旅游经历
24. 二十一世纪是科技的世纪
25. 学习汉语的目的
26. 中国的大都市
27. 我最喜欢的作品
28. 中国的节日
29. 乌兹别克斯坦的首都塔什干
30. 中国的首都北京
31. 中国的饭菜
32. 乌兹别克斯坦的民族美食
33. 乌兹别克斯坦传统节日
34. 乌兹别克民族风俗习惯
35. 中国风俗习惯
36. 学习汉语的目的。
37. 我的一天
38. 中国的教育
39. 春节
40. 你们学校有留学生吗
41. 这是谁的词典
42. 我的房间
43. 后天是我姐姐的生日
44. 可爱的小蜜蜂
45. 中华人民共和国
46. 塔什干的剧院
47. 北京的剧院
48. 北京的博物馆
49. 塔什干的博物馆
50. 北京的历史

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

- badiiy-ijodiy ishni bajarish;

- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;

- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;

- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

3-semestr

1. 城市（乌兹别克斯坦城市）
2. 城市（中国共和国城市）
3. 休息日
4. 天气（在乌兹别克斯坦）
5. 天气（在中国）
6. 请介绍一位你最喜欢的汉语老师。
7. 介绍一下你故乡的景色。

8. 你认为什么样的生活是幸福的？请举例说明
9. 乌兹别克斯坦著名的名胜古迹.
10. 谁来付账
11. 中国人口
12. 中国历史.
13. 衣服和鞋类.
14. 市场和购物.
15. 运输.
16. 医疗服务
17. 谚语和俗语
18. 中国人民的生活.
19. 中国人民的风俗习惯.
20. 中国主要城市和乡村.
21. 一位出租车司机.
22. 乌兹别克作家作品，民间故事和小说.
23. 我的爱好
24. 我的好朋友
25. 我的汉语老师
26. 阿凡提的故事.
27. 我的奶奶是外语老师
28. 星期三下午我们一起去游泳
29. 你家有几口人
30. 一百英镑换多少人民币
31. 在银行
32. 姐姐喜欢买东西
33. 你喜欢什么运动
34. 塔什干三乌兹别克斯坦的首都
35. 中国的名胜古迹
36. 我的梦想
37. 留学生生活
38. 你会打太极拳吗
39. 我喜欢去旅游
40. 这双鞋子多少钱
41. 我喜欢吃中国菜

42. 明天我们一起去爬山，好吗
43. 这部电影，你看过没有
44. 乌兹别克斯坦是我的祖国
45. 留学生生活
46. 你会打太极拳吗
47. 我喜欢去旅游
48. 你的爱好是什么
49. 这条狗很可爱
50. 中国的民族
51. 文化窗口
52. 中国传统节日
53. 汽车的故事
54. 阿凡提借锅
55. 中国诗歌和小说
56. 今天是我的生日
57. 她属狗，你呢
58. 在食堂
59. 应该住在哪儿

4-semester

1. 昨天的京剧怎么样
2. 你去过长城吗
3. 拍照片
4. 暑假你打算去哪儿
5. 我和新时代的丝绸之路
6. 中国的经济
7. 中国的农业
8. 北京故宫
9. 万里长城
10. 我生活中难忘的日子
11. 我的梦想
12. 中国伟大的思想家孔子
13. 网络的好处和坏处
14. 乌兹别克斯坦与中国友谊关系
15. 乌兹别克斯坦的未来
16. 中国梦